

Обществознание

Учитель обществознания
Сахнова Татьяна Николаевна

Общение



Цель: показать взаимосвязь человека и общества, зависимость развития личности от общения.

Задачи : развивать представления учащихся об общении, его видах ;

дополнить знания о правилах общения .

Эпиграфы:

«Человеку свойственно
ошибаться, и оттого у него
есть друзья».

«Люди существуют друг для
друга»

Главное:

Общение – это обмен между людьми усвоенной информацией, мыслями, суждениями.

Общение с другими людьми является жизненно важной необходимостью для человека любого возраста.

Общение и его роль в жизни
человека.

Основные формы общения и
правила поведения людей в
процессе общения.

Элементы культуры общения

- умение выслушать другую сторону, понять её;
- вежливость и корректность поведения,
- точность и обязательность,
- скромность и естественность;
- тактичность и деликатность;

Сущность общения

Получение знаний об окружающем мире

Передача опыта

Усвоение культурных норм и нравственных ценностей человечества

Оценка поступков и отношений людей

усвоение правил поведения и применение их на практике

Развитие интересов человека

Формы общения

Деловое



Повседневное



Убеждающее





Ритуальное

Межкультурное



Работа в группах

Группа 1.

Разыгрывается сцена делового общения. Предположим, общение двух директоров фирм.

Группа 2.

Эта группа представляет вариант повседневного общения. Предположим, между мамой и сыном.

Группа 3.

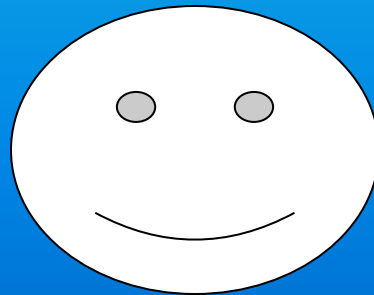
Показывает вариант убеждающего общения. Предположим, общение ученика с учителем.

Группа 4.

Моделирует ритуальное общение. Предположим, возникшее при заключении брака.

Виды общения

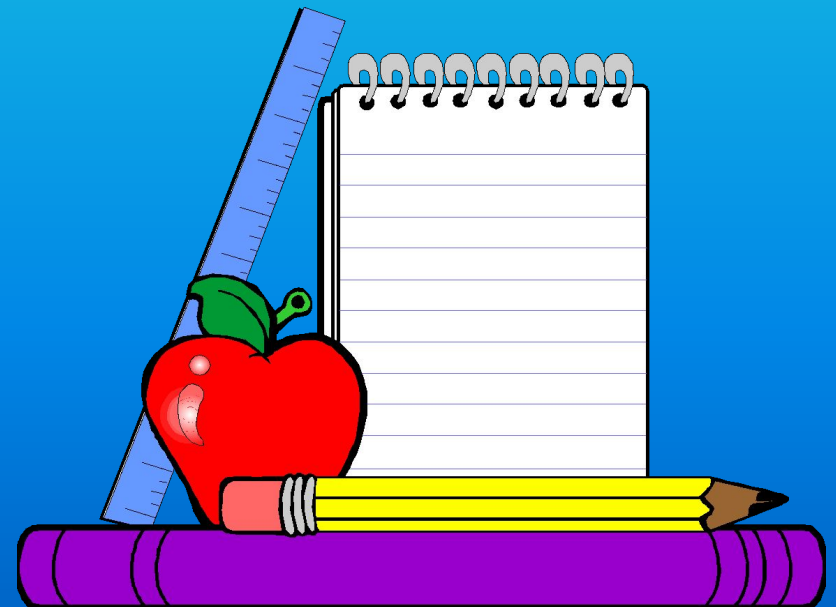
- **Вербальное общение**
(передача мыслей с помощью слов)
- **Невербальное общение.**
(«несловесное»)



Творческое задание

- Расставьте приведённые ниже качества по их значению в общении. Первое место останется за тем качеством, которое в наибольшей мере помогает человеку в общении, последнее – за тем, которое больше всего мешает.

- - открытость
- -подозрительность
- -интуиция
- -простота
- -тактичность
- -наблюдательность
- -душевность
- -пассивность



-энергичность



Задание:

В течение недели проанализировать своё общение с различными людьми по схеме:

- А) в каких формах происходило общение;
- Б) были ли конфликтные ситуации в процессе общения и как их можно было предотвратить;
- В) какие элементы культуры общения проявили люди в процессе конкретного социально-психологического взаимодействия.

