



«Да, и такой, моя  
Россия, ты всех  
краёв дороже мне»

А. Блок

# Цель урока:

Совершенствование умений  
сравнительного анализа литературных  
произведений различных эпох

# Направлено против произвола и дикости



# РАФТ

1. Роль: Градоначальник.
2. Аудитория: Группа
3. Форма: Монолог
4. Тема: Правление

# Синквейн

1. Тема
2. Два прилагательных или причастия
3. Три глагола или деепричастия
4. Основная мысль
5. Вывод

Что общего в правлении всех  
градоначальников?

Выколачивание недоимок и  
пресечение крамолы

Какое средство художественной  
выразительности использует Салтыков-  
Щедрин в повести?

Гипербола – гротеск - абсурд

У России истории собственно и нет. Одно настоящее. Ибо в целом повторяется прошлое всё время

М. Е. Салтыков-Щедрин

# Мини-исследование

Д. Глуховский  
“Рассказы о  
родине”.





# Абсурдность сюжета в рассказе и повести



Не трудно управлять миром,  
стыдно делать это плохо  
(Древнекитайская  
мудрость)

# Каким вы видите идеального современного градоначальника?



Домашнее задание

Эссе на тему «Если бы я был  
градоначальником»

Я люблю Россию до боли  
Благодарим за  
сердечной

ВНИМАНИЕ  
М. Е. Салтыков-Щедрин

