

«НУМЕРОЛОГИЯ
КЛЮЧ К ЗЕМНОМУ
УСПЕХУ»

Число есть слово неизреченное;
оно есть волна и свет, хотя
никто их не видит; оно есть
ритм и музыка, хотя их никто не
слышит. Оно неизменно, но
вибрации его безграничны.
Любая форма жизни есть
конкретное проявление Числа.

Мир чисел очень загадочен и интересен. Существование чисел играет огромную роль в нашем мире, без них нельзя представить нашу жизнь. Нам хочется узнать основное понятие «число», значение чисел, магию чисел.

Все мы знаем, чтобы что-то подсчитать, надо знать цифры. Интересен вопрос: «А как считали древние люди, которые их не знали?»»

Везде это делалось по-разному. Когда люди не умели ещё делать бумагу, записи появлялись в виде зарубок на палках и костях животных, в виде отложенных ракушек или камешков или в виде узелков, завязанных на ремне или верёвке.

ОБОЗНАЧЕНИЯ ЧИСЕЛ

Современная	Египетская (иероглифы)	Египетская (иероглифическая)	Вавилонская	Греческая (аттическая)	Греческая (ионическая)	Римская	Древневерейская	Индийцев майя	Древнекитайская (палоч.)	Древнекит. (иероглифическая)	Индийск. (деванагари)	Арабская (алфавит)	Арабская (современная)	Арабская (тобари)
1	𐀀	𐀀	𐀀	Α	Α	I	𐀀	•	一	一	1	1	1	1
2	𐀁	𐀁	𐀁𐀁	Β	Β	II	𐀁	••	二	二	2	2	2	2
3	𐀂	𐀂	𐀂𐀂𐀂	Γ	Γ	III	𐀂	•••	三	三	3	3	3	3
4	𐀃	𐀃	𐀃𐀃𐀃	Δ	Δ	IIII	𐀃	••••	四	四	4	4	4	4
5	𐀄	𐀄	𐀄𐀄𐀄	Ε	Ε	V	𐀄	•	五	五	5	5	5	5
6	𐀅	𐀅	𐀅𐀅𐀅	Ϝ	Ϝ	VI	𐀅	• •	六	六	6	6	6	6
7	𐀆	𐀆	𐀆𐀆𐀆	Ζ	Ζ	VII	𐀆	••	七	七	7	7	7	7
8	𐀇	𐀇	𐀇𐀇𐀇	Η	Η	VIII	𐀇	•••	八	八	8	8	8	8
9	𐀈	𐀈	𐀈𐀈𐀈	Θ	Θ	IX	𐀈	••••	九	九	9	9	9	9
10	𐀉	𐀉	𐀉	Ι	Ι	X	𐀉		十	十	10	10	10	10
20	𐀊	𐀊	𐀊	Κ	Κ	XX	𐀊	••	二十	二十	20	20	20	20
30	𐀋	𐀋	𐀋	Λ	Λ	XXX	𐀋	•••	三十	三十	30	30	30	30
40	𐀌	𐀌	𐀌	Μ	Μ	XL	𐀌	••••	四十	四十	40	40	40	40
50	𐀍	𐀍	𐀍	Ν	Ν	L	𐀍	•••••	五十	五十	50	50	50	50
60	𐀎	𐀎	𐀎	Ξ	Ξ	LX	𐀎	••••••	六十	六十	60	60	60	60
70	𐀏	𐀏	𐀏	Ο	Ο	LXX	𐀏	•••••••	七十	七十	70	70	70	70
80	𐀐	𐀐	𐀐	Π	Π	LXXX	𐀐	••••••••	八十	八十	80	80	80	80
90	𐀑	𐀑	𐀑	Ϙ	Ϙ	XC	𐀑	•••••••••	九十	九十	90	90	90	90
100	𐀒	𐀒	𐀒	Η	Ρ	C	𐀒	••••••••••	百	百	100	100	100	100
200	𐀓	𐀓	𐀓	ΗΗ	Σ	CC	𐀓	•••••••••••	二百	二百	200	200	200	200
300	𐀔	𐀔	𐀔	ΗΗΗ	Τ	CCC	𐀔	••••••••••••	三百	三百	300	300	300	300
400	𐀕	𐀕	𐀕	ΗΗΗΗ	Υ	CD	𐀕	•••••••••••••	四百	四百	400	400	400	400
500	𐀖	𐀖	𐀖	Ϟ	Φ	D	𐀖	••••••••••••••	五百	五百	500	500	500	500
600	𐀗	𐀗	𐀗	ϞΗ	Χ	DC	𐀗	•••••••••••••••	六百	六百	600	600	600	600
700	𐀘	𐀘	𐀘	ϞΗΗ	Ψ	DCC	𐀘	••••••••••••••••	七百	七百	700	700	700	700
800	𐀙	𐀙	𐀙	ϞΗΗΗ	Ω	DCCC	𐀙	•••••••••••••••••	八百	八百	800	800	800	800
900	𐀚	𐀚	𐀚	ϞΗΗΗΗ	Α	CM	𐀚	••••••••••••••••••	九百	九百	900	900	900	900

Древние египтяне считали десятками. Числа первого десятка записывались соответствующим количеством палочек. 10 – обозначалось скобочкой в виде подковы. До сотни – подковы соединяли с палочками. Для тысячи – значок вроде цветка. Десять тысяч – обозначали рисунком пальца, сто тысяч – лягушкой, а миллион – фигуркой с поднятыми руками.

В Риме первые три цифры писали палочками. А чтобы не писать 5 палочек, стали изображать руку, ведь у человека на руке 5 пальцев. Только рисунок руки делали очень простым – V. Потом к пяти прибавляли ещё палочки и получали соответствующее число до 9. Четыре палочки долго писать, поэтому от пяти отнимали один и записывали так - IV - это пять без одного. А десять состоит из двух пятёрок, поэтому их соединили – X. Соответственно: от десяти отнимаем один, получаем девять – IX, а прибавляем один – получаем одиннадцать – XI. То есть, меньшая цифра, стоящая справа от большой, прибавляется к ней, стоящая слева – отнимается. Римские цифры употребляют довольно часто и в наши дни. Например, в часовом циферблате для обозначения часа, в книгах они обозначают номер тома или главы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
XII век	1	2 2 1	2	4,4	6	7	8	9	0	
1197 г.	1	2, 1 2 2, 9	4	6	7	8	9	0		
1275 г.	1.	7.	3	2	4	6	^	8	9	0
Ок. 1294 г.	1	2	3	2	4	6	^	8	9	0
1303 г.	1	1, 7 3 3	2	4, 4	6	^	8	9	0	0
1360 г.	1	2	3	2	4	6	^	8	9	0
1442 г.	1	2	3	2	4	6	^	8	9	0

После того, как люди создали алфавит, во многих странах числа стали записывать, применяя буквы. Греки и славяне добавляли к буквам специальные значки, чтобы не путать с обычными буквами.

В Древней Руси буква «А» обозначала единицу, «В» - два, «Г» - три. И так далее. Специальная чёрточка над буквой (титло) указывает, что это не буква, а цифра. Так же буква «А» с особым значком слева обозначала тысячу, а обведённая кружком – десять тысяч, или «тьму», как тогда называлось такое число.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	B	F	D	E	S	3	H	A
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	K	L	M	N	3	O	P	Y
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	7	2	3	4
P	C	T	Y	Φ	X	Ψ	Ω	Ц
100	200	300	400	500	600	700	800	900

Сегодня люди по – разному относятся к цифрам и числам. У некоторых есть числа «плохие» и «хорошие», например, считают число 7 – хорошее, а число 13 – плохое.

Впервые мистическое отношение к числам возникло несколько тысяч лет назад, а в средние века широко распространилось по всей Европе.

ЭВОЛЮЦИЯ ИНДИЙСКИХ ЦИФР

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
XII век	1	𑂔𑂔	𑂒	𑂓	𑂔𑂔	𑂕	𑂖	𑂗	𑂘	𑂙	𑂚
Ок.1294	1	2	3	𑂓	4	6	𑂗	8	9	0	
Ок.1360	1	𑂔	3	𑂓	4	𑂕	𑂗	8	9	0	
Ок.1442	1	2	3	𑂓	4	𑂕	𑂗	8	9	0	
Ок.1480	1	2	3	4	5	6	𑂗	8	9	0	

Существовала целая наука – нумерология, в которой каждое имя имело своё число, получаемое при переводе букв имени человека в цифры.

Если имя человека сочетается с его характером – это хорошо, если не сочетается или противоречит – плохо.

В древности люди очень трепетно относились к именам. Они понимали тот факт, что имя раскрывает внутренний мир человека и влияет на его судьбу и характер.

Персональное число человека высчитывается очень легко. Нужно сложить все цифры даты рождения. Если при этом получается двузначное число, значит цифры, составляющие это число снова нужно сложить. Конечная цифра от 1 до 9 и есть персональное число человека.

- А вот число имени можно высчитать следующим образом. Каждой букве имени соответствует своя цифра. Нужно сложить цифры всех согласных букв имени, каждое полученное число имеет своё значение.

- Моя практическая часть работы посвящена вычислению персонального числа имени каждого ученика 2 «В» класса. Узнав персональные числа учащихся, я сделал вывод, что почти везде характеристика персонального числа очень похожа или дополняет характеристику по числу имени.
- Однако, в некоторых примерах можно заметить несоответствие характеристики персонального числа и числа имени, В этом случае нумерология даст своё, другое объяснение: «Этим людям очень тяжело придется в жизни из-за постоянной внутренней борьбы с самим собой. Им придётся много работать над собой, чтобы улучшить хорошие качества и избавиться от плохих, или не нужных».

Знание магии чисел обязательно нужно применять в практической жизни, и если персональное число, совпадает с числом имени человека, можно предположить какая ему подойдёт профессия, в какой профессиональной деятельности он будет успешен. Так же можно узнать: какие черты характера нужно развивать, от каких избавляться.

Числа – это неотъемлемая часть нашей жизни, и раскрывать их тайны очень интересно и увлекательно.



Благодарю за внимание!