

The background features a light blue gradient with a large, abstract graphic on the left side. This graphic consists of numerous overlapping, semi-transparent circles in various colors including yellow, orange, red, pink, purple, blue, and green. A faint map of Ukraine is visible within these circles, particularly in the central and southern regions. The text is positioned on the right side of the page.

Неделя правовых знаний «Равноправие»

12-16 декабря 2016 г.

Отчёт МКОУ
Староакульшетская ООШ

План мероприятий

Сроки	Мероприятия	Классы	Ответственные
12-16.12	Классный час по теме <ul style="list-style-type: none">• Главные ценности нашей жизни• Беседа «Я – гражданин России»• Беседа «Правила поведения в школе»• Беседа «Равенство прав людей от рождения»• Устный журнал «Конвенция о правах ребенка»• Беседа «Права детей – забота государства»• Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»• Беседа «Административная ответственность подростков перед законом»• Беседа «Подростку о трудовом праве»	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Кл.рук-ли
13-14.12	Урок обществознания на тему «Права и обязанности детей в Российском обществе»	5,6	Предметник
12-16.12	Выпуск листовки <ul style="list-style-type: none">• «Права и обязанности обучающегося»;• «Права и свободы человека»;• «Россия – страна возможностей»;• «Налоговая система Страны»;• «Деньги – польза и вред»• «Право на трудовую деятельность»	4 5 6 7 8 9	Кл.рук-ли

Программа проведения недели

1-й день

Открытие недели

- Проведение линейки



**КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

2-й день

• Урок обществознания на тему «Права и обязанности детей в Российском обществе»

Права несовершеннолетних детей

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

- Семейный кодекс РФ, статьи 54-56 гласят, что:
- ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное проживание с родителями;
 - ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
 - ребенок имеет право на заботу и воспитание со стороны родителей (или лиц, их замещающих);
 - ребенок имеет право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
 - ребенок имеет право на защиту своих прав и интересов.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны взрослых (ст.56 Семейного кодекса РФ).

Защита прав и интересов ребенка осуществляется:

- родителями (законными представителями);
- органами опеки и попечительства;
- прокурор;
- судом;

Обязанности ребенка

Обязанности, как правило, связаны с ответственностью.

Если обязанности не выполняются - наступает ответственность.

Перечислим некоторые обязанности несовершеннолетних:

- каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 18 лет.
- несовершеннолетние лица мужского пола несут воинскую обязанность в виде воинского учета и подготовки к военной службе.

Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоль, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасывающимся лезвием.

Административная ответственность наступает с 16 летнего возраста (Административный Кодекс РФ).

Уголовная ответственность по общим правилам наступает с 16-летнего возраста. Однако, в статье 20 Уголовного Кодекса РФ перечислены составы преступлений, по которым уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Горячая линия «Ребенок в опасности»: 8 800 200 19 10

Права и обязанности школьника

Учащийся имеет право (ст.34-35 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»):

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
- на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
- на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;
- на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования и т.д.

Обязанности и ответственность обучающихся (ст. 43 Федерального Закона «Об образовании в РФ»):

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 - выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность; и укрепление своего здоровья, стремиться к нравственному и духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- А также, не приносить в школу и на ее территорию огнеопасные вещества и токсичные яды, в общественные места (столовая, актовый зал) входить без верхней одежды, участвовать в производственном труде и в самообслуживании, строго соблюдать правила техники безопасности.**

Трудовые права несовершеннолетних

ст. 63 Трудового Кодекса РФ установлен минимальный возраст, с которого допускается прием на работу - с 16 лет. При этом предусматриваются три возрастных исключения из этого правила. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста 15 лет.

Допускается прием на работу 14-летних подростков при наличии следующих условий (на основании ч.3 ст.63 Трудового Кодекса РФ):

- работа не должна быть противопоказана здоровью;
- работа должна выполняться в свободное от учебы время и не должна нарушать процесс обучения;
- наличие согласия одного из родителей (усыновителя, опекуна) на труд ребенка;

Продолжительность рабочего дня несовершеннолетних должна составлять от 2,5 до 7 часов в день (ст. 94 Трудового Кодекса РФ)

Условия труда

Учитывая особенности данной категории работников, действующее трудовое законодательство устанавливает повышенные требования к условиям труда несовершеннолетних. Согласно части 1 статьи 265 ТК РФ запрещается привлечение несовершеннолетних к:

- работам с вредными и (или) опасными условиями труда, подземным работам;
- работам, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию;

Кроме того, запрещается переноска и передвижение несовершеннолетними работниками тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы (ч. 2 ст. 265 ТК РФ). Перечень работ, на которых нельзя применять труд работников, не достигших возраста 18 лет, утвержден постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.

Материальная ответственность

Согласно статье 242 ТК РФ работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность лишь за: умышленное причинение ущерба; ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

Расторжение трудового договора

Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками по инициативе работодателя допускается только с согласия Государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

3-й день

Проведение классных часов

7 класс «Преступление и подросток»





4-й день

Выпуск буклетов

Дорогой ребёнок!
А знаешь ли ты, какие у тебя права...?

Знакомимся со своими правами



При рождении:

- * **Семья**, родители, дедушки и бабушки, опекуны - кто - то, кто заботился бы о тебе!
- * **Имя**-способ назвать, кто ты есть!
- * **Свидетельство о рождении** - документ, доказывающий, что ты существуешь!
- * **Питание** - ты не должен голодать. У тебя есть право на питание - на надлежащую еду, которая является главной основой здоровья.
- * **Медицинское обслуживание** - прививка для защиты тебя от многих смертельных опасных детских болезней, образование, необходимое для того, чтобы предохранить себя от болезней, и медицинская помощь в случае болезни.



В раннем детстве:

- * **Играть** - ты имеешь право быть ребёнком и открывать мир вокруг себя.
- * **Право быть рядом с другими детьми и взрослыми** и учиться ходить, петь песенки, играть с игрушками.
- * У тебя есть право на **одежду**, на тёплую одежду при холоде и на защиту при жаре.

Подростим ребёнком:

- * Ты имеешь право на **образование**.
- * Ты имеешь право на **защиту от посягательств**.
- * Ты имеешь право **выражать своё мнение и быть услышанным**.
- * Ты имеешь право на то, **чтобы с тобой советовались**, принимая затрагивающие тебя решения.
- * Ты имеешь право на **информацию**.

Стань молодым человеком:

- * Ты имеешь право по своему решению **жить отдельно** от родителей.
- * Семья: когда и как **создавать семью** - это решать тебе.
- * Ты имеешь право на **справедливую оплату и условия труда**.
- * Ты имеешь право на **информацию и профессиональную подготовку**.
- * Ты имеешь **право голоса**.

Но помни об одном!!! С этими правилами неразрывно связаны обязанности.

1. Уважать права и свободы других людей. Уважать старших, своих товарищей, младших по возрасту.

2. Соблюдать законы. Следовать правилам поведения в школе, общественном месте, в транспорте, дома и в гостях. Обязан учиться, регулярно посещать школу. Неисполнение законов повлечет проблемы либо с государством, либо с такими же людьми, которые пользуются такими же, как и ты, правами.



5-й день

- Выпуск листовок



Налоговая система: понятие и структура

Налоговую систему России можно определить как совокупность всех налогов и сборов, принятых в РФ, а также администраторов налогов и сборов (государственных органов) и их плательщиков.

Структура российской системы налогов подразумевает комплексное взаимодействие всех ее составляющих элементов: налогов и сборов, их плательщиков, правовой основы и государственных органов.

Структура налоговой системы РФ имеет 3 уровня:

- федеральный;
- региональный;
- местный.

Уровень налога определяет соответствующий уровень бюджета, зачислению в который он подпадает.

Федеральные налоги на всей территории нашего государства имеют одинаковые налоговые ставки, правила расчета и перечисления в соответствии с НК РФ. К ним относятся:

- НДС;Л;
- налог на прибыль организаций;
- НДС;
- акцизы;
- водный налог;
- налог на добычу полезных ископаемых;
- госпошлина.

В эту категорию попадают и специальные налоговые системы: УСН, ЕНВД, раздел продукции, ЕСХН и ПСН (патент).

Региональные налоги также утверждаются НК РФ на федеральном уровне. Власти регионов имеют возможность изменять условия налогообложения по своему усмотрению и в пределах, принятых Налоговым кодексом. Например, регионы могут устанавливать налоговую ставку, но не более размера, прописанного в НК РФ. Все изменения закрепляются законами субъектов РФ. Сюда относится транспортный налог, налог на игорный бизнес, на имущество организаций. Органы регионального управления также могут вводить в действие специальные налоговые режимы и вносить в них собственные изменения, но согласно положениям НК РФ.

Местные налоги, впрочем, как и остальные налоги и сборы в России, также утверждаются НК РФ. Местные органы самоуправления могут вносить в них изменения и дополнения в рамках Кодекса. К местному налогообложению относятся:

- земельный налог;
- налог на имущество физических лиц;
- торговый сбор.

Всего в нашей стране насчитывается 14 налогов: 8 федеральных, в том числе государственная пошлина, 3 региональных и 3 местных. Немного обособленно стоят 5 специальных систем налогообложения.

В зависимости от порядка взимания налоги можно разделить на 2 основные категории: прямые и косвенные. Прямые налоги начисляются непосредственно на доход либо стоимость имущества налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в стоимость товаров, услуг и работ. Фактически их уплачивает покупатель продукции, а продавец выступает в роли посредника между косвенным налогом и государством. В Российской Федерации косвенных налогов всего 2 — НДС и акцизы. Все остальные являются прямыми.

Элементы налоговой системы Российской Федерации

Как уже отмечалось ранее, **налоговая система РФ**, прежде всего, предполагает взаимодействие всех ее элементов и комплексный подход к решению налоговых задач. Все составляющие элементы образуют налоговую структуру РФ.

В структуру налоговой системы России включены:

- все налоги и сборы, принятые на территории нашей страны согласно НК РФ;
- субъекты обложения налогами и сборами;
- нормативно-правовая основа;
- государственные органы власти в области налогообложения и финансов.

Теперь рассмотрим каждый элемент российской налоговой системы более подробно.

Налоги и сборы, установленные в России, обязательны к уплате для тех категорий налогоплательщиков, на которых возложена обязанность по их уплате в соответствии с положениями НК РФ.

Субъектами налогообложения являются налогоплательщики (юридические и физические лица) и налоговые агенты, то есть те, кто, согласно НК РФ, уплачивает налоги и сборы. В качестве примера налоговых агентов можно привести предприятия и организации, которые рассчитывают и перечисляют НДС с начисленных доходов своего персонала, а также поддают соответствующую налоговую отчетность (2-НДФЛ, 6-НДФЛ) после окончания налогового периода (года).

Налоговая система РФ имеет 3-уровневую структуру, поэтому законодательная база о налогах и сборах также делится на 3 уровня:

- федеральное законодательство — это высший уровень законодательной базы. Он действует на всей территории РФ. Подзаконные и другие нормативно-правовые акты не должны противоречить ему. К этой категории относятся обе части Налогового кодекса РФ, федеральные законы, которые согласованы с положениями НК РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и, конечно, Конституция РФ;
- Региональное законодательство включает в себя законы субъектов РФ по налогообложению в конкретном регионе нашей страны.
- Местное законодательство состоит из нормативно-правовых актов, которые принимаются представительными органами местного самоуправления (советами депутатов, законодательными собраниями).

Кроме того, на основании НК РФ Минфин РФ и ФНС РФ разрабатывают приказы, разъяснения, пояснения, письма и другие подобные документы. Они необходимы для конкретизации положений и статей НК РФ и других федеральных законов РФ в области налогообложения. Такие документы разъясняют непонятные с точки зрения налогоплательщиков ситуации и могут составляться на основании их обращений.

К системе налоговых органов РФ относятся:

- Министерство финансов РФ;
- федеральная налоговая служба РФ.

Минфин РФ определяет главные направления налоговой политики нашего государства, прогнозирует налоговые поступления и вносит предложения по улучшению налоговой системы РФ в целом. В его ведомстве находится ФНС РФ как исполнительный орган государственной власти.

Главными функциями ФНС РФ являются:

- учет плательщиков налогов и сборов;
- контроль за выполнением требований налогового законодательства;
- надзор и проверка начислений налогов, их уплаты в соответствии с бюджет и налоговой отчетности.

Декларация о защите прав детей

Каждый ребенок имеет право на:

1. Использование всех прав, изложенных в данной декларации



Это право подразумевает, что дети не должны быть исключены и без разницы и дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, материального и социального происхождения, этнокультурности, состояния здоровья и других признаков, касающихся самого ребенка, или его семьи.

2. Защиту и возможность расти и развиваться



Ребенок должен иметь доступ к месту и другим возможностям и средствам, и развиваться и не только, для того, чтобы развиваться физически, умственно, духовно и социально, в здоровой и приятной для него атмосфере, в условиях свободы и с максимальным использованием возможностей. В процессе принятия решений по данной проблеме особое внимание будет уделяться интересам ребенка.

3. Свидетельство о рождении



Ребенок с рождением имеет право на имя и гражданство.

4. Получение медицинской помощи



Ребенок имеет право пользоваться всеми видами необходимой медицинской помощи. Дети имеют право расти и развиваться здоровыми. Для этого необходима специальная уход как ему, так и его матери до и после родов. Ребенок имеет право на надлежащую питание, отдых, развлечения и медицинскую реабилитацию.

5. Получение особого ухода



Ребенок, который является инвалидом или имеет физические, психические или социальные недостатки, имеет право на получение образования, включая и особый уход.

6. Любовь со стороны родителей



Ребенок нуждается в любви и поддержке. Дети должны быть под присмотром родителей, их должны слушать, расти в атмосфере любви, быть уважаемыми и получать образование, кроме специального образования. Обществу и государственным органам обязаны оказать помощь, любящими и заботясь о них, без предвзятости и дискриминации. За содержание детей в интернатных учреждениях, государственным должны выделяться субсидии и другие средства помощи.

7. Получение полного образования



Ребенок имеет право на получение образования, которое является обязательным и бесплатным, по крайней мере, на начальном этапе. Ребенок должен быть обеспечен полным образованием, включая и профессиональное, которое является его правом. Государственным органам должны выделяться субсидии и другие средства помощи.

8. Получение неотложной помощи



Ребенок при любых обстоятельствах должен быть спасен так, что ребенок получил помощь и лечение.

9. Защиту от эксплуатации



Ребенок должен быть защищен от всех форм эксплуатации, включая и эксплуатацию. Ребенок не должен привлекаться на работу до достижения установленного возраста или подвергаться другим действиям, наносящим ущерб его здоровью или образованию или препятствующим его физическому, умственному или социальному развитию.

10. Отсутствие дискриминации



Ребенок должен быть защищен и принят, который может подвергаться расовому, религиозному и другим другим формам дискриминации. Дети должны включаться в атмосферу справедливости, в вере и сопереживания.

