

МОУ «Акбулакская СОШ №1 Акбулакского района
Оренбургской области»

Проект.

Моя профессия —
моё будущее.

Выполнила: Сусллова Ирина,
ученица 11 «А» класса

Руководитель: Антипина В.М.,
учитель технологии

Акбулак, 2010 Акбулакской СОШ №1

Какую профессию выбрать?

Склонности

Способности

Интересы

Пристрастия

Задатки

Знания и умения



- **Проблема, на решение которой направлен проект:** как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы.
- **Цель проекта:** помочь выпускнику школы в профессиональном самоопределении.
- **Ожидаемые результаты:** повышение готовности выпускника школы к профессиональному самоопределению.
- **Объект исследования:** профессиональная карьера выпускника.
- **Предмет исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы.

- *Гипотеза исследования:* процесс выбора профессии выпускником школы будет успешным, если использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации.
- В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой ставим перед собой следующие **задачи:**
- *проанализировать литературу по данной проблеме;*
- *определить интересы, склонности и способности;*
- *ознакомиться с требованиями и особенностями выбранной профессии.*

**"Едва ли есть высшее
наслаждение, как наслаждение
творить."**

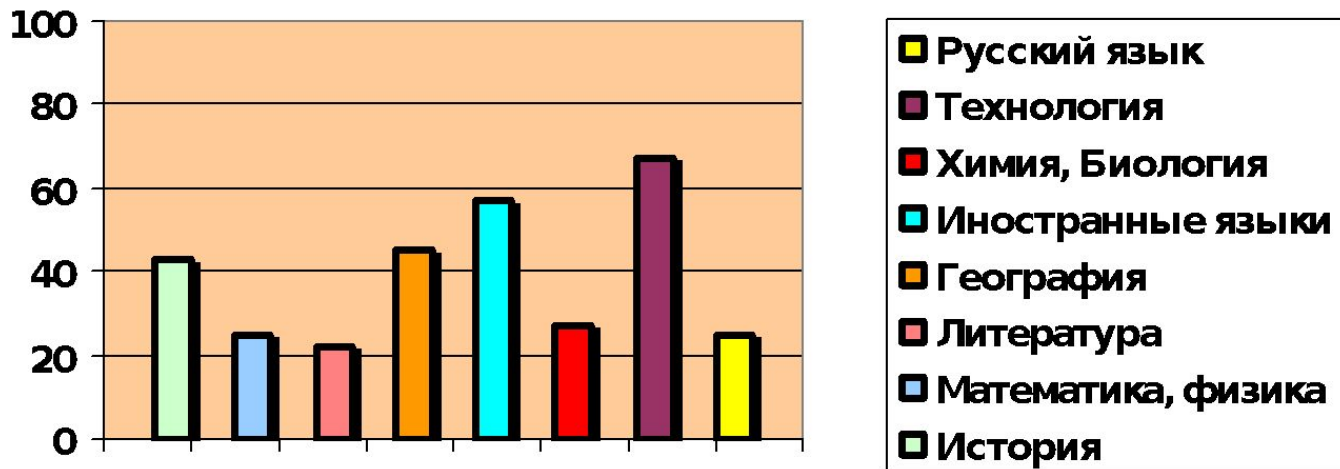
Н.В. Гоголь



Карта интересов.

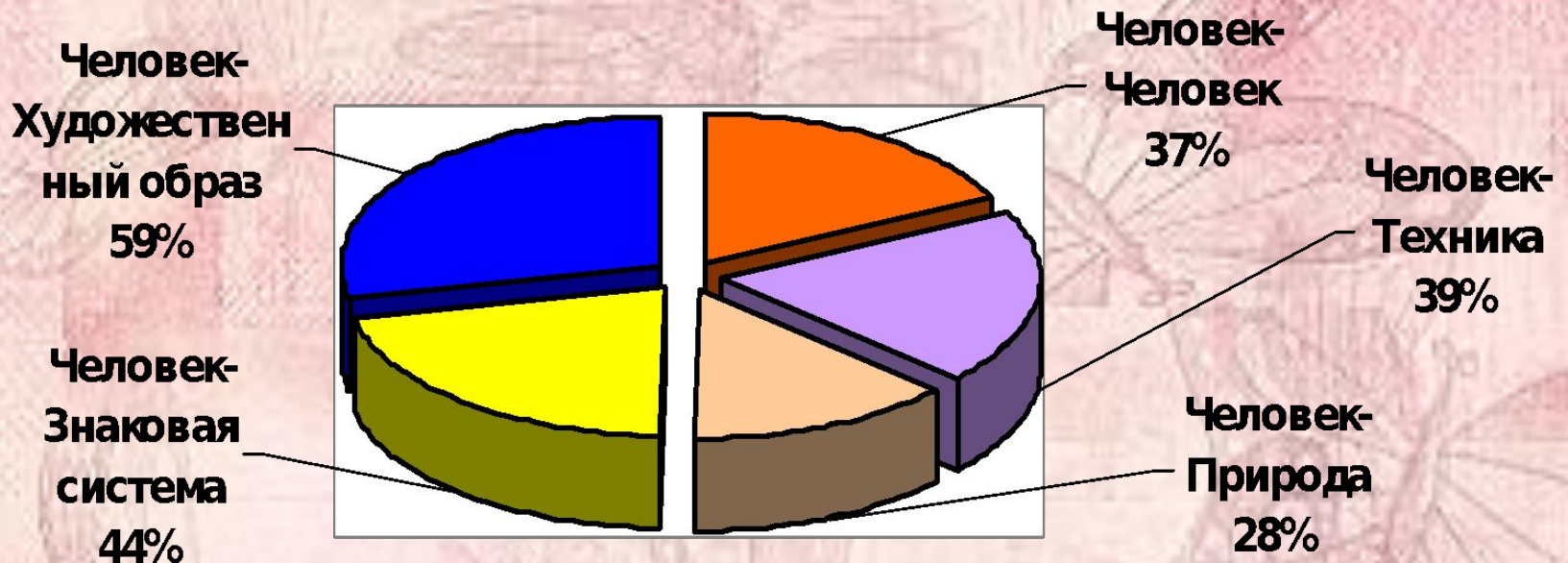
- **Интерес** — целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.

Интерес имеет важное значение в жизни человека: он подвигает нас узнавать новое, преодолевать какие-либо барьеры, распутывать сложные задачи и многое другое.

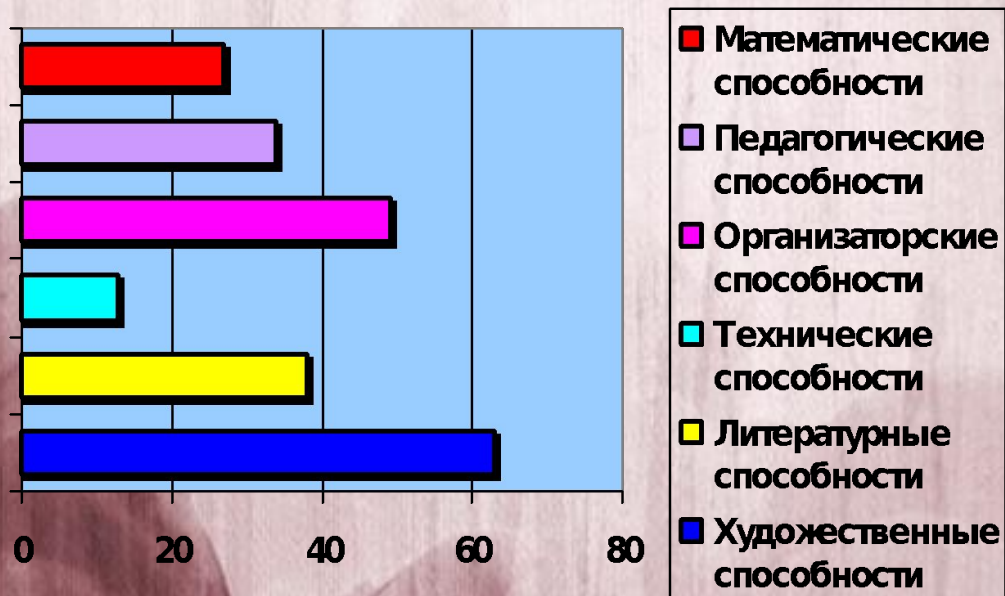


Склонности.

- **Склонность** - это активное сознательное отношение к чему-либо. Склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение знаний или на создание чего-либо.



Карта способностей.



- **Способности** - индивидуальные особенности личности, которые могут обеспечить успех в профессиональной деятельности.
- **Задатки** – физиологические основы способностей.

Почему я решила стать дизайнером?

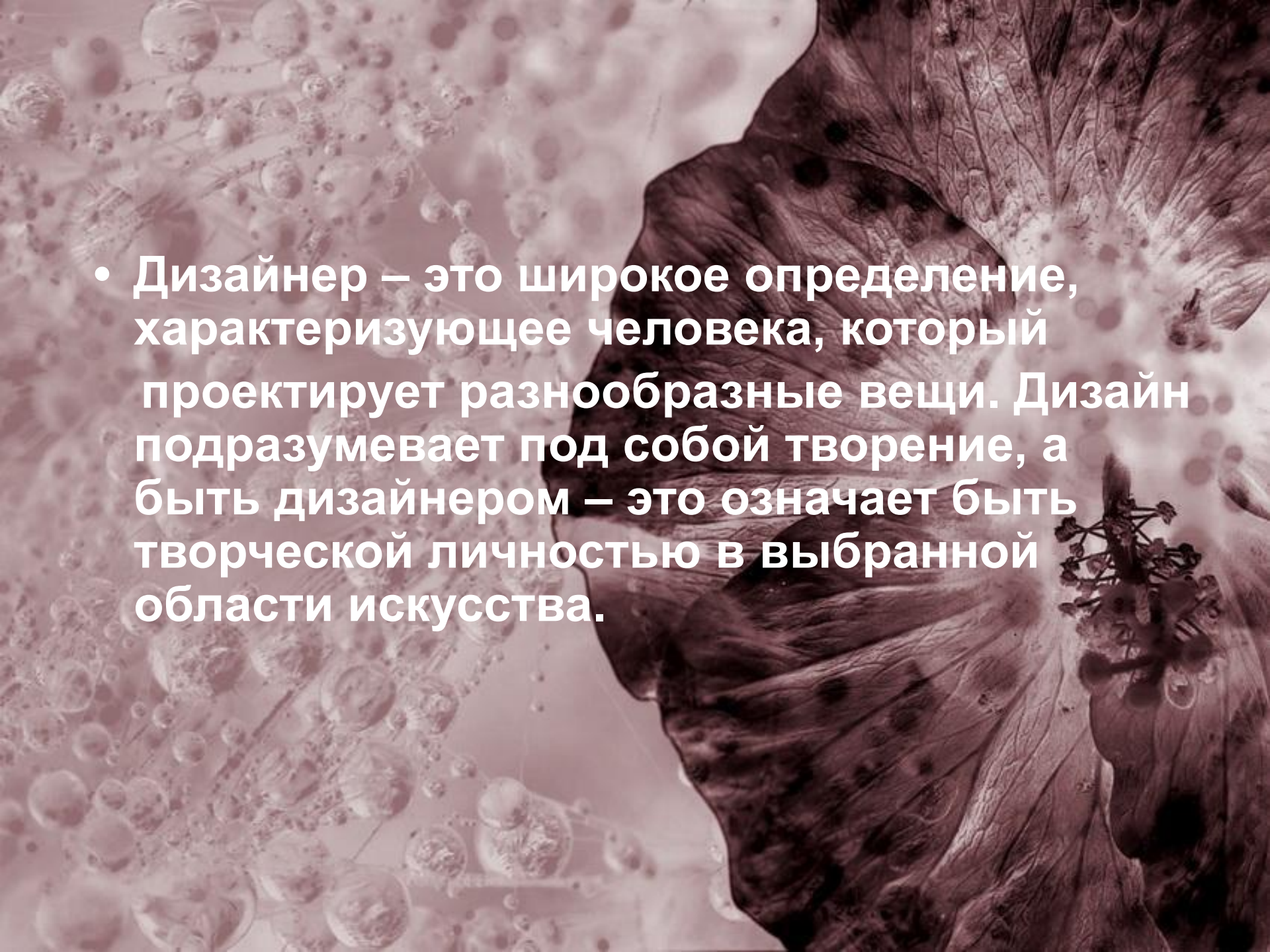
- *Выполнив диагностику интересов, склонностей и способностей мы можем сказать, что интерес проявляется к искусству, склонность к такому типу профессий как «человек – художественный образ» и выявляют способности человека.*
- *Учитывая то, что с раннего детства я увлекаюсь рисованием и мои склонности подтверждаются различными тестированиями, опросами и анкетированиями, я решила выбрать профессию Дизайнер. В этой профессии я смогу реализовать все свои творческие идеи.*

Как стать дизайнером?



Необходимые психологические качества:

- Терпение.
- Наличие образного мышления.
- Коммуникабельность.
- Оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы .
- Трудолюбие.
- Умение слушать и слышать запрос клиента.
- Умение видеть готовый продукт .
- Усидчивость.
- Креативность.

- 
- Дизайнер – это широкое определение, характеризующее человека, который проектирует разнообразные вещи. Дизайн подразумевает под собой творение, а быть дизайнером – это означает быть творческой личностью в выбранной области искусства.

Куда пойти учиться?

Оренбургский
Государственный
Университет

Оренбургское
художественное
училище

Магнитогорский
институт

Самарский
государственный
колледж сервисных
технологий и дизайна

Самарский
Государственный
профессионально-
педагогический
колледж

Художественно-
гуманитарный
колледж г. Москвы



Санкт-
Петербургский
Государственный
политехнический
университет

Оренбургский
Педагогический
колледж

Московский
Государственный
университет
дизайна и
технологии

Мой путь к получению профессии дизайнер.

Акбулакская СОШ №1

Дом Детского Творчества
1998-1999

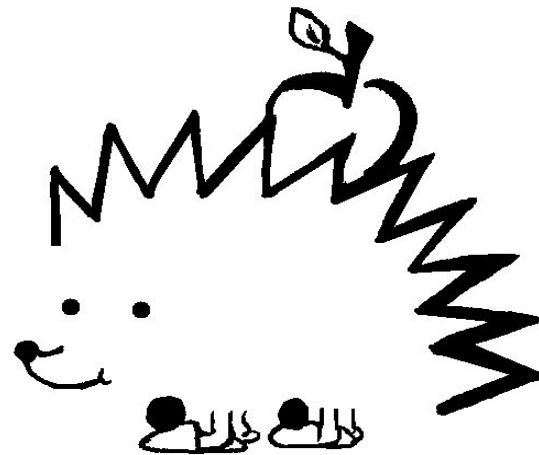
Художественная школа
1999-2007

Детский Дизайн-центр
2008-2010

Мои планы:

Оренбургский Государственный
Университет

Мои разработки.
Логотип магазина детской
обуви.



Баллеарок

Кормушка для птиц.



Визитка.



*Заведующая почтовым отделением
поселка Акбулак
Якименко Валентина Николаевна
телефон 22293*

Баннер.



То, что есть на данный момент.



Моя разработка.

Внешний вид магазинов.



То, что есть на данный момент.



Моя разработка.

Внешний вид газеты.



То, что есть на данный момент.



Моя разработка.

Обложка книги.



То, что есть
на данный момент.



Моя разработка.

Вывод.

- *Выполнение данного проекта помогло мне точно определиться, кем я хочу быть. Я уверена в своих силах и точно поставила перед собой цель – поступить в ОГУ. Уже сейчас я думаю о своей дальнейшей судьбе, поэтому я стараюсь учиться и хочу успешно сдать вступительные экзамены, ведь от этого зависит, как сложится моя судьба!*

**Смотреть по телевизору,
как креативят другие, приятно.
Заниматься творчеством самому
в тысячи раз приятней!**

