

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

- **ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?**
- **Образование** – получение и усвоение _____, _____ и _____, накопленных предыдущими поколениями.
- **Афоризмы:** *Не стыдно не знать, стыдно не учиться.*
- *Знание не водица – в рот само не станет литься.*

ЧТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ УЧИТЬСЯ? (СТР 57)

- **Правильно организовывать свой труд**

О ЧЁМ МЫ БУДЕМ
ГОВОРИТЬ?

• М С Б И А О Р Е Н З А О В
О А

Тема урока:

**Образование и
самообразование.**

**«Всякое настоящее
образование
добывается только
путем
самообразования».**

Н.А. Рубакин

Образование и самообразование.

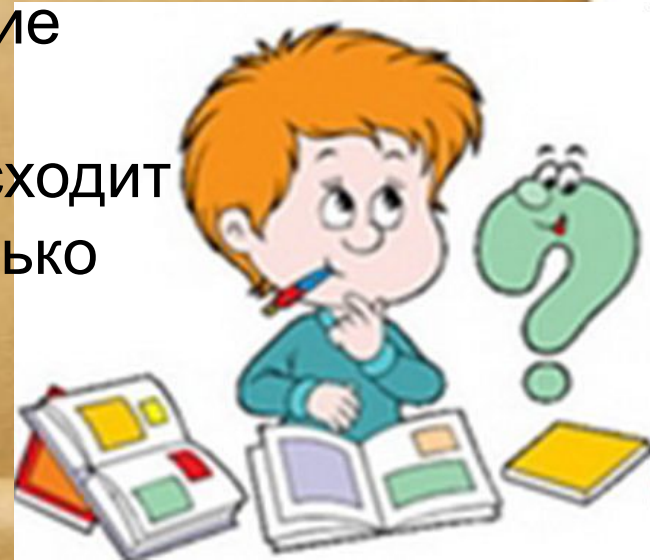
- 1. САМООБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ФОРМЫ
- 2. КНИГИ И ИНТЕРНЕТ
- 3. САМООБРАЗОВАНИЕ И
САМООРГАНИЗАЦИЯ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. ПАРАГРАФ 7, в. 2,3
- 2. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ -1, 4,6 -
дополнительно

Уметь учиться – это правильно организовать свой труд.

- ❑ От правильной организации труда зависит не только твоя успеваемость, но и твое самочувствие.
- ❑ Самое подходящее время для выполнения домашнего задания с 15(16) часов до 17(18) часов.
- ❑ Вечером память ослабевает, внимание рассеивается, снижается работоспособность. И если это происходит изо дня в день, то в результате не только неудачи в учебе, но и физическая усталость.



**Уметь учиться – это и
хорошо развитые
умения читать,
считать, писать.**



Если ты чувствуешь, что умение учиться сформировано у тебя не достаточно, **то займись его развитием: больше читай, разгадывай кроссворды, играй в шахматы, учи стихи, беседуй на разные темы с друзьями и взрослыми. Вскоре ты заметишь, что стал лучше учиться.**

НАША ЗАДАЧА РАЗОБРАТЬСЯ

- **КАК ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО?**
- **ГДЕ И КАК ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ?**

ТОЛЬКО ЛИ НА УРОКАХ МЫ УЧИМСЯ?

- Окружающие нас люди
- Друзья
- Книги, журналы, газеты
- интернет
- Телепередачи
- Художественные и спортивные школы, секции, кружки

- После школы люди обучаются в _____ . НО многие получают знания не только на занятиях, но и самостоятельно

Самообразование

(стр 58) –

это когда мы получаем знания,
умения и опыт
САМОСТОЯТЕЛЬНО изучая что-
либо

ЧТО ДАЁТ ЧЕЛОВЕКУ САМООБРАЗОВАНИЕ?

Формы самообразования
СХЕМА НА СТР. 59

*Жил на свете человек –
Василий Александрович
Сухомлинский*

Выполните групповое задание

- ✓ Как проводил занятия Сухомлинский?**
- ✓ НА что он делал упор?**
- ✓ Как ты думаешь, утратила ли школа Сухомлинского свое значение в наше время?**

2. КНИГА И ИНТЕРНЕТ.

Испокон века книга растит человека.

***«Не тот умен, кто все знает – все
знать невозможно, - а тот, кто
знает, где и о чем можно
прочитать»***

Современное образование
невозможно без _____
(это источник знаний)

КНИГА

- Источник знаний
- Помогает нам узнать о жизни в прошлом, настоящем, будущем



Как получить нужную книгу?
С.60 учебника



СТР 64 В КЛАССЕ И ДОМА

- *упражнение 4*
- *Упражнение 5*

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Новые возможности для самообразования
дает Интернет:

С.62 учебника
childrenpedia.org

<http://www.potomy.ru/>
kidcatalog.org





СОВРЕМЕННАЯ МУЛЬТИМЕДИА-ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



Знания обо всем®

- 7300 статей:
9 разделов
715 основных тем
- 4320 красочных
фотографий и рисунков
- Интерактивная карта:
15 регионов мира
120 тематических карт
800 объектов
с фотографиями
и описаниями
- Мультимедиа-панорамы:
19 природных
комплексов
6 доисторических
ландшафтов
400 иллюстраций
и справочных статей
- Викторина
- Развивающие игры
- Комиксы

WINDOWS

2 CD-ROM



ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ 2009



- Я и мой дом
- Мир моих увлечений
- Мир вокруг меня
- Страны и континенты
- Всемирная история
- История России
- Техника



- Рекорды и открытия
- Мировые религии
- Детская библиотека
- Викторина
- Карта звездного неба
- Интерактивная карта мира
- Мультимедийный театр

Версия 2011 года

Самообразование – путь к успеху

Композитор – А. П. Бородин по образованию
медик и химик.

Психолог – Л.С.Выготский по образованию
юрист.

Американский государственный деятель,
ученый – Б. Франклин не имел
профессионального образования.

С. 62 учебника

3. Самообразование и самоорганизация.

Самообразование начинается с того, что человек оценивает ситуацию: какие знания и умения у него есть, чего ему не хватает. Далее ставит цель, т.е. определяет, как ему следует действовать. Следующий этап – сами действия по достижению цели и оценка результата, сравнение его с поставленной целью, возможно, определять новые пути, подбирать более подходящие способы.

Так постепенно самоконтроль и самооценка
помогают выработать навык
самостоятельной работы по овладению
новыми знаниями и умениями.



ИТОГ

- _____ - источник знаний
- _____ - путь к успеху
- Самообразование невозможно без _____

1. В приведенном тексте найди лишние буквы.
2. Зачеркни лишние буквы.
3. Прочитай, что получилось.
4. Напиши полученную фразу.

Внаенакна жнаинавнаинаина,
внаенакна уначнаинаснаьна!

Век живи, век учись!

«Перепутанные пословицы»

- 1.Азбука – к мудрости ступенька.**
- 2.Знание не водица – в рот само не
станет литься.**
- 3.Золото добывают из земли, а
знания из книг.**
- 4.Не стыдно не знать, стыдно не
учиться.**
- 5.Ученье – свет, а неученье – тьма.**
- 6.В книге ищут не буквы, а мысли.**