



# Назвался груздем - полезай в кузов.

Мерлина Т. В. учитель начальных классов МОУ СОШ №  
14 г. Владивосток.

Понихидина И. Ю. учитель начальных классов МОУ СОШ  
№ 63 г. Владивосток.

Черноморченко С. Х. учитель начальных классов МОУ  
СОШ № 18 г. Артём.

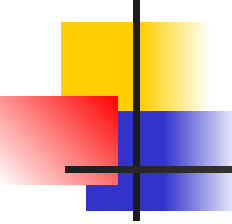
г. Владивосток

2010 год.

# Дары природы – польза или вред?

*Всякий гриб в руки берут, да  
не всякий в кузов кладут.*





# Давайте обсудим...

---

1. Что такое «грибы»?
2. Где вы собираете грибы?
3. Какие вы знаете грибы?
4. Какие бывают грибы?
5. Как можно отличить съедобный гриб от несъедобного?
6. Ядовитые грибы: полезны или нет?





Многие люди любят собирать грибы. Во время «тихой охоты» они встречаются с множеством грибов. Есть грибы, которые все хорошо знают, есть и такие о которых мало известно. Что же делать с ними?

# Вопросы для исследования.

---

1. Каждый ли грибок возьмёшь в кузовок?
2. Есть ли польза от ядовитых грибов?
3. Все ли грибы растут в лесу?



# Как будем работать?



Разбейтесь по группам.  
Распределите темы для исследований.

Договоритесь, когда и где вы будете встречаться, чтобы обсудить полученную информацию.

Определите, как будете представлять готовые работы.



## А знаете ли вы?

- Вот вы взяли в руки яблоко. Хорошее, лишь небольшие круглые чёрные пятнышки на нём. «Наверно, от погоды, а может от града», - подумаете вы. Но нет. Эти чёрные пятнышки, а иногда и глубокие трещины на кожуре яблока – работа гриба. Яблоко поражено паршой – болезнью, которую вызывают грибы.





# Выбор темы исследования.

Группа	Вопрос для исследования	Гипотеза исследования	Задачи исследования
1	Каждый ли грибок возьмёшь в кузовок?	Любой гриб съедобен, пока не попал к плохому повару.	
2	Есть ли польза от ядовитых грибов?	Определить какие ядовитые грибы приносят пользу.	
3	Все ли грибы растут в лесу?	Найдите грибы, которые не растут в лесу.	



# Представление результатов исследования.

---



альбом



презентация



публикация



# Успехов в работе!

---

