

**Программа воспитания и социализации личности**

**«Общество.  
Культура.  
Личность.»**

---

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 40  
Г. Тюмень**

*Программа воспитания и  
социализации*  
**«Общество.  
Культура.  
Личность.»**

*Цели  
Задачи  
Направления*



## Цель проекта

**Организация в период летних каникул социально педагогической поддержки становления и развития высококонраваственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**

*Проблемы*

*Цели (стр. 4)*

*Направления*

*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Пребывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности*

*Вывод*



# Направления проекта

1. Организация поддержки добровольческого движения учащихся.
2. Организация деятельности лагеря дневного пребывания.
3. Организация досуга и дополнительного образования учащихся, членов их семей и жителей микрорайона школы.
4. Организация педагогического сопровождения каникулярной занятости детей с учётом новообразований и ведущей деятельности возраста.
5. Мониторинг результативности организации летней компании.

*Проблемы*

*Цели*

*Направления  
(стр. 4)*

*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Пребывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности*



# Проект «РОСТ»

## Организация добровольческой деятельности

**Отряд «Дом мастеров»**  
100 учащихся от 12 до 17 лет

**Отряд «Тропинки памяти»**  
35 учащихся от 14 до 17 лет

**Отряд вожатых**  
**«Беспокойные сердца»**  
18 учащихся от 13 до 17 лет

*Проблемы*

*Цели*

*Направления*

*Добровольчество  
о  
(стр. 4-6)*

*Лагерь дневного  
Пребывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности*



# Лагерь дневного пребывания

«Молодёжная  
ассамблея»  
(13-17 лет)

Детская смена  
«Росток»  
(7-12 лет)

Программы личного роста

Социально значимая  
деятельность

Здоровьесбережение

Вариативность

*Проблемы*

*Цели*

*Направления*

*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Пребывания  
(стр. 6-13)*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности*

*Вывод*



# Центр досуговой и воспитательной работы в микрорайоне «Школа для всех»

*Проблемы*

*Цели*

*Направления*

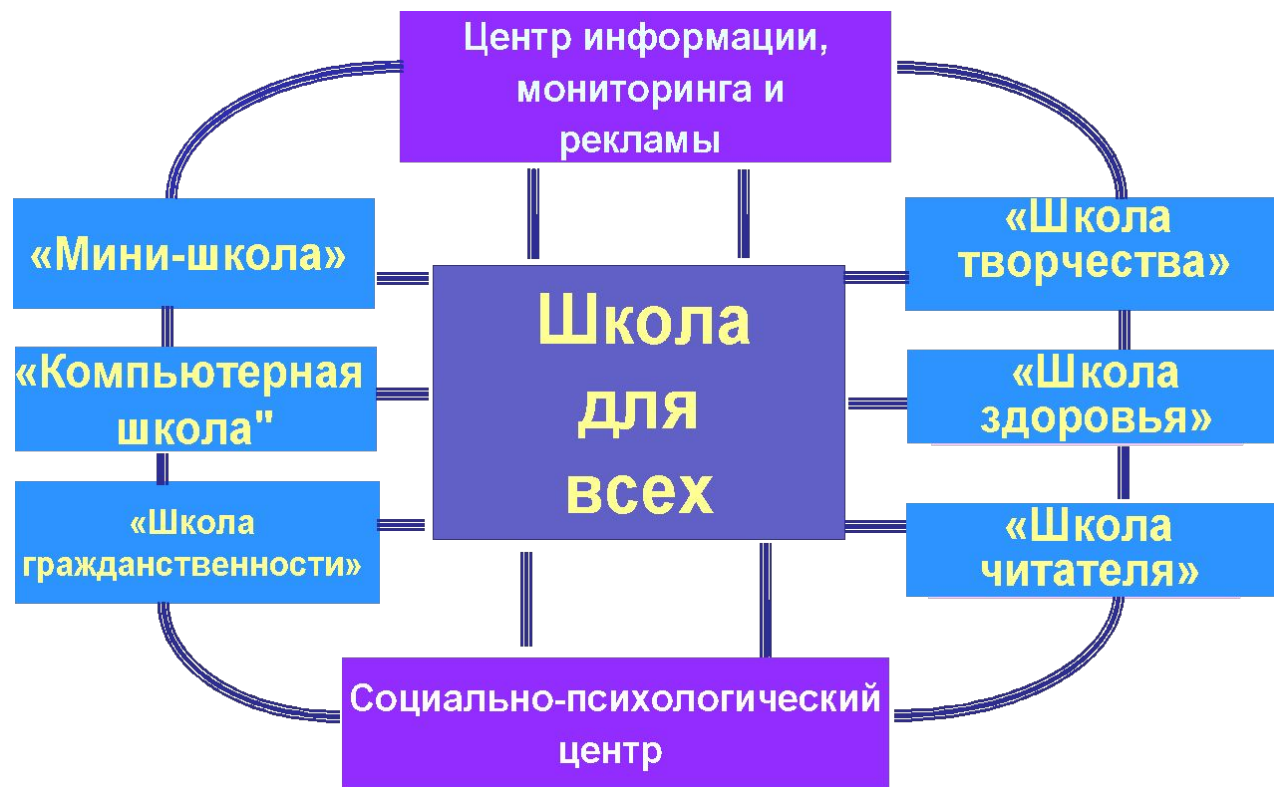
*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Пребывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование  
(стр. 13-20)*

*Индикаторы  
эффективности*

*Вывод*



**360 ШКОЛЬНИКОВ**



# Индикаторы эффективности проекта

- увеличения процента учащихся имеющих устойчиво-позитивные показатели личностного роста;
- степень социализации и социальной адаптации школьников;
- удельный вес учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования в период летних каникул;
- отсутствие правонарушений и асоциальных действий совершаемых учащимися школы;
- удельный вес числа учащихся занятых добровольческом движении ;
- рост индекса здоровья учащихся.

*Проблемы*

*Цели*

*Направления*

*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Препывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности  
(стр. 25-26)*

*Вывод*





# Предполагаемый охват школьников

	Июнь	Июль	август	Всего за лето
Детский лагерь «Росток»	100	25	-	
«Молодёжная ассамблея»	-	25	-	
«Тропинки памяти»	15	10	10	
«Дом мастеров»	50	20	30	
Отряд «Беспокойные сердца»	12	6	-	
Кружки и секции на базе школы	100	100	100	
<b>ВСЕГО</b>	<b>277</b>	<b>186</b>	<b>140</b>	<b>603 (65%)</b>

*Проблемы*

*Цели*

*Направления*

*Добровольчество*

*Лагерь дневного  
Пребывания*

*Досуг и  
дополнительное  
образование*

*Индикаторы  
эффективности*

*Вывод (стр. 26)*