

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

О критериях оценивания официальных
Интернет-сайтов образовательных
учреждений

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ САЙТОВ

- Информация, представленная на сайтах должна быть достоверной, с обязательным соблюдением авторских прав и датой размещения или обновления.
- На сайтах не должно быть неработающих ссылок.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ САЙТОВ

Сайты должны содержать следующие разделы:

- Об образовательном учреждении.
- Новости.
- Расписание.
- Для обучающихся.
- Для родителей.
- Для педагогов.
- Контактная информация.
- Форум (при наличии модератора).
- Информация об обновлении разделов.

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- историческая справка о создании и развитии образовательного учреждения;
- справочная информация об ОУ (преподавательский состав, направления деятельности, численный состав обучающихся (воспитанников), режим работы, материально-техническая база ОУ (кол-во спортзалов, компьютерных классов, мастерских, наличие бассейна, тира, зимнего сада), дополнительные услуги, традиции, факультативы, кружки, секции);
- устав образовательного учреждения (ссылка на файл);
- открытый публичный доклад (ссылка на файл);
- перечень документов, необходимых для зачисления в ОУ;
- достижения образовательного учреждения (гранты международного, Российского, окружного, муниципального уровней);
- школьные СМИ (на усмотрение ОУ).

Раздел обновляется

- **один раз в год - июнь-сентябрь;**
- **открытый публичный доклад - до 25 августа.**

НОВОСТИ

- в разделе размещается информация актуальная для обучающихся и их родителей;
- при размещении информации о происходящих событиях в образовательном учреждении, обязательно указывается дата, время и место проведения, категория участников, краткая информация о мероприятии или программа (план) мероприятия;
- при размещении информации об итогах мероприятий, обязательно указывается дата события, краткая информация о мероприятии, категория участников, количество участников, результаты мероприятия.

**Раздел «Новости» - обновляется
еженедельно.**

РАСПИСАНИЕ

- уроков (для общеобразовательных учреждений);
- факультативов (для общеобразовательных учреждений);
- секций;
- элективных курсов (для общеобразовательных учреждений);
- дополнительных занятий;
- кружков;
- дополнительных услуг.

Раздел «Расписание» - обновляется по мере вносимых изменений в расписание работы секций элективных курсов, кружков и т.д. с указанием периода действия данного расписания.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- требования к внешнему виду;
- творческие работы обучающихся с разбивкой по учебным годам (за 3 последних года);
- информация по итоговой аттестации с разбивкой по учебным годам (за 3 последних года);
- задания для самостоятельной работы в активированные дни;
- информация о соревнованиях, выставках;
- достижения обучающихся, по учебным годам в виде списка (без размещения сканированных грамот и дипломов) за 3 последних года;
- календарь мероприятий, проводимых в образовательном учреждении в текущем учебном году;
- мероприятия, проводимые в каникулярное время;
- полезные ресурсы сети Интернет;
- советы психолога.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел «Для обучающихся (воспитанников)» - обновляется:

- требования к внешнему виду - июнь-сентябрь;
- творческие работы обучающихся - по мере появления работ;
- информация по итоговой аттестации - по мере появления документов по итоговой аттестации;
- информация о соревнованиях, выставках- за 3 дня до проведения;
- достижения обучающихся, по учебным годам в виде списка - после проведения мероприятий;
- календарь мероприятий, проводимых в образовательном учреждении сентябрь (на первое полугодие), январь (на второе полугодие);
- мероприятия, проводимые в каникулярное время - за неделю до каникул.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- информация о родительских собраниях;
- советы психолога;
- советы педагогов;
- полезные ресурсы сети Интернет (развивающие сайты для детей).
- **Раздел «Для родителей» - по мере появления информации для родителей.**

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- работа методических объединений, кафедр;
- методическая копилка (ссылка на файлы, Интернет-странички или сайты педагогов);
- информация по аттестации педагогических работников (нормативные документы, советы, график проведения аттестационных мероприятий) в текущем учебном году;
- советы психолога;
- достижения педагогов, по учебным годам в виде списка (без размещения сканированных грамот и дипломов) за 3 последних года;
- полезные ресурсы сети Интернет.

Раздел «Для педагогов» - по мере появления информации для педагогов.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- месторасположение образовательного учреждения;
- контактные телефоны директора, заместителей, психолога, вахты;
- **электронные адреса учреждения, работников образовательного учреждения.**

Раздел «Контакты» - при изменении номеров телефонов, появлении новых номеров.

СРОКИ ОЦЕНИВАНИЯ САЙТОВ

Просмотр и оценивание сайтов:

- Октябрь и февраль - все разделы сайта.
- Ежемесячно - раздел «Новости».

Подведение итогов:

- Июнь-июль - нахождение среднего балла по итогам оценивания сайтов в течение учебного года.
- Август - итоги оценивания сайтов доводятся до руководителей ОУ.



- о проекте
- обсуждение
- просмотр
- история

SurWiki:Портал сообщества

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к продуктивному и интересному общению на новой, современной основе. Вы увидите, что общаться здесь очень легко. Легко, и, надеемся, эффективно.

Давайте встречаться здесь, обсуждать то, что актуально, творить вместе - методику, науку, педагогику, жизнь!

Содержание [убрать]

- 1 Сообщество Школ Сургута
- 2 Административные сообщества
- 3 Городские методические объединения
- 4 Контентные сообщества

Сообщество Школ Сургута

Административные сообщества

Сообщество директоров школ

Сообщество заместителей по административно-хозяйственной работе

Сообщество специалистов, курирующих вопросы информатизации в ОУ

Городские методические объединения

ГМО учителей музыки

ГМО учителей математики

ГМО учителей информатики

ГМО учителей гуманитарного цикла

ГМО школьных библиотекарей

ГМО учителей биологии

ГМО учителей начальных классов

ГМО учителей истории и обществознания

ГМО учителей изобразительного искусства

ГМО учителей физической культуры

ГМО учителей географии

ГМО учителей химии

ГМО учителей технологии

- навигация
- Заглавная страница
 - Сообщество
 - Текущие события
 - Проекты
 - Документы
 - Семинары и курсы
 - Свежие правки
 - Случайная статья
 - Справка
 - Список участников

поиск

Перейти **Найти**

- инструменты
- Ссылки сюда
 - Связанные правки
 - Спецстраницы
 - Версия для печати
 - Постоянная ссылка

Организаторы проекта



Наши партнёры



Драхлер: экзамен для учителей на ИКТ-компетентность следует разделить

[Добавить комментарий](#)

12:38 21/06/2010

Рособрнадзор в 2010 году планирует ввести для учителей экзамен на компьютерную грамотность. Повысит ли это уровень владения педагогов ИКТ-технологиями, в интервью РИА Новости рассказывает заместитель директора по информатизации Центра образования №293, руководитель портала «Сеть творческих учителей» Александр Драхлер.

- Александр Борисович, что предполагает ИКТ-компетентность учителя?

- «Скорость нажатия кнопок» здесь не может быть определяющим параметром. Учитель должен понимать, зачем он использует ИКТ на каждом конкретном уроке. Важно и умение грамотно использовать Интернет не только как источник информации, но и для обмена опытом.

И надо уметь грамотно представить свою работу – как в техническом, так и в правовом смысле. На многих же курсах почти не уделяется внимания ни оптимизации ресурсов для размещения их в сети, ни авторскому праву, а то и другое немаловажно.

- Как же оценивается компьютерная грамотность учителей? И можно ли ожидать, что её повысит необходимость сдать экзамен Рособнадзора?

- Существуют специальные программы, созданные в рамках проекта по информатизации системы образования Национальным фондом подготовки кадров (НФПК), программа Майкрософт «Партнерство в образовании» и многие другие. НФПК совместно с Минобрнауки проводит мониторинг уровня ИКТ-компетентности в регионах.

Экзамен на компьютерную грамотность в ряде мест (Татарстан, Чувашия) уже идет, но методика его проведения еще недостаточно отработана. На мой взгляд, он должен иметь большую дифференциацию по школьным предметам и более обучающий характер.

Надо уделять внимание и методике использования ИКТ, активнее применять формат, где педагоги демонстрируют опыт совместной деятельности в Интернете. Дифференцировать экзамен можно и в соответствии с реальными ИКТ-возможностями конкретного образовательного учреждения.

Материал подготовила Мария Салтыкова (ГУ-ВШЭ), специально для РИА Новости

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

А.И. Крылов, методист лаборатории МИОО

- **ИКТ-грамотность - это умение «нажимать на кнопки», знания о том, что такое персональный компьютер, программные продукты, компьютерные сети (в том числе Интернет), каковы их функции и возможности, а также ограничения, связанные с их использованием.**
- **ИКТ-компетентность – не только использование различных информационных инструментов (ИКТ-грамотность), но и эффективное применение их в педагогической деятельности.**

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

1 уровень ИКТ-компетентности:

- знать перечень основных существующих электронных (цифровых) пособий по предмету (на дисках и в Интернете): электронные учебники, атласы, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д.;
- уметь находить и демонстрировать информацию из электронных источников (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий) в соответствии с поставленными учебными задачами;
- оценивать, отбирать информацию из электронных источников;
- осуществлять поиск источников информации на дисках и в Интернете.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

2 уровень ИКТ-компетентности:

- извлекать и компилировать информацию из разных источников в соответствии с учебными задачами;
- уметь преобразовывать и представлять информацию, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные. При этом надо уметь выбирать инструменты (текстовый и табличный редакторы, программы для составления презентаций, буклетов, сайтов) для оптимального представления собственных учебных материалов. Представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде.
- знать основные особенности и уметь применять специфические программные продукты и сервисы, инструменты для создания учебных материалов.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

3 уровень ИКТ-компетентности:

- эффективно применять инструменты организации учебной деятельности учащегося;
- уметь организовать работу учащихся на уроке с использованием полного спектра имеющихся учебных ресурсов и инструментов, сформировать цифровое портфолио учащегося, собственное портфолио учителя;
- уметь оптимальным образом передавать информацию в ИКТ-среде;
- необходимо грамотно выбирать форму распространения информации: электронную почту, сайт (раздел сайта), лист рассылки, форум, wiki-среду (Интернет-среда для коллективного редактирования документов), блог (личный дневник), rss-поток (новостная рассылка), подкаст (новостная рассылка с аудио- или видео-содержанием);
- организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины...), дистанционно поддерживать работу учащихся.

УРОК С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЬЮТЕРА БУДЕТ ЭФФЕКТИВНЕЕ У ТОГО УЧИТЕЛЯ, КОТОРЫЙ

- **Сохраняет человеческие приоритеты в обучении.**
- **Имеет доброе, доверительное отношение к машине и ее педагогическим возможностям.**
- **Умеет бережно и в то же время смело обращаться с персональным компьютером.**
- **Интеллектуально развит, эрудирован, способен оценивать педагогические возможности компьютерных программ.**
- **Методически гибок.**

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ А. А. ФУРСЕНКО:

- **«Для того чтобы что-то делать, надо знать, что такое хороший учитель. Мы уже ввели и согласовали с профсоюзами требования к аттестации педагогов. Учитель должен соответствовать определенным квалификационным требованиям».**
- **По мнению Министра обязательно учителю нужно предоставить возможность повышать квалификацию.**
- **Таким образом, без профессионального роста в освоении информационно-коммуникационных технологий и желания их применять в образовательном процессе – не обойтись!**