

# На приеме у доктора Айболита

## **Обучающая цель:**

Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни

## **Ожидаемый результат:**

-Понимают важность и необходимость ведения здорового образа жизни

## **Развивающая цель:**

ñРазвивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье близких.

## **Ожидаемый результат:**

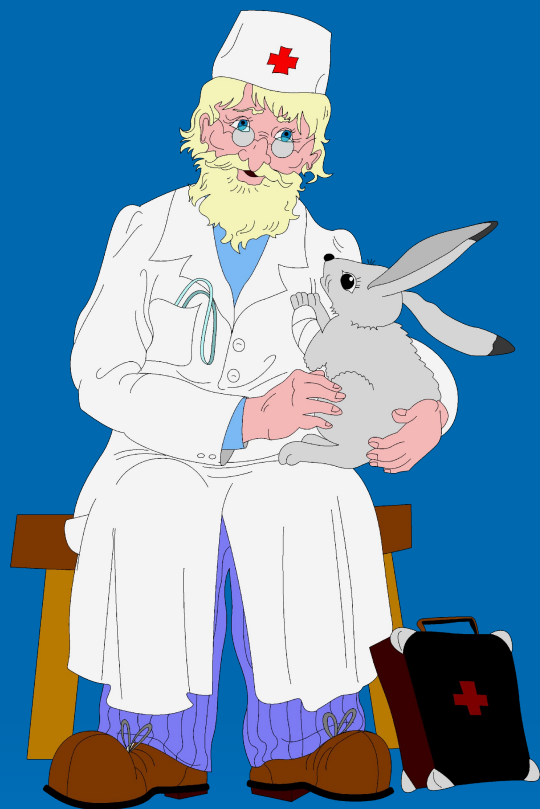
ñСопереживают, сочувствуют людям с ОВЗ, предлагают варианты решения некоторых проблем детей с ограниченными возможностями здоровья

## **Воспитывающая цель:**

ñВоспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни

## **Ожидаемый результат:**

ñИспользуют принципы здорового образа жизни (отслеживается в течение года)



Добрый доктор Айболит,  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И ребята, и зверята,  
Насекомые и птицы.  
Всех излечит, исцелит,  
Добрый доктор Айболит.

# Стоматолог



И взрослые, и дети  
боятся  
К стоматологу  
обращать.  
Нужно все же смелее  
быть,  
Зубы вовремя лечить.

# Терапевт

Ухо, горло, нос проверит,  
Температуру вам  
измерит,  
И напишет вам рецепт-  
Это доктор – терапевт.



# Педиатр



К детям в гости ходит  
И всегда поможет.  
Узнает ваш характер  
Наш добрый педиатр.

# Хирург

Если с горки ты упал,  
Или ногу вдруг сломал,  
Заболел животик, тут -  
Нужен будет вам  
хирург.



# Окулист



В глаз соринка залетела,  
Где-то там внутри  
засела.

Окулист вас вылечит,  
Из беды вас выручит.

# Медсестра

Терапевту и хирургу,  
Окулисту, стоматологу,  
Всем всегда нужна  
Опытная медсестра.





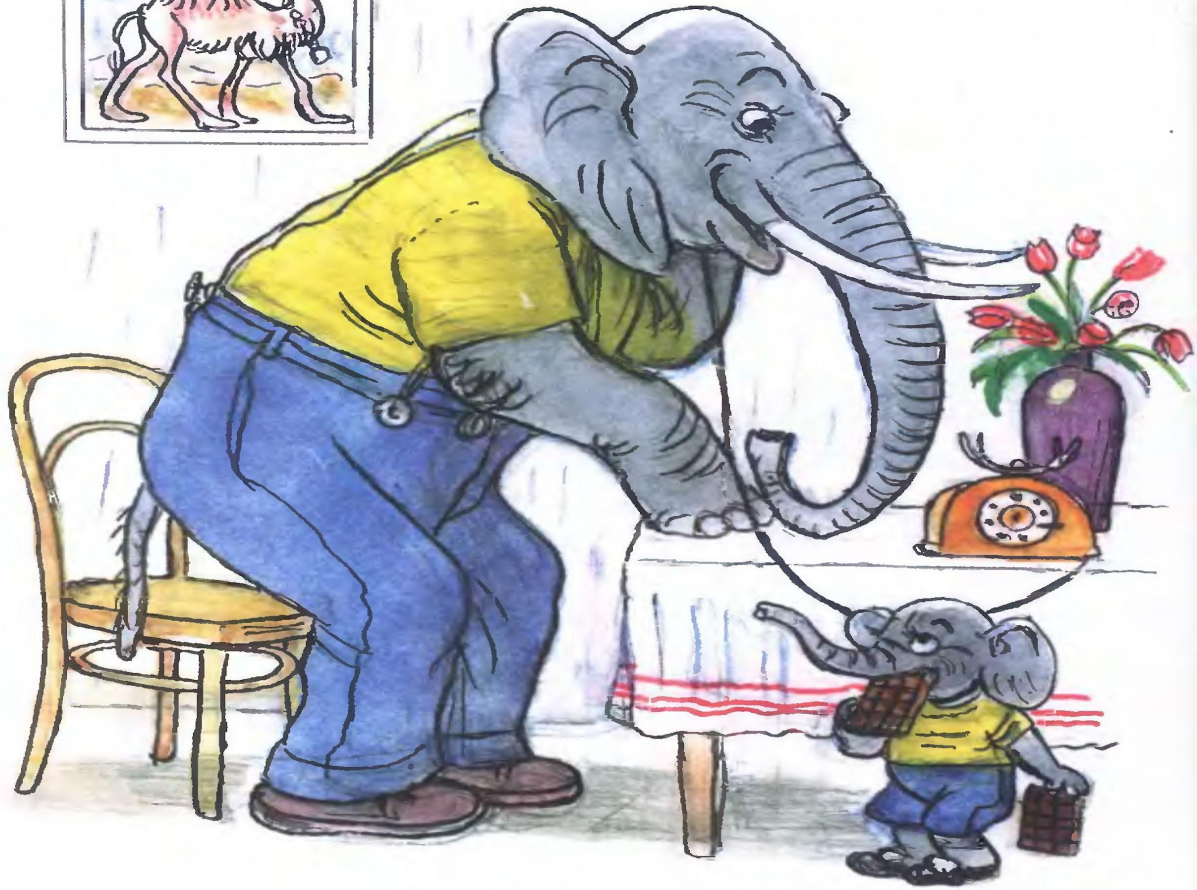
Солнце, воздух и вода-  
Наши лучшие друзья.



# Здоровье в порядке- спасибо зарядке.

Прыгай ножка по дорожке,  
Прыгай и другая.  
Все девчонки и мальчишки  
В классе отдыхают.  
Побежали все трусцой,  
Дружный бег на месте.  
А теперь наклон большой  
Поклонились вместе.  
Руки вверх, глубокий вдох.  
Руки опустили.  
А теперь еще разок  
Это повторили.





Мой милый, хороший,  
пришли мне галоши.  
И мне, и жене, и Тотоше.  
В пасмурный день, в  
грязь и стужу  
Нам не бывать без  
простуды.



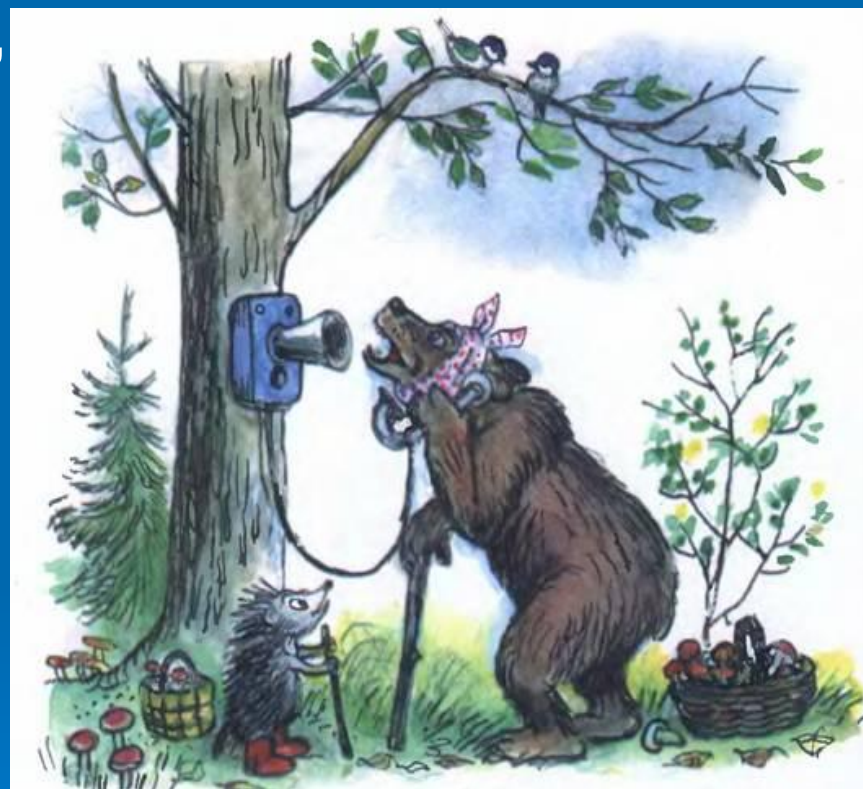
Нельзя ли прислать  
перчатки?

Мои милые зайчатки  
Обморозили себе лапки.  
И плачут они, и рыдают они,  
Как помочь им не пойму.



**Ох –ох, спасите, спасите его,  
Неуклюжего медвежонка  
моего.**

**Он играл в сосновом бору,  
И теперь соринка в глазу.  
Плачет, рыдает, глаза  
протирает.**





Это я, Великий Умывальник-  
знаменитый Мойдодыр.

Есть у вас неряхи,  
грязнули, растеряхи?

Кого надо помыть,  
расчесать или побрить?

Есть у вас платочки,  
салфетки и расчески?

# Правила гигиены

- 1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.
- 2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.
- 3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.
- 4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.
- 5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.
- 6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.
- 7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.
- 8. Не ходите в одной и той же обуви на улице, в школе и дома. Дома носите мягкую домашнюю обувь, для спортивных занятий используйте спортивную обувь. Для занятий в компьютерном классе используйте одноразовые бахилы.
- 9. Помогайте учителю и дежурным в поддержании порядка в классе, помогайте родным в домашней уборке.
- 10. Соблюдайте режим дня!

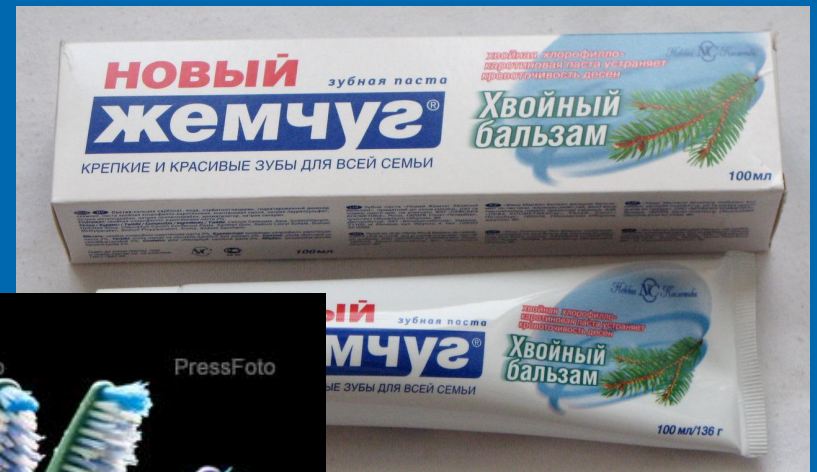


Надо, надо умываться  
По утрам и вечером  
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам, стыд и срам



Клянемся: мыться, купаться,  
Бегать, прыгать, кувыркаться,  
Быть опрятным, аккуратным  
Чистым и веселым,  
Чтобы выглядеть всегда  
Бодрым и здоровым. .





Использование этого изображения законно только после его покупки  
[www.pressfoto.ru](http://www.pressfoto.ru) · #148398



Ребяткам мой совет такой,  
Чисти зубки, руки мой!!!  
О врачах тогда забудешь,  
и здоровеньким ты будешь.