

**МОУ ОГ № 21
г. Архангельска**

Проект

***«Новые формы работы
с одарёнными детьми»***

Проблема

Пройти путь от задатков к способностям может не каждый одарённый ребёнок. Отсюда основная проблема –

как работать с одарённым ребёнком?

Проект призван

- создать модель системы выявления и работы с одарёнными детьми
- повысить результативность работы гимназии



Цель проекта -

реализация и развитие
потенциала одарённости
при сохранении
физического и
психического здоровья



Задачи:

1. Своевременно диагностировать способности гимназистов
 2. Создать условия для проявления одарённости
 3. Разработать систему работы с одарёнными детьми
-

Содержание

- ❑ Президентская программа «Одарённые дети»
 - ❑ Областная программа «Семья и дети»
(подпрограмма)
 - ❑ Гимназическая программа «Одарённые дети»
 - ❑ Целевая воспитательная программа
«Интеллект»
 - ❑ Программа «Дополнительное образование»
-

Формы и методы, средства, технологии

- Творческие мастерские, клубы, исследовательские объединения, спецкурсы, элективные курсы и предметы, консультации
 - Самостоятельная работа, индивидуальная работа
 - Презентация достижений
 - Инновационные педтехнологии
-

Проект способствует

- росту уровня интеллекта одарённых детей, развитию их способностей, позволяющих в будущем добиться высоких профессиональных и творческих достижений
 - увеличению победителей олимпиад, конкурсов, исследовательских конференций, творческих проектов
-

Период реализации

в рамках программы «Одарённые дети»
2005-2010 год

