

МОТИВ КАК ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНЦЕПЦИИ Е. П. ИЛЬИНА

Доклад подготовили:
*студентки 2 курса
Косова Анастасия
Костылева Виктория
Курочкина Дарья
Ермолина Юлия*

Архангельск, 2010

МОНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

- ◎ Сущность мотива отражается в отдельных феноменах:
 - ▢ Потребность - *почему?* (Ковалев В.И, Петровский А.В, Рубинштейн С.Л)
 - ▢ Цель - *для чего?*
 - ▢ Свойства личности - *Почему именно эта цель? Какой способ достижения?*
(Васильев И.А, Магомед-Эминов М.Ш.)

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

- ⦿ Поведение и деятельность объясняется совокупностью факторов, каждый из которых несёт определенную функцию.



Мотив - сложное интегральное (системное) психологическое образование.

СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВА

1. Принятие человеком стимула, формирование потребности и первичного (абстрактного) мотива
2. Поисковая активность (внутренняя и внешняя) связанная с перебором возможных средств, удовлетворения потребности в данных обстоятельствах.
3. Выбор конкретной цели и формирования намерения ее достичь

ГРАНИЦЫ МОТИВА

ПОТРЕБНОСТЬ

НАМЕРЕНИЕ +
ПОБУЖДЕНИЕ

НЕ ВХОДЯТ:

- ✓ СТИМУЛЫ
- ✓ САМ МОТИВ

СТРУКТУРА МОТИВА



ФОРМУЛА СТРУКТУРЫ МОТИВА

⊙ Потребностный блок:

П - потребность

Пб - потребность биологическая

Пс - потребность социальная

Д - долженствование, обязанность

❖ Целевой блок:

Цп - потребностная цель

Од - опредмеченное действие

ПудП - процесс удовлетворения
потребности

ФОРМУЛА СТРУКТУРЫ МОТИВА

○ Блок «внутреннего фильтра»:

Пвнеш - предпочтение внешнее

Пвнут - предпочтение внутреннее

НКдек - нравственный контроль
декларируемый

НКнедек - не декларируемый

Ов - оценка своих возможностей

Ос - оценка состояния в данный момент

Уу - учет условий достижения цели

Пп - предвидение последствий поступка,
деятельности

ЛИТЕРАТУРА

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Том 16
№ 2 1995г.// Е. П. Ильин СУЩНОСТЬ И
СТРУКТУРА МОТИВА
- Ильин Е.П. Мотивация и мотивы.- СПб.:
Питер, 2002

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!