

МЫШЛЕНИЕ

Мышление - это процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в её существенных связях и отношениях.

Мышление – открытие новых свойств и признаков объекта через включение его в новые связи.

Основная задача мышления заключается в том, чтобы выявить существенные, необходимые связи, основанные на реальных зависимостях, отделив их от случайных совпадений во времени и пространстве.

Выявление связей и отношений между предметами и явлениями осуществляется посредством преобразования и особых умственных операций.

Функции мышления

Мышление осуществляет функцию **регулятора** и выступает как высший процесс, объединяющий всю деятельность человека.

Другие функции:

- Установление всеобщих взаимосвязей
- Обобщение свойств однородной группы явлений
- Понимание сущности конкретного явления как разновидности определенного класса явлений
- Решение проблем и задач
- Целеобразование
- Рефлексия

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

Мышление неоднородно. Существуют разные его виды. Они различаются по своему функциональному назначению, генезу, строению, используемым средствам, познавательным возможностям.

Генетическая психология выделяет три вида мышления:

- **Наглядно-действенное**
- **Наглядно-образное**
- **Словесно-логическое.**

В основе классификации лежит генетический принцип, а виды мышления отражают три последовательных уровня развития мышления.

Виды мышления

- Наглядно-действенное мышление — это особый вид мышления, суть которого заключается в практической преобразовательной деятельности, осуществляемой с реальными предметами. Первичный вид мышления, возникающий у ребенка.

Также широко представлен у людей, занятых производственным трудом, результатом которого является создание какого-либо материального продукта.

Виды мышления

- Наглядно-образное мышление — это вид мыслительного процесса, который осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и без этого осуществляться не может. Мысля наглядно-образно, мы привязаны к действительности, а необходимые образы представлены в кратковременной и оперативной памяти.

Данная форма мышления является доминирующей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Виды мышления

- Словесно-логическое мышление - вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций с понятиями.

При этом, решая те или иные умственные задачи, мы пользуемся готовыми знаниями, полученными другими людьми и выраженными в форме понятий, суждений, умозаключений.

Другие виды мышления



Основные мыслительные операции

- Анализ – мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики.
- Синтез – мыслительная операция, позволяющая в едином процессе мысленно переходить от частей к целому.
- Сравнение – мыслительная операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами.
- Обобщение – мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.
- Абстрагирование – отвлечение – мыслительная операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечения от других – несущественных.

Формы мышления

- *Понятие* – форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или группой слов.
- *Суждение* – форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями; утверждение или отрицание чего-либо. Могут быть истинными и ложными.
- *Умозаключение* – форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод. Могут быть индуктивными, дедуктивными и по аналогии.

Мышление и речь

- Человеческое мышление – в каких бы формах оно не осуществлялось – невозможно без языка, речи.
- Через понятие, выраженное в слове, мышление оказывается неразрывно связанным с речью. Речь – материальная основа мышления. Мысль всегда опирается на свернутую внутреннюю речь. Эксперименты и регистрация движений артикуляционных органов показали, что ни одна сложная мысль не протекает без свернутых речевых процессов. Внутренняя речь, в отличие от внешней речи, обладает особым синтаксисом, характеризуется отрывистостью, фрагментарностью, сокращённостью. Взаимосвязь мышления и речи – одно из важнейших, принципиальных различий между психикой человека и психикой животных.

продолжение

- Только с появлением слова возможно зафиксировать, закрепить представление или понятие о том или ином свойстве, качестве, характеристике объекта, отношениях между объектами. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более четко и ясно она выражается в словах, в устной и письменной речи. И наоборот, чем более совершенствуется словесная формулировка какой-либо мысли, тем отчетливее и понятнее она становится.
- Благодаря формулированию и закреплению в слове, мысль не исчезает и не угасает, едва успев возникнуть. Она прочно фиксируется в речевой формулировке – устной или письменной. И это – важнейшее условие её формирования.

Общая характеристика мышления как психического процесса



Индивидуальные особенности мышления

проявляются в продуктивности ума,
составляющими которого являются

отдельные **качества мышления:**

- Широта
- Гибкость
- Самостоятельность
- Глубина
- Быстрота
- Оригинальность
- Критичность

- Мышление – высший познавательный процесс. Оно представляет собой форму творческого отражения действительности, порождающего такой результат, которого в самой действительности или у субъекта на данный момент времени нет.
- Особая заслуга в разработке проблем творческого мышления принадлежит Дж. Гилфорду.

Творческое мышление

Творческое (продуктивное) мышление связано с порождением новых идей.

Дж.Гилфорд предложил рассматривать творческое мышление с точки зрения доминирования в нем 4 особенностей:

- Оригинальность (нетривиальность, необычность высказываемых идей);
- Семантическая гибкость (способность видеть объект под новым углом зрения, обнаруживать его новое использование, расширять функциональное применение на практике);

продолжение

- Образная адаптивная гибкость (способность изменять восприятие объекта таким образом, чтобы видеть его новые, скрытые от наблюдения стороны);
- Семантическая спонтанная гибкость (способность продуцировать разнообразные идеи в неопределенной ситуации).

Дж.Гилфорд выделил 2 типа мышления:

конвергентное (нахождение единственного точного решения);

дивергентное - включающее нахождение оригинального решения в результате поиска по многим направлениям

Мышление как фундаментальная способность человека

Мышление дает возможность познать глубинную сущность объективного мира, законы его существования.

Мышление позволяет предвидеть будущее, оперировать с потенциально возможным, планировать практическую деятельность.

Мышление – активная функция интеллекта, интеллект в действии.