



# О РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Зенич Н.Ю.,  
начальник ОИОТиСО Комитета  
по образованию  
Креславская О.А.,  
главный специалист ОИОТиСО  
Комитета по образованию



**СТРАТЕГИЯ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ПЕТЕРБУРГСКАЯ  
ШКОЛА 2020»**

**Проект принят на  
заседании Коллегии  
Комитета по образованию  
17.11.2010**

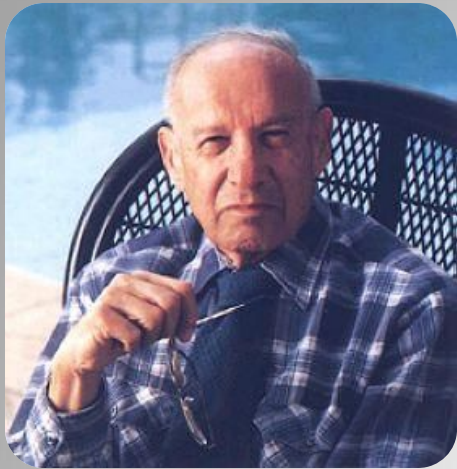
# ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



один из механизмов реализации  
Стратегии







«ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМУ ВЕКУ  
НУЖНО СТАТЬ ВЕКОН  
СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ИННОВАЦИЙ, ЧЬЯ ПРИРОДА НЕ  
МОЖЕТ БЫТЬ ЯСНА НАМ СЕЙЧАС  
ТАК, КАК ОЧЕВИДНА ИХ  
НЕОБХОДИМОСТЬ»

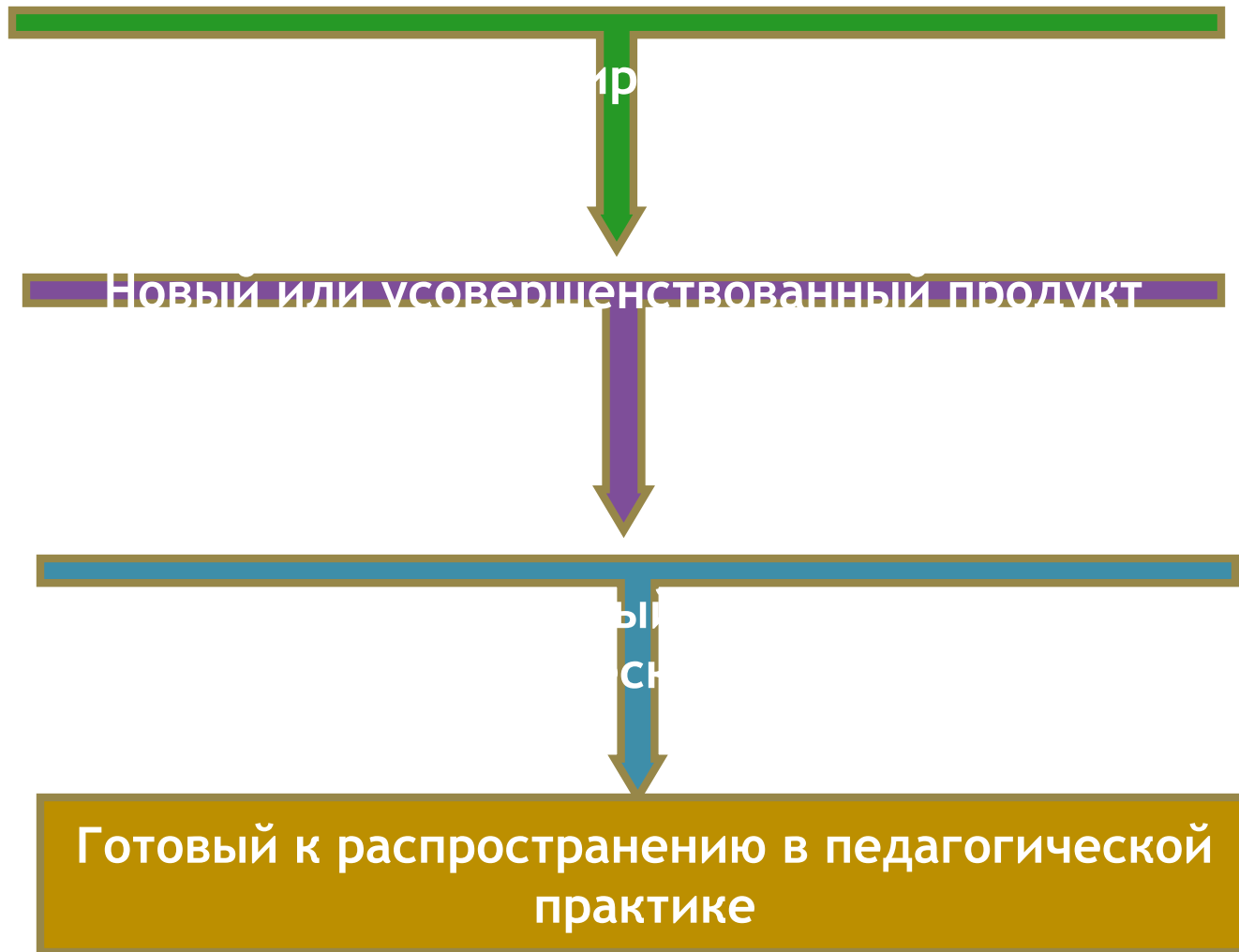
Питер Друкер

## ИЗ ГЛОССАРИЯ СТРАТЕГИИ

- ◎ **Инновация в образовании** – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования Школы, который можно передать (продать) другим субъектам.
- ◎ **Инновационная деятельность** – деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций.



# ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?





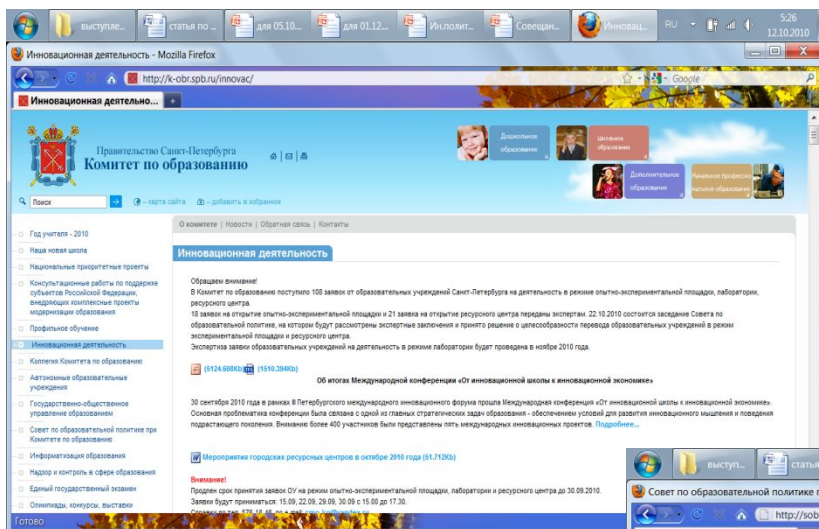
## ОСНОВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20 июля 2007 г. N 881 "Об Основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 г.г.«
- Постановление Правительство Санкт-Петербурга от 08 июня 2010 года N 750 "О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию N864-р от 19 мая 2010 "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга"
- Информационно-методическое письмо от 25 мая 2010 N01-16-2067/10 "О реализации распоряжения Комитета по образованию от 19.05.2010 N 864-р "О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»
- Распоряжения о переводе в режим...



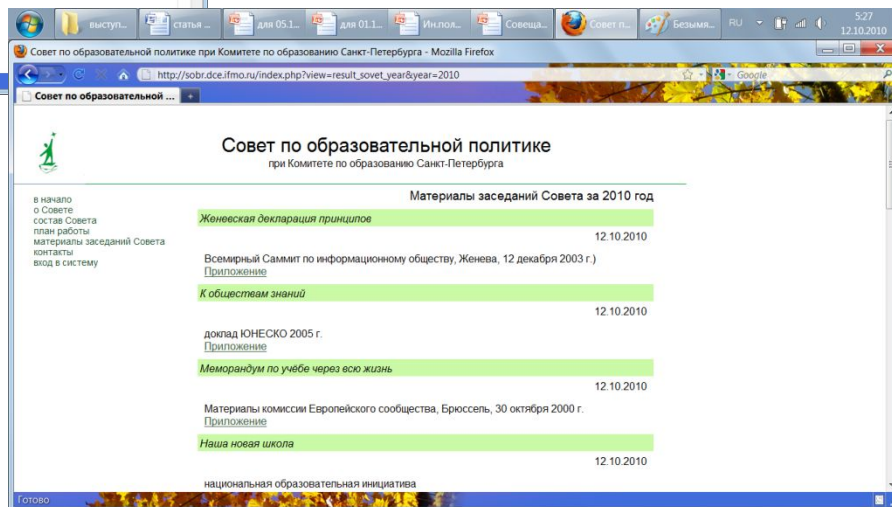
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

# ПОИСК ОПЕРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ



<http://www.k-obr.spb.ru>

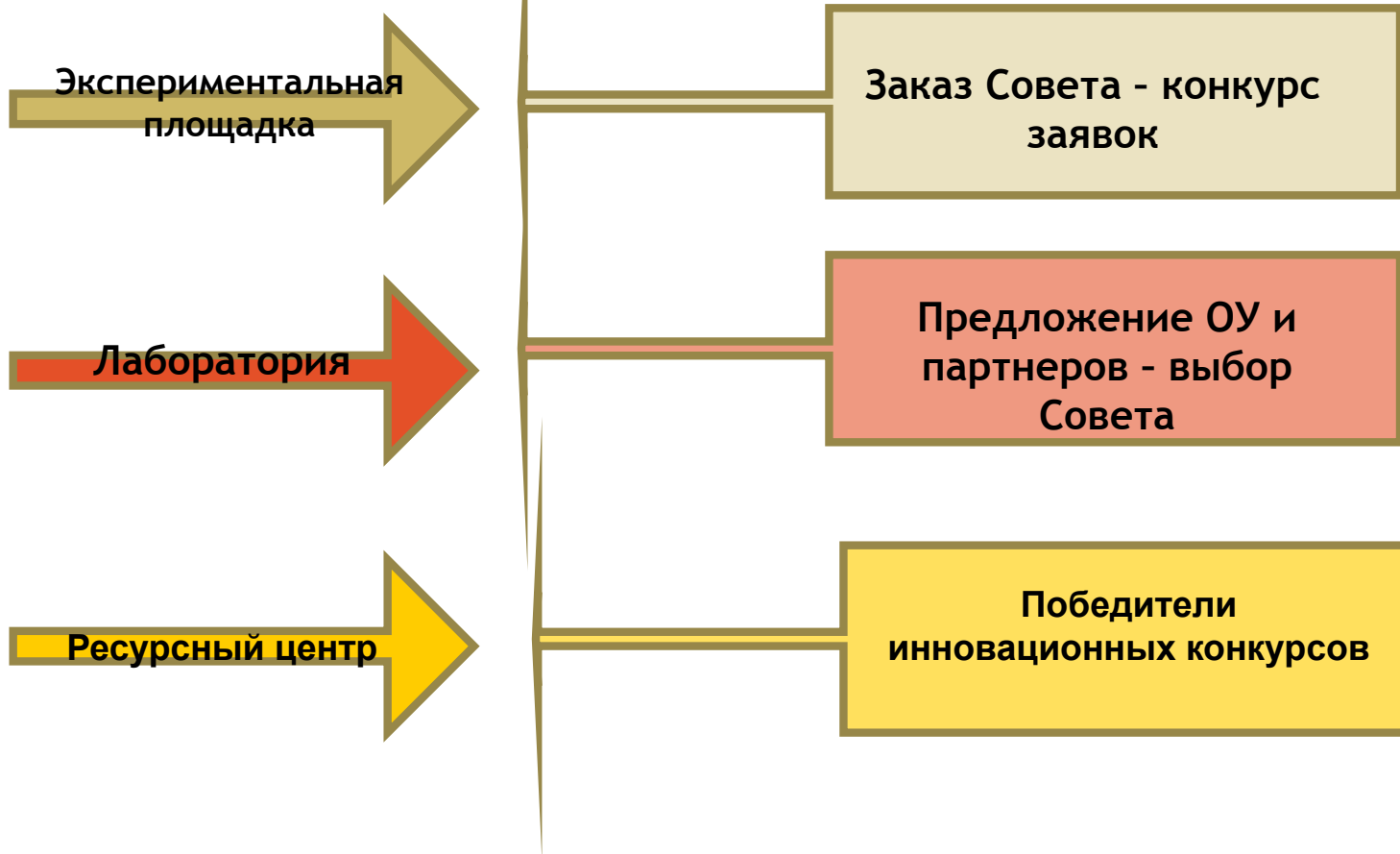
<http://sobr.dce.ifmo.ru>







# НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА





# ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

Городской уровень

Районный уровень

**Тема и перечень продуктов эксперимента  
сформирован заказчиком:**

**разработка проектов нормативных правовых  
документов, методических материалов,  
рекомендаций, отражающих опыт решения  
проблем по заявленной тематике**

**разработка инструментария для внедрения в  
ОУ города/района педагогического новшества**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ОЭП

Совету по образовательной политике предоставляются:

*сдается в КО*

аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО

*размещаются на сайте ОУ*

- материалы, указанные в п. IV, V проекта ОЭР
- научно-методические материалы, разработанные в ходе эксперимента;
- копии методических публикаций по теме эксперимента (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты эксперимента, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОУ;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учащимися, педагогами и др.)

*Очная экспертиза*



# ЛАБОРАТОРИЯ

## Городской уровень

Тема и необходимый перечень продуктов эксперимента формируется исполнителем:

разработка **научно обоснованных** положений, выводов и рекомендаций по заявленной тематике исследования

представление результатов исследования с обоснованием социальных эффектов от внедрения этих результатов в образовательную практику

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ЛАБОРАТОРИИ

Совету по образовательной политике предоставляются:

## *сдается в КО*

аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО, согласованную с Советом организации-партнера;

## *размещаются на сайте ОУ*

- программное обеспечение исследовательской деятельности (анализ публикаций по теме исследования, научно обоснованные рекомендации, проекты нормативных актов по теме исследования и т.п.);
- научно-методические материалы, полученные в ходе исследования, указанные в п. VII, VIII технического задания на проведение исследования (педагогические технологии, методики, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, апробированные в ходе исследования);
- результаты мониторинга по проблеме исследования.

## *очная экспертиза*



# ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ОЭР, ЛАБОРАТОРИИ

В случае:

- ⦿ - ненадлежащего исполнения программы ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР или в п. VII технического задания на проведение исследования);
- ⦿ - нарушения сроков представления отчетности - сроки указаны в распоряжении об открытии площадки;
- ⦿ - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР/технического задания, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- ⦿ - нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- ⦿ - по другим обоснованным причинам.

# ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ПРОДУКЦИИ:

- ⦿ Новизна
- ⦿ Достаточная степень апробации
- ⦿ Практическая значимость
- ⦿ Технологичность
- ⦿ Востребованность
- ⦿ Возможность использования в массовой практике



# РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

## Городской уровень: победители ИННОВАЦИОННЫХ КОНКУРСОВ

Программа диссеминации опыта формируется исполнителем:

**внедрение** в образовательную систему Санкт-Петербурга инноваций по направлению заявленной деятельности

создание **инфраструктуры** по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий слушателей

оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией ОУ, осуществляющим модернизацию образовательного процесса

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ГРЦ

Совету по образовательной политике предоставляются:

## *сдается в КО*

- аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением КО.

## *размещаются на сайте ОУ с кодом авторизации*

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей;
- комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем ОУ по прохождении обучения;
- документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение; количество проведенных мероприятий;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инноваций в практику работы ОУ по итогам обучения;

## *очная экспертиза*

Совет при КО организует независимое исследование удовлетворенности слушателей результатами освоения образовательной программы.

# ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ГРЦ

В случае:

- ⊙ - неисполнения или ненадлежащего исполнения (установленного в результате проведения независимой экспертизы) п.3.1. Положения о ГРЦ;
- ⊙ - нарушения сроков представления отчетности - 2 раза в год в срок до 15 июня и до 15 декабря текущего года;
- ⊙ - по другим обоснованным причинам.

## **ВАЖНО:**

необходимо представить в Комитет по образованию график учебного процесса и списки учебных групп в срок **до 01.02.2011.**





## ВАЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!

- **Вовлечение в инновационный процесс пока еще пассивных участников - родителей и учащихся**
- **Организация деятельности в соответствии с потребностями системы, а не только с личными интересами ОУ**
- **Обеспечение оценки эффективности проводимой инновационной деятельности**
- **Оптимизация механизмов контроля и своевременной коррекции ИД ОУ**
- **Формирование механизмов публичной оценки и широкого распространение продуктов ИД ОУ**

ТАК МОЖЕТ БЫТЬ....



**Мне столько всего  
надо сделать, что  
лучше я пойду  
спать.**



**Роберт Бенчли**

А МОЖЕТ СОВСЕМ ПО-ДРУГОМУ 😊))))....



**Креславская Ольга Альфредовна**

**576-18-37**

**info@spb.edu.ru**

**Зенич Наталия Юрьевна**

**576-18-46**

**сто-ко@yandex.ru**