

О толерантности и о том, как выходить из конфликтной ситуации

Цель:

- упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них;
- развивать представления о последствиях противоправных деяний;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.:
- обучать бесконфликтному общению;
- пропаганда культуры общения.

Девиз классного часа

**«Незнание закона
не освобождает
от
ответственности».**

4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с **14 лет.**

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая
ответственность регулирует
имущественные отношения.

Наказания к правонарушителю:
возмещение вреда, уплата ущерба.

1. В какой стране был принят первый документ, регламентирующий права человека?

- – Англия;
- – Франция;
- – Германия.

2. Принятие ООН Декларации всеобщих прав человека:

- – в 1948 г.;
- – в 1953 г.;
- – в 1996 г.

- 3. Принятие прав человека во Франции было:

- – в 1789 г.;
- – в 1791 г.;
- – в 1948г.

- 4. Тайное хищение имущества именуется:

- – грабёж;
- – кража;
- – мошенничество.

- 5. Бессмысленное уничтожение ценностей называется:
 - – разбой;
 - – вандализм;
 - – вымогательство.

- 6. Систематическое нанесение побоев, это:
 - – хулиганство;
 - – истязание;
 - – клевета.

- 7. Каким законом на Руси была отменена кровная месть:
 - – Правда Ярославича;
 - – Правда Ярославичей;
 - – Иван III.

- 8. Как называется стремление к жестокости, наслаждение чужими страданиями, которое карается законом?
 - – мазохизм;
 - – садизм;
 - – нарциссизм.

- 9. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
 - – с 14 лет;
 - – с 18 лет;
 - – с 21 года.

- 10. Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения мнения учащегося?
 - – да;
 - – нет;
 - – всё зависит от того, о чём спор.

- 11. Какой орган принимает решение об исключении из школы?
 - – совет школы
 - – комиссия по делам несовершеннолетних
 - – управление образования

- 12. Как вы думаете, каким законом можно наказать учащихся, которые ходят в школе без сменной обуви?

Черты толерантной личности

1. Расположенность к другим
2. Снисходительность
3. Терпение
4. Чувство юмора
5. Чуткость
6. Доверие
7. Альтруизм
8. Терпимость к различиям
9. Умение владеть собой
10. Доброжелательность
11. Умение не осуждать других
12. Гуманизм
13. Умение слушать
14. Любознательность
15. Способность к сопереживанию

Песня Булата Окуджавы «Давайте восклицать»

Давайте восклицать, друг другом восхищаться,
Высокопарных слов не надо опасаться.

Давайте говорить друг другу комплименты,
Ведь это всё любви счастливые моменты.

Давайте горевать и плакать откровенно,
То вместе, то поврозь, а то попеременно.

Не будем придавать значения злословью,
Поскольку грусть всегда соседствует с любовью.

Давайте понимать друг друга с полуслова,
Сбившись раз, не ошибиться снова.

Сказать во всем друг другу потакая,
Что жизнь короткая такая.

