



год
УЧИТЕЛЯ
2010

**Образование и наука –
выбор поколения 21 века**

Образование

- процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры. Основной путь получения образования – обучение и самообразование» (Д.Н. Ушаков).

Наука

- сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания. Непосредственные цели – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов» (Д.Н. Ушаков).

Образование и наука

Образование

Просвещение

Наука

ВУЗы

Книго-
издательств
о

Периодика
(газеты)

Большое
развитие!

Гимназии

Колледжи

Гуманитарно
е
образование

Естественное
образование

Выдающиеся
имена

Начальные
школы

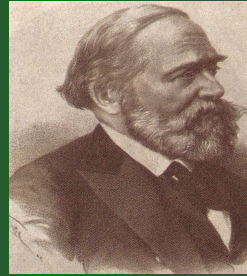
Средние школы

Училища

Выдающиеся ученые XIX – нач. XX века



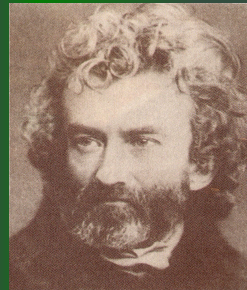
Дмитрий Иванович Менделеев
(1834-1907), химик



Сергей Михайлович Соловьев
(1820-1879), историк



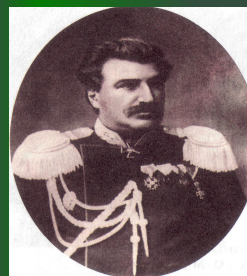
Александр Григорьевич Столетов
(1839-1896), физик



Николай Николаевич Миклухо-Маклай
(1846-1888), этнограф,
географ



Павел Николаевич Яблочков
(1847-1894),
электротехник

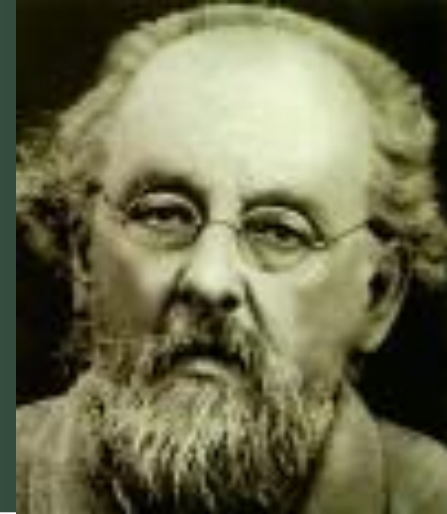


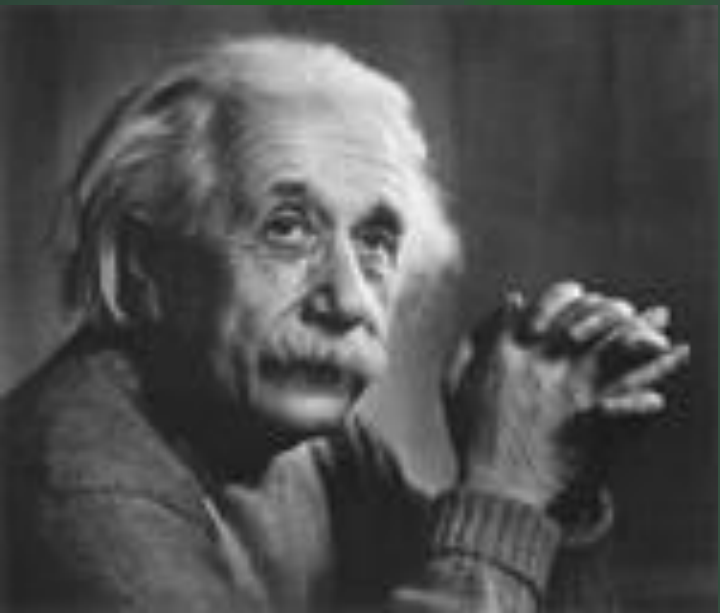
Николай Михайлович Пржевальский
(1839-1888), географ,
историк

Выдающиеся ученые XX века

- Циолковский(1857-1935)
Теоретик космонавтики
РАКЕТНЫЕ ДИРИЖАБЛИ

- В судьбе этого человека гений соседствовал с безумием, а великая трагедия приобретала черты комичности. Он был одним из тех странных и непонятных одиночек, которые, как оказывается, порой способны вершить судьбы человечества.





- *Альберт Эйнштейн (1879-1955)*
Физик, лауреат Нобелевской премии по физике за 1921 год
ВЕЧНАЯ ЗАГАДКА МИРА
- Ученый, еще при жизни ставший символом XX столетия, родился 19 марта 1879 года, или, как было зафиксировано это событие в метрической книге еврейской общины города Ульма, 19 адара 5639 года.



- *Андрей Дмитриевич Сахаров (1921-1990)
Физик, лауреат Нобелевской премии мира за
1975 год*
ПОВОРОТ СТРЕЛЫ ВРЕМЕНИ
- Он был совестью нескольких поколений, этот физик из плеяды последних русских интеллигентов — таких, какими их хотели видеть Чехов и Толстой.

Система наук

- *Общественные*
- *Гуманитарные*
- *технические*



Интерес к образованию и науке

- **Вопросы:**

- Интересоваться наукой или нет?
- Почему отсутствует интерес к науке у современной молодежи?



Учеба – твой главный труд

- Вопросы:



- Так ли важно хорошо учиться или можно кое – как?
- Каковы причины нежелания учиться у современных школьников?

Высшее образование



- **Вопросы:**
- Диплом за деньги, лишь бы был, или диплом как показатель твоих реальных знаний?
- Каковы причины желания «купить» документ о высшем образовании?



Роль образования и науки в жизни человека

- Образование дает человеку достоинство. (Д. Дидро)
- В одном просвещении найдем мы спасительное противоядие для всех бедствий человечества! (Н.М.Карамзин)
- Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека (А.П.Чехов)

- Науки юношей питают,
- Отраду старым подают,
- В счастливой жизни украшают,
- В несчастный случай берегут...

М.В.Ломоносов





Автор презентации:

- *Смыслова Галина Фёдоровна* –

учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ с. Вязовка»
Татищевского района

2010 год