

Мораль и нравственность

«Я не знаю, что такое добро. То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства. Я не знаю, что такое зло. То, что люди не любят во мне, - вот это и есть мои пороки».

Древнекитайское изречение.

Домашнее задание:

- Эссе:

1. «Нравственность не упала.

Нравственность изменила позицию»

(К. Сломиньский)

2. «Поведение - это зеркало, в котором
каждый показывает свой лик»

(И. Гете)

3. «Нравственное уродство — равнодушие к
плохим поступкам и словам»

(Теофраст)

План:

1. Мораль в жизни людей.
2. Мир моральных категорий.
3. Нравственная культура.

Два мира есть у
человека -

Один, который нас
творил.

Другой, который мы от
века

Творим по мере наших
сил.

«Лишь две вещи на свете
способны тревожить
наше воображение:
звездное небо над нами и
нравственный закон внутри
нас»

И. Кант

Прав ли философ?

Притча:

Создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к мастерству и искусству. Каждый был наделен каким-либо талантом. Появились строители, кузнецы, лекари и т. д. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но научить людей жить в обществе боги не сумели. И когда люди собирались вместе для какого-нибудь большого дела - строить дорогу, канал, между ними вспыхивали ожесточенные споры, а нередко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, слишком нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой... И над родом человеческим нависла угроза самоистребления.

Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел ввести в жизнь людей стыд и правду.

Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: как распределить стыд и правду среди людей? Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способности строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д.

А как поступить со стыдом и правдой?

Зевс ответил, что стыд и правду должны иметь все люди. Иначе не будет на Земле ни городов, ни государств, ни самих людей . . .

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину: "В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь ... Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность ...»

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



**Назовите
вечные
универсальные
ценности**

МОРАЛЬ

```
graph TD; A[МОРАЛЬ] --> B[Связана со всеми сферами общественной жизни]; A --> C[Предмет изучения этики]; A --> D[Форма общественного сознания]; A --> E[Явление культурно-историческое, классовое]; A --> F[Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества];
```

Связана со всеми сферами общественной жизни

Предмет изучения этики

Форма общественного сознания

Явление культурно-историческое, классовое

Сформировалась вместе с возникновением человеческого общества

РОЛЬ МОРАЛИ



Регулирует
поведение
человека во всех
сферах
общественной
жизни

Является
жизненным
ориентиром для
человека,
стремящегося к
самосовершенствов
анию

Формирует
нравственный
облик личности

Обеспечивает
единство и
согласованность
взаимодействия
людей при
различных
обстоятельствах

Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом

Гедонизм -

этическое учение, в котором все моральные определения выводятся из удовольствия и страдания, разновидность мировоззрения, отстаивающего приоритет потребностей индивида перед социальными установлениями как условностями, ограничивающими его свободу, подавляющими его самобытность.

АСКЕТИЗМ

(от греческого asketes - упражняющийся в чем-либо), ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества и т.п.



Что помогает избрать правильную модель поведения?

КОНТАКТОВ.

Познавательный
аспект

**МОРАЛ
Ь**

Регулятивный
аспект

Оценочный
аспект

Приведите примеры

Нормы поведения

Моральны е требовани я и представле ния

Смысл жизни
Свобода
Счастье
...

Не лги
Не укради
Не убий
...

Высшие
моральные
ценности

Моральные
качества

требовани
я и

Доброжелательность
Справедливость
Мудрость
...

Морально-
психологические
механизмы

Нравственные
принципы

Долг
Совість

Коллективизм /
индивидуализм
Эгоизм / альтруизм
...

Моральные нормы и требования
стимулируют развитие
моральных взглядов, убеждений, чувств,
которые в совокупности образуют
нравственное сознание.

- Человек свободен в моральной деятельности — он волен выбрать или не выбрать путь следования требованиям долга.
- Эта свобода человека, его способность выбирать между добром и злом называется **моральным выбором.**

Функции и морали

Единство и
согласованность
действий людей

Регулятивная

Утверждение
человеческого
в человеке

Координационная

Ценностно-
ориентационная

Конститутивная

Мотивационная

Безнравственность
недопустима

Формирование
нравственного облика
личности

Различия и в уровнях одобрения моральных норм.



на уровне микроколлектива (малой группы, узкого круга друзей), другие имеют более широкие источники поддержки: кланово-этнические, национальные, классовые и общесоциумные.

Приведите примеры.

ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ.

ВОПРОСЫ МОРАЛИ-
ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ.



ЧЕЛОВЕК, ВЫБИРАЯ,
ОПИРАЕТСЯ НА
ВЫСШИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ
ЦЕННОСТИ- ЭТО НЕЧТО ВАЖНОЕ
ДЛЯ ЖИЗНИ.
МОРАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ- ЭТО ВСЕ
ЛУЧШЕЕ, ЧТО ВЫРАБОТАЛА
МОРАЛЬ - ВСЕОБЩЕЕ ДУХОВНОЕ
ЕДИНЕНИЕ ЛЮДЕЙ, КОТОРОЕ
ДОСТИГАЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ И
ПРИНЦИПОВ МОРАЛИ.



ЗА ДОЛГУЮ ИСТОРИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ- В РЕЛИГИИ, В
ФИЛОСОФИИ- ПРАВДА И СТЫД, ТЕРПИМОСТЬ, СОСТРАДАНИЕ.

**Чем отличается
нравственность
от морали?**

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ.

НРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО САМА ЖИЗНЬ. ИЗ НРАВСТВЕННОСТИ ПОСТЕПЕННО ВЫРАСТАЕТ МОРАЛЬ, СУЩЕСТВУЮТ САМЫЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА НРАВСТВЕННОСТЬ

МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ ПРЕДВИДЕТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОСТУПКОВ

В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВЫРАБОТАЛО ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И ИДЕАЛЫ. КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН ПОСТУПАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ТВОИ ДЕЙСТВИЯ МОГЛИ СТАТЬ ОБРАЗЦЕМ ДЛЯ ВСЕХ



Этические категории — это фундаментальные понятия морали, отражающие события жизни с точки зрения самых общих моральных оценок.



ЧТО ТАКОЕ ДОБРО.

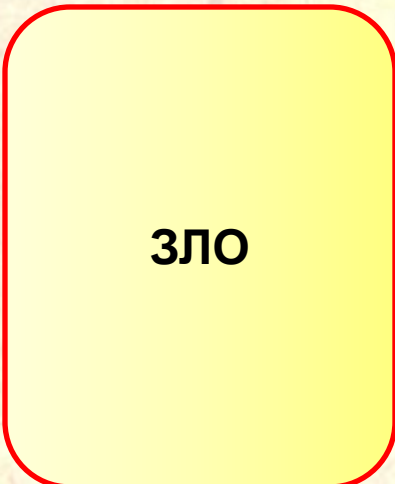
ДОБРО



**ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ
ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК
СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К
ГУМАНИЗМУ.
ДОБРО- ЭТО
СПРАВЕДЛИВОСТЬ,
МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К
БЛИЖНЕМУ.
НО, ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА КАК
ДОБРОГО?
ВАШИ ПРИМЕРЫ.**

ЗЛО

ЗЛО



**ВСЕ, ЧТО ПРОТИВОПОЛОЖНО
ДОБРУ -
ЕСТЬ ЗЛО. ПОНЯТИЕ ЗЛА
ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ ВСЕ
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ.**

**ЗЛО- ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ГУБИТ
ДУШУ ЧЕЛОВЕКА**

КРИТЕРИЙ МОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

КАК ЖЕ РАЗЛИЧИТЬ ДОБРО И ЗЛО

**НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ
ДОСТОИНСТВУ В РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И
ПОСТУПКАХ – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ
МОРАЛИ, ПО КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ
ДОБРО И ЗЛО.**

**ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ :
ГУМАНИЗМ.**

Долг

- совокупность обязанностей человека перед обществом на уровне общественного мнения (сознания) ,
- на уровне индивидуального сознания — понимание личностью этих обязанностей и принятие их ею.
- Требование долга является моральной основой социальной дисциплины.



Сове

- способность личности к эмоциональной оценке совершенных и совершаемых ею поступков, соотносимых с идеей должного. Совесть — это «сторожевой пункт» общества в индивидуальном сознании.
- манипуляция личностью возможна лишь при условии отключения совести.



СОВЕСТЬ

Единственный закон, с которым нельзя "договориться"

СОВЕСТЬ - ЛУЧШИЙ КОНТРОЛЛЕР !



Честь и достоинство



Счастье

- Категория счастья фиксирует переживания человека, удовлетворенного своей деятельностью, своим положением и открывающимися перспективами.



Нравственная культура ЛИЧНОСТИ -

степень восприятия индивидом
нравственного сознания и
культуры общества

Факторы, определяющие уровень нравственной

культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональ- ная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

**НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА –
это реализация человеком в
своем поведении нравственных
принципов (ценностей и норм).**





Уровень нравственно

Черты поведения

Эгоцентрический

Стремление к собственному удобству, выгоде, престижу. Потребительское отношение к окружающим

Группоцентризм

Равнодушие к тем, кто не принадлежит к группе

Гуманистический
(просоциальный)

Каждый человек обладает равными правами и свободами, обязанностями. Реализация «Золотого правила нравственности».

Духовный
(нравственно-универсальный)

Человек – подобие Бога, имеет высшую сакральную ценность.

**Структура
нравственн
ой
культуры
личности**

**Культура
этического
мышления**

**Различать
добро и зло, применять
нравственные нормы
в сложившейся
ситуации**

Этикет

**Культура
чувств**

**Формы, манеры
поведения в обществе**

**Культура
поведения**

**Эмоциональная
одухотворенность**

Принципы современной нравственной культуры

ЛИЧНОСТИ

Самостоятельный
моральный выбор
и ответственность
за него перед
обществом
и самим собой

«Золотое правило» нравственности

Моральная автономия личности

Гуманизм

Трудности в осуществлении нравственного идеала (причины):

- Низкая общая культура людей;
- Различные социальные группы, имеют неодинаковые фундаментальные интересы и цели своей жизни и поведения;
- Эгоистические групповые и индивидуалистические идеалы и цели заставляют отступить на задний план или вообще исчезнуть общесоциумные задачи и интересы;
- Паралич эмпатии;
- Социальная мимикрия.

Согласны ли вы с

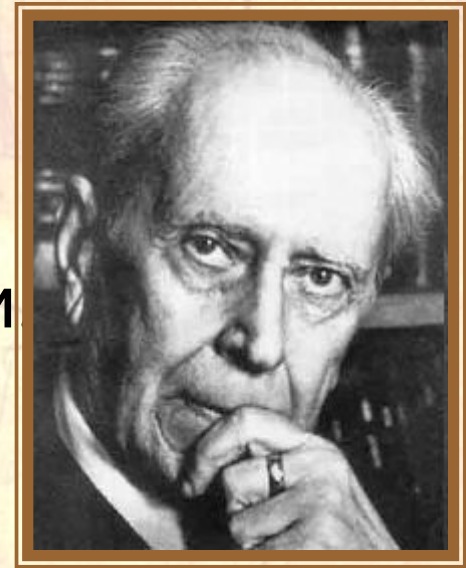
высказыванием:

«Иногда случается, что некто является хорошим гражданином, не имея вместе с тем качеств, по которым можно было бы признать его хорошим человеком: отсюда следует, что качества хорошего человека и хорошего гражданина не одни и те же».

К. Тосси

Какие качества для вас имеют большую ценность, качества гражданина или качества человека?

Духовно-нравственные заповеди академика **Дмитрия Сергеевича Лихачёва:**



- Люби людей – и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других,
не обманывай себя сам.
- Учи читать с интересом, с удовольствием и не торопясь; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Будь верующим – вера обогащает душу и укрепляет дух.
- Будь совестлив: вся мораль в совести.

• Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее

Время эти понятия не стёрло.
Нужно только поднять верхний
пласт.

И дымящейся кровью у горла
Чувства вечные хлынут из нас.

Ныне присно, во веки веков,
старина,

И цена есть цена, и вина есть
вина,

И всегда хорошо, если честь
спасена,

Если духом надёжно прикрыта
спина.

Чистоту, простоту мы у древних
берём,

Саги, сказки из прошлого тащим

Потому что добро остается

