

Тема урока:

**«Общение в жизни человека.
Правила общения. Способы
общения»**



Цели урока:

1. Выявить на практике:

А) какова роль общения в жизни человека;

Б) проблемы, возникающие в процессе общения;

В) способы и виды общения.

2. Воспитывать в детях культуру общения.



Л.Фейербах

«Человеческая сущность налицо только в
общении, в единстве человека
с человеком»



Сократ

«Заговори, чтоб я тебя увидел».



Расшифруйте по буквам слово

«диалог»

Д

И

А

Л

О

Г



Задание:

**Используя придуманные слова,
сформулировать несколько
правил ведения диалога**



**«Не от недостатка ума нет разговора,
а от эгоизма. Всякий человек хочет
говорить о себе или о том, что его
занимает».**

(Л.Н.Толстой).



«Общение подобно танцу. Для его
успешного исполнения важно вовремя
отступить, пропустив партнера, сделать
это с желанием и тактом»

• М.Рощин



Если вы будете внимательны к любому человеку, с которым вступаете во взаимоотношения – будь то случайный попутчик в трамвае или родная мать, - то это и будет ключ поведения. Попробуйте. Если исходить из того, что любой человек так же сложен, интересен, глубок, раним, как вы сами, то вы не сможете ни за что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану».

• М.Рощин



«Никогда не подходите к человеку, думая,
что в нем больше плохого, чем хорошего»
М.Горький



- Проявлять интерес к человеку;
- Проявлять уступчивость и тактичность;
- Уважать другого человека, его взгляды и чувства;
- Проявлять доверие к человеку, верить в хорошее в человеке.



Правила Дейла Карнеги

- Искренне интересуйтесь другими людьми.
- Улыбайтесь.
- Помните, что имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.
- Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе.
- Говорите о том, что интересует вашего собеседника.
- Внушайте вашему собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне.



Задание:

Оценить высказывания применительно к себе в баллах от 0 до 4.

- Я легко сближаюсь с людьми.
- У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.
- Я разговорчивый человек.
- Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.
- Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.
- Мне удастся оживить скучную компанию.
- Я говорю быстро.
- Когда я надолго оторван от людей, мне хочется поговорить с кем-нибудь.



Оценка результатов:

- **1 – 12 баллов – интраверт**, т.е. обращенный в себя человек, с трудом вступающий в контакт; в компании способен нагнать на всех тоску, ориентирован на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу, в решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок, пессимистичен.
- **13 – 24 балла – амбаверт**; для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки.
- **25 – 36 баллов – экстраверт**; словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки; общение с кем бы то ни было для него непроблемно, все у него получается легко и непринужденно, но не менее легко он относится к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его не назовешь; несдержанный, не считающий нужным контролировать свои эмоции и чувства человек.

Народная мудрость гласит:
«У человека один рот и два уха,
чтобы меньше говорить
и больше слушать»



мини-практикум

Задание:

- I в. – рассказывают о своем увлечении, любимом занятии;
- II в. – должны внимательно следить за выражением лица, интонацией партнера, а затем описать то, что заметили.



Отвлекайтесь,
делайте вид,
что вам очень скучно,
неинтересно



«Испорченный телефон»

Задание для группы «Эксперты»:

1. Что произошло с информацией?
2. Почему?
3. Состоялось ли общение?
4. Всегда ли просто общаться самым распространенным способом – с помощью устной речи?



Вербальный способ общения –
словесный

Способ общения - речь



Имитационная игра

Задание:

передать информацию,
не пользуясь речью



Невербальный способ общения -
несловесный

Средства общения:

мимика – выражение глаз, лица,
жесты – язык тела



Примеры осознанного языка тела:

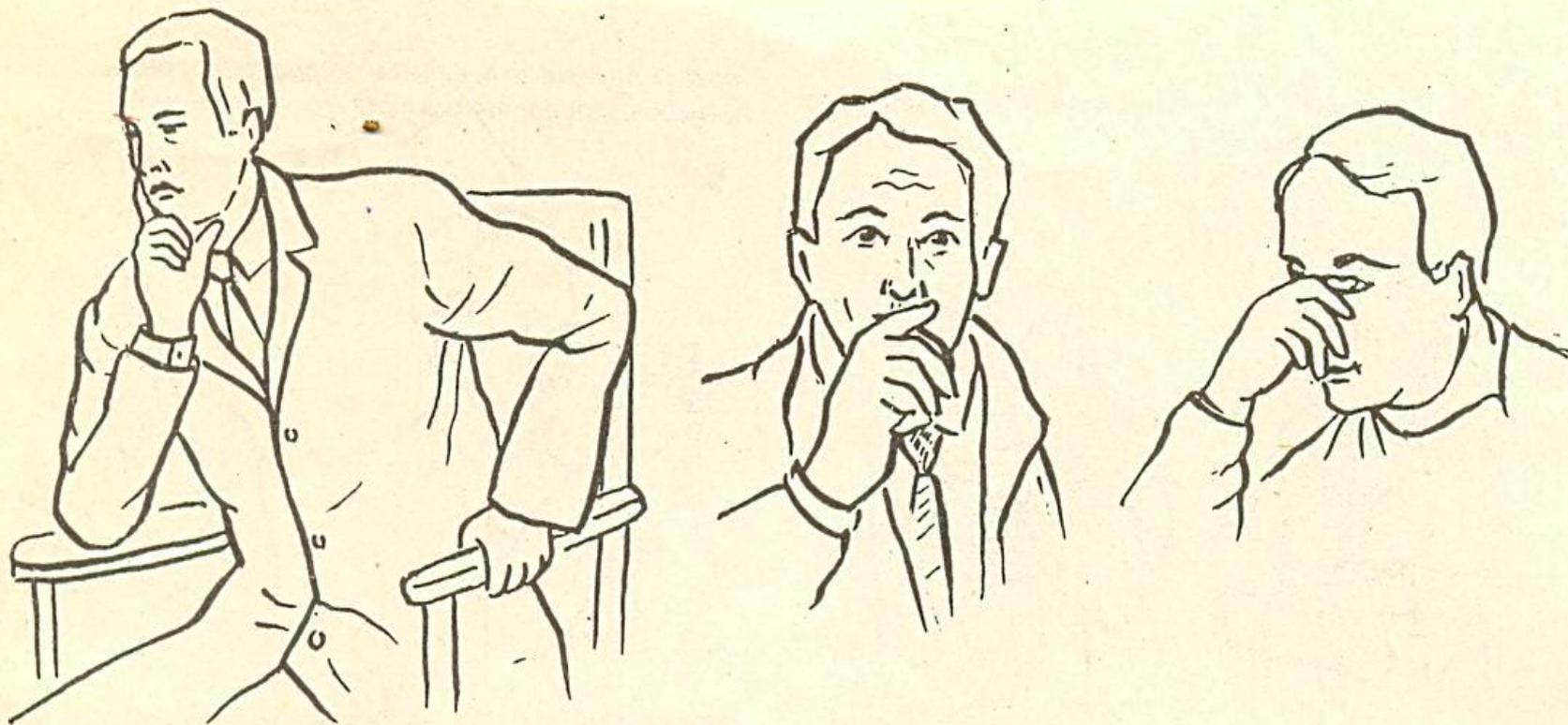
- сжатый кулак
- поднятый вверх большой палец
 - палец, прижатый к губам
 - палец указывает на часы
 - ладонь, прижатая к уху



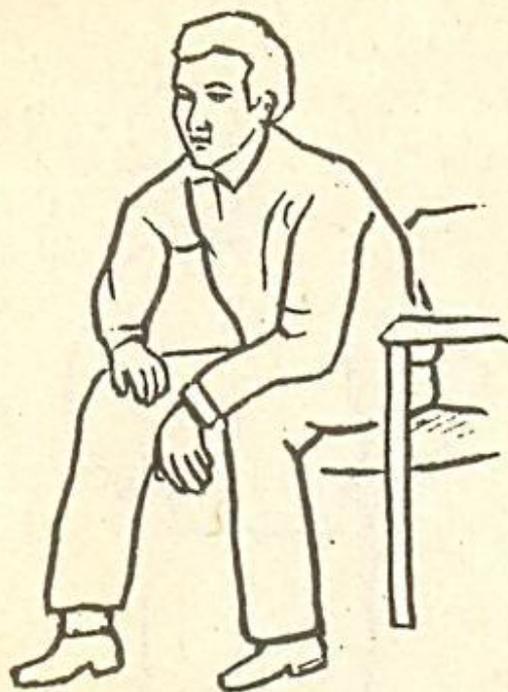
Примеры неосознанного языка тела:

- постукивание пальцем
- рука прикрывает рот, нос
 - расширенные зрачки
 - опущенные уголки рта



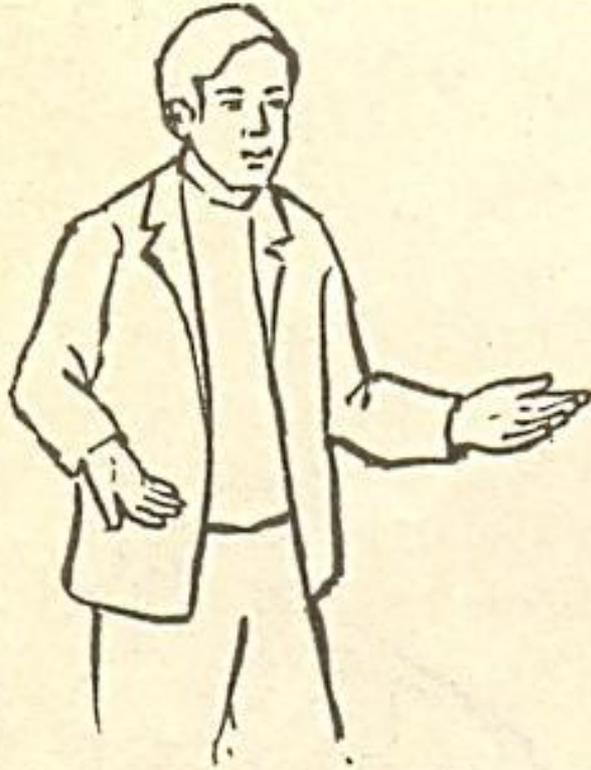


Можно ли эти три изображения отнести к одной группе жестов? О чем они говорят?

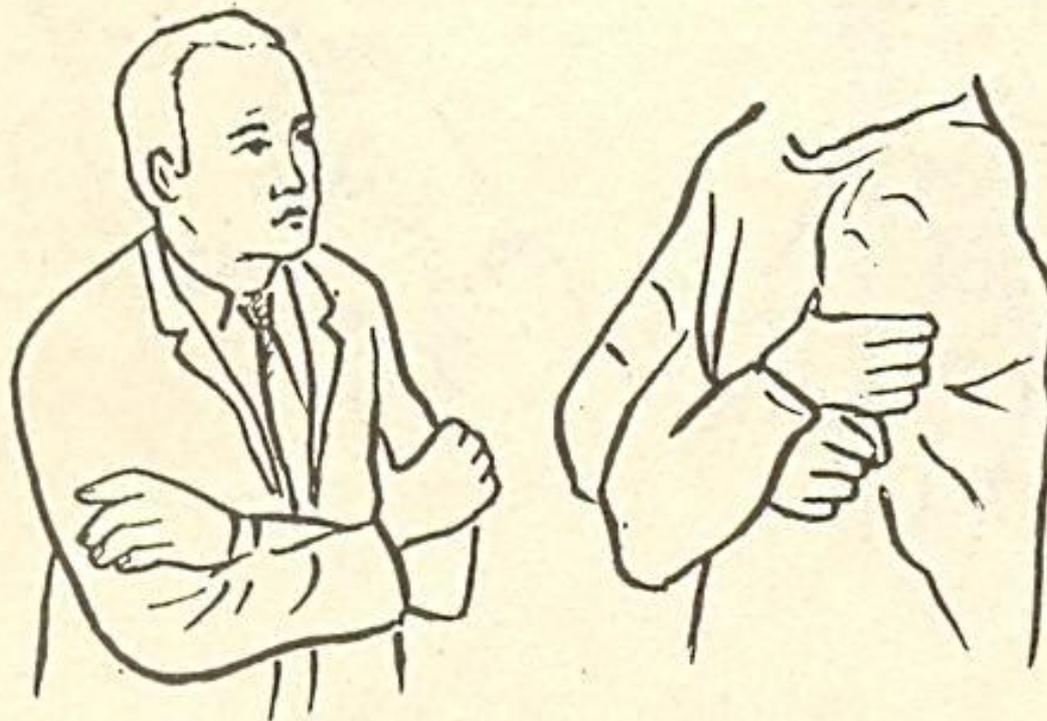


Выберите наиболее соответствующее данным жестам психическое состояние:

- а) раздумье;
- б) критическое отношение к чему-либо;
- в) готовность к действию, принятию решения.



О каких двух противоположных чертах характера говорят эти жесты?



Руки, скрещенные на груди и сжатые в кулаки; на какое психическое состояние человека они указывают?

- Задание:

- Привести в соответствие

- Невербальные сигналы:

- 1. Раскрытые руки
-
- 2. Рука у щеки
- 3. Почесывание подбородка
- 4. Рука прикрывает рот
-
- 5. Подергивание себя за
- ухо

- Психические состояния:

- 1. Раздумье, оценка,
 принятие решения
- 2. Удивление, сожаление
- 3. Искренность, открытость
- 4. Желание перебить собе-
 седника
- 5. Размышление



2 - 5

3 - 1

1 - 3

4 - 2

5 - 4



Оценка урока

Ответь на вопросы:



Что тебе больше всего понравилось?



Что тебе меньше всего понравилось?

Закончи предложения:



Я узнал/а _____



Еще я хотел/а бы узнать _____

