



***Комплексный  
учебный курс  
«Основы религиозных  
культур и  
светской этики»:  
цели, задачи.***

Учитель православной культуры

МОУ «Бессоновская СОШ»

Тетерина Елена Николаевна



**« Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-**

**нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».**

**«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».**

**Д.А.Медведев**

# **Курс состоит из 6 модулей:**

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

## **Из речи президента:**

*«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».*

# Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии;**
- искусство и литература;
- природа;
- человечество





# Современный национальный воспитательный идеал

- ▣ **Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**

# Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- свобода совести;
- отделенность религиозных организаций от государства;
- светский характер образования.

# Свобода совести

## ▣ Конституция РФ, ст. 28:

- ▣ «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

## Отделенность религиозных организаций от государства

## ▣ Конституция РФ, ст. 14:

- ▣ «1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- ▣ 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».



# Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

- **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

# Основные принципы концепции курса

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

**В результате освоения данного  
курса школьниками должны  
быть усвоены следующие  
СМЫСЛЫ:**

- ▣ каждая культура имеет  
собственный контекст и свою  
логику,**
- ▣ ни одна культура не может быть  
лучше другой,**
- ▣ каждая культура обладает  
значимым для развития  
человечества ценностным  
содержанием**

# Основы мировых религиозных культур.

- Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



# Учебно-методическое обеспечение



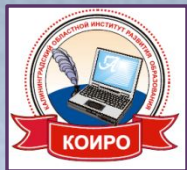
# Основы

## культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно-культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

# Творческие проекты

- «Как я понимаю православие?»
- «Ислам-религия мира»
- «Нравственные нормы иудаизма»
- «С чего начинается Родина?»
- «Герои России»
- «Традиции и ценности моей семьи»



**Выбор за Вами,  
Уважаемые родители**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВОСНИТЕЛЬСКОГО  
КЛУБА



**Спасибо за внимание!**