

The background features a light blue gradient with a large, abstract graphic on the left side. This graphic consists of numerous overlapping, semi-transparent circles in various colors including yellow, orange, red, pink, purple, blue, and green. A faint map of Ukraine is visible within these circles, particularly in the central and southern regions. The overall composition is modern and vibrant.

Неделя правовых знаний «Равноправие»

12-16 декабря 2016 г.

Отчёт МКОУ
Староакульшетская ООШ

План мероприятий

Сроки	Мероприятия	Классы	Ответственные
12-16.12	Классный час по теме <ul style="list-style-type: none">• Главные ценности нашей жизни• Беседа «Я – гражданин России»• Беседа «Правила поведения в школе»• Беседа «Равенство прав людей от рождения»• Устный журнал «Конвенция о правах ребенка»• Беседа «Права детей – забота государства»• Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»• Беседа «Административная ответственность подростков перед законом»• Беседа «Подростку о трудовом праве»	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Кл.рук-ли
13-14.12	Урок обществознания на тему «Права и обязанности детей в Российском обществе»	5,6	Предметник
12-16.12	Выпуск листовки <ul style="list-style-type: none">• «Права и обязанности обучающегося»;• «Права и свободы человека»;• «Россия – страна возможностей»;• «Налоговая система Страны»;• «Деньги – польза и вред»• «Право на трудовую деятельность»	4 5 6 7 8 9	Кл.рук-ли

Программа проведения недели

1-й день

Открытие недели

- Проведение линейки



**КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

2-й день

• Урок обществознания на тему «Права и обязанности детей в Российском обществе»

Права несовершеннолетних детей

Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Семейный кодекс РФ, статьи 54-56 гласят, что:

- ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное проживание с родителями;
- ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- ребенок имеет право на заботу и воспитание со стороны родителей (или лиц, их замещающих);
- ребенок имеет право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- ребенок имеет право на защиту своих прав и интересов.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны взрослых (ст.56 Семейного кодекса РФ).

Защита прав и интересов ребенка осуществляется:

- родителями (законными представителями);
- органами опеки и попечительства;
- прокурор;
- судом;

Обязанности ребенка

Обязанности, как правил, связаны с ответственностью.

Если обязанности не выполняются - наступает ответственность.

Перечислим некоторые обязанности несовершеннолетних:

- каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование. Эта обязанность сохраняет силу до достижения им 18 лет.
- несовершеннолетние лица мужского пола несут воинскую обязанность в виде воинского учета и подготовки к военной службе.

Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоль, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасывающимся лезвием.

Административная ответственность наступает с 16 летнего возраста (Административный Кодекс РФ).

Уголовная ответственность по общим правилам наступает с 16-летнего возраста. Однако, в статье 20 Уголовного Кодекса РФ перечислены составы преступлений, по которым уголовная ответственность наступает с 14 лет.

Горячая линия «Ребенок в опасности»: 8 800 200 19 10

Права и обязанности школьника

Учащийся имеет право (ст.34-35 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»):

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
- на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
- на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;
- на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования и т.д.

Обязанности и ответственность обучающихся (ст. 43 Федерального Закона «Об образовании в РФ»):

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
 - выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность; и укрепление своего здоровья, стремиться к нравственному и духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
 - уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
 - бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- А также, не приносить в школу и на ее территорию огнеопасные вещества и токсичные яды, в общественные места (столовая, актовый зал) входить без верхней одежды, участвовать в производственном труде и в самообслуживании, строго соблюдать правила техники безопасности.**

Трудовые права несовершеннолетних

ст. 63 Трудового Кодекса РФ установлен минимальный возраст, с которого допускается прием на работу - с 16 лет. При этом предусматриваются три возрастных исключения из этого правила. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста 15 лет.

Допускается прием на работу 14-летних подростков при наличии следующих условий (на основании ч.3 ст.63 Трудового Кодекса РФ):

- работа не должна быть противопоказана здоровью;
- работа должна выполняться в свободное от учебы время и не должна нарушать процесс обучения;
- наличие согласия одного из родителей (усыновителя, опекуна) на труд ребенка;

Продолжительность рабочего дня несовершеннолетних должна составлять от 2,5 до 7 часов в день (ст. 94 Трудового Кодекса РФ)

Условия труда

Учитывая особенности данной категории работников, действующее трудовое законодательство устанавливает повышенные требования к условиям труда несовершеннолетних. Согласно части 1 статьи 265 ТК РФ запрещается привлечение несовершеннолетних к:

- работам с вредными и (или) опасными условиями труда, подземным работам;
- работам, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию;

Кроме того, запрещается переноска и передвижение несовершеннолетними работниками тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы (ч. 2 ст. 265 ТК РФ).
Перечень работ, на которых нельзя применять труд работников, не достигших возраста 18 лет, утвержден постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163.

Материальная ответственность

Согласно статье 242 ТК РФ работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность лишь за: умышленное причинение ущерба; ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка.

Расторжение трудового договора

Расторжение трудового договора с несовершеннолетними работниками по инициативе работодателя допускается только с согласия Государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

3-й день

Проведение классных часов

7 класс «Преступление и подросток»





4-й день

Выпуск буклетов

Дорогой ребёнок!
А знаешь ли ты, какие у тебя права...?

Знакомимся со своими правами



При рождении:

- * **Семья**, родители, дедушки и бабушки, опекуны - кто - то, кто заботился бы о тебе!
- * **Имя**-способ назвать, кто ты есть!
- * **Свидетельство о рождении** - документ, доказывающий, что ты существуешь!
- * **Питание** - ты не должен голодать. У тебя есть право на питание - на надлежащую еду, которая является главной основой здоровья.
- * **Медицинское обслуживание** - прививка для защиты тебя от многих смертельных опасных детских болезней, образование, необходимое для того, чтобы предохранить себя от болезней, и медицинская помощь в случае болезни.



В раннем детстве:

- * **Играть** - ты имеешь право быть ребёнком и открывать мир вокруг себя.
- * **Право быть рядом с другими детьми и взрослыми** и учиться ходить, петь песенки, играть с игрушками.
- * У тебя есть право на **одежду**, на тёплую одежду при холоде и на защиту при жаре.

Подростим ребёнком:

- * Ты имеешь право на **образование**.
- * Ты имеешь право на **защиту от посягательств**.
- * Ты имеешь право **выражать своё мнение и быть услышанным**.
- * Ты имеешь право на то, **чтобы с тобой советовались**, принимая затрагивающие тебя решения.
- * Ты имеешь право на **информацию**.

Стань молодым человеком:

- * Ты имеешь право по своему решению **жить отдельно** от родителей.
- * Семья: когда и как **создавать семью** - это решать тебе.
- * Ты имеешь право на **справедливую оплату и условия труда**.
- * Ты имеешь право на **информацию и профессиональную подготовку**.
- * Ты имеешь **право голоса**.

Но помни об одном!!! С этими правилами неразрывно связаны обязанности.

1. Уважать права и свободы других людей. Уважать старших, своих товарищей, младших по возрасту.

2. Соблюдать законы. Следовать правилам поведения в школе, общественном месте, в транспорте, дома и в гостях. Обязан учиться, регулярно посещать школу. Неисполнение законов повлечет проблемы либо с государством, либо с такими же людьми, которые пользуются такими же, как и ты, правами.



5-й день

- Выпуск листовок



Налоговая система: понятие и структура

Налоговую систему России можно определить как совокупность всех налогов и сборов, принятых в РФ, а также администраторов налогов и сборов (государственных органов) и их плательщиков.

Структура российской системы налогов подразумевает комплексное взаимодействие всех ее составляющих элементов: налогов и сборов, их плательщиков, правовой основы и государственных органов.

Структура налоговой системы РФ имеет 3 уровня:

- федеральный;
- региональный;
- местный.

Уровень налога определяет соответствующий уровень бюджета, зачислению в который он подпадает.

Федеральные налоги на всей территории нашего государства имеют одинаковые налоговые ставки, правила расчета и перечисления в соответствии с НК РФ. К ним относятся:

- НДС;Л;
- налог на прибыль организаций;
- НДС;
- акцизы;
- водный налог;
- налог на добычу полезных ископаемых;
- госпошлина.

В эту категорию попадают и специальные налоговые системы: УСН, ЕНВД, раздел продукции, ЕСХН и ПСН (патент).

Региональные налоги также утверждаются НК РФ на федеральном уровне. Власти регионов имеют возможность изменять условия налогообложения по своему усмотрению и в пределах, принятых Налоговым кодексом. Например, регионы могут устанавливать налоговую ставку, но не более размера, прописанного в НК РФ. Все изменения закрепляются законами субъектов РФ. Сюда относится транспортный налог, налог на игорный бизнес, на имущество организаций. Органы регионального управления также могут вводить в действие специальные налоговые режимы и вносить в них собственные изменения, но согласно положениям НК РФ.

Местные налоги, впрочем, как и остальные налоги и сборы в России, также утверждаются НК РФ. Местные органы самоуправления могут вносить в них изменения и дополнения в рамках Кодекса. К местному налогообложению относятся:

- земельный налог;
- налог на имущество физических лиц;
- торговый сбор.

Всего в нашей стране насчитывается 14 налогов: 8 федеральных, в том числе государственная пошлина, 3 региональных и 3 местных. Немного обособленно стоят 5 специальных систем налогообложения.

В зависимости от порядка взимания налоги можно разделить на 2 основные категории: прямые и косвенные. Прямые налоги начисляются непосредственно на доход либо стоимость имущества налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в стоимость товаров, услуг и работ. Фактически их уплачивает покупатель продукции, а продавец выступает в роли посредника между косвенным налогом и государством. В Российской Федерации косвенных налогов всего 2 — НДС и акцизы. Все остальные являются прямыми.

Элементы налоговой системы Российской Федерации

Как уже отмечалось ранее, **налоговая система РФ**, прежде всего, предполагает взаимодействие всех ее элементов и комплексный подход к решению налоговых задач. Все составляющие элементы образуют налоговую структуру РФ.

В структуру налоговой системы России включены:

- все налоги и сборы, принятые на территории нашей страны согласно НК РФ;
- субъекты обложения налогами и сборами;
- нормативно-правовая основа;
- государственные органы власти в области налогообложения и финансов.

Теперь рассмотрим каждый элемент российской налоговой системы более подробно.

Налоги и сборы, установленные в России, обязательны к уплате для тех категорий налогоплательщиков, на которых возложена обязанность по их уплате в соответствии с положениями НК РФ.

Субъектами налогообложения являются налогоплательщики (юридические и физические лица) и налоговые агенты, то есть те, кто, согласно НК РФ, уплачивает налоги и сборы. В качестве примера налоговых агентов можно привести предприятия и организации, которые рассчитывают и перечисляют НДС;Л с начисленных доходов своего персонала, а также поддают соответствующую налоговую отчетность (2-НДС;Л, 6-НДС;Л) после окончания налогового периода (года).

Налоговая система РФ имеет 3-уровневую структуру, поэтому законодательная база о налогах и сборах также делится на 3 уровня:

- федеральное законодательство — это высший уровень законодательной базы. Он действует на всей территории РФ. Подзаконные и другие нормативно-правовые акты не должны противоречить ему. К этой категории относятся обе части Налогового кодекса РФ, федеральные законы, которые согласованы с положениями НК РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и, конечно, Конституция РФ.
- Региональное законодательство включает в себя законы субъектов РФ по налогообложению в конкретном регионе нашей страны.
- Местное законодательство состоит из нормативно-правовых актов, которые принимаются представительными органами местного самоуправления (советами депутатов, законодательными органами местного самоуправления).

Кроме того, на основании НК РФ Минфин РФ и ФНС РФ разрабатывают приказы, разъяснения, пояснения, письма и другие подобные документы. Они необходимы для конкретизации положений и статей НК РФ и других федеральных законов РФ в области налогообложения. Такие документы разъясняют непонятные с точки зрения налогоплательщиков ситуации и могут составляться на основании их обращений.

К системе налоговых органов РФ относятся:

- Министерство финансов РФ;
- федеральная налоговая служба РФ.

Минфин РФ определяет главные направления налоговой политики нашего государства, прогнозирует налоговые поступления и вносит предложения по улучшению налоговой системы РФ в целом. В его ведомстве находится ФНС РФ как исполнительный орган государственной власти.

Главными функциями ФНС РФ являются:

- учет плательщиков налогов и сборов;
- контроль за выполнением требований налогового законодательства;
- надзор и проверка начислений налогов, их уплаты в соответствии с бюджет и налоговой отчетности.

Декларация о защите прав детей

Каждый ребенок имеет право на:

1. Использование всех прав, изложенных в данной декларации



Это право подразумевает, что дети не должны быть исключены и без разницы и дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, материального и социального происхождения, этнокультурности, состояния и других признаков, касающихся самого ребенка, или в его семье.

2. Защиту и возможность расти и развиваться



Ребенок должен иметь доступ к месту и другим возможностям и средствам, и развиваться и не только, для того, чтобы развиваться физически, умственно, духовно и социально, в здоровой и приятной для него атмосфере, в условиях свободы и с максимальным использованием возможностей. В процессе принятия решения по данной проблеме ребенок должен развиваться как личность.

3. Свидетельство о рождении



Ребенок с рождения имеет право на имя и гражданство.

4. Получение медицинской помощи



Ребенок имеет право пользоваться всеми видами необходимой медицинской помощи. Дети имеют право расти и развиваться здоровыми. Для этого необходима специальная уход как ему, так и его матери до и после родов. Ребенок имеет право на надлежащий питание, отдых, развлечения и медицинскую реабилитацию.

5. Получение особого ухода



Ребенок, который является инвалидом или имеет физические, психические или социальные недостатки, имеет право на получение образования, включая и особый уход.

6. Любовь со стороны родителей



Ребенок нуждается в любви и поддержке. Дети должны быть под присмотром родителей, их должны слушать, расти в атмосфере любви, быть уважаемыми и получать образование, кроме специального образования. Обществу и государственным органам обязаны оказать помощь, любящими и заботясь о них, и без принуждения и страха наказания. За содержание детей в интернатных учреждениях, государственным должны выделяться субсидии и другие средства помощи.

7. Получение полного образования



Ребенок имеет право на получение образования, которое является обязательным и бесплатным, по крайней мере, на начальном этапе. Ребенок должен быть обеспечен полным образованием, включая и профессиональное, и получение общего образования. Общество и органы государственной власти должны обеспечивать бесплатное образование.

8. Получение неотложной помощи



Ребенок при любых обстоятельствах должен быть спасен так, что ребенок получил помощь и лечение.

9. Защиту от эксплуатации



Ребенок должен быть защищен от всех форм эксплуатации, включая и эксплуатацию. Ребенок не должен привлекаться к работе до достижения установленного возраста или подвергаться другим действиям, наносящим ущерб его здоровью или образованию или препятствующим его физическому, умственному или социальному развитию.

10. Отсутствие дискриминации



Ребенок должен быть защищен и принят, когда имеет недостатки развития, интеллекта и любых других форм дискриминации. Дети должны включаться в атмосферу справедливости, в вере и сострапании.

