

Особенности организации занятий в бассейне с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи и слуха

Выполнила: Лучникова В. В.
Руководитель физического
воспитания ГДОУ №94

Объект исследования: организация занятий в бассейне.

Предмет исследования: организация занятий в бассейне с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха и речи.



Цель исследования. Выявить особенности организации работы в бассейне с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха и речи и предложить методические рекомендации для проведения занятий в бассейне с такими детьми.

Задачи исследования:

1. Исследовать влияние занятий в бассейне на детей дошкольного возраста, имеющими нарушения слуха и речи.
2. Выявить особенности организации работы в бассейне с детьми дошкольного возраста с нарушением речи и слуха.
3. Разработать рекомендации, учитывающие эти особенности, направленные на осуществление коррекционного подхода на занятиях в бассейне. (повышение эффективности обучающего процесса на занятиях по плаванию)



Занятия в бассейне оказывают всестороннее положительное влияние на детей дошкольного возраста с нарушением слуха и речи. Они благотворно влияют на физическое развитие ребенка и на формирование его личностных качеств.

Регулярные занятия в бассейне содействуют разностороннему развитию, стимулируют деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяют возможности опорно-двигательного аппарата, а также способствуют социализации, адаптации, сохранения и поддержания здоровья.





Особенностью организации работы в бассейне с детьми дошкольного возраста с нарушением речи и слуха является необходимость учитывать черты, свойства и качества детей, обусловленные возрастными особенностями, а также специфики определяемой патологией, требованием решения как развивающих, обучающих, так и коррекционных задач.





Для облегчения реализации развивающих, обучающих и коррекционных задач были разработаны методические рекомендации, которые необходимо учитывать при проведении занятий в бассейне с детьми, имеющими нарушения речи и слуха, на основании которых была показана необходимость использования наглядных пособий в ходе занятия, а также разработаны особенности расположения, оформления и использования таких пособий.



методические рекомендации:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности в доступной для ребенка форме должно проводиться каждое занятие.

2. Обучение ребенка спортивным способам плавания предпочтительнее начинать не раньше 6-7 лет, тогда как на занятиях с детьми 3-5 лет могут быть использованы отдельные упражнения начального этапа обучения.



Методические рекомендации:



3. На занятиях следует регулярно использовать упражнения для развития пространственной ориентации и сенсорно-перцептивной сферы, упражнения для обучению выдоху в воду

4. Для повышения эмоциональности занятий, создания заинтересованности и положительной мотивации применяются подвижные игры в воде, в которых решаются также и коррекционные задачи.

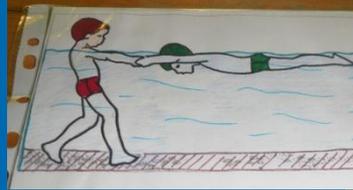


МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

5. Для повышения плотности урока целесообразно использовать следующие методические приемы: построение по определенному сигналу; использование различных ориентиров при перестроении; применение эстафет с препятствиями различной сложности; применение упражнений с частым переключением внимания; оценивание качества выполнения упражнений и поощрение; проговаривание некоторых заданий хором и др.



методические рекомендации по изготовлению наглядных пособий



Количество и месторасположение пособий. Необходимо иметь достаточное количество разнообразных наглядных пособий, как объемных предметов, игрушек, так и изображений.

Размер изображения, прикрепленного к стене не должен быть слишком маленьким или слишком большим. В то же время у преподавателя должно быть достаточное количество карточек с изображением действий, изучаемых на занятиях.



методические рекомендации по изготовлению наглядных пособий

- Особенности оформления.
- Для того чтобы действие, нарисованное на пособии (карточке) было понятно ребенку дошкольного возраста рациональнее всего использовать полусхематического изображения. Изображение должно быть четким и контрастным, детализация предусматривается только в местах, на которые нужно обратить внимание.
- Наличие подписи с название упражнения является необходимым при обучении детей с нарушением речи и слуха. Оно должно быть кратким и лаконичным.
- Пособие должно быть защищено от влаги.



методические рекомендации по изготовлению наглядных пособий

Особенности использования.

- На суше можно коротко обсудить с детьми новое изображение, которое предполагается использовать на занятии.
- При показе пособие следует держать так, чтобы оно было хорошо видно всем занимающимся.
- Преподавателю необходимо заранее подготовить пособия и положить их в той последовательности, в которой они будут использованы на занятии в легко доступном для него месте.



Спасибо за внимание

