

**Текст**  
**«Об интеллигентности»**

ГИА по обществознанию  
Часть С.

Человек должен быть интеллигентен. А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства? А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность сделает его «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека...

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть все-таки внутренне интеллигентным человеком.

Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит восприимчивость к культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной только, чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.

*Д. С. Лихачев*

**С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

С 1. План текста.

1) Человек должен быть интеллигентен.

2) Интеллигентность в представлении многих людей.

3) В чем состоит подлинная интеллигентность.

**С2. С какими качествами многие люди, по мнению Д. С. Лихачева, связывают интеллигентность? Назовите четыре качества.**

С 2. По мнению Д. С. Лихачева многие люди связывают интеллигентность с четырьмя качествами:

- 1) человек много читал;
- 2) человек хорошо образован (по преимуществу гуманитарное образование);
- 3) человек много путешествовал;
- 4) человек знает много языков.

**С3. Какие качества, присущие  
подлинно интеллигентному  
человеку, приведены в тексте?  
Назовите любые четыре  
качества.**

С 3. В тексте приведены следующие качества, присущие подлинно интеллигентному человеку:

- 1) восприимчивость к культурным ценностям;
- 2) эстетическое чутье;
- 3) способность восхищаться красотой природы;
- 4) способность понять характер и индивидуальность другого человека;
- 5) доброжелательное отношение к другим людям;
- 6) умение незаметно помочь другому человеку.



**С4. Объясните утверждение автора о том, что «интеллигентность нужна и для окружающих, и для самого человека». С опорой на текст и личный опыт приведите три объяснения.**

С 4. Объяснения утверждения автора о том, что «интеллигентность нужна и для окружающих, и для самого человека»:

- 1) интеллигентный человек приветлив и совестлив в отношениях с окружающими, что способствует установлению доброжелательной атмосферы в любом коллективе;
- 2) интеллигентный человек восприимчив к красоте природы, он не причиняет вреда природе и прилагает усилия для ее сохранения (то есть действует в интересах всего общества);
- 3) интеллигентный человек способен понять подлинные ценности культуры, он может в этом стать примером для окружающих.

**С5.** Два человека до хрипоты спорили, каждый отстаивал свою точку зрения. Незаметно они перешли к обсуждению личных качеств друг друга, дело дошло до взаимных оскорблений. В течение нескольких месяцев эти люди не здоровались и не разговаривали друг с другом. Можно ли такое поведение назвать интеллигентным? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

С 5. Такое поведение нельзя назвать интеллигентным.

Фрагмент текста:

- интеллигентный человек «не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек»;
- «Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого».

С 6. Как, по-вашему, должен вести себя человек, которого «интеллигентность сделает... «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми»? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный опыт, выскажите два суждения.

С 6. Я считаю, что такой человек должен вести себя следующим образом:

- 1) необходимо сохранения человеком своей интеллигентности;
- 2) необходимо достижения определенного компромисса с окружающими;
- 3) необходимо соответствовать своему окружению.