

Сетевой проект "Нижнегородская инновационная школа" ASSESSMENT CENTER

# Информационная карта инновационной деятельности



Научно-практический  
семинар  
для заместителей директоров по УВР г.  
Дзержинска

22.10.08

# Сетевой проект "Нижегородская инновационная школа" ASSESSMENT CENTER

**Цель научно-практического семинара:**

**диссеминация  
инновационного  
опыта**



# Программа развития "Школа - Альянс - Проект"

**Программа развития средней общеобразовательной школы № 22 с углубленным изучением французского языка представляет собой нормативно-управленческий документ, раскрывающий основные положения опытно-экспериментальной работы школы на 2007-2010 гг**



**Необходимо умение ориентироваться в постоянно изменяющихся условиях, выбирать из постоянно нарастающего потока информации необходимое для себя, готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению**

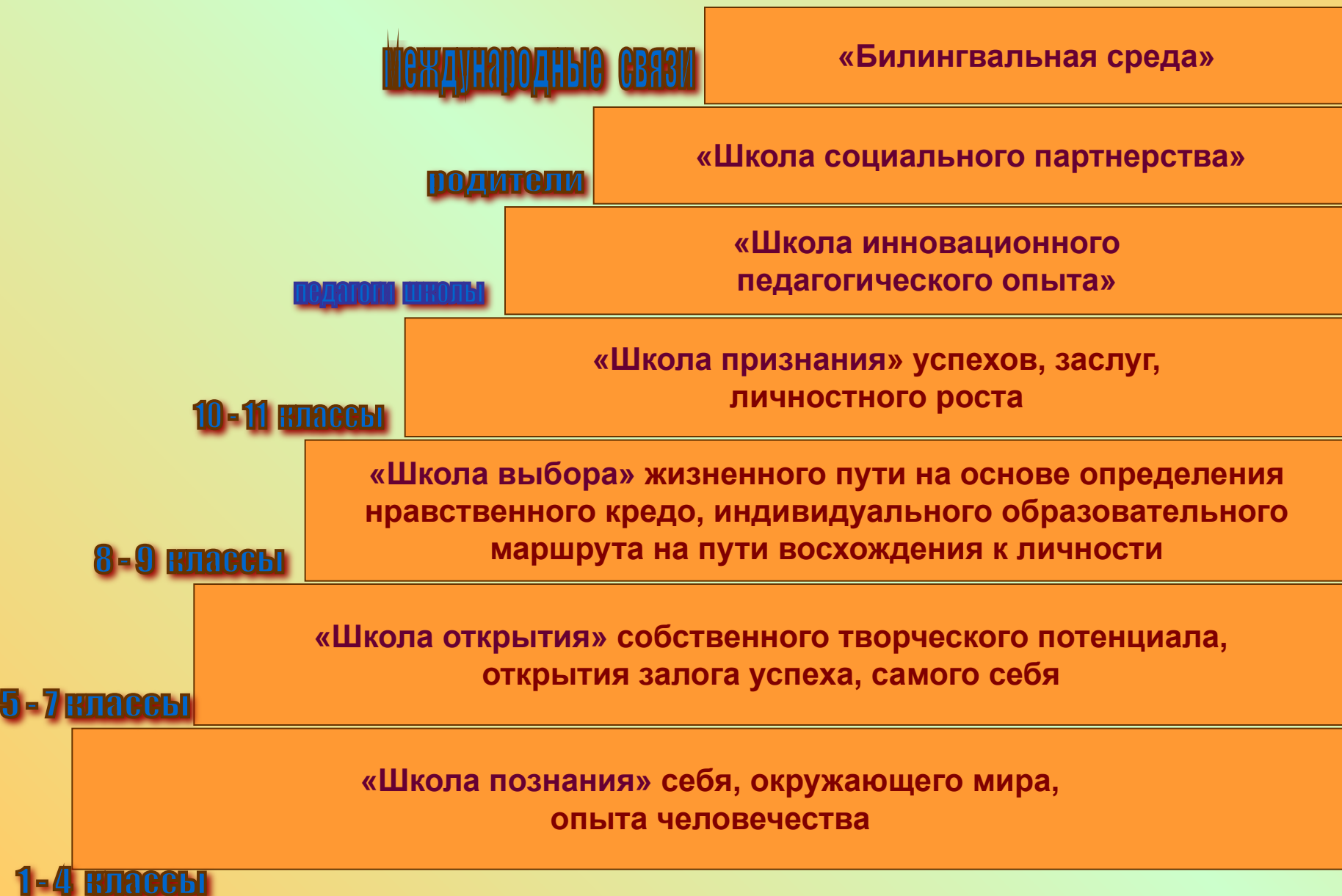
**Требования родителей и учащихся к МОУ СОШ № 22:**

**ожидание высокого качества образования, высокого уровня воспитательной работы, организации благоприятного психологического климата в школе, личностно-ориентированного и индивидуального подхода к ребенку**

**Программа развития школы билингвального типа  
«Школа – Альянс – Проект»**



# Концептуальная модель инновационной школы



# Школа - Альянс - Проект

-это школа, профессиональная деятельность которой складывается через определенные

этапы **проектирования, программирования, исследования, стратегирования**, охватывающие все слои образовательной системы.

**Доминирование проектного типа культуры** – природное умение человека мысленно создавать модели «потребного будущего» и воплощать их в жизнь.



- Особенности проектной культуры:**
- В центре учебного процесса – ученик
  - Мобильность системы
  - Персональная среда обучения
  - Внимание технологий к учащимся
  - Конструирование

**МОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов г.Дзержинска** – это школа, которая ставит качественно новую **задачу** - развитие не только ученика, но и содержания его образования, которое формируется по мере активной деятельности школьника, выступающего субъектом, конструктором, проектировщиком и организатором собственного образования.

**Концепция программы** основана на *личностно - деятельностном, проектном, социокультурном, билингвальном* подходах в образовании

**Миссия школы** – *воспитать Человека, который, оставаясь неповторимым, может сосуществовать с другими людьми, быть способным к совместному решению проблем самого разного характера.*



- создание правовых и организационно-структурных условий для совершенствования функционирования и развития школы в статусе «само обучающейся организации».
- разработка и внедрение гуманитарно-антропологической модели корпоративного образования педагогов ;
- создание условий для освоения учителями проектных образовательных технологий;
- создание в школе творческих саморазвивающихся команд и программ развития;
- разработка и реализация ученических социально-образовательных микропроектов; развитие международного сотрудничества.

**Создание инновационной образовательной системы самоопределяющейся школы билингвального типа**

**Обеспечение качества образования и подготовка конкурентоспособного ученика**

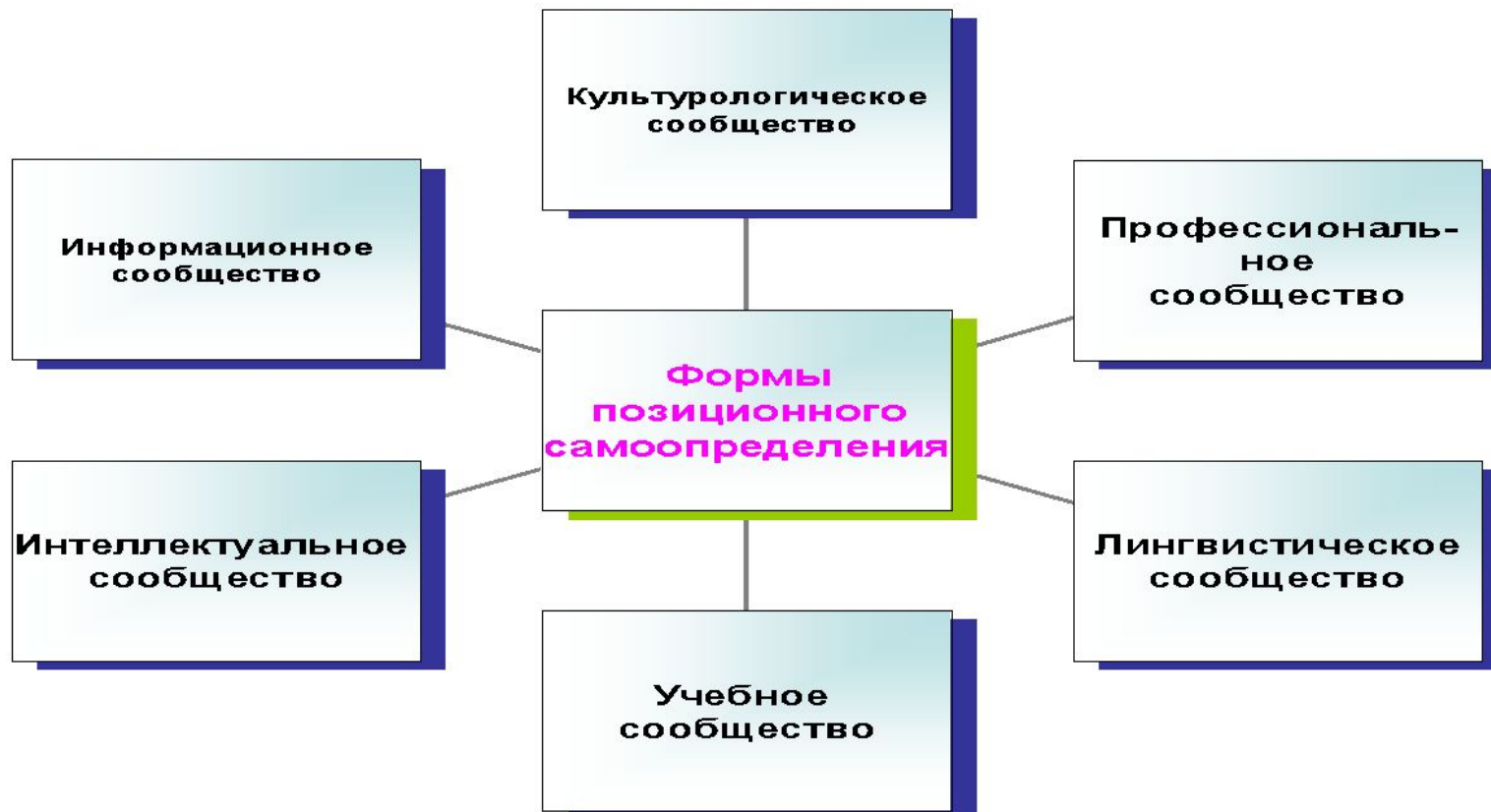
**Ожидаемые результаты**

**Создание воспитательной среды и формирования ученика-лидера**

**Создание благоприятных педагогических условий, обеспечивающих становление личности**



# ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ



# Модернизация методической службы

Создание центра компьютерной грамотности всего педагогического состава

В течение пятилетия **87 %** пед.коллектива прошли курсовую переподготовку в НИРО или НГЛУ

Создание и внедрение передовых образовательных технологий, мастер-классы

**Результат:** призеры областных и международных конкурсов

**Инновационная деятельность в рамках опытно-экспериментальных площадок:**

- Апробация программы «Гармония» Н.Б.Истоминой (экспериментальная площадка НИРО),
- Применение информационных технологий в преподавании естественных дисциплин. (Городская площадка);
- Внедрение международной методики, европейских форм и методов, преподавания французского языка специалистами Альянс Франсез - носителями языка. (Альянс Франсез).
- Формирование информационной культуры старшеклассников при обучении английскому языку по УМК «New Opportunities for Russia».(НИРО)
- Апробация элективных курсов: «Вокруг Франции», «Реклама в нашей жизни» (10-11 классы)
- Ресурсный методический центр билингвального образования (Городская площадка).
- Развивается инновационная образовательная система, способная адаптироваться к потребностями каждого ребенка
- Разработана действенная структура программно-целевого управления качеством образования
- Разработана психолого-педагогическая диагностика одаренности
- Сделан первый выпуск группы «Европейский французский» (Альянс Франсез) по программе DELFA - A, DELFA – B и DELFA - B

***Создание гибкой развивающей педагогической среды, ориентированной на актуализацию общекультурного потенциала детей, - способствовало повышению качества обучения школьников.***

# **Проектирование инновационной модели самоопределяющейся школы билингвального типа**

*(Опытно-экспериментальная площадка НИРО)*

- Ресурсный центр билингвального образования (городская площадка)
- Проектирование информационно-образовательной среды образовательных учреждений» (региональная экспериментальная площадка)
- Апробация учебников «История -5класс» Вентана-Граф(экспериментальная площадка НИРО)