

Структура и основное
содержание комплексного
учебного курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»

Культурологический принцип

- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ОСНОВЫ

культурологического подхода:

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- направлен на формирование поликультурной компетентности

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

СТРУКТУРА КУРСА «ОРК и СЭ»

4 класс, четвертая четверть (17 часов)

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

5 класс, первая четверть (17 часов)

- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.1.

Основы исламской культуры 28

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия1

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание.1

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия1

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.1

Священный Коран и Сунна как источники нравственности1

Общие принципы ислама и исламской этики.1

Столпы ислама и исламской этики.1

Исполнение мусульманами своих обязанностей.1

Обязанности мусульман.4

Для чего построена и как устроена мечеть.1

Мусульманское летоисчисление и календарь.1

Творческие работы учащихся.1

Подведение итогов.1

Ислам в России.1

Семья в исламе.1

Нравственные основы семьи в исламе.1

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.1

Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.1

Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.1

Забота о здоровье в культуре ислама.1

Ценность образования и польза учения в исламе.2

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.2

Искусство ислама.1

Духовные традиции многонационального народа России 5

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1

Подготовка творческих проектов.1

- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**

**Тематическое планирование курса
«Основы буддистской культуры»**

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.1

II. Основы буддийской культуры28

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.1

Будда и его Учение.2

Буддийский священный канон.2

Буддийская картина мира.2

Добро и зло.1

Ненасилие и доброта.1

Любовь к человеку и ценность жизни.1

Милосердие и сострадание.1

Отношение к природе.1

Буддийские святые. Будды.1

Семья в буддийской культуре и ее ценности.1

Творческие работы учащихся.1

Подведение итогов.1

Буддизм в России.1

Основы буддийского Учения и этики.1

Человек в буддийской картине мира.2

Буддийские символы.1

Буддийский храм.1

Буддийские святыни.1

Буддийский календарь.1

Праздники в буддийской культуре.1

Искусство в буддийской культуре.1

Священные буддийские сооружения.1

Отношение к природе.

III. Духовные традиции многонационального народа России5

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1

Подготовка творческих проектов.1

Выступление учащихся со своими творческими работами: 1

Выступление учащихся со своими творческими работами 1

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)1

Всего 34

Тематическое планирование курса

«Основы иудейской культуры»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.1

II. Основы иудейской культуры28

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.1

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».1

Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.1

Патриархи еврейского народа.1

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.1

Исход из Египта. 1

Получение Торы на горе Синай.1

Пророки и праведники в иудейской культуре.1

Пророки и праведники в иудейской культуре.1

Храм в жизни иудеев.1

Назначение синагоги и её устройство.1

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.1

Молитвы и благословения в иудаизме.1

Добро и зло.1

Творческие работы учащихся.1

Подведение итогов.1

Иудаизм в России.1

Основные принципы иудаизма.2

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.1

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.1

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.1

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.1

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.1

Еврейские праздники: их история и традиции.2

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.1

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

III. Духовные традиции многонационального народа России 5

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1

Подготовка творческих проектов.1

- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1
- Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1
- Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)1

Всего 34

Тематическое планирование курса «Светская этика»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия - наша Родина.1

*II. Основы светской этики*28

Что такое светская этика?1

Мораль и культура1

Особенности морали1

Добро и зло1

Добро и зло1

Добродетели и пороки1

Добродетели и пороки1

Свобода и моральный выбор человека1

Свобода и ответственность4

Моральный долг1

Справедливость1

Альтруизм и эгоизм1

Дружба1

Что значит быть моральным?1

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества1

Нравственный поступок1

Золотое правило нравственности1

Стыд, вина и извинение1

Честь и достоинство1

Совесь1

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы2

Джентльмен и леди2

Этикет1

III. Духовные традиции многонационального народа России 5

- **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**
- **Подготовка творческих проектов.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т. д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**

Всего 34

Духовные традиции многонационального народа России 5

- **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.1**
- **Подготовка творческих проектов.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.1**
- **Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.1**
- **Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).1**