



Заседание межведомственного  
координационного совета



**Об итогах апробации и готовности  
системы общего образования  
Республики Марий Эл к введению  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур  
и светской этики» в 2012 году**

**ШВЕЦОВА**

**Галина Николаевна**

*министр образования и науки  
Республики Марий Эл,  
д.п.н., профессор*



## Партнерство Министерства образования и науки Республики Марий Эл с конфессиями

**2011**

Введение комплексного учебного курса  
«**Основы религиозных культур и светской  
этики**»

**2004**

Разработана первая Концепция духовно-  
нравственного воспитания детей и молодежи  
Республики Марий Эл

**2001**

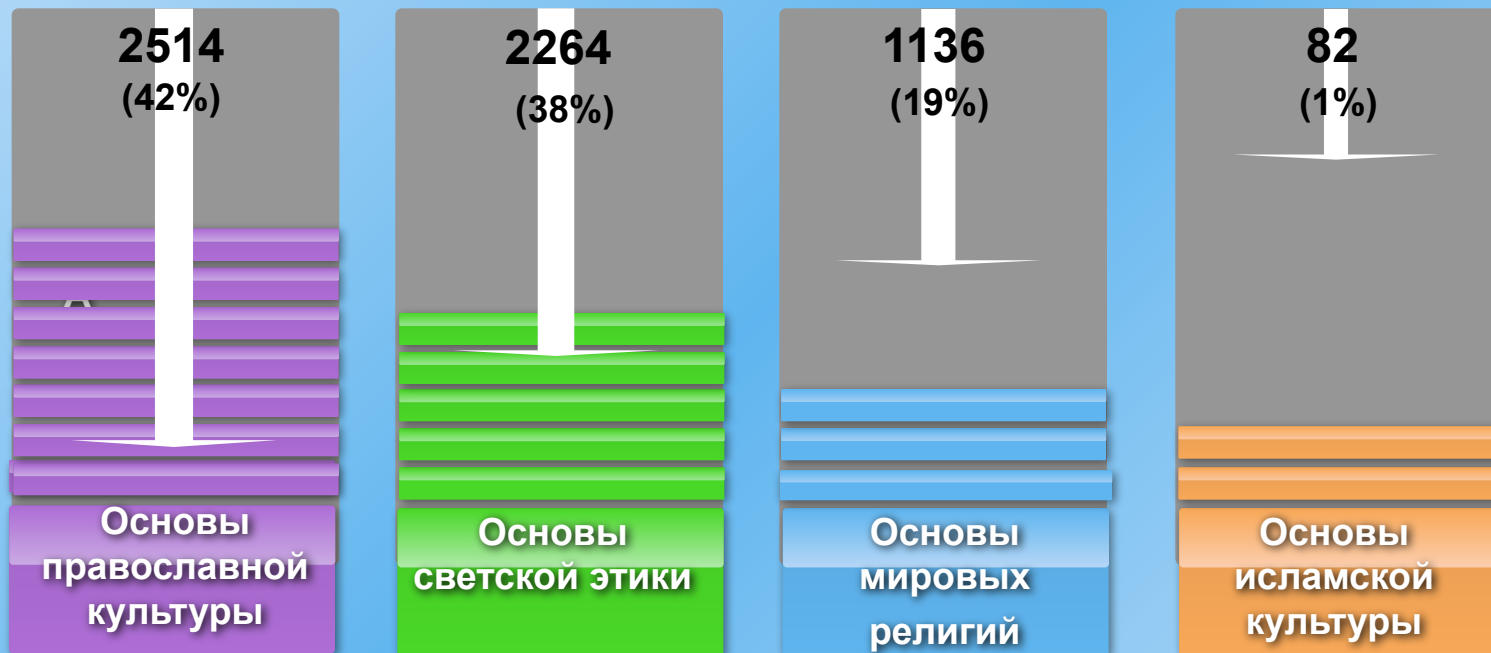
Заключен договор о сотрудничестве с Йошкар-Олинской  
епархией Русской Православной церкви



**В эксперименте участвуют**

**5996 (96,6%) учащихся 4-х классов**

**572 (11%) педагога из 259 образовательных учреждений Республики Марий Эл**

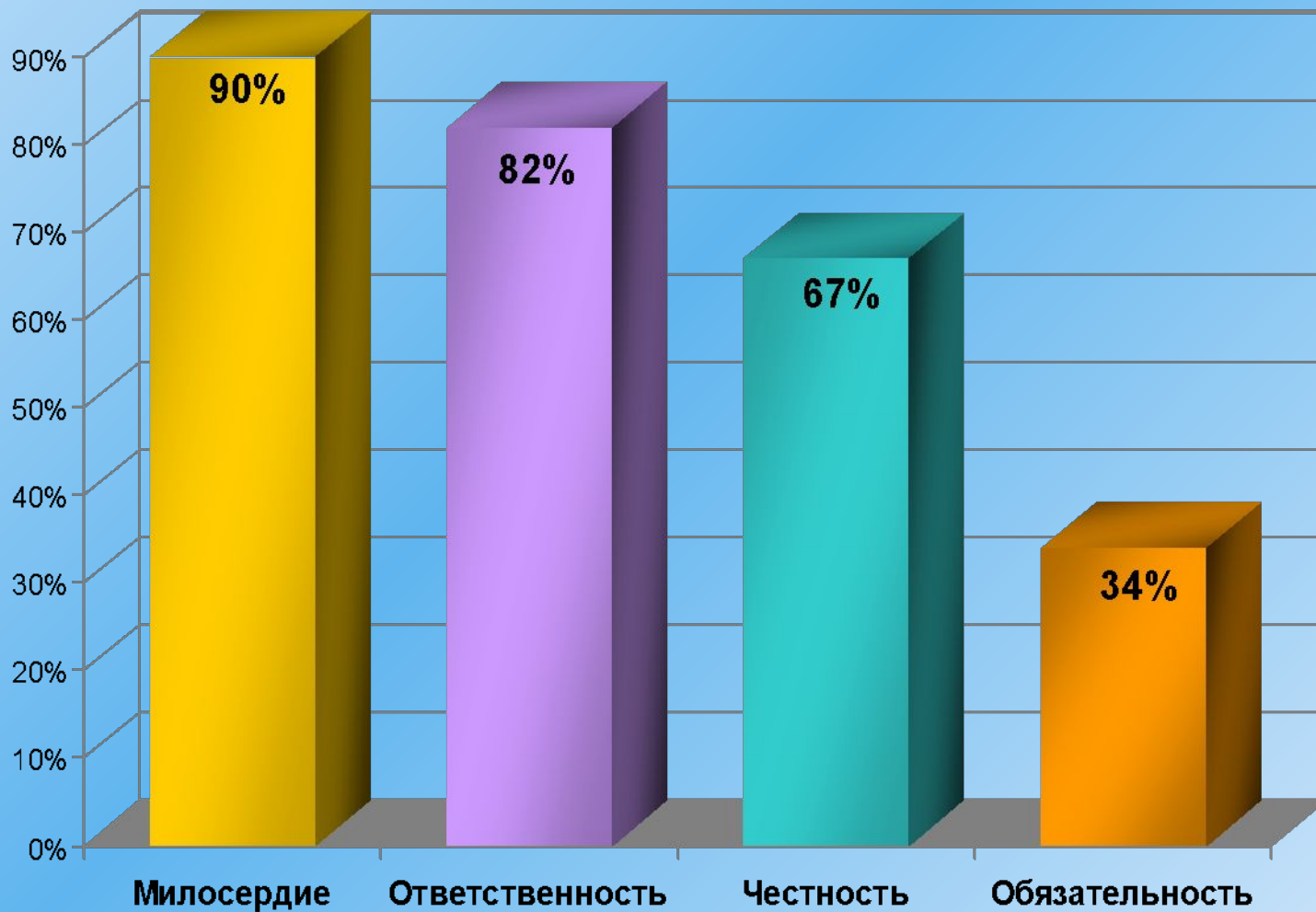


Обеспечение обучающихся методическими комплектами (учебник, электронное приложение по выбранному модулю)



## Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся

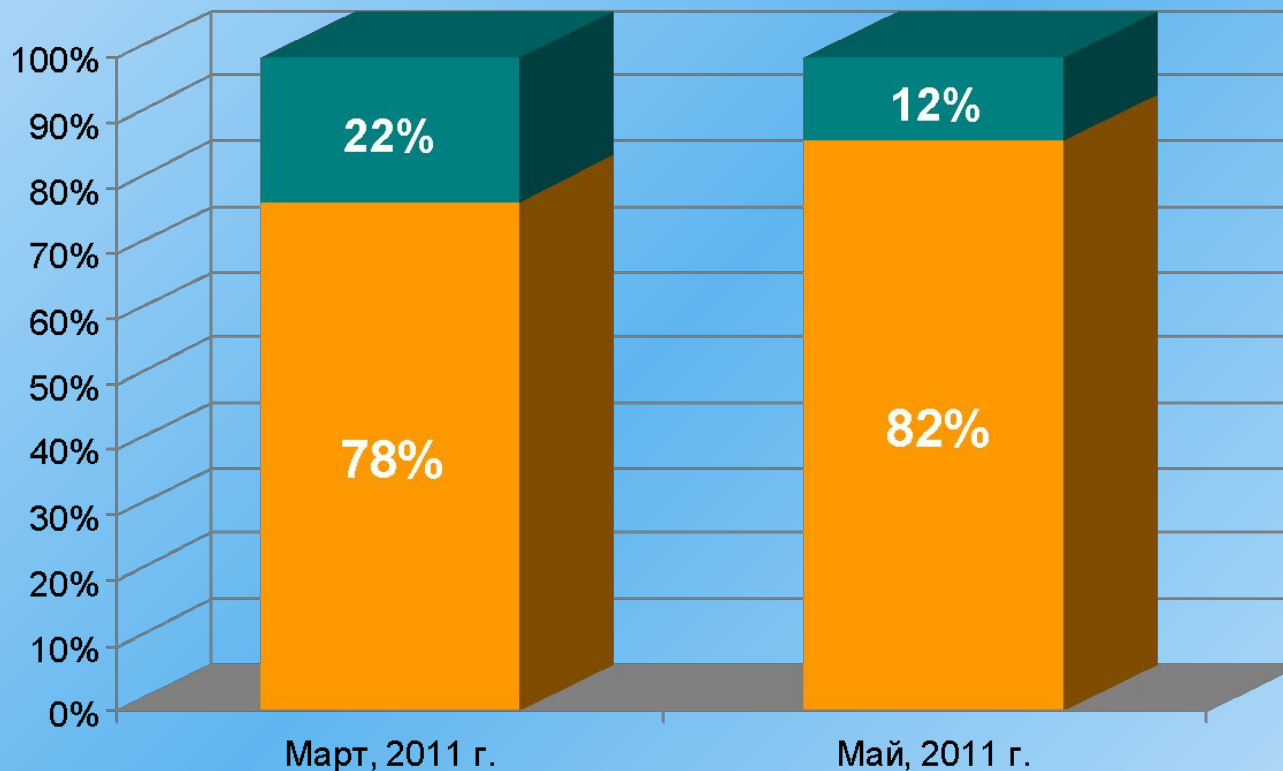
Исследование проводилось ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»





# Динамика интереса младших школьников к изучению курса

Исследование проводилось ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»







# Результаты проведенного анкетирования среди родителей

## Февраль 2011 года

**60%** родителей считали, что с введением курса ОРКСЭ нагрузка детей увеличится

**25%** родителей думали, что данный курс это введение в религию

**48%** родителей были против деления классов на группы

## Май 2011 года

**75%** родителей выполняют учебные проекты совместно с детьми

**92%** родителей отметили повышенный интерес детей к истории семьи



# Компоненты готовности региональной образовательной системы

Мотивационно-  
потребностный

Содержательно-  
технологический

Оценочный

Креативный

Апробация  
курса

Штатный режим с 1 сентября 2012 года



# Компоненты готовности региональной образовательной системы

Анкетный опрос: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Республике Марий Эл»

Мотивационно-  
потребностный  
компонент



ЗАЧЕМ?

РАДИ ЧЕГО?

ПОЧЕМУ?

**37%** - на территории Республики Марий Эл **созданы условия** для удовлетворения религиозных и культурных потребностей населения

**50,4%** - **включение** в школьную программу курса ОРКСЭ актуально

**40%** - курс ОРКСЭ способствует **формированию мотивации** школьников к познавательной деятельности





# Компоненты готовности региональной образовательной системы

Разрабатывается дистанционный курс  
«Формирование осознанного нравственного поведения через апробацию курса ОРКСЭ»

Содержательно-технологический компонент

Сетевое педагогическое сообщество  
(форумы, дистанционные конкурсы,  
методическая копилка)

<http://edu.mari.ru/mio/>

Адаптивная, многовекторная, модульная  
система повышения квалификации

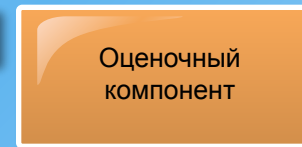
Методическое и консультационное сопровождение учителей (489)



# Компоненты готовности региональной образовательной системы

Входное анкетирование учителей для выявления степени их готовности к ведению нового школьного предмета

Дата проведения анкетного опроса – октябрь 2010 г.



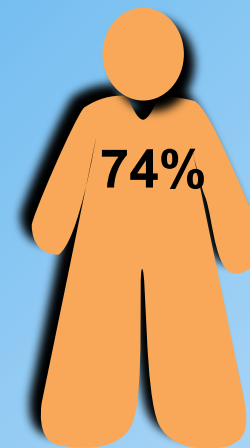
Оценочный компонент



хорошо знакомы с содержанием ОРКСЭ



пока не знакомы с содержанием ОРКСЭ



имеют представление о курсе ОРКСЭ



# Компоненты региональной образовательной системы



Креативный  
компонент

Становление самопознания личности на основе культурных традиций





# Факультативные и элективные курсы

● Духовно-нравственная культура народов России

● Основы православной культуры

● Исламоведение

● Капельки души

● Духовные ценности России

● Родники души

● Истоки



Дополнительные  
курсы  
8 тыс. детей





## Готовность системы образования Республики Мари́й Эл к реализации курса ОРКСЭ в штатном режиме

1

Соответствие содержания исторической, культурной и политической ситуации в стране и регионе

2

Сотрудничество с конфессиями

3

Творческий подход учительства республики к выбору форм, методов и технологий проведения уроков по ОРКСЭ

4

Наличие мотивации родителей и педагогов к изучению данного курса





## Предложения по развитию курса

1. Продолжить преподавать курс на ступенях основного и среднего образования
2. Адаптировать лексику учебников к возрасту обучающихся
3. Издать рабочие тетради ко всем учебным модулям
4. Рассмотреть возможность реализации вариативного модуля курса ОРКСЭ
5. Оценку достижений обучающихся вести по системе зачет/незачет

# Спасибо за внимание!



**ШВЕЦОВА**

**Галина Николаевна**

*министр образования и науки*

*Республики Марий Эл,*

*д.п.н., профессор*