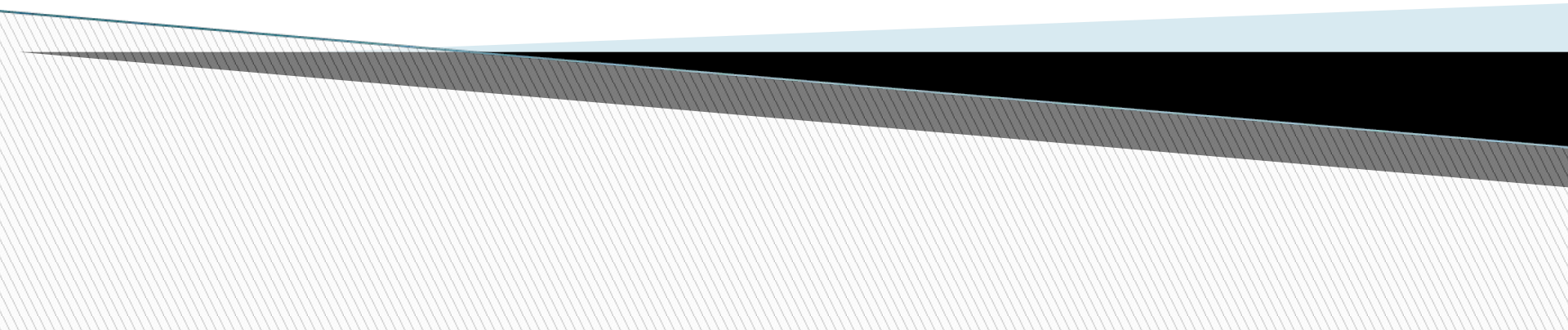


**Самопрезентация  
директора музея  
«Патриот» МОУСОШ №2  
Ивановой Людмилы**  
Модель управления музеем  
«Патриот» МОУСОШ №2



# История школы №2

- В Парахино до 1907года была всего одна школа с тремя классами. В 1907году открылась ещё одна церковно – приходская школа. Ежегодный выпуск учеников, окончивших 3 класса, составлял 10 – 12 человек, а с 1910 года – 20 – 22 человека.
- В 1919 году школа была уже четырёхклассная. В 1924году построили 2 школьных здания №1 и №2, в 1929 году было построено здание №3, а в 1930 году – здание №4(ныне сохранившееся). Так был основан «школьный городок». Школа в те годы была семилетняя.
- В 1932 году открылся 8 класс, и школа начала преобразовываться в среднюю. В 1935 году был первый выпуск учеников 10-го класса. К этому времени в школе стало тесно, и встал вопрос о строительстве ещё одного здания. В 1936 году было построено двухэтажное здание №5. Теперь это главное здание школы №2.
- В наше время облик прежнего «школьного городка» сильно изменился: деревянные здания школы были снесены в восьмидесятые годы, и на их месте построены благоустроенные дома. К зданию №5 пристроили спортивный зал, столовую, несколько кабинетов, соединив их переходом. В здании №4 находятся библиотека, кабинет музыки, там же занимается часть учеников начальной школы.

# Так выглядела школа прежде



5 здание школы № 2



4-ое здание  
школы № 2  
сентябрь 1977

# Модель управления музеем

- Во главе Совета музея стоит «Директор».
- Совет музея «Патриот» работает над разделами:
  - 
  - - «И. В. Зуев»,
  - - «Д. Г. Парфенов»,
  - - «Наши выпускники в годы войны»,
  - - «Наши земляки в годы войны»,
  - - «Они учились в нашей школе»,
  - - «Ветераны «горячих точек»».
  -
- За каждый раздел отвечает «Ответственный», входящий в Совет музея. Члены Совета музея поддерживают связь с классами, которые собирают материал по темам:
  - «Ветераны педагогического труда»,
  - «Предприятия нашего города»,
  - «Новгород в годы войны»,
  - «Новгородское ополчение в годы войны 1812 года», «Партизанское движение в Окуловском крае», «Достопримечательности родного края».
- Темы могут изменяться в зависимости от собранного материала, интереса учащихся и т. д.
- Связь между членами Совета музея и учащимися школы существует не только «Сверху - вниз», но и обратно. На заседаниях Совет музея вместе с «Директором» отбирают

# Роль директора музея

- - координирует работу сотрудников музея «Патриот»;
- 
- - заслушивает отчет совета музея «Патриот»;
- 
- - собирает, систематизирует материал о выпускниках нашей школы – участниках Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн;
- 
- - готовит экспозицию «Воины Афганской и Чеченской войн»;
- 
- 
- проводит экскурсию по разделу «Наши выпускники в годы войны».
- 
- - организует встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, с выпускниками школы и т. д.
- 
- 
-

# Деятельность совета музея «Патриот».

## ▣ 1 ответственный ( Блохин Александр)

- ▣ - собирает материал о выпускнике нашей школы 1992 года Лукашевиче Павле: найти его одноклассников, записать их воспоминания о нем, написать письмо в военкомат, чтобы узнать подробности гибели.

## ▣ Ответственный ( Семенова Надежда)

- ▣ - изучает материал «Наши земляки в годы ВОВ»;
- ▣ - проводит экскурсию по данному разделу.

## ▣ Ответственный (Алексеева Яна)

- ▣ - изучает материал о Зуеве Иване Васильевиче;
- ▣ - проводит экскурсию по данному разделу.

## ▣ Ответственный (Хлынова Оксана)

- ▣ -изучает материал о Парфенове Дмитрие Георгиевиче,
- ▣ -проводит экскурсию по данному разделу.

## ▣ Ответственный (Журавлева Наташа)

- ▣ -собирает материал для экспозиции «Они учились в нашей школе»,
- ▣ -проводит беседы с учащимися школы.

## ▣ Ответственный (Мухина Настя)

- ▣ -собирает материал для экспозиции «Достопримечательности родного края»,
- ▣ -проводит беседы с посетителями музея.

▣

# Программа музея « Патриот»

## МОУСОШ № 2

### Пополнение фондов музея:

- - систематизировать материал по разделам:
- «Иван Васильевич Зуев»,
- «Дмитрий Георгиевич Парфенов»,
- «Наши выпускники – участники Великой Отечественной войны»,
- «Наши земляки – участники ВОВ»;
- «Они учились в нашей школе»
- - произвести учет документов, фотографий, писем, анкет и др. документов по данным разделам;
- - продолжить поиск сведений о выпускниках нашей школы у одноклассников, родственников, знакомых;
- - организовать поиск предметов военного времени, личных вещей ветеранов войны, тружеников тыла.

### Организация экспозиционной и выставочной работы:

- - Подготовить экспозиции для экскурсий о Д. Г. Парфенове,
- И. В. Зуеве,
- о выпускниках школы № 2 – участниках Великой Отечественной войны,
- о земляках – участниках Великой Отечественной войны;
- - Собирать материал для экспозиции «Наши выпускники – участники Афганской и Чеченской войн» (о Зюзине А. Б., Четверикове Е. Б., Кротмане В. В., Епифанове, Лукашевиче Павле (вып. 1992 г.) и других);
- - Организовывать встречи с выпускниками нашей школы (с одноклассниками – участниками в «горячих точках», с родными и близкими людьми);
- - Собирать материал «Достопримечательности родного края»,
- - Продолжить сбор материала о выпускниках нашей школы разных лет выпуска для экспозиции «Они учились в нашей школе».

□ **Организация экскурсионной деятельности музея.**

□ Проводить экскурсии по разделам :

- 1. « Д. Г. Парфенов»
- 2. «Зуев И. В.»
- 3. « Наши выпускники годы войны»;
- 4. «Наши земляки в годы войны»;
- 5. «Герои Афганской, Чеченской войн».

□ **Просветительская деятельность музея:**

□ **1). Проводить беседы за круглым столом:**

- - «Предприятия Окуловского района»;
- - «Достопримечательности родного края»;
- - «Окуловка в прошлом и в настоящем»;
- - «Новгород в годы Великой Отечественной войны»;
- - «Новгородское ополчение в годы Отечественной войны 1812 года»;
- - «Партизанское движение в Окуловском крае».

□ **2). Устраивать встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, выпускниками школы.**

□ **3). Отражать в средствах массовой информации работу музея.**

□ **4). Предоставлять учащимся и учителям материалы музея для подготовки к урокам, классным часам и другим видам деятельности.**

□



# Цели и задачи работы музея

## □ Образовательные

□

□ - расширять кругозор учащихся о Великой Отечественной войне, родном крае в годы войны, о земляках – участниках ВОВ, о самоотверженном труде жителей Окуловского района в годы войны и т. д.

□ - повышать уровень знаний о выпускниках школы № 2 – участниках войны.

□

## □ Исследовательские

□

□ - активизировать поисковую работу по разделам музея: «И. В. Зуев», «Д. Г Парфенов», «Выпускники нашей школы – участники ВОВ», «Наши земляки в годы войны», «Выпускники нашей школы – участники Афганской и Чеченской войн», «Они учились в нашей школе», «Достопримечательности родного края» и т. д.

□ - организовывать встречи с выпускниками нашей школы – участниками военных конфликтов в мирное время.

□

## □ Воспитательные:

□

□ - воспитывать гармонично развитую личность, готовую к служению Отечеству и к защите Родины в трудную минуту;

□ - воспитывать чувство гордости за нашу школу и ее выпускников.

□

# Отчет музея «Патриот» МОУСОШ № 2

## о проделанной работе

- Официально наш музей начал свою работу в декабре 2007 года. Почти целый год проводилась большая работа по восстановлению имеющихся в музее материалов, фотографий, надо было оформить экспозиции об И. В. Зуеве, Д. Г. Парфенове, о выпускниках школы № 2 – участниках Великой Отечественной войны, о наших земляках – участниках ВОВ.
- В декабре были проведены первые экскурсии о Д. Г. Парфенове с учащимися 3 – а, 3 – б, 4 – б, 7 – б, 9 – ым классами. В январе музей посетили учащиеся 8 – го класса в две группы, так как класс очень большой, затем – учащиеся 2 –а, 2 – б классов.
- Рассказ экскурсовода о Д. Г. Парфенове начинался с вопросов:
- - Как называется улица, на которой расположена наша школа? Почему она так названа?
- Все ребята охотно отвечали, так как им эти вопросы казались легкими, но на вопрос,
- как называлась эта улица прежде, ответить не могли. Поэтому экскурсоводу пришлось рассказать о том, что раньше улица называлась Школьная, так как здесь располагался «школьный городок» из нескольких школ города: № 2, № 30, № 4. Выглядели они примерно так же, как нынешнее здание № 4 школы № 2.
- Многие годы поисковые отряды нашей школы собирали материал о бывшем выпускнике Парахинской средней школы № 2 1937 года выпуска Парфенове Д. Г., совершившем двойной таран в первые дни Великой Отечественной войны (30 июня 1941 года). Лишь в семидесятые годы XX века окулловцы узнали о геройском поступке своего земляка, после этого улица была переименована. Учащимся младших классов было предложено принять участие в конкурсе рисунков к Дню Защитника Отечества «Двойной таран» . Но даже старшие школьники не знали, что лишь в 1995 году Д. Г. Парфенову было присвоено звание Героя России, а не Советского Союза, так как Советского Союза уже не существовало. Через 54 года награда нашла своего героя.
- Хочется надеяться, что работа музея внесет свой вклад в дело воспитания достойных сыновей и дочерей Отечества, что они не пожалуют сил на процветание нашей Родины и вырастут настоящими патриотами.
- Далее будут проводиться экскурсии по другим разделам музея.

# Исследовательская работа Ивановой Людмилы: Улицы нашего города

- Город Окуловка считается молодым городом в Новгородской области, так как свое существование ведет с 1965 года, но о существовании поселков Окуловка и Парахино было известно давно.
- Свое название город, возможно, получил от названия близлежащей деревеньки Окуловка, а она получила свое название то ли от имени первого поселенца Окула, то ли от распространенного в те времена прозвища Окул (плут, хвастун, обманщик). Первые упоминания об Окуловке найдены в писцовой книге Деревской пятины около 1495 года, так что главному поселению района уже свыше 500 лет. Археологические памятники позволяют начинать историю появления здесь людей задолго до нашей эры.
- В прошлом веке, особенно после строительства железной дороги между Москвой и городом на Неве, в Окуловке стало развиваться промышленное производство. На реке Перетна в 1856 году была построена бумажная фабрика, затем в окрестностях появились и другие предприятия.
- Многие видели жители нашего города: строительство бумажной фабрики и железной дороги, каторжный труд, революционное сопротивление трудящихся и крестьян гнету хозяев фабрики, надсмотрщиков на строительстве железной дороги, бомбежки в годы Великой Отечественной войны и восстановление разрушенного войной хозяйства.
- Много улиц и улочек в нашем небольшом городке. Одни большие и широкие, будто реки, делят город на части, другие – маленькие, словно небольшие ручейки, впадают в большие и широкие. Одни названы в честь писателей и поэтов. Есть улицы Пушкинская, Льва Толстого, Добролюбова, Некрасова и др.
- Другие названы в честь великих композиторов: Мусоргского, Чайковского.
- Одна из главных улиц поселка Парахино названа в честь известного революционного деятеля Николая Стрельцова, который был жестоко избит полицейскими во время восстания рабочих на бумажной фабрике, а затем умер.
- Немало улиц названо в честь героев Великой Отечественной войны: Тимура Фрунзе, Николая Николаева, Дмитрия Гергиевича Парфенова. Вот о нем мне и хочется рассказать. В прошлом учащиеся нашей школы много сделали для того, чтобы улица, на которой находится наша школа, была названа в честь нашего выпускника 1937 года выпуска, совершившего одним из первых в годы войны двойной таран вместе со своими товарищами: командиром экипажа Игашовым П. С., стрелком – радистом Хохлачёвым А. М., стрелком Новиковым В..
- Поисковые отряды нашей школы многие годы поддерживали связь с однополчанами, родными и близкими отважного летчика Д. Г. Парфенова. Они проделали большую работу. На несколько лет была прервана эта связь. Но в 2007 году мы вновь начали работу по возрождению музея. Многие пришлось восстанавливать, изучать, приводить в систему. Нами были подготовлены материалы для экскурсий по разделам:
  - «Иван Васильевич Зуев – бригадный комиссар»,
  - «Наши выпускники – участники войны»,
  - «Наши земляки – участники войны»,
  - «Дмитрий Гергиевич Парфенов». Сейчас это одна из главных экспозиций школьного музея «Патриот». Мы с ребятами вновь проводим экскурсии – рассказываем о Д. Г. Парфенове, о его подвиге. Даже учащиеся старших классов не знают всего о его жизни. Для них известие о том, что лишь в 1995 году Б. Н. Ельцыным Д. Г. Парфенову было присвоено звание Героя России, является новостью. А ученики начальных и средних классов ничего не знают о нем. Не знают, почему улица, на которой находится школа, так называется.

- Главной задачей работников музея является не только рассказать о жизни отважного летчика, но и воспитывать патриотические чувства у учащихся, чтобы и они выросли достойными защитниками своего Отечества, знали героев – земляков, могли с гордостью ими, знали историю родного края.
- 
- Немало вышло достойных и уважаемых людей из стен нашей школы. Одни из них живут рядом с нами и оказывают посильную помощь школе, другие трудятся в других городах, но все они могут с гордостью сказать: «Я выпускник школы № 2 города Окуловка». Среди них есть и известные врачи ( ), архитекторы (Агасьянц. А.), учителя (Смирнов А. Б.), военные госслужащие и просто рабочие и домохозяйки.
- Но есть еще выпускник нашей школы, именем которого тоже названа одна из улиц нашего города. Это Георгий Алексеевич Титов.
- Георгий Алексеевич Титов родился 8 февраля 1909 года в поселке Парахино, в шесть лет поступил в первый класс нашей школы. Занимался с большим желанием, имел хорошую память. В 1925 году закончил 9 классов и начал свою трудовую биографию в качестве лаборанта, а затем сменного мастера в рольном цехе Окуловской писчебумажной фабрики.
- В 1929 году поступил учиться в Ленинградский политехнический институт, но через 2 года перевелся в Электротехнический. В 1932 году в связи с учебой поступил работать на завод «Электроприбор», где и продолжил свою работу после окончания института – работал начальником мастерской, главным технологом и главным инженером до 1943 года.
- В период блокады Ленинграда организует на заводе выпуск продукции для фронта, отдает все силы и талант для защиты города от врага, хотя там уже и не работал.
- В 1943 году Георгий Алексеевич был направлен на работу в Министерство судостроительной промышленности, где проработал до 1951 года главным инженером и начальником Главного управления. Проявил себя как хороший специалист – организатор, показывая свой незаурядный талант, но вместе с тем продолжает заниматься научными исследованиями. В 1946 году Георгию Алексеевичу за работу в области гироскопии было присвоено звание Лауреата Государственной премии.
- В 1951 – 55 годах он работает в Главном управлении при Совете Министров СССР членом коллегии и заместителем начальника Главного управления.
- В 1955 году Георгий Алексеевич вновь назначен на ответственный пост – первым заместителем Председателя комитета Совета Министров СССР, а с 1957 года по 1974 год работает первым заместителем Председателя комиссии Президиума Госплана СССР. В этой должности он внес большой вклад в развитие промышленности и укрепление обороноспособности страны.
- За заслуги перед государством Георгию Алексеевичу Титову присвоено звание Героя Социалистического Труда. Он награжден шестью орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного знамени, орденом «Знак почета» и другими медалями.
- После смерти (в ноябре 1980 года) его именем назван Калужский приборостроительный завод «Тайфун», один из кораблей Военно – Морского флота, одна из улиц города Ленинграда.
- И хотя Г.А. Титов родился на улице Веры Слуцкой (бывшая Биржевая), решением Новгородского облисполкома от 14.04. 1983 года одна из улиц нашего города была названа его именем: улица Обреченская была переименована в улицу «Гергия Титова».
- Так окуловцы чтят и помнят своего земляка.
- Будем надеяться, что и нынешние выпускники нашей школы впишут свое имя в историю школы.
-

# Экскурсия в музее



# Об Иване Васильевиче Зуеве – бригадном комиссаре – рассказывает Алексеева Яна.



# Члены Совета музея «Патриот» изучают архивные документы.



# Члены музея «Патриот» рассматривают письма с фронта.





# Работа над старыми фотографиями выпускников школы №2.

