



***Комплексный
учебный курс
«Основы религиозных
культур и
светской этики»:
цели, задачи.***

Учитель православной культуры

МОУ «Бессоновская СОШ»

Тетерина Елена Николаевна



« Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-

нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев

Курс состоит из 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».

Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии;**
- искусство и литература;
- природа;
- человечество





Современный национальный воспитательный идеал

- ▣ **Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**

Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- свобода совести;
- отделенность религиозных организаций от государства;
- светский характер образования.

Свобода совести

▣ Конституция РФ, ст. 28:

- ▣ «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Отделенность религиозных организаций от государства

▣ Конституция РФ, ст. 14:

- ▣ «1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- ▣ 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».

Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

- **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Основные принципы концепции курса

- Светский характер;
- Свобода и добровольность выбора модуля;
- Культурологический подход;
- Преобладание воспитательного аспекта;
- Диалогический характер преподавания;
- Активные и интерактивные формы преподавания;
- Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

**В результате освоения данного
курса школьниками должны
быть усвоены следующие
СМЫСЛЫ:**

- ▣ каждая культура имеет
собственный контекст и свою
логику,**
- ▣ ни одна культура не может быть
лучше другой,**
- ▣ каждая культура обладает
значимым для развития
человечества ценностным
содержанием**

Основы мировых религиозных культур.

- Учебник знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Учебно-методическое обеспечение



Основы

культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

Творческие проекты

- «Как я понимаю православие?»
- «Ислам-религия мира»
- «Нравственные нормы иудаизма»
- «С чего начинается Родина?»
- «Герои России»
- «Традиции и ценности моей семьи»



**Выбор за Вами,
Уважаемые родители**



Спасибо за внимание!