

A woman with short, wavy blue hair is sitting on a stone ledge. She is wearing a purple strapless dress and a white, sheer capelet. She is looking down and to the left. The background shows a stone wall and a view of a landscape with some greenery and a blue sky. There are some colorful objects on the ledge to the left.

# МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

УРОК ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11  
КЛАССЕ- ПРОФИЛЬНЫЙ  
УРОВЕНЬ

МОУ ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА, СМЕРНОВ ЕВГЕНИЙ  
БОРИСОВИЧ

EVG3097@MAIL.RU

Celestial Exploring  
art by KAGAYA

©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

## ЦЕЛИ УРОКА

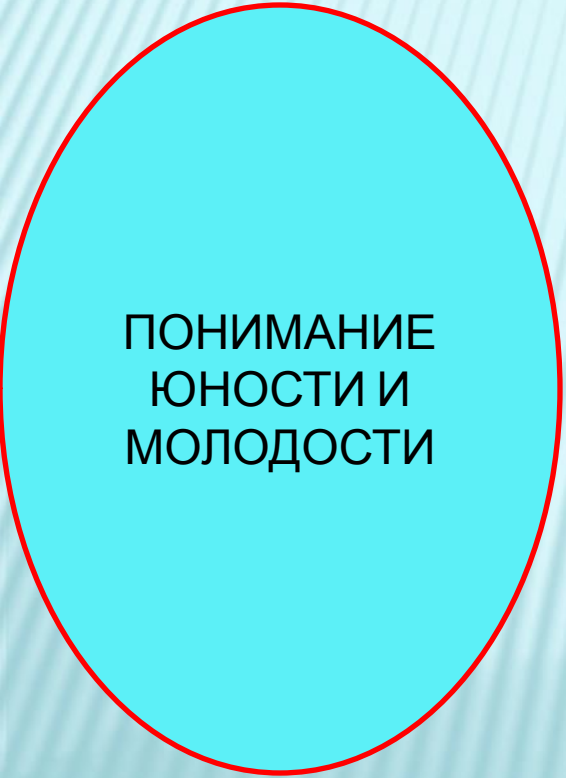
---

1. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ.
2. ГРАЖДАНСКОЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ- ИЗМЕНЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ.
3. ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
4. ПОНЯТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ.



# ПОНИМАНИЕ ЮНОСТИ КАК ЭТАПА В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА

ОСОЗНАНИЕ ЮНОСТИ КАК ОСОБОГО ЭТАПА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, А МОЛОДЕЖИ КАК ОСОБОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРОИЗОШЛО НЕДАВНО.



ПОНИМАНИЕ  
ЮНОСТИ И  
МОЛОДОСТИ



В ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ –  
ЧЕЛОВЕК ИЗ ДЕТСВА СРАЗУ  
ПЕРЕХОДИЛ В ЗРЕЛЫЙ ВОЗРАСТ.  
«ОБРЯД ИНИЦИАЦИИ»

ПЕРВЫМ О ЮНОСТИ ЗАГОВОРИЛ-  
ЖАН-ЖАК РУССО- ВТОРОЕ  
РОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

В 19 ВЕКЕ- НАУЧНОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ- ГЛАВНАЯ  
ПРИЧИНА ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В  
ПОЛОВОМ СОЗРЕВАНИИ; РОЛЬ  
СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ.

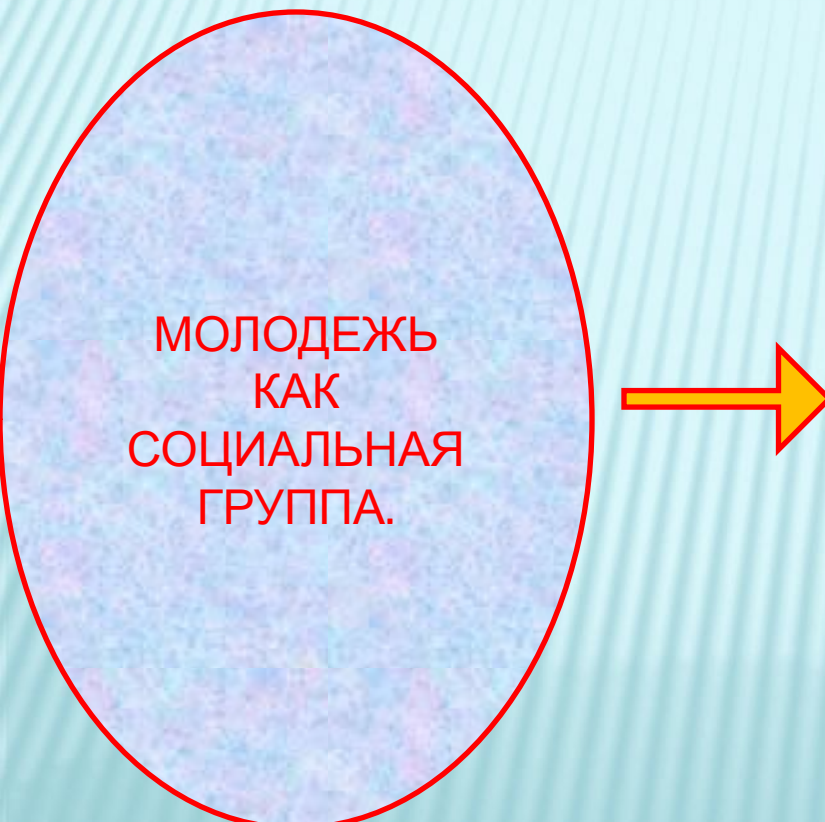
## МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.

В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ ВЫДЕЛЯЮТ ДВА ЭТАПА: ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД И ЮНОСТЬ. ВОЗРАСТНЫЕ ГРАНИЦЫ ИХ РАЗМЫТЫ. **ПОДРОСТКИ- 11-15ЛЕТ; РАННЯЯ ЮНОСТЬ- 16- 18 ЛЕТ, ОДНАКО ВЕРХНИЙ ПРЕДЕЛ- 20 ЛЕТ** С ЗАПАДА ТЕРМИН- ТИНЕЙДЖЕРЫ (ОТ 13 ДО 19ЛЕТ)

СОЦИОЛОГИ ОТНОСЯТ К ЭТОЙ ГРУППЕ ЛЮДЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 16 ДО 25 ЛЕТ, НЕКОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ЛЮДЕЙ ДО 30 ЛЕТ

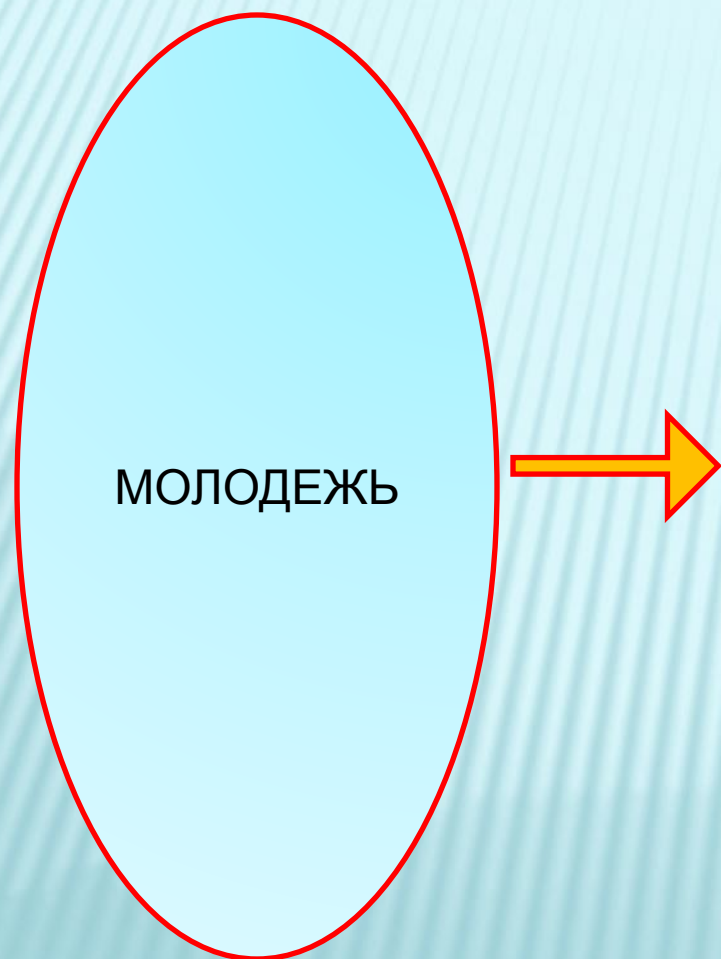
ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ ОБРЕТЕНИЙ ЭТОГО ПЕРИОДА- **ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО «Я» ЕСЛИ В ОТРОЧЕСТВЕ- БЫТЬ КАК ВСЕ, ТО В ЮНОСТИ- СОБСТВЕННАЯ УНИКАЛЬНОСТЬ**

МОЛОДЕЖЬ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА В ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД.



МОЛОДЕЖЬ  
КАК  
СОЦИАЛЬНАЯ  
ГРУППА.

# ПРИЧИНЫ ВЫДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.



ВО ПЕРВЫХ- РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ОТДЕЛИЛО СЕМЬЮ ОТ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ. СЕМЬИ СТАЛО НЕДОСТАЧНО ДЛЯ ОВЛАДЕНИЯ НЕКОТОРЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ РОЛЯМИ

УСЛОЖНЕНИЕ ТЕХНИКИ ПОТРЕБОВАЛО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЭТО ОТОДВИГАЛО СРОК ВСТУПЛЕНИЯ В ЗРЕЛУЮ ЖИЗНЬ.

ОБРАЗ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ И МОЛОДОГО СТАЛ РАЗЛИЧАТЬСЯ.

## ГРАЖДАНСКОЕ СОВЕРШЕННОЛЕТИЕ.



1. С 18 ЛЕТ – ПОЛНАЯ ПРАВОСПОСОБНОСТЬ СОГЛАСНО КОНСТИТУЦИИ РФ- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.
2. ИЗМЕНЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ , ИЗМЕНЯЮТСЯ СОЦИАЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ- **СТУДЕНТ, РАБОЧИЙ, РОДИТЕЛЬ.**
3. **ПРАВО НА ОШИБКУ И ОБВИНЕНИЕ СО СТОРОНЫ СТАРШИХ В ИНФАНТИЛИЗМЕ**

# ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.



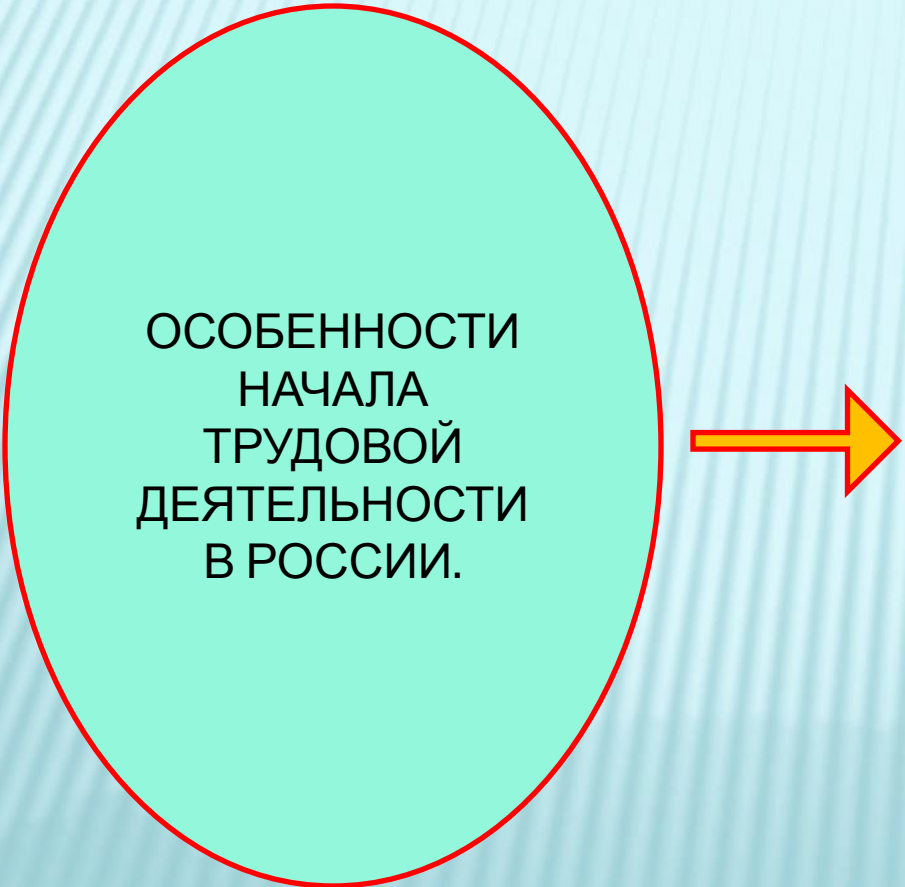
ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ- БУДУЩЕЕ  
СВЯЗЫВАЕТСЯ С ХОРОШИМ  
ПОЛУЧЕНИЕМ ЗНАНИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ-  
ПЛАТНЫЕ И БЕСПЛАТНЫЕ.  
ВОПРОС? КАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ЛУЧШЕ.

ВОЗРАСТАНИЕ СТЕПЕНИ СВОБОДЫ В  
ОБУЧЕНИЕ НЕ ВСЕМ ПО ПЛЕЧУ.

# НАЧАЛО ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ОСОБЕННОСТИ

ОСОБЕННОСТИ  
НАЧАЛА  
ТРУДОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РОССИИ.



ВО ПЕРВЫХ, В 90 ГОДЫ 20 ВЕКА  
СПАД ПРОИЗВОДСТВА ПРИВЕЛ К  
СОКРАЩЕНИЮ ТРУДОВЫХ МЕСТ.  
ОСТАВШИЕСЯ ВАКАНСИИ  
МОЛОДЫХ НЕ ПРИВЛЕКАЛИ.

ЧАСТНЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ  
ОХОТНО ПРИВЛЕКАЮТ  
МОЛОДЫХ, ХОТЯ В ПОСЛЕДНЕЕ  
ВРЕМЯ УСИЛИВАЮТСЯ  
ТРЕБОВАНИЯ К СТАЖУ И  
ПОДГОТОВКЕ.

ОТМЕНА ГАРАНТИИ НА ТРУД  
ПРИВЕЛО К МАССОВОЙ  
БЕЗРАБОТИЦЕ СРЕДИ  
МОЛОДЕЖИ. РУКОВОДИТЕЛИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ НЕ ХОТЯТ  
ВЫПОЛНЯТЬ ЛЬГОТЫ ДЛЯ  
МОЛОДЫХ



# МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА

МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА-(ОТ ЛАТ. SUB – ЧАСТИЦА, УКАЗЫВАЮЩАЯ НА НАХОЖДЕНИЕ ПОД ЧЕМ ЛИБО), ЛИБО ПРОТИВОСТОИТ ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ КУЛЬТУРЕ- КОНТРКУЛЬТУРА.

ОСОБЫЙ ХАРАКТЕР ОТНОШЕНИЙ,  
СОБОСОБЛЕНИЕМ ОТ ВЗРОСЛЫХ.  
- НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

НЕКОТОРЫЕ ГРУППЫ  
ПРОТИВОСТОЯТ ОБЩЕСТВУ  
ОТВЕРГАЯ ЦЕННОСТИ- **ПОПЫТКИ  
УЙТИ- ХИППИ, ПАНКИ ИТД.**

ВЫЗОВ ОБЩЕСТВУ В ОДЕЖДЕ,  
МАНЕРАХ ПОВЕДЕНИЯ. БОЛЬШУЮ  
РОЛЬ В РАСПАСТРАНЕНИИ **МК-  
ИГРАЮТ СМИ**

МОЛОДЕЖНАЯ  
СУБКУЛЬТУРА  
(ПОСЛЕ  
ВТОРОЙ  
МИРОВОЙ  
ВОЙНЫ)



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА.

ТЕРМИНЫ: ТИНЕЙДЖЕРЫ, ИНФАНТИЛИЗМ, СУБКУЛЬТУРА,  
КОНТРКУЛЬТУРА.



## ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ.

---

1. РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. С134-135.
2. ПРОРАБОТАТЬ ВОПРОСЫ. С133-134.
3. ПОДУМАТЬ НАД ПРОБЛЕМАМИ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ В ПРОВИНЦИИ?

# ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

---

1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ 11 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ / (Л.Н. БОГОЛЮБОВ, А.Ю. ЛАЗЕБНИКОВА, А.Т. КИНКУЛЬКИН И ДР.); ПОД РЕДАКЦИЕЙ Л. Н. БОГОЛЮБОВА (И ДР.).- М. : ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2008.