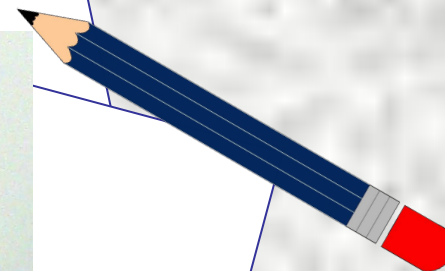


**МОУ СОШ №5**

**9 "А" класс**



**КУЗНЕЦОВА  
ДАРЬЯ**



**ОТЛИЧНИКИ**

**В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

## Цель:

*выяснить положение отличников в системе школьных взаимоотношений*

## Задачи:

- 1. Представить обзор теоретического материала по данной теме*
- 2. Провести исследование психологических особенностей школьников, обучающихся на отлично, и их взаимоотношений с одноклассниками и педагогами*
- 3. Сделать вывод, влияет ли успешность в учебе на положение отличников в системе школьных взаимоотношений*

## Методы исследования:

*анкетирование учащихся и педагогов МОУ «СОШ №5»*

«Отличник» - это учащийся, получивший отличные оценки по всем основным предметам, а также тот, кто отлично выполняет свою работу.



5/5

# НА УСПЕШНОСТЬ

## В УЧЕБЕ

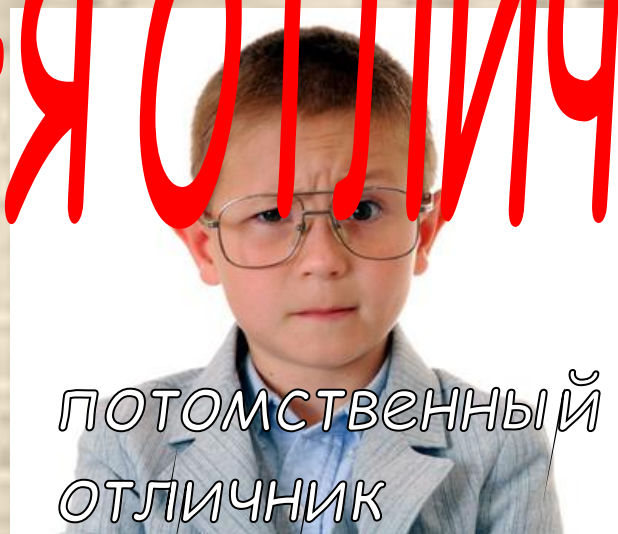
### ВЛИЯЕТ:

особенности  
семейные  
личности в  
педагогов и  
учеников я





# ГАЛЕРЕЯ ОТЛИЧНИКОВ



БОТАНИКИ



НАСТОЯЩИЕ  
ОТЛИЧНИКИ



как относятся к отличникам в школе



ШКОЛА №5







В анкетировании приняли участие 8 педагогов и 64 школьника: 16 четвероклассников, 13 семиклассников, 16 девятиклассников и 19 отличников разного возраста.

Трудолюбивый

старательный

упорный

целеустремленный

ответственный

одаренный

высокими

умственными

способностями

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

ПОРТРЕТ

ОТЛИЧНИКА



терпеливый

внимательный

усидчивый

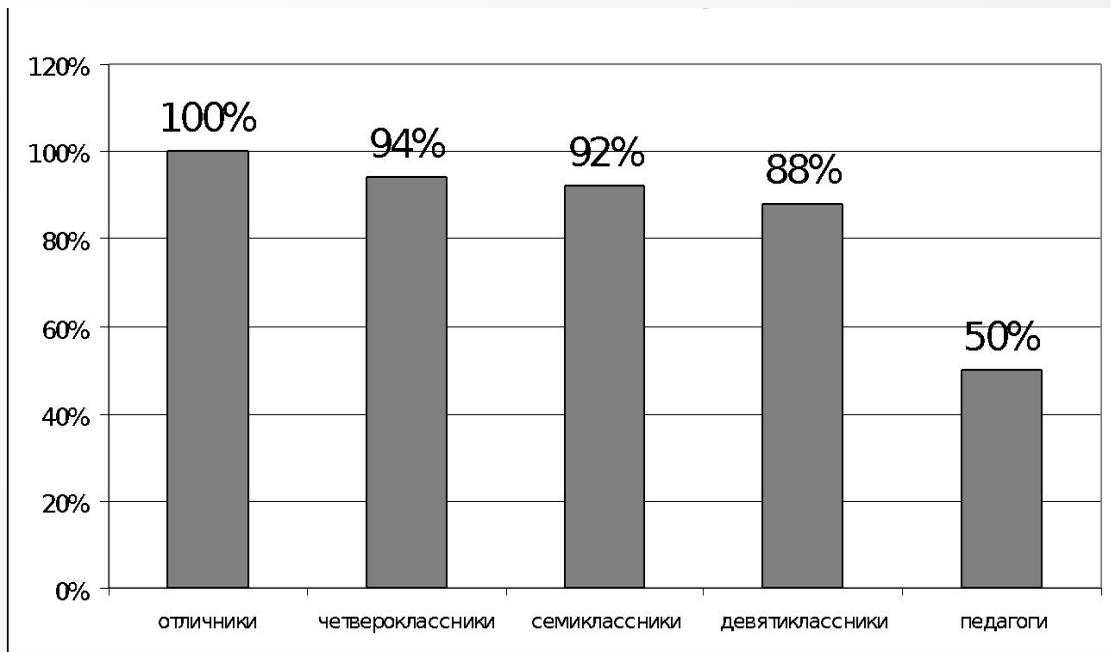
исполнительный

любопытный

обладающий

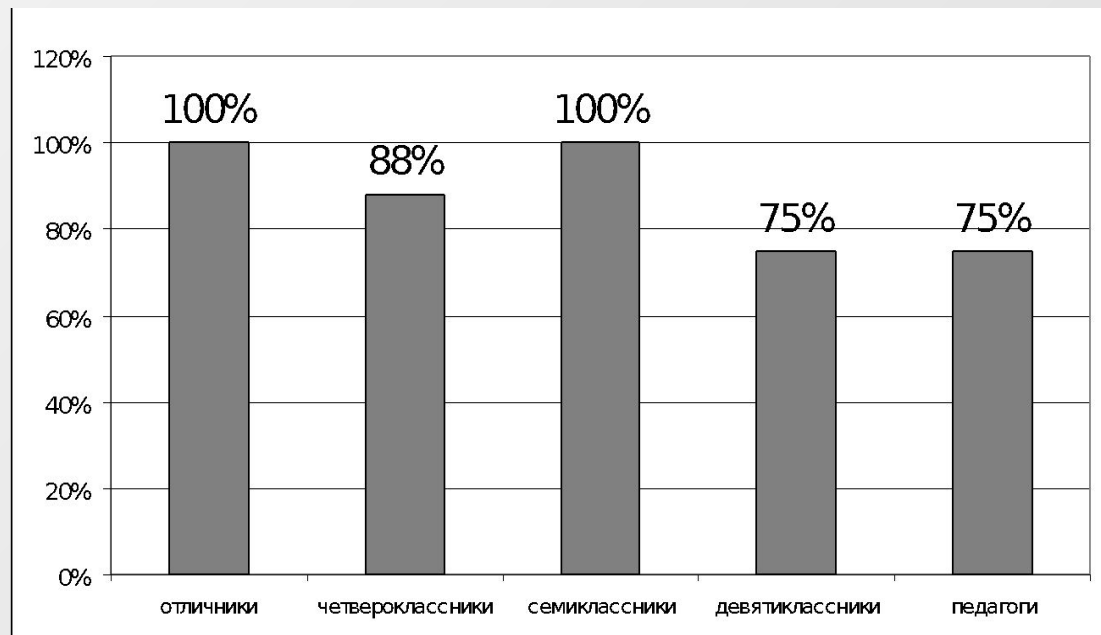
немалыми

амбициями



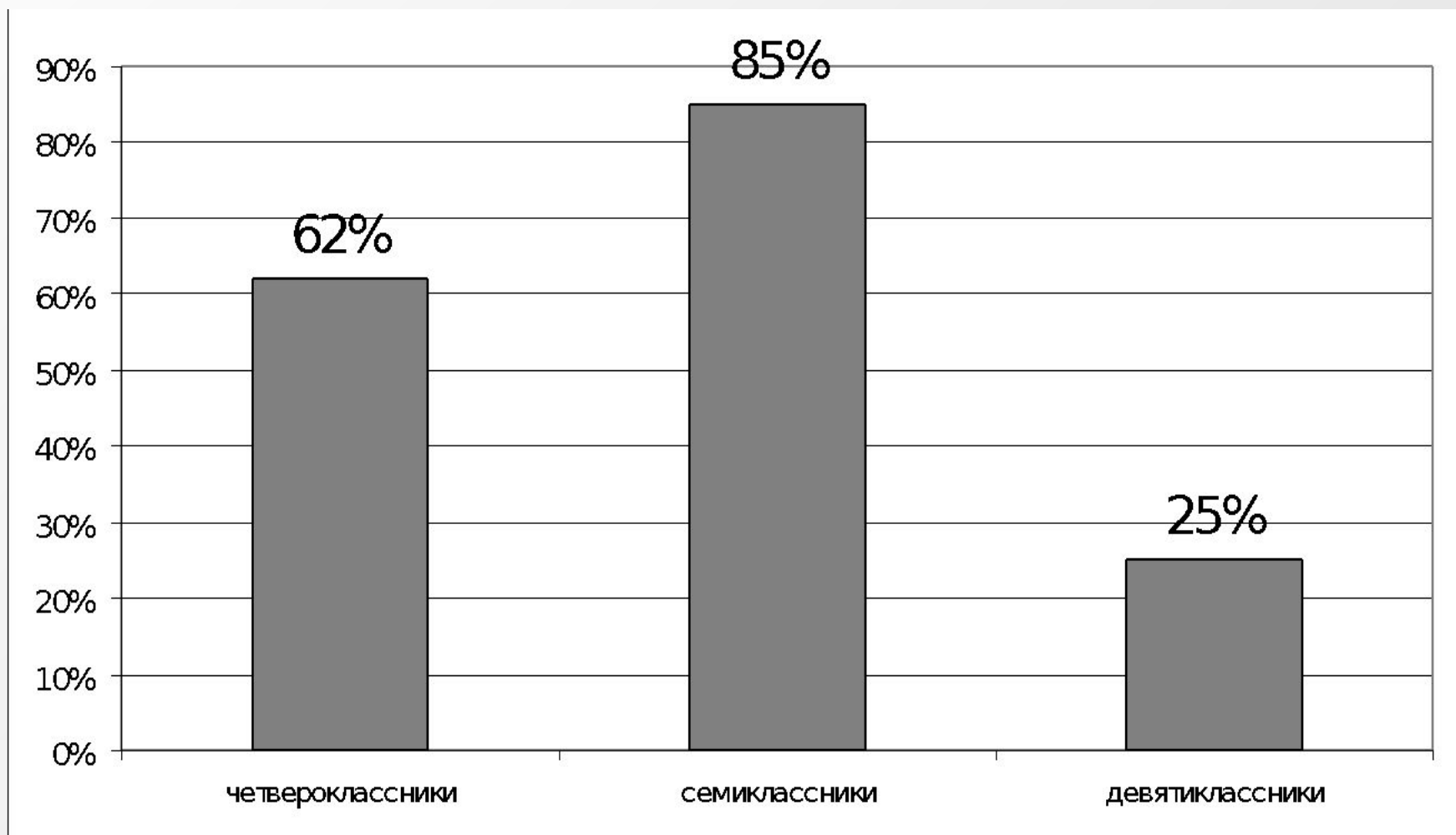
**ОТЛИЧНИКОМ  
БЫТЬ  
ХОРОШО**

**роль  
отличника  
поможет  
адаптироваться  
в жизни**





# ХОТЕЛИ БЫ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ



# НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ

## 4 класс



мешает моя  
невнимательность,  
не люблю учиться,  
не хочу выпячиваться,  
часто допускаю ошибки,  
трудно учиться

# НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ



мешает лень,  
не понимание материала,  
а также отсутствие  
способностей  
и плохое поведение

**7 класс**



# НЕ МОГУТ СТАТЬ ОТЛИЧНИКАМИ

9 класс

мешает лень,  
не уверенность в себе и во всем,  
отсутствие настойчивости,  
отсутствие интереса к учебе,  
отсутствие времени на учебу



# КАКОВЫ ОТНОШЕНИЯ ОТЛИЧНИКОВ С УЧИТЕЛЯМИ?

**Считают, что отличники – всегда любимчики учителей, им делаются поблажки**

**63%**  
**четвероклассников**

**62%**  
**семиклассников**

**44%**  
**девятиклассников**



**Сами отличники отвечали так:**

**42% - хорошие, почти все учителя меня любят**

**58% – нормальные отношения**

**Ни один из отличников не выбрал вариант «учителя меня не любят за нестандартность мышления и взглядов»**

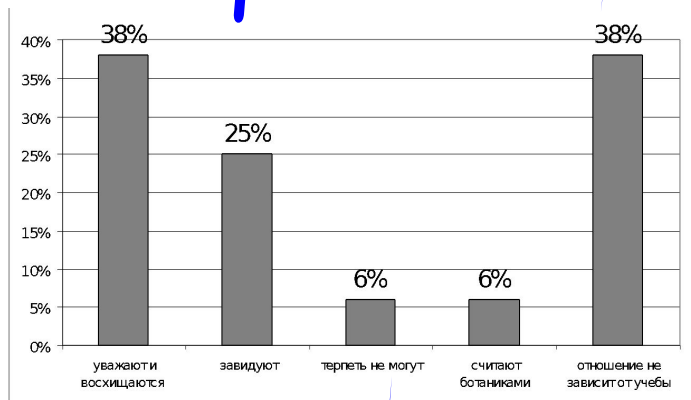
**63% педагогов пишут, что относятся к отличникам, так же как к остальным ученикам**

**37% подтверждают, что дают отличникам больше заданий, либо задания повышенного уровня сложности**

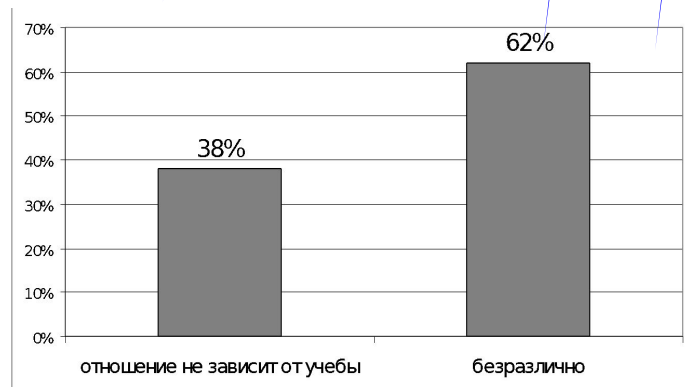
**Ни один учитель не согласился с тем, что делает отличникам поблажки или выделяет их в любимчики**

# КАК ОТНОСЯТСЯ К ОТЛИЧНИКАМ ИХ ОДНОКЛАССНИКИ?

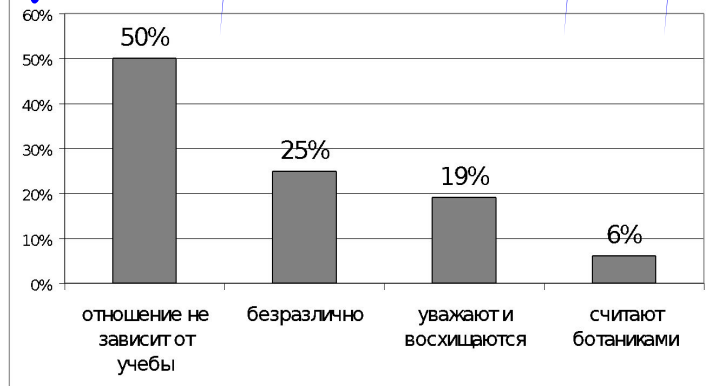
## ЧЕТВЕРОКЛАССНИКИ



## СЕМИКЛАССНИКИ



## ДЕВЯТИКЛАССНИКИ



**Близкие друзья среди отличников есть у 100% опрошенных четвероклассников, у 46% семиклассников и у 75% девятиклассников**



# МНЕНИЕ САМИХ ОТЛИЧНИКОВ

**21%** отвечали  
«меня любят и  
уважают, я являюсь  
неформальным  
лидером в классе»,

**79%** отметили, что  
их отношения со  
сверстниками  
нормальные

и ни один не выбрал  
вариант ответа «меня  
не любят, потому что  
я отличник»



**58%** никогда не  
слышали насмешки  
и оскорбления в  
свой адрес из-за  
своих успехов в  
учебе

Остальные  
подвергались  
насмешкам или  
оскорблениям по  
этой причине очень  
редко

