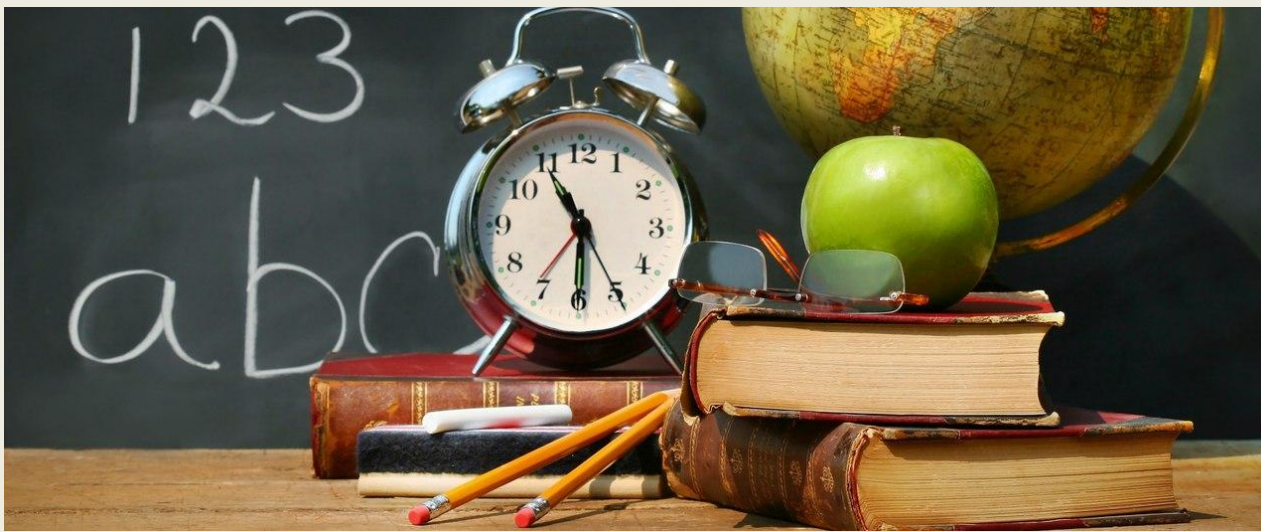


Наука и Образование



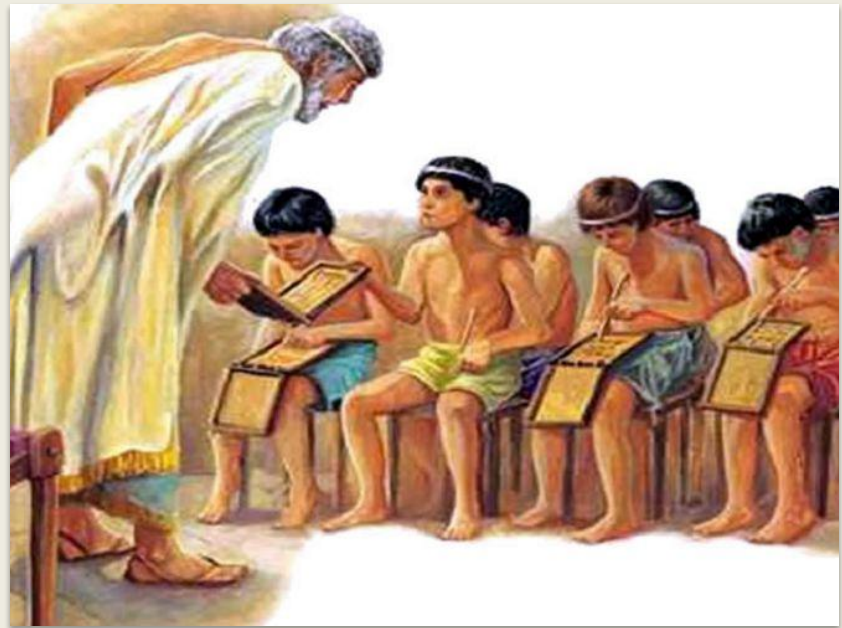
1. Наука в современном обществе
2. Этика науки
3. Потребности современного образования



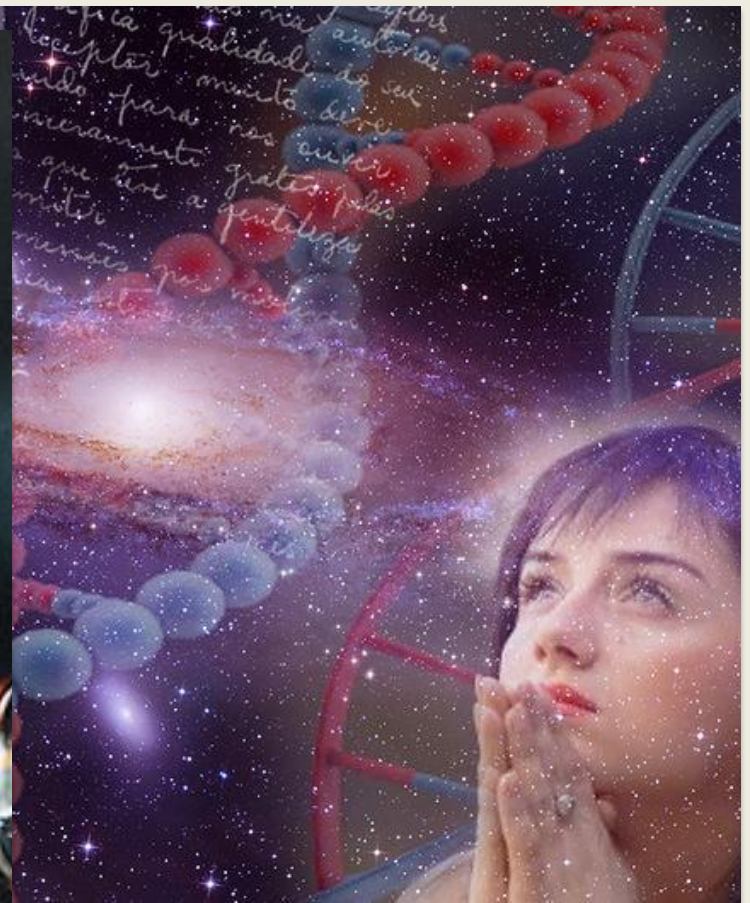


Наука – творческая деятельность, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизация новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

. Наука в современном обществе Наука зарождается в древности (Египет, Месопотамия, Китай и т.д.), но в современном смысле слова ее зарождение относится к 17-18 веку.



- Сферац, гекота
- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



имность развития науки
не. Создаются первые
ролевское общество по
, Парижская академия
наук 1724 г., Шведская
королевская



1. Наука в современном обществе Научно-технический прогресс (НТП) – единое, взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники. В 20 веке произошло значительное ускорение развития всех наук. В начале века было около 100 тыс. человек профессионально занимавшихся научными исследованиями (ученых), к концу века их число превысило 5 миллионов. Удвоение научной информации происходит раз в 10-15 лет. Число специализированных научных журналов достигает тысяч

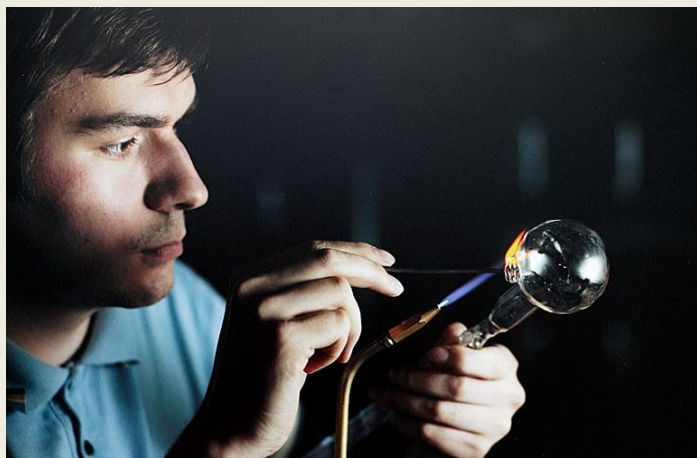
Основные значимые
черты современной
науки:)



БЕЗГРАНИЧНОСТЬ
(«Наука вечна в своем
источнике, не
ограничена в своей
деятельности ни
временем, ни
пространством,
неизмерима по своему
объему, бесконечна по
своей задаче» К.М.Вэр)



УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ
(проверенные,
обоснованные,
систематизированные
знания обо всем, что
подвергается
исследованию)

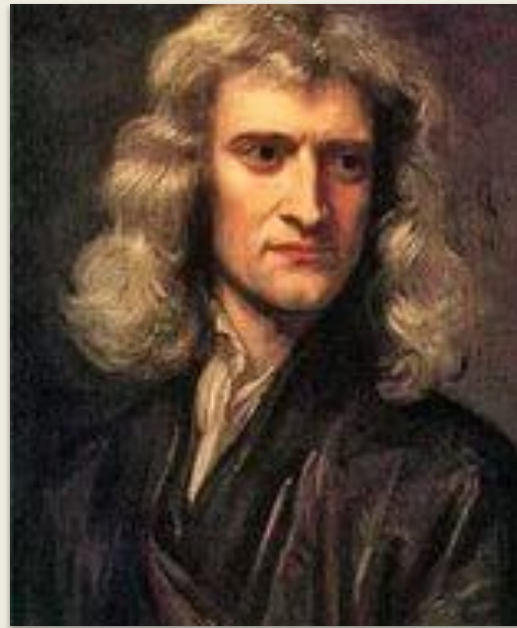


ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ
Современная наука
дифференцируется с каждым
днем. В настоящее время
насчитывается около 15
тысяч научных дисциплин.
Если в Античности и в
Средние века были ученые
соединявшие в себе знания
по большинству
существовавших наук
(Аристотель, Авиценна), то
теперь это НЕВОЗМОЖНО.

1. Наука в современном обществе Основные значимые черты современной науки: СБЛИЖЕНИЕ с насущными потребностями общества.



Этика близка по содержанию к добросовестности. Добросовестность в науке состоит: - тщательное продумывание и безукоризненное проведение всех этапов исследования; Доказательность новых научных знаний, их неоднократная проверка; научная честность и объективность; отказ от введения в научный оборот непроверенных фактов и данных уважительное отношение к предшественникам.





3. Потребности современного образования **ОБРАЗОВАНИЕ** - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Это целенаправленность заключается: в постепенном, доступном формировании системы научных знаний, а также умений и навыков в познавательной и практической деятельности; - в подготовке образованных и нравственных людей; - в передаче и формировании опыта творческой деятельности; - формировании гражданской ответственности, правосознания, духовности и культуры, патриотизма.

3. Потребности современного образования
Особенное значение имеет непрерывность образования на протяжении всей жизни. Функции непрерывного образования: компенсирующая (восполнение пробелов в базовом образовании); - адаптивная (подготовка и переподготовка в условиях меняющейся ситуации); - развивающая (удовлетворение духовных потребностей личности).
Существенным звеном непрерывного образования является **САМООБРАЗОВАНИЕ**



Спасибо за
внимание!

Всё!