


**Организация
здоровьесберега
ющей
деятельности в
школе**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves and stems. The leaves are simple in shape with visible veins, and the stems are thin and branching. The overall aesthetic is clean and natural.

*Комплексная целевая
программа
«Здоровый причал»*

Цель проекта:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи программы:

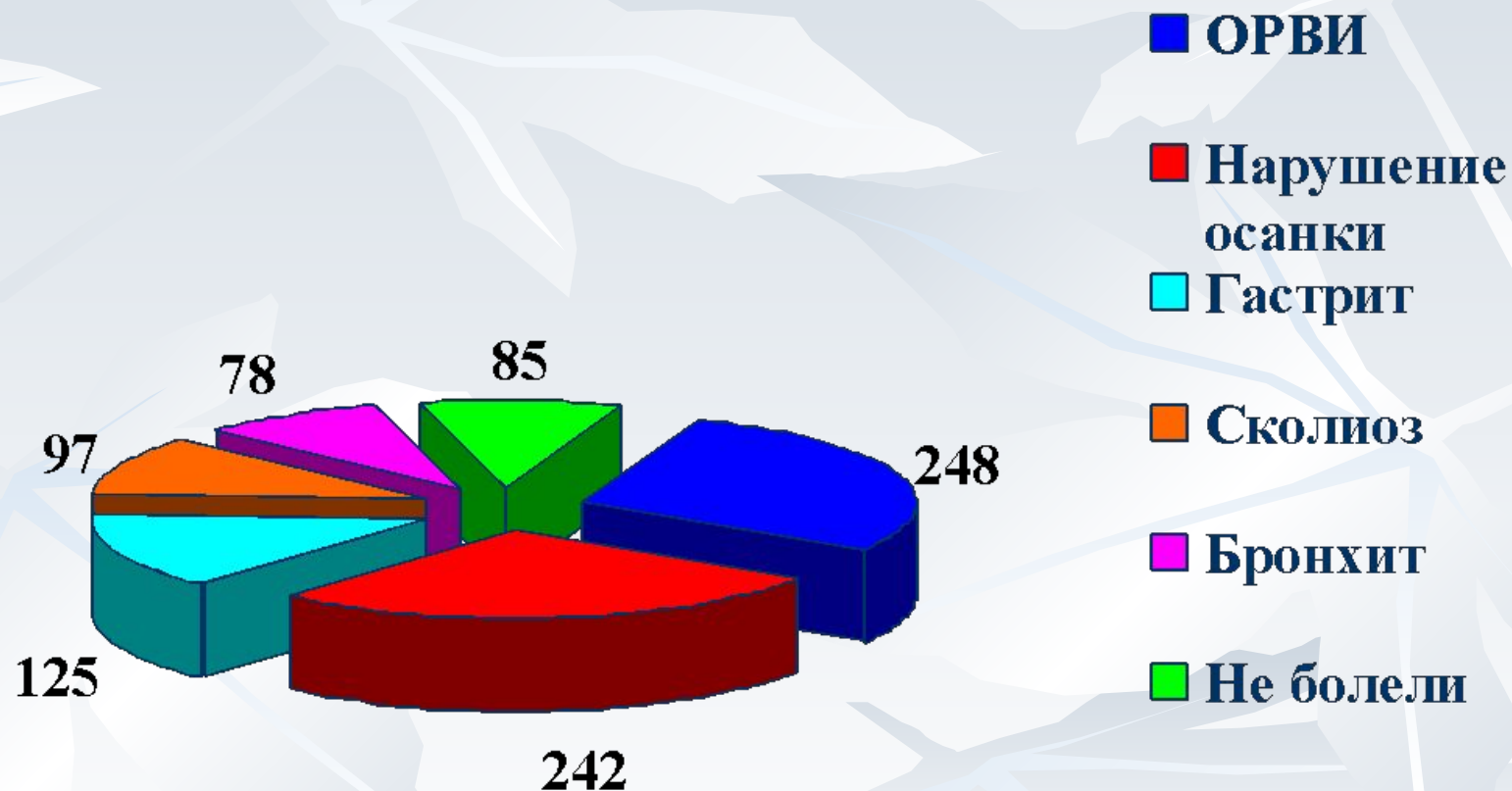
- укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

направления реализации

программы

1. Организационно-управленческое формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы.	5. Формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие и совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.	6. Организация просветительской работы с родителями.
3. Информационно-аналитическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.	7. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий
4. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.	8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Основные заболевания, выявленные у обучающихся школы в 2008-2009 учебном году



Основные причины детской заболеваемости

интенсификация учебного процесса (учебная нагрузка возросла на 2-5 час. в неделю)

несоответствие программ и технологий обучения функциональным и возрастным особенностям школьников

несоблюдение элементарных физических и гигиенических требований к организации учебного процесса

отсутствие необходимого психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении

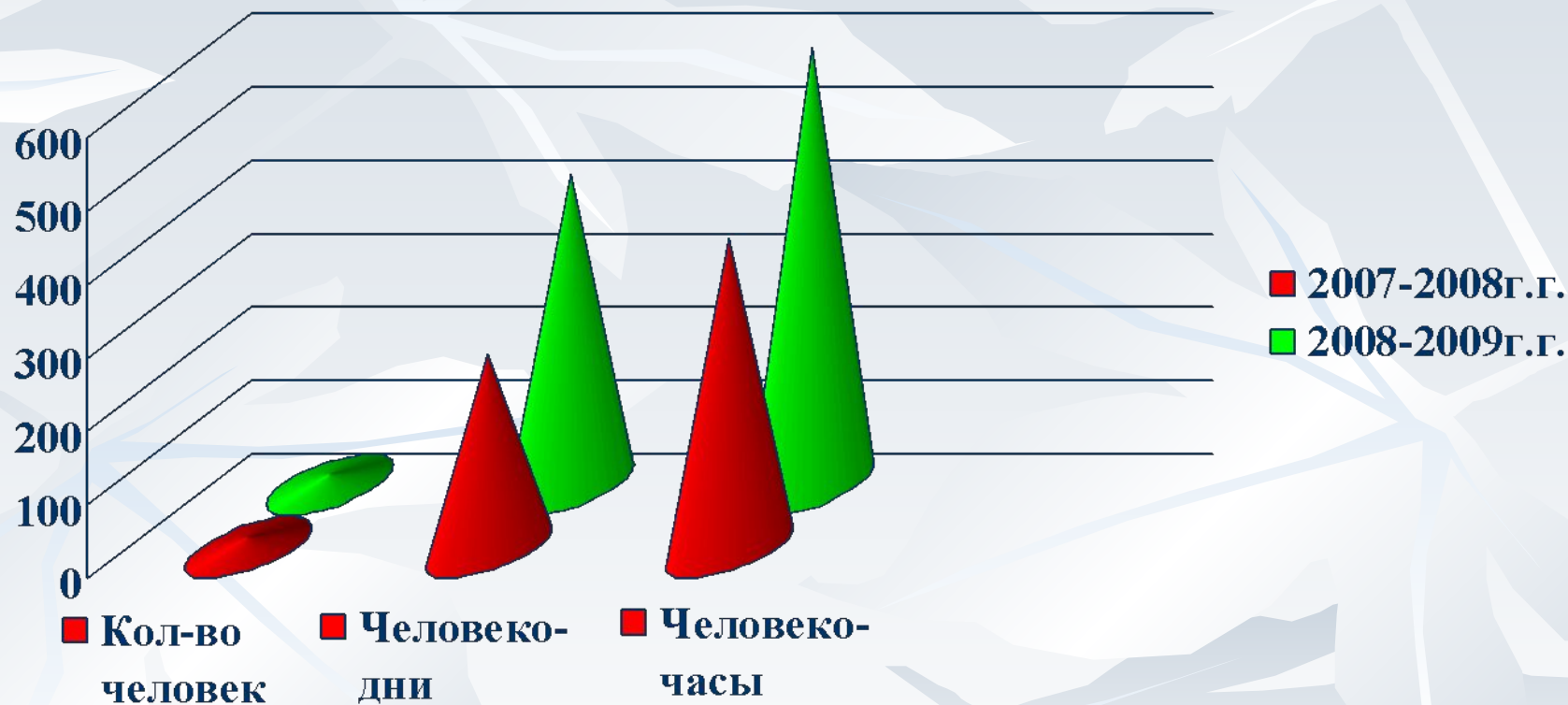
невысокая подготовка основной массы педагогов по вопросам охраны здоровья школьников

недостатки в существующей системе физического воспитания, низкая двигательная активность школьников

недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания

отсутствие согласованности в действиях педагогов, психологов и медицинских работников по решению данной проблемы

Статистика заболеваемости педагогов



Материально-техническая база школы, обеспечивающая эффективную

реализацию мероприятий программы

1. **Учебные кабинеты – 39**
2. **Спортивный зал -1 (328,5 кв.м)**
3. **Гандбольная спорт. площадка -1 (665,9 кв.м)**
4. **Волейбольная спорт. площадка – 1 (359 кв.м)**
5. **Футбольное поле – 1 (2560 кв.м)**
6. **Стоматологический кабинет – 1**
7. **Процедурный кабинет – 1**
8. **Кабинет педагога-психолога – 1**
9. **Оборудование для кабинета ЛФК**
10. **Актальный зал – 1**
11. **Библиотека - 1**

Механизмы реализации

программы

- *Создание научно-методического совета по оздоровительным и коррекционно-реабилитационным мероприятиям (медицинские работники, педагоги, воспитатели, психологи и др.).*
- *Выделение и оборудование помещений для оздоровительных и профилактических мероприятий — зал ЛФК, комната психологической разгрузки, музыкотерапии и т.д.*
- *Укрепление материальной базы диагностическими программно-техническими средствами, спортивным оборудованием и др.*
- *Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников*
- *Изменения в структуре уроков, позволяющие включить в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз.*
- *Организация психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях*
- *Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения*
- *Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями*
- *Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа*

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни
- повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- сокращение у педагогов и обучающихся:
 - острых респираторных заболеваний в 1,5 раза
 - числа рецидивов хронических заболеваний на 20%
 - количества психоэмоциональных расстройств на 20%
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний
- повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения
- повысить уровень физической подготовки школьников
- увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой