

# Наука и образование.

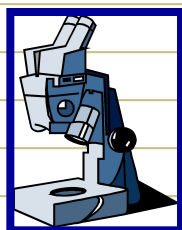
# Что такое наука?

## **наука**

**Система  
знаний**

**Система организаций  
и учреждений**

**Система научных  
учреждений**



**Проникновение в суть явлений**

**Система  
знаний**



**Теоретическое обоснование**



**Установление закономерностей**

# Функции современной науки.

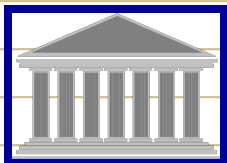
## Эпоха

## функции



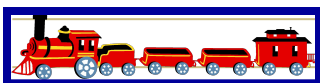
античность

-основа-знания Египта и Месопотамии,  
-прикладной характер



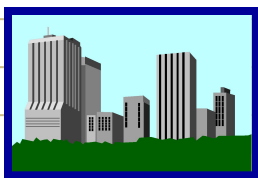
возрождение

-отказ от религиозных концепций,  
-возникновение культурно-мировоз-  
зренческой функции,



**XIX век**

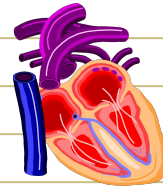
-превращение науки в непосредствен-  
ную производительную силу.



современность

-социальная сила-участие в социаль-  
ном развитии и управлении им.

# Этика науки.



## *СИСТЕМА ЭТИЧЕСКИХ НОРМ*

### Общечеловеческие:

-не лги, не укради,  
(нет плагиату!)

### Этические:

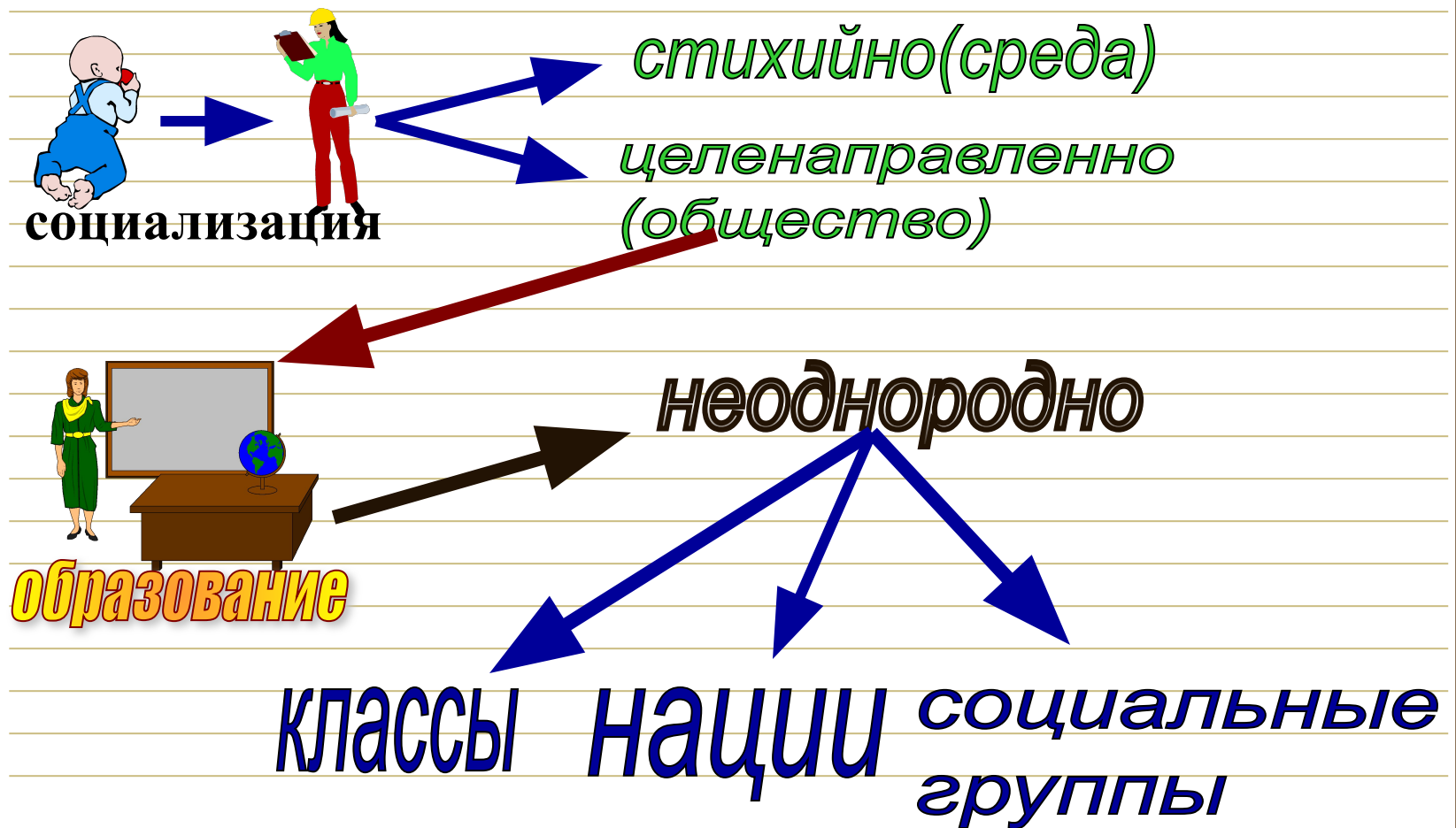
-Платон мне друг, но  
истина дороже!

### Взаимоотношения ученого и общества:

-свобода научного поиска и социальная  
ответственность ученого.

# Образование.

*переустройство общества-  
переустройство школы*

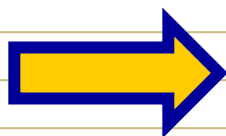




## Образование.



Содержание  
образования



государственное  
регулирование  
**Но!**

Различные типы школ, в т.ч. религиозные

*основные направления  
реформы образования*

**гуманизация**

**интернационализация**

**гуманитаризация**

## Образование.

**гуманизация**

Внимание к интересам человека, равные возможности для различных социальных групп.

**гуманитаризация**

Усиление внимание общества к изучению общественных наук (экономика, социология и т.д.)

**интернационализация**

Создание единой системы образования для разных стран.