

МОУ «СОШ № 2 г. Оса» Пермский край

**Фестиваль исследовательских и творческих работ
учащихся «Портфолио»**



«Обратная сторона пятерки»

**Автор работы : Половникова
Евгения, ученица 9^А класс
Руководитель: Кобелева Е.А.**

2010

A photograph of a classroom with children sitting at desks, overlaid with text. The children are wearing school uniforms. The text is in Russian and discusses a goal related to health and a school.

Цель:

**Оценить здоровье отличников
МОУ «СОШ №2 г.Осы» и
актуализировать проблему, если
она существует**

Объект исследования:

внешкольная деятельность отличников

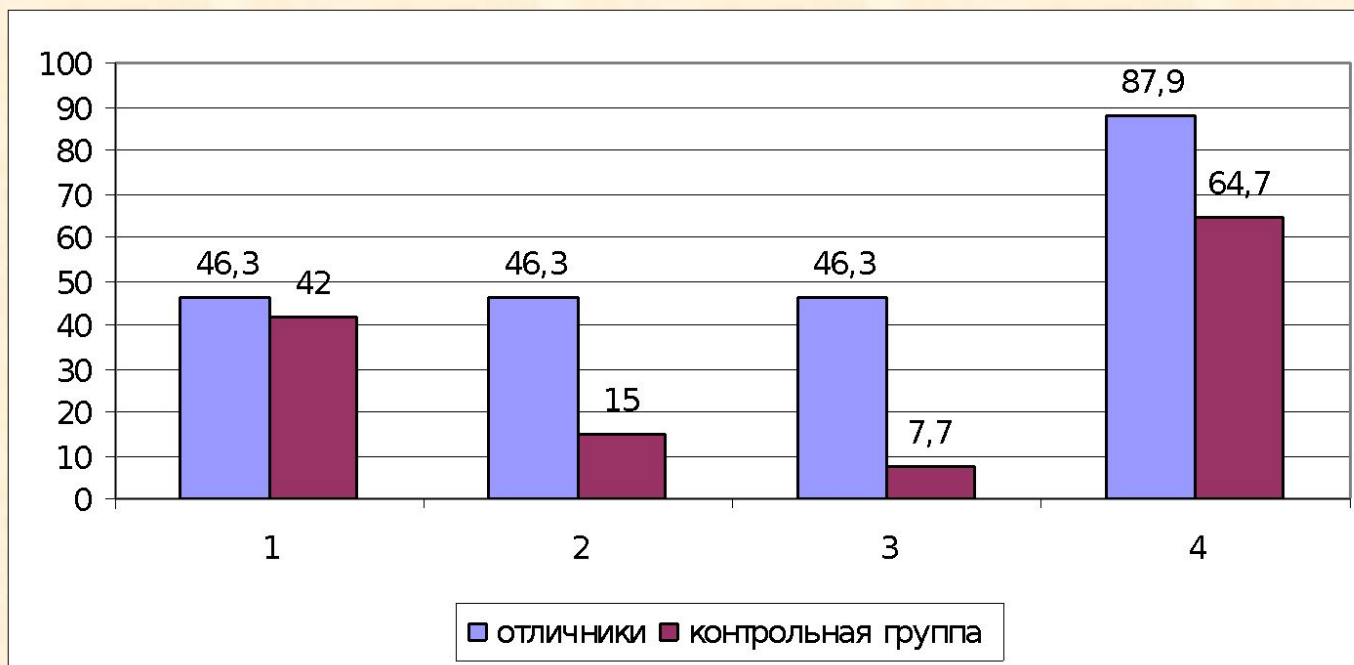
Предмет исследования:

влияние внешкольной учебной
перегрузки на состояние физического,
психологического и социального здоровья
ОТЛИЧНИКОВ

Задачи:

1. Составить портрет человека, с ярко выраженным «синдромом отличника».
2. Сравнить внешкольную нагрузку отличников и контрольной группы.
3. Сравнить показатели физического, психического и социального здоровья у двух групп респондентов.
4. Обработать результаты и сделать выводы.

Внешкольная нагрузка



1. Статическая
2. Динамическая

3. Учебная
4. Общая

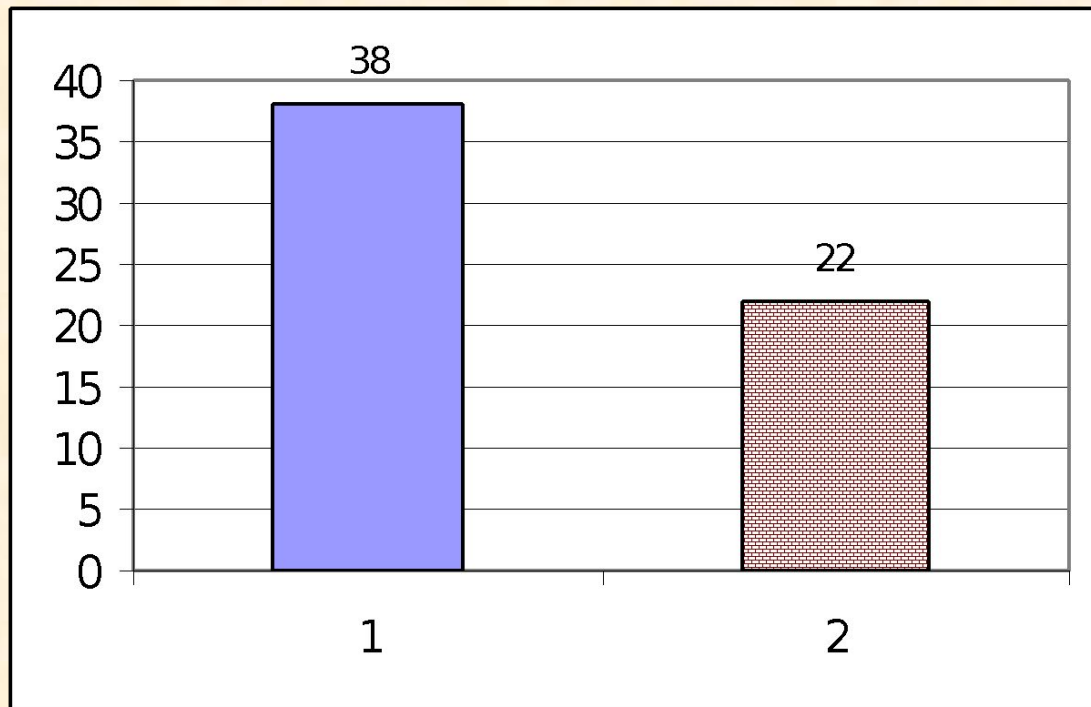
Гипотеза

Из всех видов внешкольной деятельности наибольшее влияние на физическое, психическое и социальное здоровье отличников оказывает учебная перегрузка (выполнение домашнего задания, посещение факультативов, предметных кружков, занятия с репетиторами, обработка учебной информации с помощью компьютера ,...)

Экспериментальная часть

- физическое здоровье
- психическое здоровье
- социальное здоровье

Анкетирование

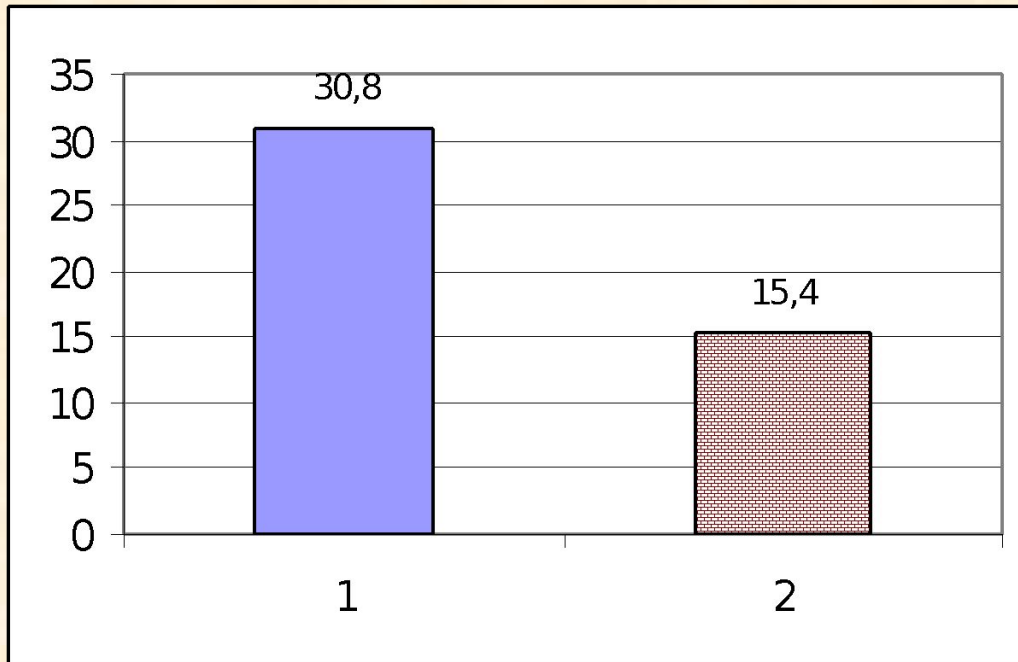


1. Отличники
2. Контрольная группа

Головные боли - наиболее характерный признак для отличников

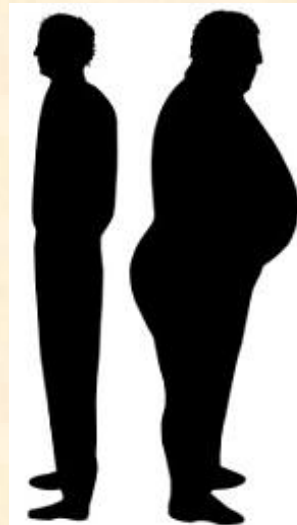


Изучение медицинских карт

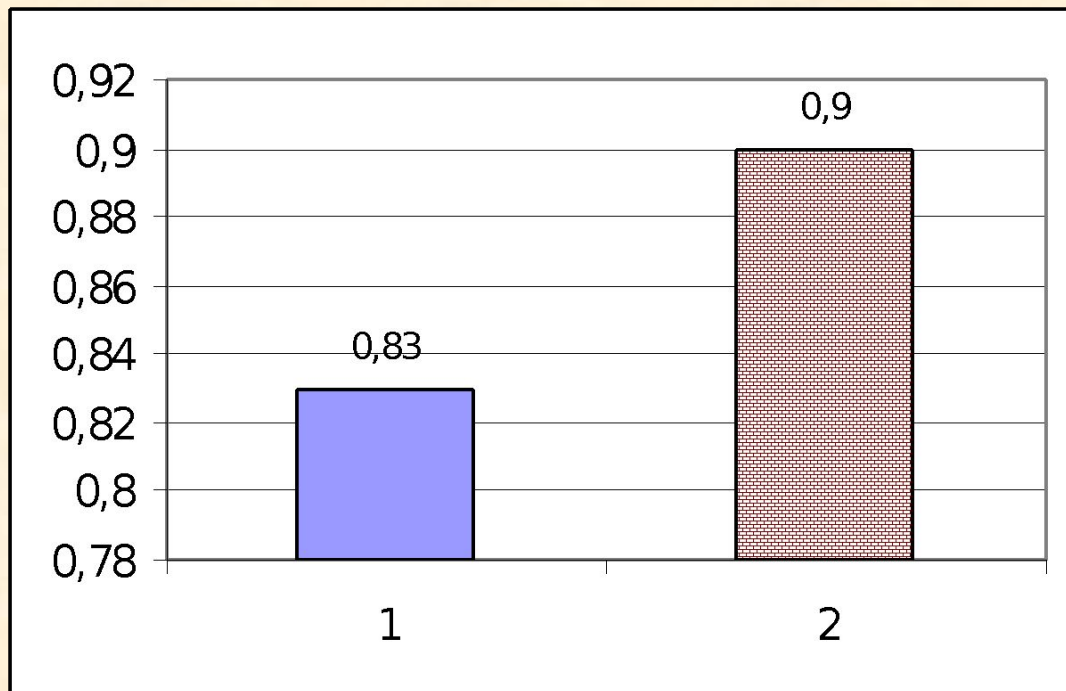


1. Отличники
2. Контрольная группа

Чаще хронические заболевания
пищеварительной системы приобретают
ОТЛИЧНИКИ

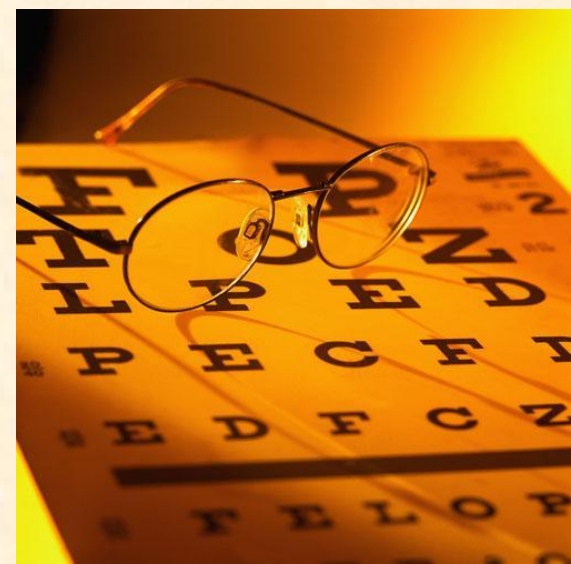


Метод измерения (таблица Сивцева)

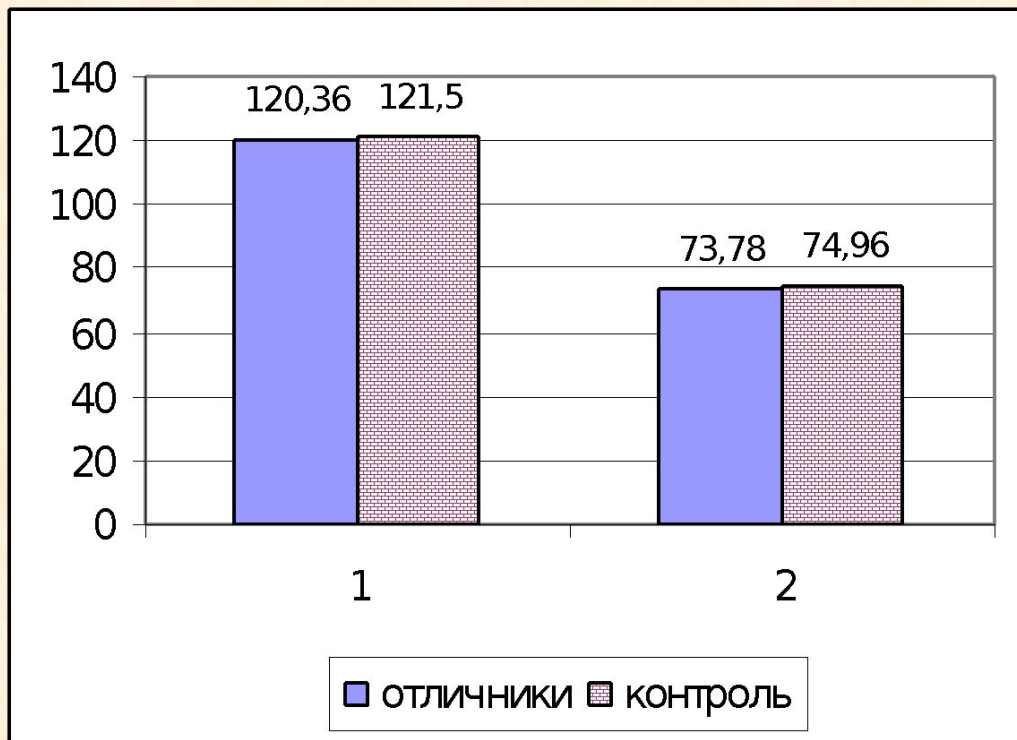


1. Отличники
2. Контрольная группа

Отличия в остроте зрения не
значительны

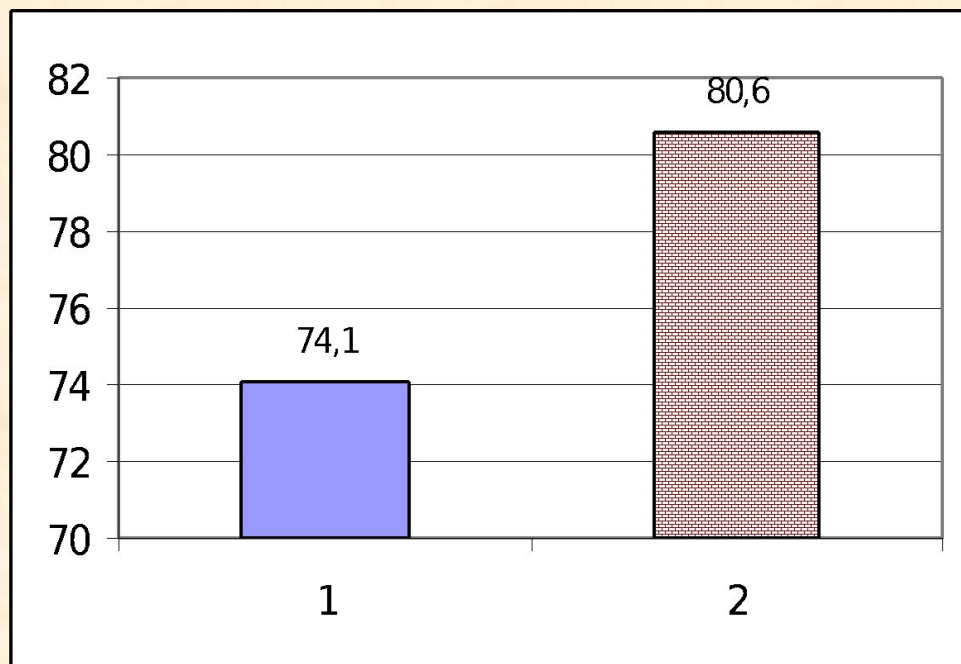


Метод измерения

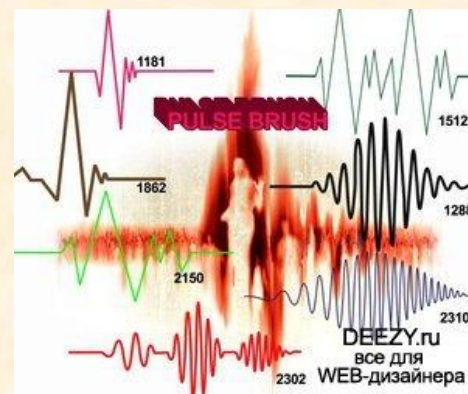


Верхнее и нижнее артериальное давление отличников и контрольной группы находятся в норме и примерно совпадают

Метод измерения

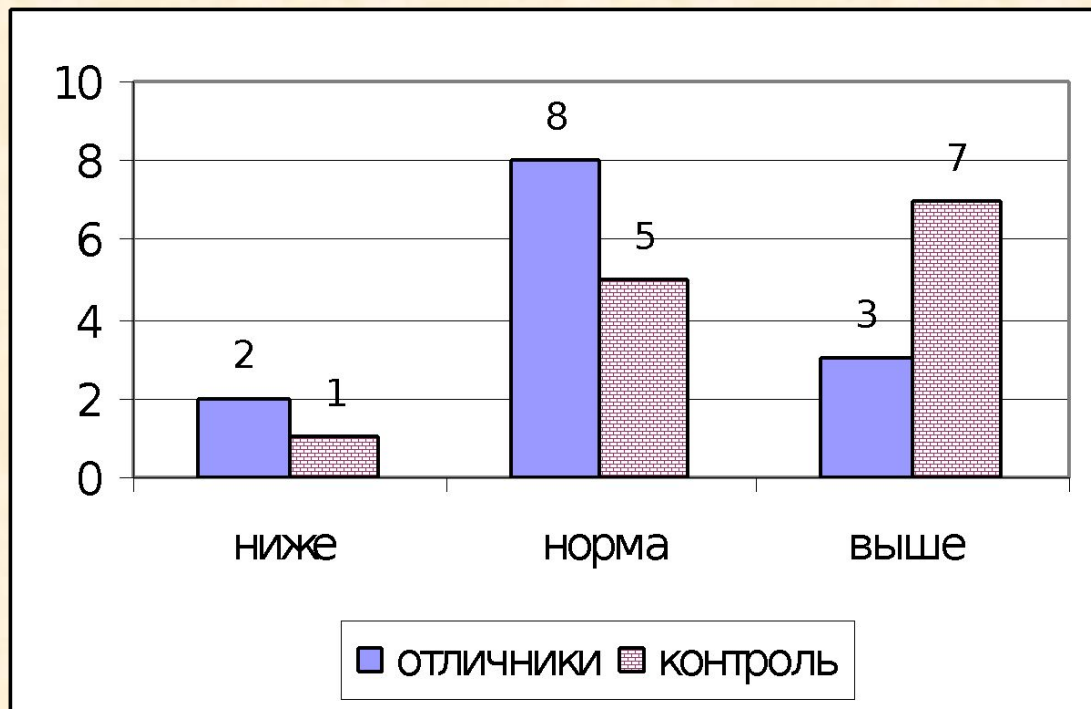


1. Отличники
2. Контрольная группа



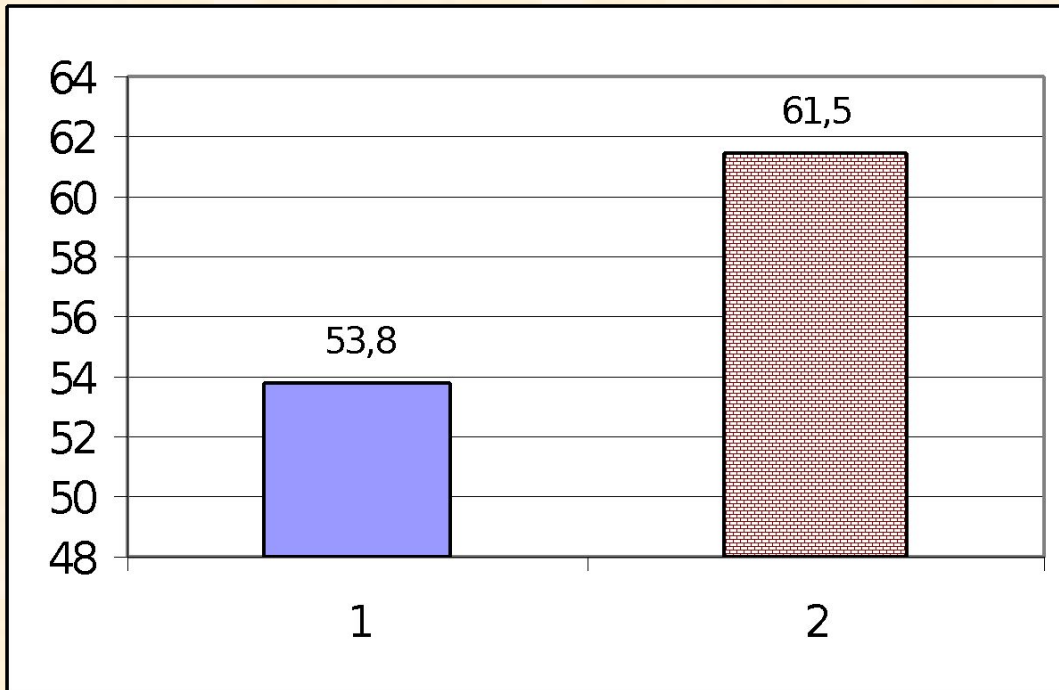
Пульс в норме у обеих групп, у отличников несколько лучше

Масса тела



Контрольная группа учащихся более склонна к избыточному весу

Заболевания опорно-двигательной системы



1. Отличники
2. Контрольная группа

Чаще сколиозы отмечаются у контрольной группы

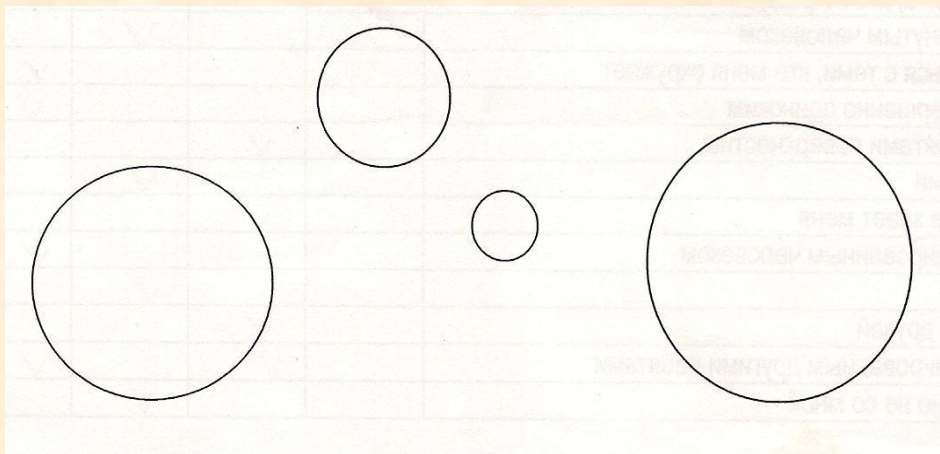


Методика Л.Собчик

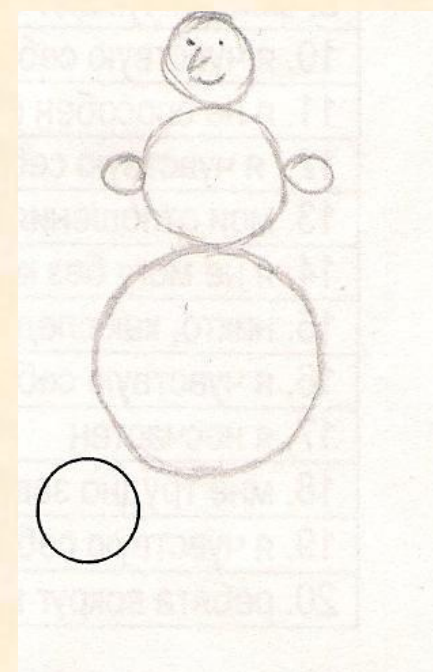
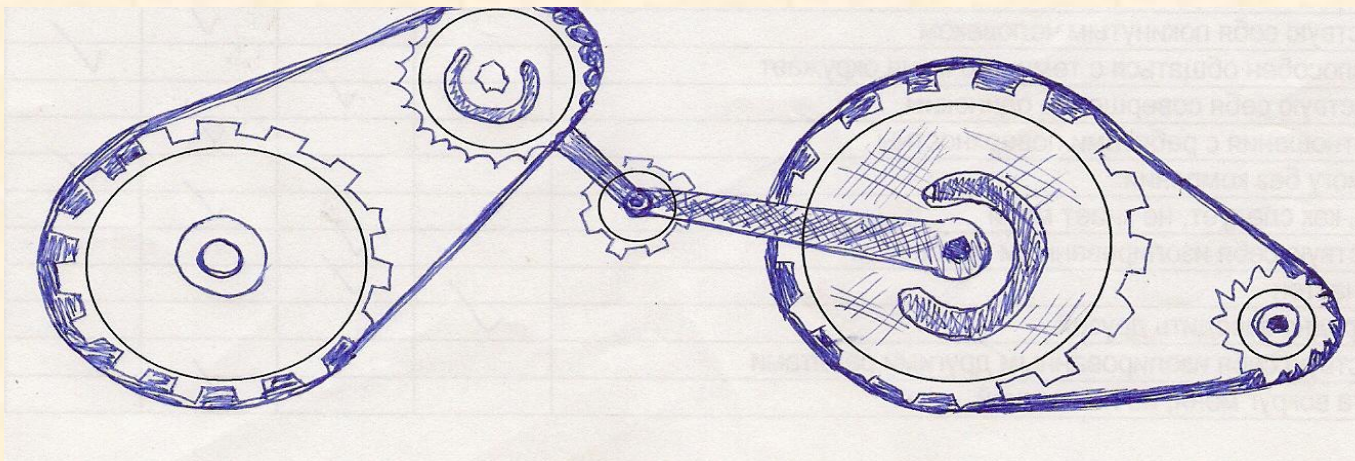


Круги и кружки

Инициативный ли вы человек

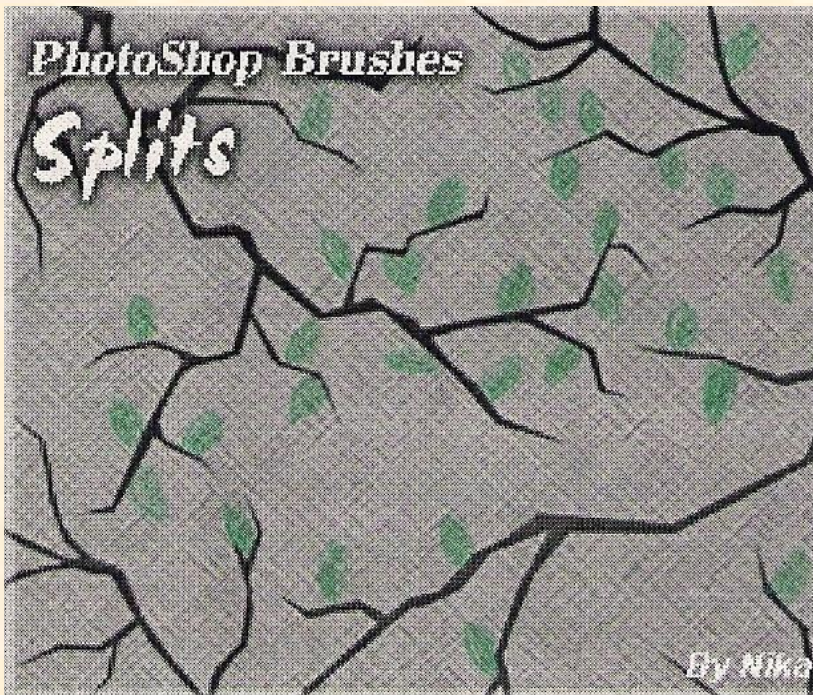


Создать из беспорядочно
расположенных
кругов нечто осмысленное
и осознанное

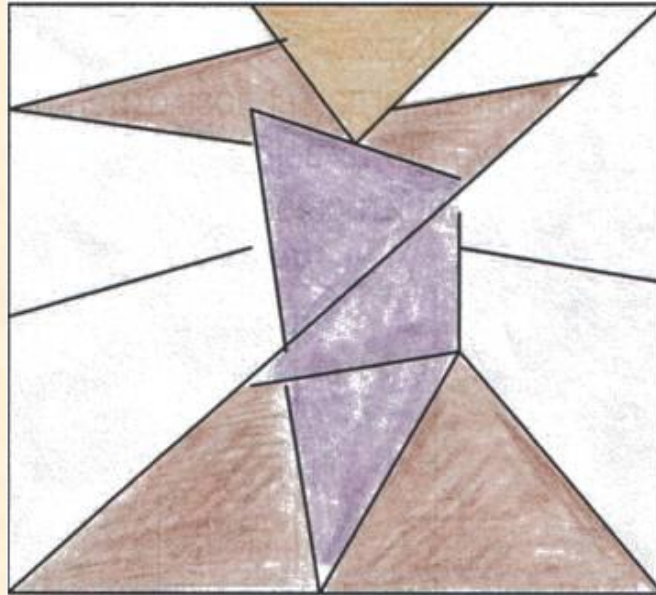


Трещины

Добавьте к трещинам, то что считаете необходимым, чтобы картина приобрела законченный вид



Ваше здоровье



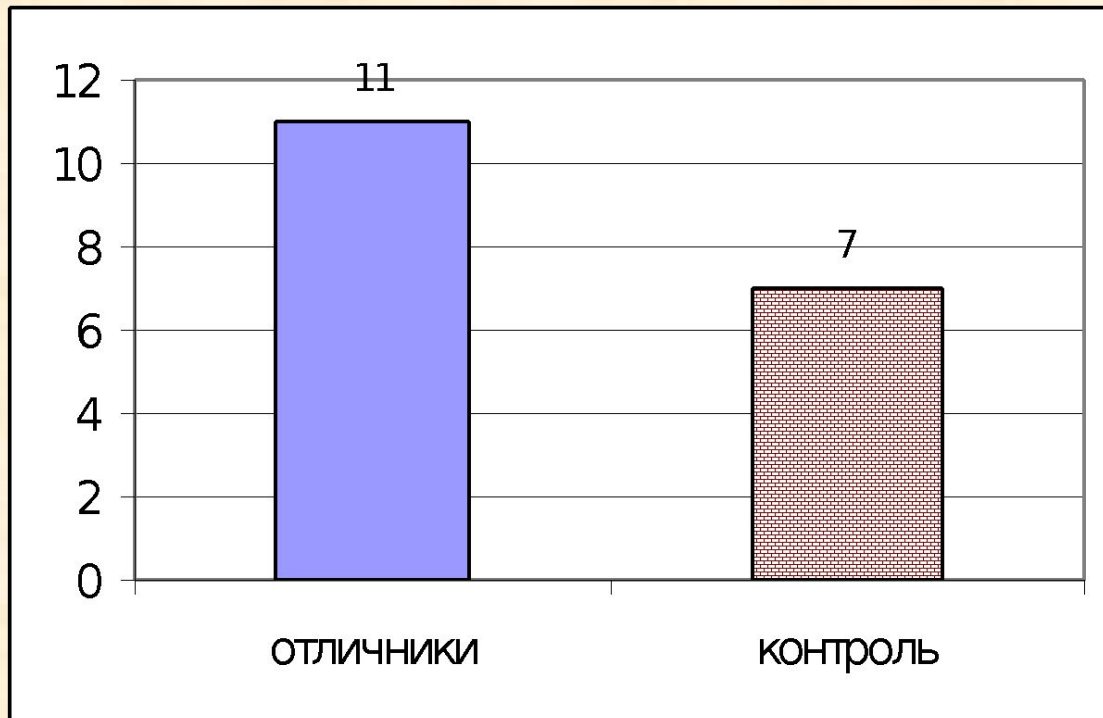
Закрасьте одну или несколько фигур,
чтобы получилась завершенная
КОМПОЗИЦИЯ

Проективные методики

Отличники		Контрольная группа	
+	-	+	-
<ul style="list-style-type: none">• инициатива• здравомыслие	<ul style="list-style-type: none">• самооценка выше нормы	<ul style="list-style-type: none">• творчество	<ul style="list-style-type: none">• самооценка ниже среднего• отказ от борьбы, заикливание на своих переживаниях, нежелание смотреть правде в лицо



Методика «Шкала одиночества»



Выбор профессий выпускников- ОТЛИЧНИКОВ

Программист	10%	Медики	15%
Юристы	15%	Преподаватели	12%
Экономисты	12%	Управленец	12%
Инженер	12%	Меняли профессию	12%