

# **Тема урока «Не зарегистрированный брак: за и против».**

**Форма проведения – интерактивное  
занятие.**

**Автор учитель истории МОУ «СОШ №2»  
Кондратенко Елена Ивановна.**

# Цель урока:

---

- формирование представления об отличиях зарегистрированного брака от незарегистрированного брака.

# Задачи урока:

---

## **образовательные**

- Сформулировать понятия гражданский и фактический брак, выявить отличительные черты двух видов брака.

## **развивающие**

- Развитие логического и критического мышления.
- Сформировать комплекс общеучебных умений и навыков обеспечивающих, успех поиска, отбора, группировки, синтеза, обработки информации с помощью Интернет – ресурсов, технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.

## **воспитательные**

- Создать условия для ощущения сопричастности к решению социальных и духовных проблем нашего общества.
- Сформировать собственное отношение к разным формам брака, устанавливать коммуникацию, формирование ценности зарегистрированного брака.

# Ожидаемые результаты.

В результате проведенного занятия учащиеся смогут:

## в области знаний

- отличать понятия фактический и официально зарегистрированный брак;
- называть основные причины снижения роли официально зарегистрированного брака;

## в области умений и навыков

- исследовать мнения людей по данной проблеме в ходе проведения анкетирования;
- обрабатывать информации с помощью технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word;
- искать нужную информацию с помощью Интернет – ресурсов и быстро читать, группировать и обобщать информацию в разных знаковых системах;
- критически осмысливать социальную, правовую информацию;
- участвовать в дискуссии, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее, принимать другую точку зрения;

## в области отношений, ценностей, внутренних установок

- сформировать собственное отношение к разным формам брака;
- устанавливать коммуникацию;
- сформировать ценности семейной жизни.

# Основная деятельность на уроке.

---

- Представление результатов анкетирования выполненных средствами Microsoft Power Point.
- Работа в малых ролевых группах (юристы и психологи) на основе обработки информации с помощью Интернет – ресурсов (нормативно - правовых документов, материалов СМИ, форумов).
- Демонстрация и защита групповых работ учащихся, выполненных средствами Microsoft Power Point, Microsoft Word.

---

- **Применяемые методики, технологии.**

Занятие построено по методике интерактивной стратегии (методы кругового взаимодействия).  
Используется коллективные формы работы, ИКТ.

- **Необходимое оборудование.**

Компьютеры с программами Windows – 98 (2000) к сети Интернет.

Мультимедийный проектор.

Перечень интернет – ресурсов, обеспечивающих изучение и освоение нового учебного материала

Учебник Л.Н. Боголюбов. Введение в обществознание. 8-9 класс.

# План урока.

---

1. **Мотивация**. Формулировка проблемы.
2. Объявление прогнозируемых результатов.
3. Предоставление необходимой **информации**, в сопровождение средств Microsoft Power Point.
4. Интерактивное упражнение. Работа в малых ролевых группах с **Интернет**-ресурсами (правовыми документами, материалами СМИ, круглый стол).
5. **Презентация** 5. Презентация **результатов** работы групп.
6. Подведение итогов.

# Используемые ЦОРы.

Этап урока.	Название ЦОРа.	Адрес.
Мотивация.          Предоставление необходимой информации.	Презентация «Гражданский брак – за и против».       Презентация «Виды браков».	Программный продукт созданный обучающимися.          Программный продукт созданный учителем.

# Используемые ЦОРы.

Этап урока	Название ЦОРа	Адрес
Интерактивное упражнение (работа в ролевых группах).	Текст нормативно-правового документа «СК».  Материалы форумов.  Статистические данные.  Материалы СМИ.	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a0bf3302-e2d0-4598-a29c-994e718805c0/%5BCIVSal1011_11-02-13-U2%5D_%5BTS_206%5D.html">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a0bf3302-e2d0-4598-a29c-994e718805c0/%5BCIVSal1011_11-02-13-U2%5D_%5BTS_206%5D.html</a> <a href="http://pskovskygor.psk.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&amp;op=inter_print&amp;id=5">http://pskovskygor.psk.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&amp;op=inter_print&amp;id=5</a> <a href="http://www.mykazan.ru/newforum/index.php?showtopic=1188">http://www.mykazan.ru/newforum/index.php?showtopic=1188</a> <a href="http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html">http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html</a> <a href="http://www.cir.ru/docs/http/demoscope.ru/weekly/2006/0261/analit03.php">http://www.cir.ru/docs/http/demoscope.ru/weekly/2006/0261/analit03.php</a>

# Используемые ЦОРы.

Этап урока.	Название ЦОРа.	Адрес.
Презентация результатов работы групп.	Презентации «Аргументы за не зарегистрированный брак»; «Аргументы против не зарегистрированного брака».	Программный продукт созданный обучающимися.

# Используемые ЦОРы

Пункт плана	Название ЦОРа	Адрес
Домашнее задание.	Форум.	<a href="http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html">http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html</a>

# Мотивация.

---

- Представление результатов анкетирования.

## **Цель использования ЦОРа:**

- Обработка информации социологического исследования и наглядное представление с помощью технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.
- Усиление мотивации обучения

# Предоставление необходимой информации.

---

- Представление (первое введение) учителем новой информации в сопровождении средств Microsoft Power Point

## **Цель использования ЦОРа:**

- Наглядное и емкое представление информации

# Интерактивное Интерактивное упражнение.

---

- Поиск информации и аргументов в пользу своей позиции, на основе обработки информации с помощью Интернет – ресурсов (нормативно - правовых документов, материалов СМИ, форумов), по предложенным ссылкам.

## **Цель использования ЦОРа:**

- Дополнить, конкретизировать учебник дополнительной информацией.
- Поиск нужной информации с помощью Интернет – ресурсов.

# Интерактивное упражнение.

---

- Создание презентаций с целью аргументации выбора своей позиции, используя технические возможности Microsoft Power Point, Microsoft Word
- Демонстрируются работы учащихся с помощью средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.

## **Цель использования ЦОРа:**

- Сопровождение результатов групповой работы.  
Закрепление изученного материала

# Домашнее задание.

---

- Принятие участия в работе форума, высказать свое мнение по поводу не зарегистрированного брака по адресу:

<http://forum.yurclub.ru/>.

**Цель использования ЦОРа:**

Осуществление диалога , обмен мнением по заданной теме.