

Тема урока «Моральный долг»

Модуль «Основы светской этики»

- 4 класс
- Урок №11
- Тип урока: комбинированный

Аннотация

Данная методическая разработка предназначена для учителей, работающих в 4 классе по учебному комплексу ОРКСЭ и служит пособием при разработке и проведению урока по данному курсу.

Цель: формирование представления о моральном долге

Задачи : воспитывать чувство ответственности, обязательности;
учить находить выход из сложных жизненных ситуаций, требующих исполнения морального долга.

формировать нравственные нормы поведения;

Оборудование и средства наглядности:

- ПК
- Иллюстрации
- Учебные тетради
- Учебное пособие

Основные термины и понятия:

Моральный долг

Моральная обязанность

Компетентности, формируемые у обучающихся:

- Коммуникативная
- Социальная

Ход урока

- I. Организация деятельности учащихся.
- II. Проверка домашнего задания.
Прослушивание и обсуждение рассказов учащихся об ответственном поведении человека (из литературы)

III. Словарный диктант.

- Качество, противоположное злу (добро)
- Качество, необходимое для выполнения любого поручения (ответственность)
- Величайшее чувство, доступное человеку (любовь)
- Отвага, решительность, самопожертвование в критической обстановке (героизм)

Добро

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Любовь

Героизм

IV.Объявление темы. (запись в тетрадь)

Вы узнаете, что такое

-моральный долг

-моральная обязанность

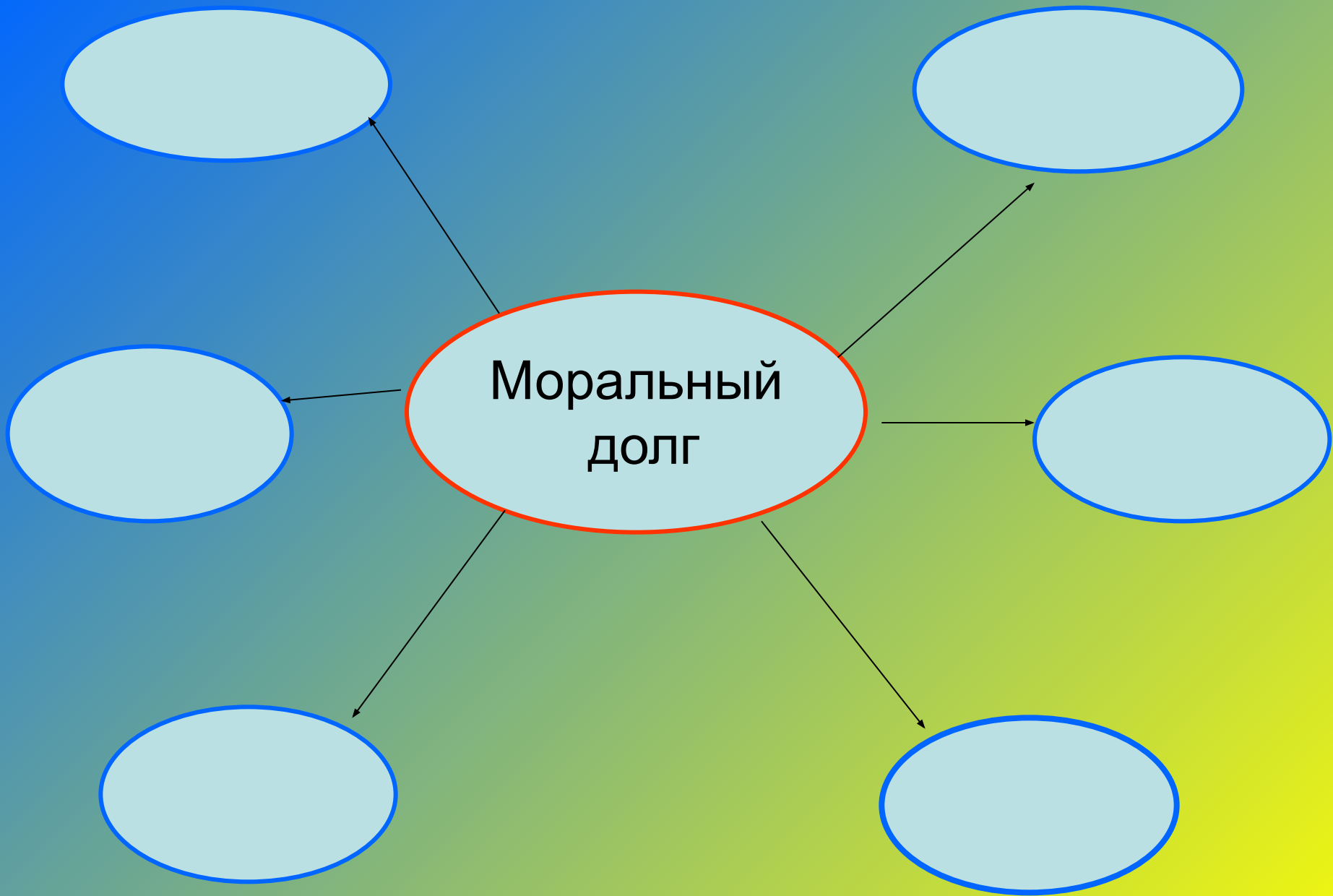


V.Изучение нового материала.


1. Составление кластера

-Долг, как утверждает наука, связывает человека с другими людьми, с обществом.

- С кем, по вашему мнению, нас связывает долг?



Моральный долг



```
graph TD; A(Моральный долг) --> B(Родина, страна); A --> C(Родители, семья); A --> D(Друзья, одноклассники); A --> E(Соседи); A --> F(Город, село); A --> G(Ветераны)
```

A central light blue oval with a red border contains the text "Моральный долг". Six arrows radiate from this central oval to six surrounding light blue ovals with blue borders. Clockwise from the top-left, the ovals contain: "Родина, страна", "Родители, семья", "Друзья, одноклассники", "Соседи", "Город, село", and "Ветераны".

Родина,
страна

Родители,
семья

Друзья,
одноклассники

Соседи

Город,
село

Ветераны

2. Работа в парах.

- Приведите примеры выполнения морального долга.
- Составьте предложение со словом **долг**.

3. Обсуждение результатов самостоятельной работы

4.- Обратитесь к словарю, выпишите значение слова **долг**.

- Совпадает ли ваше понимание значения слова с тем, что написано в словаре?

Моральный долг – выполнение существующих в обществе норм не по принуждению, а на основе своих убеждений. Принимая свой долг, человек добровольно принимает на себя свои обязанности по отношению к другим, поэтому моральный долг называют **моральной обязанностью**

VI. Работа со статьёй.

- Комментированное чтение.
- Вопросы по содержанию.

VII. Закрепление изученного.

1.- Продолжите фразы: « Всеобщее осуждение окружающих вызывает...»

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ, ТАБАКА И НАРКОТИКОВ
НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА



ПОСЛЕДСТВИЯ АЛКОГОЛИЗМА



+



БИОЛОГИЧЕСКОЕ
СТАРЕНИЕ



СОЦИАЛЬНАЯ
ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

2. « Человека в обществе будут уважать за...»



Собери пословицу:

Долг не ревёт, а честь смолоду.

Сам погибай, а спать не даёт.

Береги платье снову, товарища выручай.

VIII. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи.

- Что ты расскажешь членам семьи о моральном долге и моральных обязанностях?



IX. Подведение итога урока.

- вспомните всё, о чём говорилось на уроке. Подумайте и сделайте вывод, что такое моральный долг.

Х. Домашнее задание.

1. Подбери пословицы на тему урока.
2. Найди иллюстрации по данной теме.
3. Посоветуйся с родителями и составь рассказ о моральном поступке.