

Презентация первого урока
1 сентября 2011 года на тему:

• ***«От цифирной
школы к цифровой»***

- Презентацию подготовила учитель начальных классов ГОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1383 г. Москвы Смирнова Елена Анатольевна.



**1 сентября
День
Знаний!**

1 сентября





- Френсис Бэкон
- (английский философ
- 16 век).

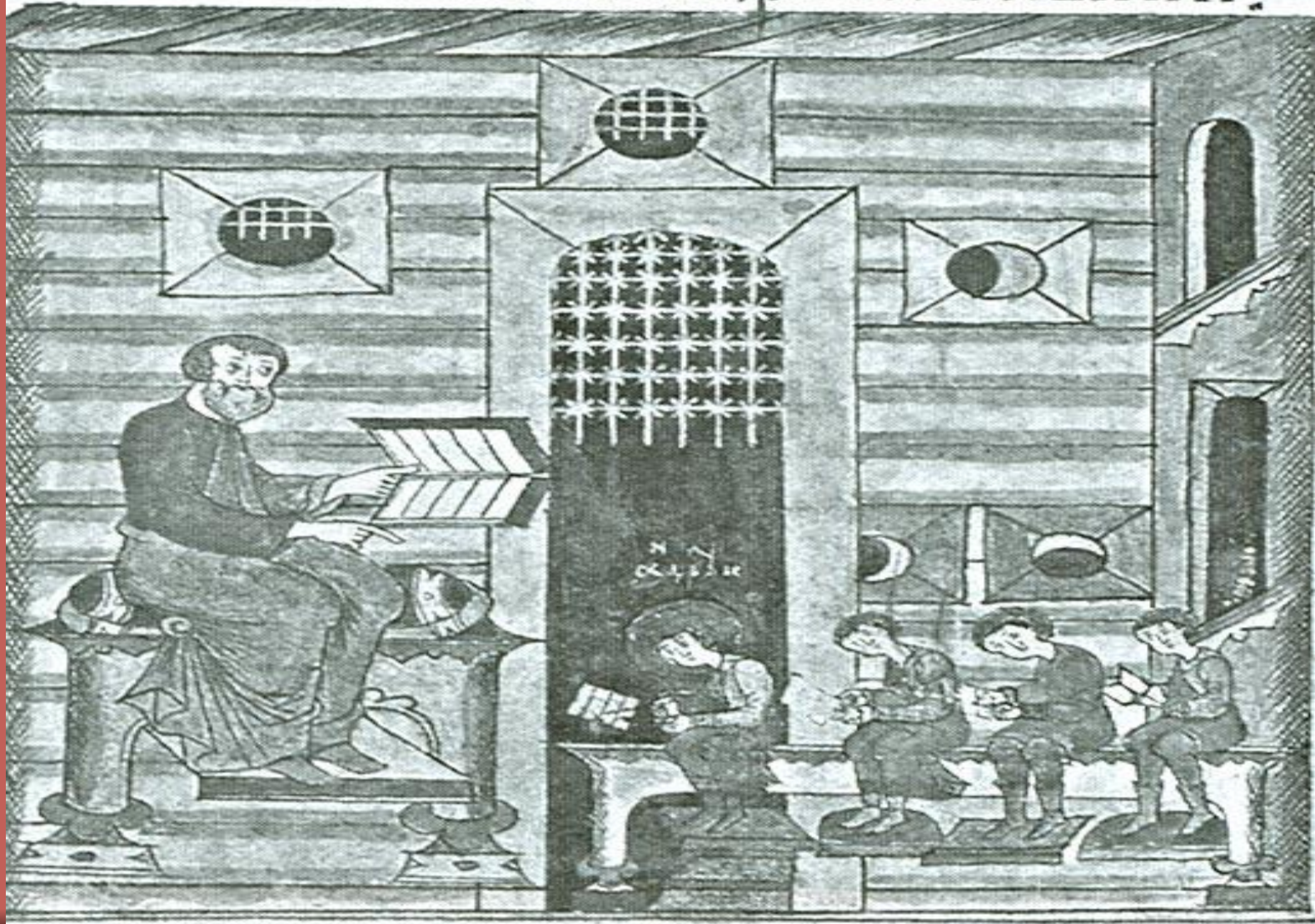
**«Знание
– сила»**



- ***В старину по обычаю детей начинали учить грамоте на Святого пророка Наума – грамотника 1 декабря, а не 1 сентября, как в наше время. Даже в те времена считалось, что «грамоте учиться – всегда пригодится», хотя и «корень учения горек, да плод сладок».***



Егда принде цо растъ все мальята,
То да родителъ блженна, оца
шил о на оученіе самъ тебѣ кнѣ.



ИЗЪОБРАЖЕНІЕ ДРЕВНІХЪ И НОВЫХЪ ПИСМОВЪ СЛАВЯНСКИХЪ
ПРАВІТНЫХЪ И РЪКОПИСНЫХЪ.

А	А	а	А	А	А	а	а	ДЗѢ
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	БѢЖИ
В	В	В	В	В	В	В	В	ВѢДИ
Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	ГАГОЛѢ
Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ДОБРО
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	ЕЦѢ
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	ЖИВѢТИ
С	С	С	С	С	С	С	С	СЛОВО

*Дано книга Свѣд 1710.
Томъ 120 211*



Образованный человек того времени должен был не только разбираться в церковных канонах, знать историю, уметь петь, но и вежливо себя вести: «правильно слово молвити», вовремя поклониться, улыбнуться.

Самой большой отрадой для родителей – это было видеть свое дитя именно таким, потому что «кто грамоте горазд, тому не пропасть», а «неученый, что слепой — веди куда хочешь», ну а «за худую привычку и умного дураком обзывают». Нерадивых учеников наказывали розгами.



Гравюра из «Азбуковника»
Бурцева (1637 г.)



накануне. Когда же урок был всеми рассказан, весь класс совершал общую молитву: "Господи Иисусе Христе Боже наш, создателю всякой твари, вразуми меня и научи книжному писанию!"

- Затем ученики подходили к старосте, выдававшему
- ~~Им начинался вечер при предсвечьях утрома, и~~
~~рассаживались за общим длинным ученическим~~ в
~~столом.~~ Каждый занимал место, указанное ему
- ~~учителем.~~
Учение начиналось с ответа урока, изучавшегося накануне. Когда же урок был всеми рассказан, весь класс совершал общую молитву: "Господи Иисусе Христе Боже наш, создателю всякой твари, вразуми меня и научи книжному писанию!"
- Затем ученики подходили к старосте, выдававшему им книги, по которым предстояло учиться, и рассаживались за общим длинным ученическим столом. Каждый занимал место, указанное ему учителем.







- **Книги, будучи собственностью школы, составляли главную ее ценность. Отношение к книге внушалось трепетное и уважительное. Требовалось, чтобы ученики, "замкнув книгу", всегда клали ее печатью кверху и не слишком разгибали и не листали попусту. Категорически запрещалось класть книги на лавку, а по окончании учения, книги надлежало отдать старосте, который складывал их в назначенное место.**





Так представляли школу будущего в 19 веке.

