

# Основные законы бесконфликтного существования.

Классный час

Классный руководитель: Максимова Светлана  
Анатольевна.

- Цель - знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения. Задачи:
- 1. Образовательные:
  - - формирование представлений о различных вариантах человеческого общения;
  - - ознакомление учащихся с понятиями «конфликт», «компромисс», базовыми нравственными категориями «добро» и «зло».
- 2. Развивающие:
  - - развитие познавательного интереса учащихся;
  - - развитие таких личностных качеств, как рефлексия, эмпатия, толерантность;
  - - повышение активности учащихся на занятиях.
- 3. Воспитательные:
  - - воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
  - - формирование социально одобряемых форм поведения.

- Здравствуйте! -
- Поклонившись, мы друг другу сказали,
- Хоть были совсем незнакомы.
- - Здравствуйте! -
- Что особого тем мы друг другу сказали?
- Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали.
- Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?
- Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?
- Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?





- Давайте и мы на капельку радостней и добрей сделаем нашу жизнь. А как мы можем это сделать? Что для этого нужно?
- И тема нашего занятия - «Основные законы бесконфликтного существования». То есть как мы должны жить, чтобы у нас при общении с другими людьми не было ссор.

- «Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваше желание - это радость или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».
- **В.А. Сухомлинский.**





- Игра:  
«Я отличаюсь от  
других людей тем,  
что я...»

- Стань добрым волшебником,
- Ну-ка, попробуй!
- Тут хитрости вовсе не нужно особой.
- Понять и исполнить желание другого -
- Одно удовольствие, честное слово





- доброта, отзывчивость, умение любить, дружить, помогать друзьям и прочие.
- Человеческая доброта, милосердие, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей - основы человеческого счастья. Хорошо, что сейчас возрождаются эти понятия.



- В жизни немало страниц
- Мрачных, тяжелых, суровых.
- Хочется дружеских лиц,
- Хочется доброго слова.
- Хмурый, неласковый день,
- Тучи нависли свинцово.
- Как не хватает нам всем
- Теплого, доброго слова!
- Вывод отсюда простой,
- Это любому понятно:
- Маленькой кошке и той
- Доброе слово приятно.
- Пусть тишина и покой
- В сердце поселятся снова!
- Пусть на планете земной
- Царствует доброе слово!





- Доброта - это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим, деликатность по отношению к другому человеку. Деликатный человек - вежливый, мягкий в обращении; отзывчивый - легко отзывающийся на чужие нужды, готовый помочь; чуткий - отзывчивый, сочувствующий другим людям. Но часто рядом с добром идет зло. Зло - это все плохое, вредное: грубость, жадность, ненависть, равнодушие.

- Добро и зло творить всегда
- Во власти всех людей.
- Но зло творится без труда,
- Добро творить трудней.
- Рождает зверя зверь,
- Рождает птица птицу.
- От доброго - добро,
- От злого зло рождается.
- Добро, сколь ни было б оно мало,
- Гораздо лучше, чем большое зло.



- Ситуации:

- 1. Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- - будете плакать;
- - ударите его;
- - сделаете ему замечание;
- - не скажете ничего;
- - пожалуетесь учителю.

- 2. Один из одноклассников смеется над вашим другом. Как вы поступите?

- - будете плакать;
- - пожмете плечами;
- - будете смеяться над ним;
- - будете защищать товарища кулаками

- 3. Вам не везет: вы второй раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия?

- - будете плакать;
- - продолжите играть;
- - начнете злиться;
- - ничего не скажете.

- 4. Друг схватил вашу ручку без разрешения. Как вы поступите?

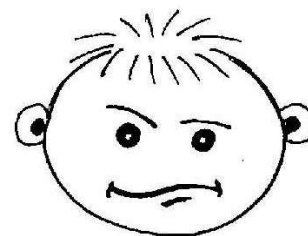
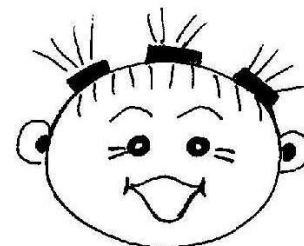
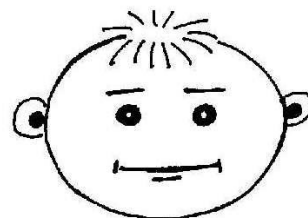
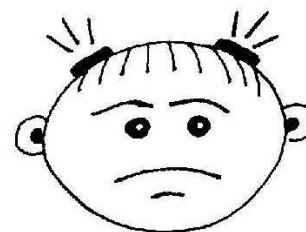
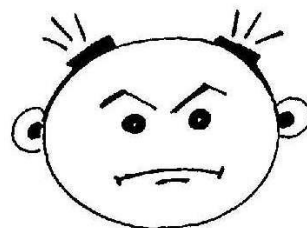
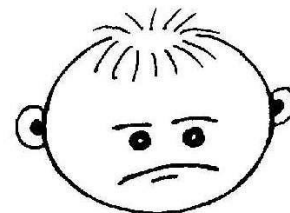
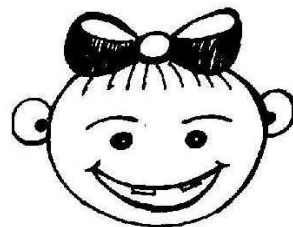
- - пожалуетесь учителю;
- - будете кричать;
- - попытаетесь отобрать ее;
- - отлупите друга.



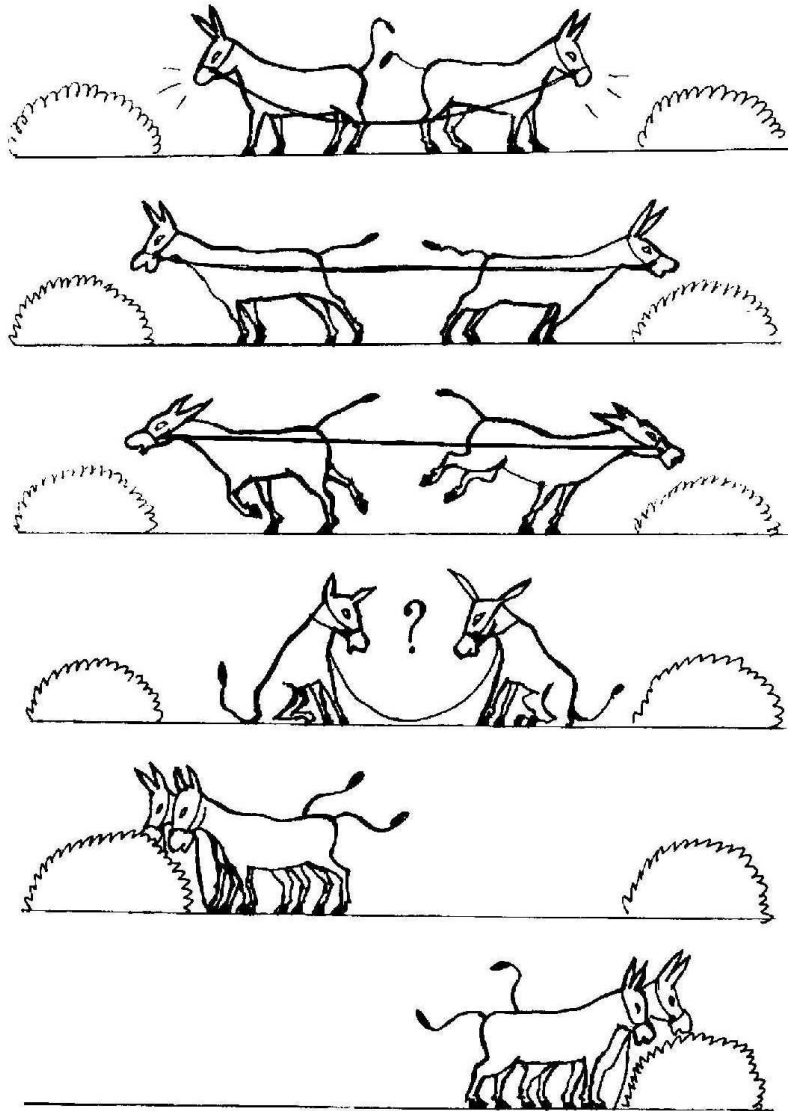
- Знай, мой друг, вражде и дружбе цену
- И судом поспешным не греши.
- Гнев на друга, может быть, мгновенный,
- Изливать покуда не спеши.
- Может, друг твой сам поторопился
- И тебя обидел невзначай.
- Провинился друг и повинился -
- Ты ему греха не поминай.
- *(Р. Гамзатов)*

- **Задание - назвать настроение, изображенное на рисунке.**

## Приложение N 1. Картинки-настроения



## Приложение N 2. Рисунок



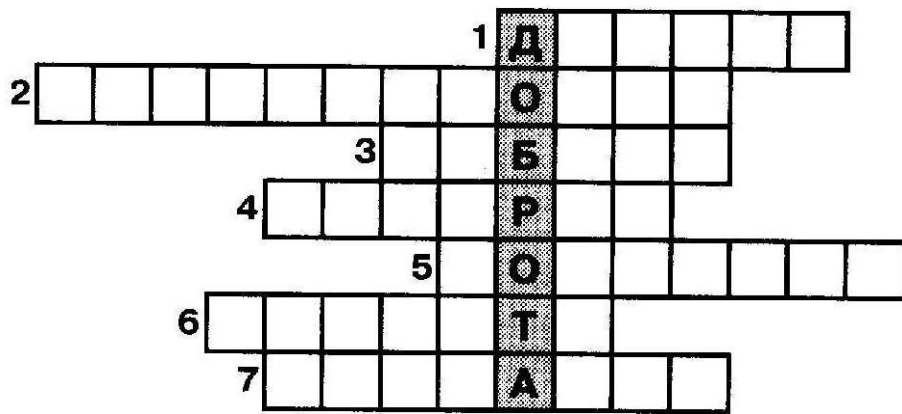
- Компромисс - согласие на основе взаимных уступок. Человек может идти на него сознательно, выражая этой уступкой уважение к своему оппоненту. Тот, кто не боится идти на компромисс, чаще выходит из конфликта.
- Как вы думаете, почему ослики смогли договориться, найти компромисс?

- Не обижай людей - придет расплата.
- Нам счастья не сулит обида чья-то.
- Ты будешь ближними любим
- И радость доброты познаешь,
- Не пожелав другим того,
- Чего себе не пожелаешь.
- Без зла смотри на мирозданье,
- А взглядом разума, добра, любви.
- Жизнь - это море из благих деяний.
- Построй корабль и по волнам плыви.





- Молодцы! И в конце нашего занятия предлагаю разгадать кроссворд. В его основе лежит слово, которое помогает нам жить в мире и согласии, без ссор и конфликтов, - «доброта».
- **Кроссворд**



- **Вопросы:**
- 1. Она может быть настоящая и мнимая.
- 2. Готовность помочь, отозваться на чужие нужды.
- 3. Это чувство необходимо каждому человеку.
- 4. Между друзьями должно быть взаимопонимание и...
- 5. Столкновение противоположных интересов.
- 6. Доброе, отзывчивое отношение к человеку.
- 7. Заботливое отношение к людям.

Закончить наше занятие мне  
хочется словами Максима  
Горького: «Если ты хочешь, чтобы  
вокруг тебя были хорошие, добрые  
люди, попробуй относиться к ним  
внимательно, ласково, вежливо -  
увидишь, что все станут лучше.  
Все в жизни зависит от тебя  
самого, поверь мне...»

- Достается недешево
- Счастье трудных дорог.
- Что ты сделал хорошего,
- Чем ты людям помог?
- Этой мерой измерятся
- Все земные труды.
- Может, вырастишь деревце
- На земле Кулунды?
- Может, строишь ракету?
- Гидростанцию? Дом?
- Согреваешь планету
- Своим мирным трудом?
- Иль под снежной порошей
- Жизнь спасаешь кому?
- Делать людям хорошее -
- Хорошеть самому.
- (А. Татьяничева «Что ты сделал хорошего?») )

