

# Основные задачи и содержание работы социально- психологической службы



# Общие положения

- \* 1.1. Социально-психологическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением школы;
- \* СПС в своей работе руководствуется:
  - \* • конституцией РФ;
  - \* • конвенцией ООН о правах ребенка;
  - \* • нормативными документами МО РФ, РС(Я)
  - \* • нормативно-методической и правовой базой учебно-воспитательного процесса;
  - \* • решениями органов управления образования;
  - \* • программой социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса.
- \* 1.2. Деятельность СПС школы направлена на социально-психологическую поддержку учащихся и обеспечение их психического здоровья; Сотрудники СПС (психологи, социальный педагог, логопед) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

# Основные направления работы

## \* Диагностическое направление

**В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:**

- \* углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе
- \* выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении.
- \* Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.
- \* **Специалисты СПС осуществляют:**
- \* проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- \* изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- \* проведение социально-психологической диагностики общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

# Профилактическое направление

- \* Задачи данного направления заключаются в формировании у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, педагогики. Создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта; осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации, в том числе через реализацию программы «Здоровье»; создание правового пространства школы;
- \* Психопрофилактическая работа проводится преимущественно с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

# Развивающее и коррекционное направление

- \* Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.
- \* Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

# Консультативное и просветительское направление



- \* Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы.

# Социально-медицинское направление



- \* Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.

# Функции службы

- \* 1. СПС координирует работу психологов, социального педагога школы;
- \* 2. Разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с учащимися;
- \* 3. Содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.
- \* 4. Осуществляет деловое партнерство с другими образовательными учреждениями



# Функции службы

1. Социально-педагогическая: Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи кадету в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.

Социально-правовая: Использование имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-психологическая: Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния. Организация социально-психологической консультации для кадет, педагогов, родителей.

Социально-профилактическая: Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения детей и подростков.

Социально-диагностическая: Изучение и анализ моральнопсихологического фона учебного заведения с целью выявления его воздействия на личность кадета и разработка мер по его оптимизации.

Социально-информационная: Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Социально-медицинская: Участие в контроле за организацией и качеством питания, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации режима дня с целью поддержания здоровья кадет.

# Работа социального педагога с семьей



- \* **Главная цель -** мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса. Контакт с родителями помогает эффективнее осуществлять необходимую помощь и поддержку.

# Работа социального педагога с детьми «группы риска»



- \* Под понятием «дети группы риска» подразумеваются следующие категории детей:  
дети, оставшиеся без попечения родителей;
- \* дети из неблагополучных семей, асоциальных семей;
- \* дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
- \* дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

Спасибо за внимание!!!