

МОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КУЛУНДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

О проблемах и
направлениях
работы
по обеспечению
современных норм
СанПиНа в ОУ.



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ: Л.М.
ФЕДОРКОВА

С 1 сентября 2011 года вступят в силу новые санитарные нормы и правила, описывающие жизнь образовательных учреждений.

Требования к зданиям, пришкольным участкам, классам и партам



Настоящие санитарные правила устанавливают санитарно- эпидемиологические требования к:


- размещению общеобразовательного учреждения;
- территории общеобразовательного учреждения;
- зданию общеобразовательного учреждения;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- соблюдению санитарных правил.

Через территорию общеобразовательных учреждений не должны проходить магистральные инженерные коммуникации - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.



Расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с общеобразовательным учреждением, не допускается.



An illustration of a school building with a blue facade and a grey roof. The building is surrounded by green trees and a wooden fence. A person is walking on the path in front of the building. A red circle with a yellow exclamation mark is placed on the ground near the building's entrance.

Ученики начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Рекомендуется учебные помещения для учеников 1-х классов размещать не выше 2-го этажа, а для 2 - 4-х классов - не выше 3-го этажа.

Школа должна быть ограждена забором, и не менее половины принадлежащей ей территории должно быть озеленено.

Для ребят, проживающих на расстоянии выше предельно допустимого транспортного обслуживания или если транспорт не может ходить из-за непогоды, рекомендуют открывать интернат при общеобразовательном учреждении.

Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

Размещение парт в классе

Расстояние в сантиметрах

1. Между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50

2. От первой парты до учебной доски - не менее 240

3. От демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100

5. Между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70

4. Высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90

6. Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 600



7. Расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300

8. Между рядами двухместных столов - не менее 60

9. От последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100

10. Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860

Можно работать и за конторкой!

Допускается совмещенный вариант использования разных видов ученической мебели



Парта

В зависимости от ростовой группы высота над полом переднего края столешницы конторки, обращенной к обучающемуся, должна иметь следующие значения:

при длине тела

1150 - 1300 мм - 750 мм

1300 - 1450 мм - 850 мм

1450 - 1600 мм - 950 мм

Угол наклона столешницы составляет 15 - 17 градусов.



Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1-го и 3-го ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.



Конторка

Продолжительность непрерывной работы за конторкой для обучающихся I ступени образования не должна превышать 7 - 10 мин., а для обучающихся II - III ступеней образования - 15 минут.



Туалеты

На каждом этаже должны размещаться туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями.

Количество санитарных приборов определяется из расчета:

1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек;

1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков.

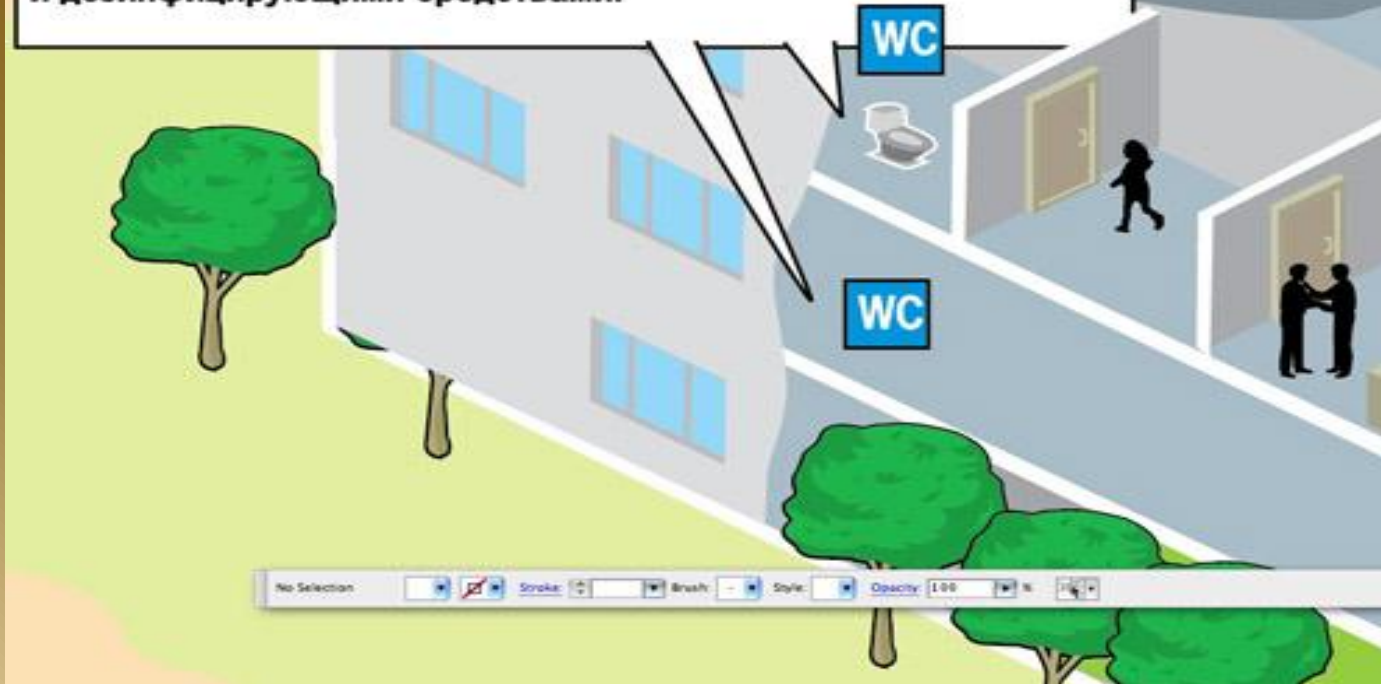
Площадь санитарных узлов для мальчиков и девочек следует принимать из расчета не менее 0,1 кв. м на одного обучающегося.


Для персонала выделяется отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.

В ранее построенных зданиях допускается количество санитарных узлов и санитарных приборов в соответствии с проектным решением.

В санитарных узлах устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами размещают электрополотенце или приспособление для бумажного полотенца.

Унитазы оборудуют сиденьями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами.



An isometric illustration of a school building with a grey facade and blue windows. In the foreground, there is a green football field with white markings and two black silhouettes of players. A wooden fence runs along the left and bottom edges of the field. Several trees are scattered around: two rounded green trees near the fence, and two tall, thin evergreen trees near the building. Four callout boxes with white backgrounds and black borders contain text. Lines connect the boxes to specific parts of the scene: one to the building, one to a fence section, one to the football field, and one to the evergreen trees.

Ученики начальной общеобразовательной школы должны обучаться в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Рекомендуется учебные помещения для учеников 1-х классов размещать не выше 2-го этажа, а для 2 - 4-х классов - не выше 3-го этажа.


Для ребят 1-х классов, посещающих группы продленного дня, должны быть предусмотрены спальные помещения площадью не менее 4,0 кв. м на одного ребенка.

Учебные помещения начальных классов с собственным выходом на участок должны быть выделены в отдельный блок.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

The background features a warm, autumnal color palette of reds, oranges, and yellows, decorated with various maple leaves in shades of yellow, orange, and red. On the left side, there is a stack of three books: a dark brown one at the bottom, a white one in the middle, and a smaller dark brown one on top with a pen resting on it. On the right side, a large, upright book with a red cover is shown, serving as a frame for the text.

Вес ежедневного
комплекта учебников и
письменных
принадлежностей

1-2 классы – 1,5 кг

3-4 классы – 2 кг

5-6 классы – 2,5 кг

7-8 классы – 3,5 кг

9-11 классы – 4 кг.

1 сентября

Тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следует использовать в качестве справочно-информационного центра общеобразовательного учреждения. Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв. м на одного обучающегося.



В существующих зданиях для медицинского обслуживания обучающихся должны предусматриваться на первом этаже помещения медицинского назначения, размещенные в едином блоке: кабинет врача площадью не менее 14,0 кв. м и длиной не менее 7,0 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся) и процедурный (прививочный) кабинет площадью не менее 14,0 кв. м.



В сельской местности допускается организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и в амбулаториях.



An illustration of a residential street scene. On the left, there are three houses with red roofs and light-colored walls. A yellow school bus is driving on a grey road with a dashed white line. A red car is also on the road. There are several green trees along the road. In the foreground, a person is walking a dog. The background is a light yellow color.

Новые здания нужно строить так, чтобы от жилых домов до школы было не больше пятисот метров в городе и не больше 4 километров на селе. Если школа расположена дальше, власти должны организовать транспорт, который бы отвозил детей на занятия и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО
ГОДА!

Сегодня в
школу

1 сентября



ТАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (ПРОЕКТ – ВИД СВЕРХУ)

