



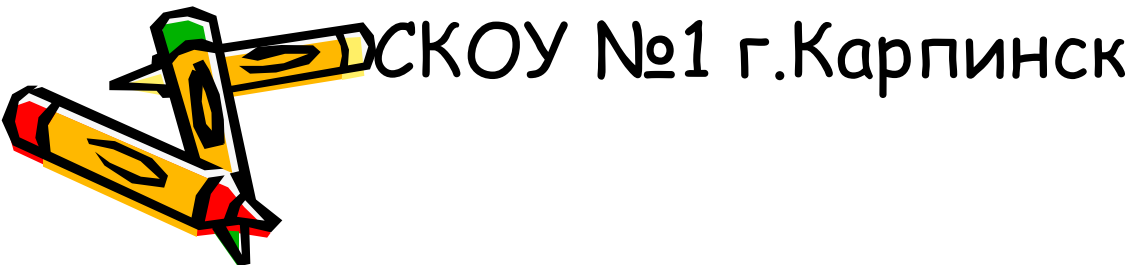
Выполнила ученица 7а класса  
Тупицына Ксения  
Руководитель: Дрягина Л.Ю.



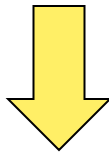
**Цель:** изучение причин употребления в речи учащихся большого количества жаргонизмов и роли взрослых в формировании культуры речи.

**Задачи:**

1. Роль социальных факторов в формировании речи современных школьников.
2. Способы образования сленговых форм.
3. Употребление сленга в речи учащихся



**Сленг**-это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни.



1. Речь социально или профессионально обособленной группы в противоположность литературному языку
2. Вариант разговорной речи, несовпадающие с нормой литературного языка



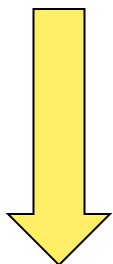
С начала 20-го века отмечены 3 бурные волны в развитии молодёжного сленга:



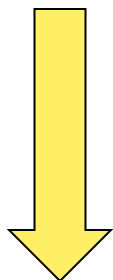
- Первая волна -это 20-е годы, огромное количество беспризорных, речь окрасилась «блатными» словечками
- Вторая волна -это 50-е годы, когда на улицы выходят «стиляги»
- Третья волна -это 70-80-е годы, период «застоя», неформальные молодёжные движения



# Жаргоны делятся на



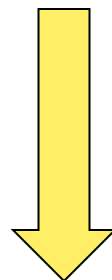
Классово-прослоечные



Производственные



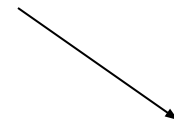
Сюда относятся  
сленги любых  
профессий,  
понять их очень  
трудно



Молодежные



Бытовые



Производственные



**Жаргон наркоманов:** «машинка» - шприц, «колеса» - таблетки (изначально - с содержанием наркотика, но сейчас этим словом можно назвать любую таблетку), ширяться - колотиться, шала- трава, косяк – сигарета с травой, нарик, торчок- наркоман и тому подобное.

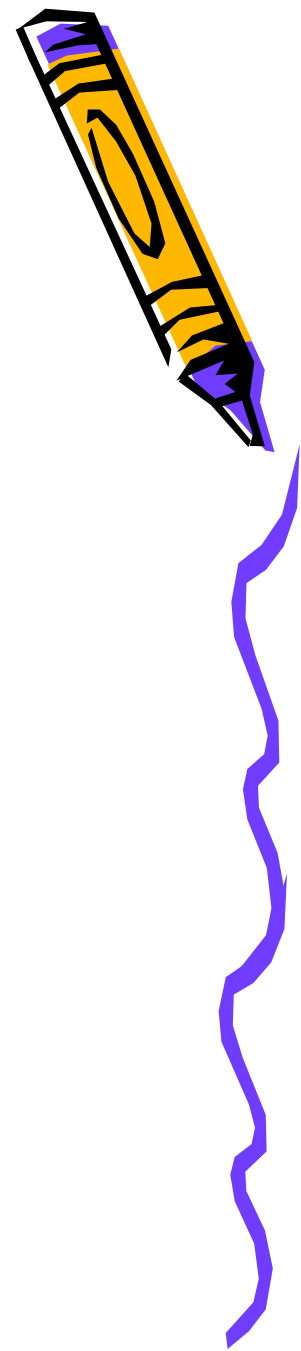
**Жаргоны солдат и матросов срочной службы:** «литеха» - лейтенант, «дух» - солдат, который служит первые полгода, дед – солдат, который отслужил год.

**Жаргоны школьников:** «училка» - учительница, парадвойка, отличник- ботаник.

**жаргоны студентов:** «война» - занятия по военной подготовке, препод-преподаватель, халява-легко полученная оценка. Хвост- долг по предмету.

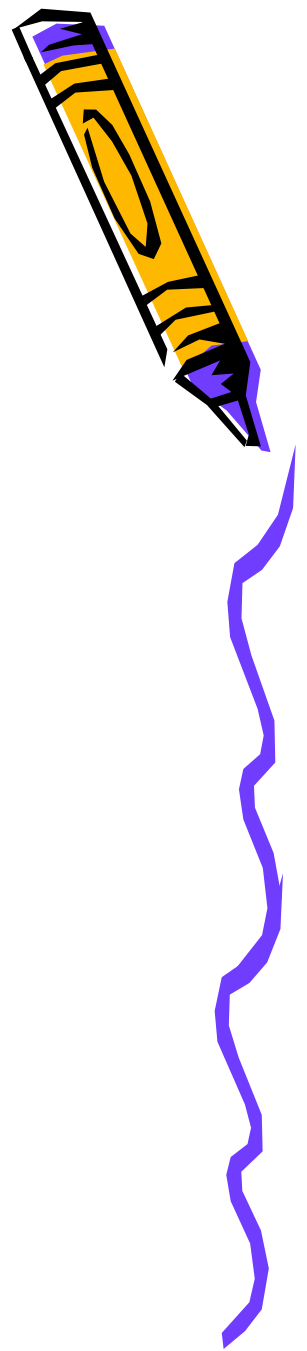
• **Общебытовые молодежные жаргоны:** «бутыльмен» - бутылка; шнурки в стакане- родители дома, мобила, туса.

• **Жаргоны неформальных молодежных группировок:** «халы» - волосы (англ); татушка- татуировка, окей- все отлично.



# Причины создания условно-профессиональных языков следующие:

- Люди хотят общаться друг с другом в присутствии чужих, оставаясь непонятыми.
- Желание скрыть секреты своего ремесла и торговли.
- Необходимость в изоляции от враждебно настроенных сил.
- Стремление к речевой выразительности.



**Сейчас же так называемый общий жаргон – заниженный стиль речи, становится привычным не только в повседневном общении, но и звучит в теле- и радио-эфире.**

**Молодежь, являясь преимущественным носителем жаргона, делает его элементом поп - культуры, который в свою очередь делает его престижным и необходимым для самовыражения.**

- «Мне все по барабану» – группа «Сплин», «Заколебал ты» – группа «Дискотека Авария»,**
- в радиопередачах и музыкальном телевидении, на которые ориентируется современная молодежь.**
- Другой причиной употребления в молодежной речи жаргонизмов является потребность молодых людей в самовыражении и встречном понимании.**





# Образование слов в молодёжном сленге:

- Молодежный сленг обходится самыми стандартными суффиксами и приставками: большинство прилагательных, происходящих от английских корней, образованы с ударным суффиксом -ов-: *брендовый* "совершенно новый", *олдовый* "старый".
- Следующим мощным источником формирования лексического состава сленга является метафорика (по сходству)  
«*киски* "узкие треугольные темные очки, заголяк"  
"полное отсутствие чего-либо", *гасить* убить.



- **заимствование блатных слов:**

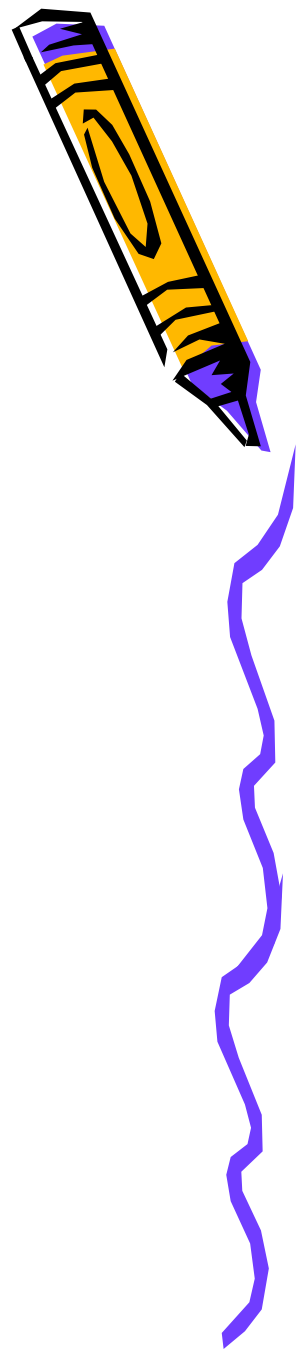
*беспредел "полная свобода, разгул"» ксива  
"документы ", мочить "бить», «убивать»; хавка-еда.*

- **усечение корней:**

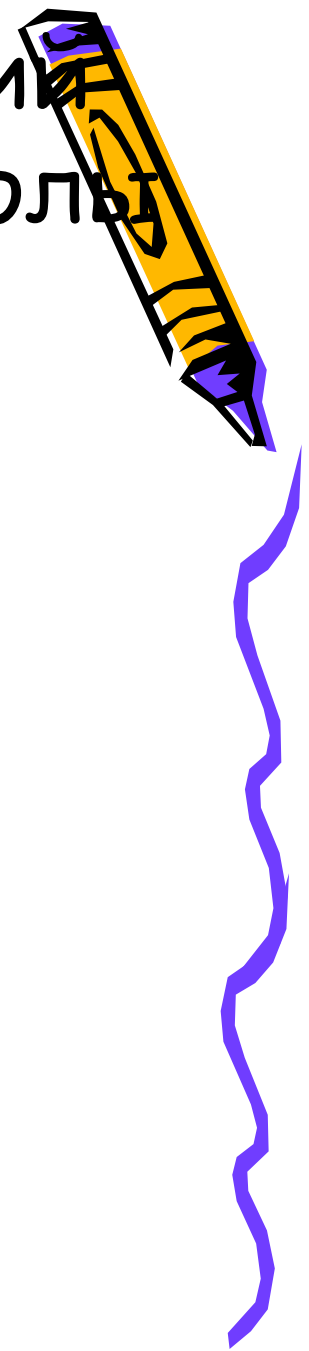
*юг "югослав", **сотовый- сотик**, **велосипед- велик**, **телевизор- телик**; комп- компьютер,  
мафон-магнитофон*

- **сложение корней:**

*рингофон "телефон", чикфаер "зажигалка";  
поломойка – уборщица, нищеглот – попрошайка.*

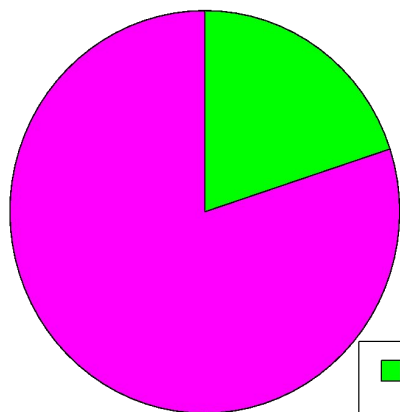


# Анализ использования и знания жаргонных слов учащимися школы №1 г.Карпинск



• 1-3 классы

6-9 классы



■ 20% знают  
■ 80% не знают

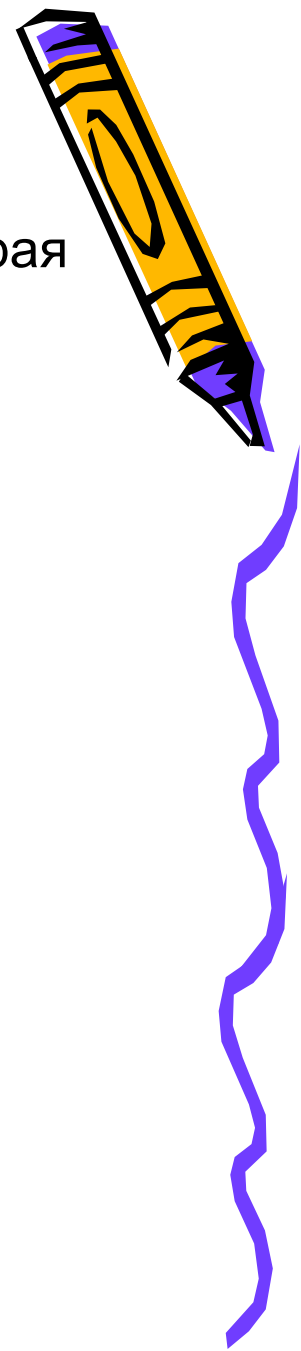


## Выводы:

- Засилие жаргонизации речи сегодня обусловлено изменившимися социальными условиями – приоритет материальных ценностей, разделение общества (на богатых и бедных),
- изменение межличностных отношений и так далее.
- Молодежь все чаще сталкивается с безразличием, грубостью. Общение со сверстниками, а также с друзьями более старшего возраста продолжает быть значимым.
- Современная молодежь считает жаргонизацию речи неотъемлемой частью своего общения среди сверстников. Такие слова позволяют им самоутвердиться, поддерживать хорошие отношения с друзьями, обмениваться информацией и узнавать новое.



При изучении уровня жаргонизации речи можно выявить:  
первое место у юношей занимают матерные слова, для девушек жаргон является, прежде всего, игрой слов, которая придает речи легкий юмористический оттенок.



## **Причины увеличения доли жаргонизации речи современной молодежи:**

- Социальные факторы.
- Значимость «своего» (жаргонного) языка для общения со сверстниками (желание утвердиться как среди своих сверстников, так и в собственных глазах).
- Влияние средств массовой информации (чтение газет и молодежных журналов, просмотр телепередач) на речь современной молодежи

