

**Отношение
старшекласников,
выпускников и учителей
математики
Нововаршавской гимназии
к ЕГЭ по математике**

Выполнил:

Говор Никита
учащийся 10 класса

МКОУ «Нововаршавская гимназия»

Руководитель:

Говор Надежда Николаевна
учитель

МКОУ «Нововаршавская гимназия»

Цель исследования:

выяснить мнения учащихся, выпускников, учителей Нововаршавской гимназии о ЕГЭ по математике, их мнения об обязательности и о формах сдачи экзамена по математике.

Задачи:

- изучить литературу по теме исследования;
- подготовить и провести опрос учащихся 9-11 классов гимназии по теме « Отношение учащихся к ЕГЭ по математике »;
- подготовить и провести опрос учителей математики по теме « Отношение учителей к ЕГЭ по математике»;
- подготовить и провести опрос выпускников гуманитарного класса 2009-2010 учебного года гимназии по теме « Отношение выпускников к ЕГЭ вообще и к ЕГЭ по математике в частности»;
- изучить и обработать результаты экспериментальных опросов учащихся, учителей, выпускников гимназии;
 - обобщить результаты;
 - сделать выводы.

Объект исследования:

мнения учащихся, учителей, выпускников Нововаршавской гимназии.

Предмет исследования:

мнения учащихся, учителей, выпускников Нововаршавской гимназии о ЕГЭ по математике, их мнения об обязательности и о формах сдачи экзамена по математике.

Гипотеза:

если бы учащимся предложили выбрать, сдавать им или нет экзамен по математике, то многие учащиеся его бы не выбрали; если при обязательности экзамена предложили выбрать форму его сдачи, то большинство учащихся предпочли сдавать его в традиционной форме.

Диаграмма 1.

"Доволен ли ты своим результатом ГИА или результатом пробного ГИА, ЕГЭ по математике?"

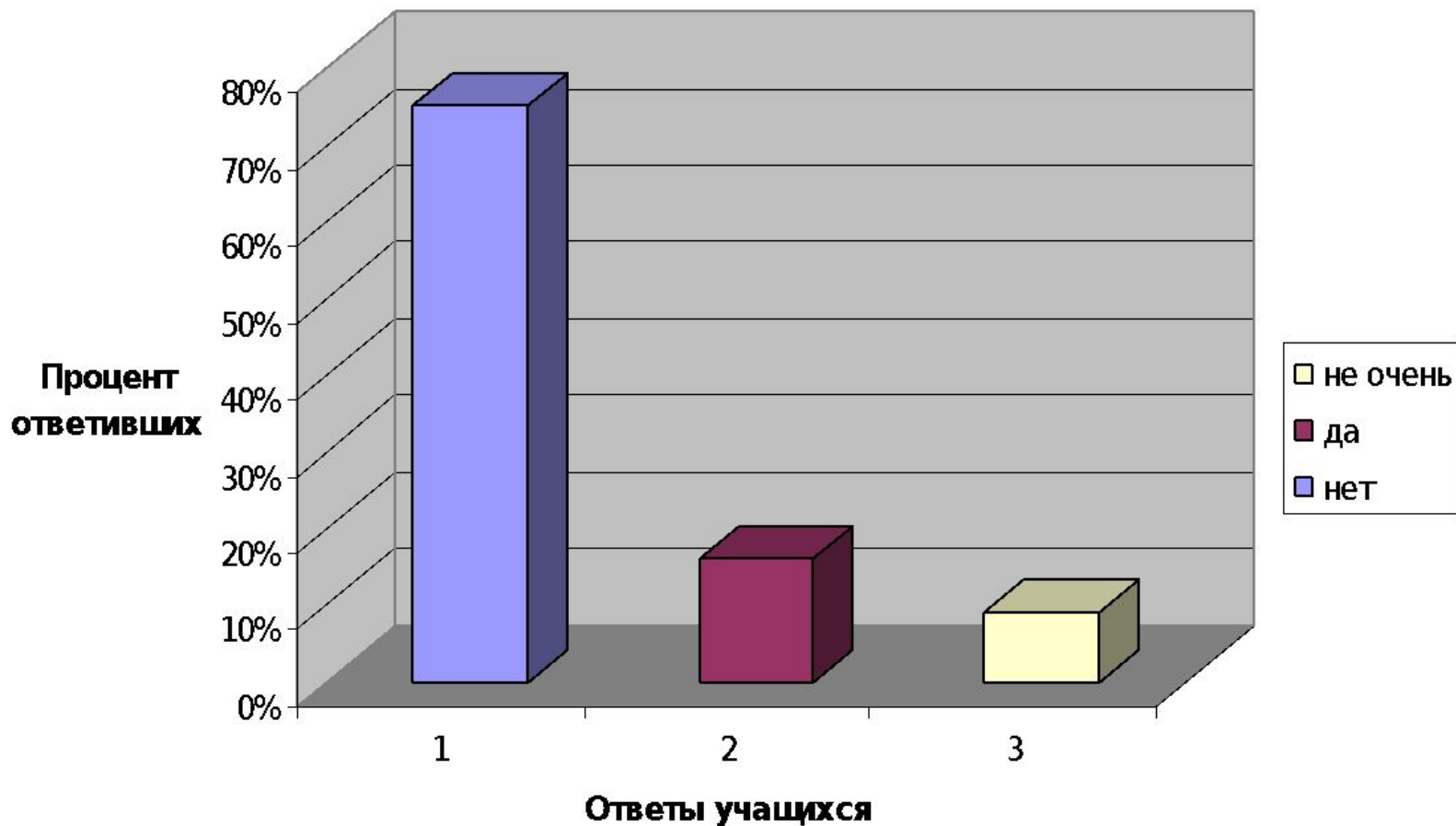


Диаграмма 2.

" Могли бы твои результаты экзамена быть лучше? "

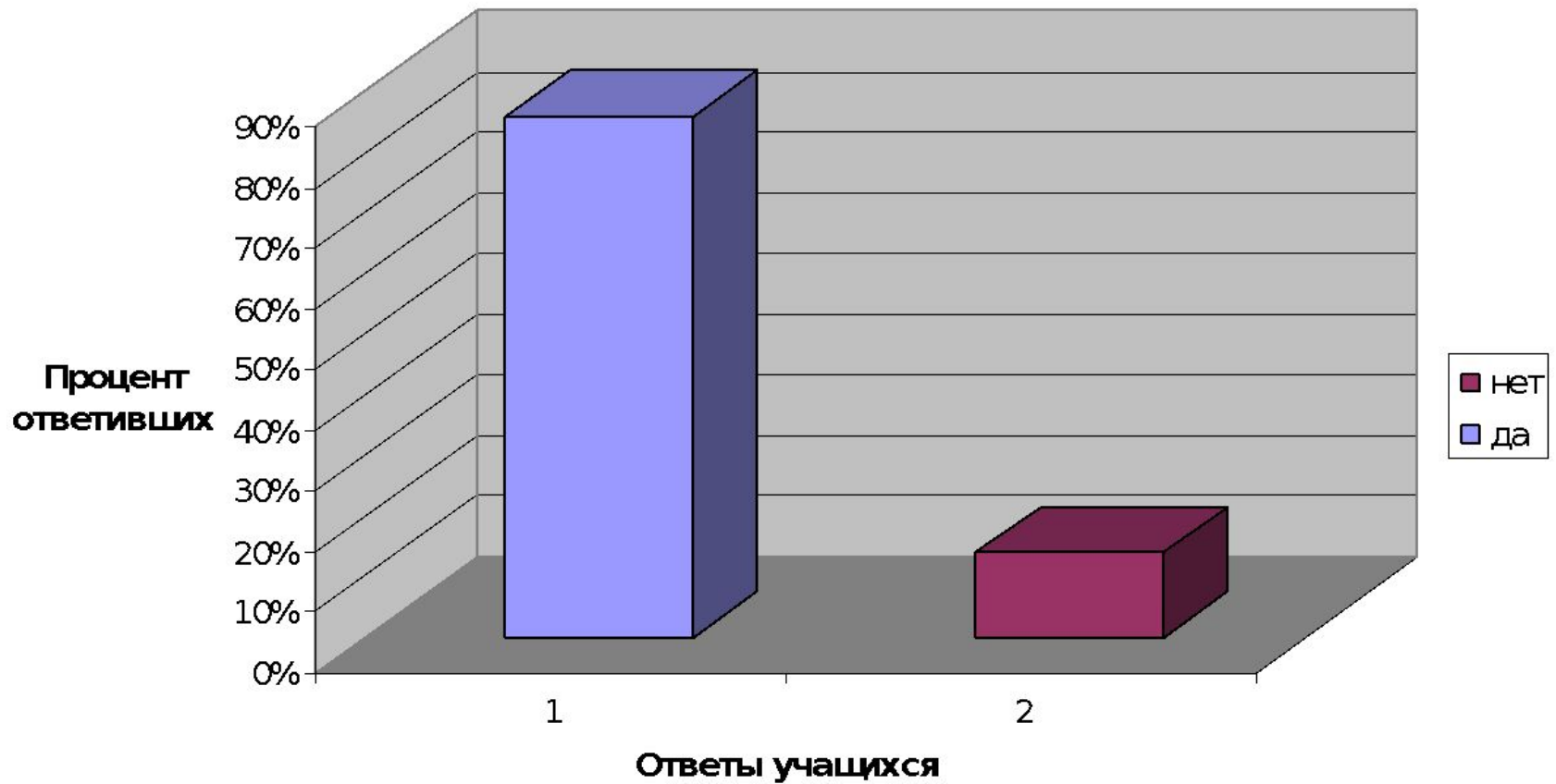


Диаграмма 3.

" Результаты экзамена могли быть лучше, потому что ...".

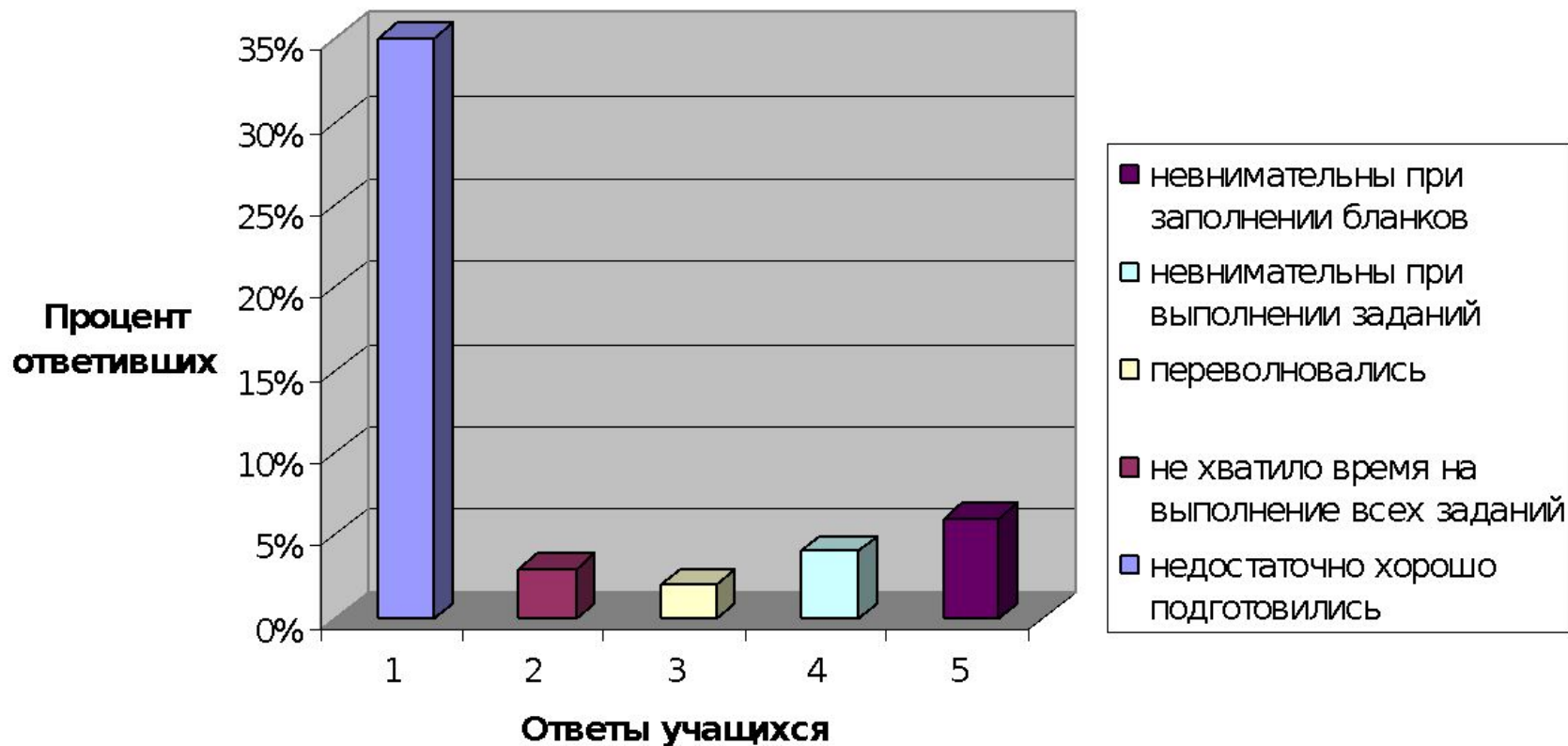


Диаграмма 4. "Трудности возникшие при написании ЕГЭ или ГИА"

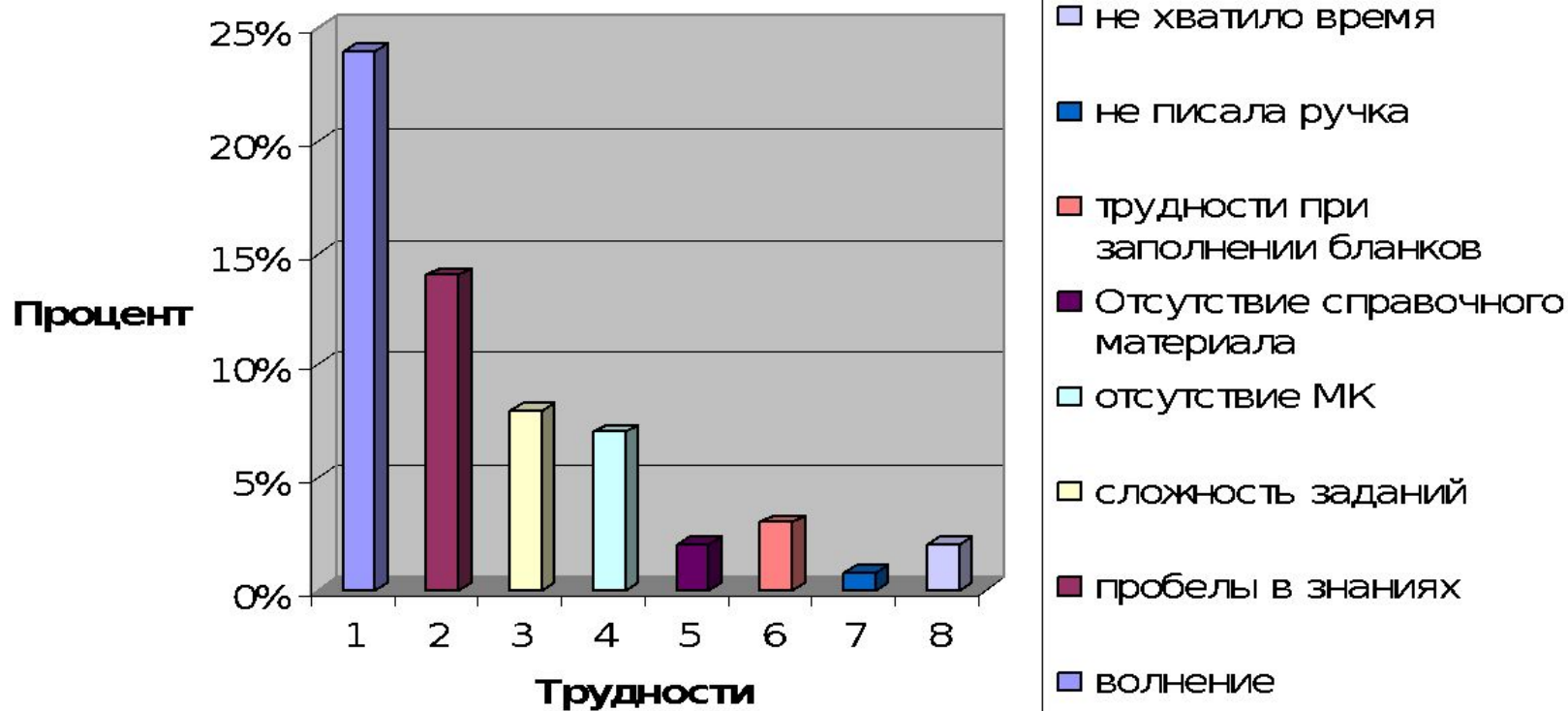


Диаграмма 5.
"Задания по алгебре или геометрии вызывают наибольшие затруднения?"

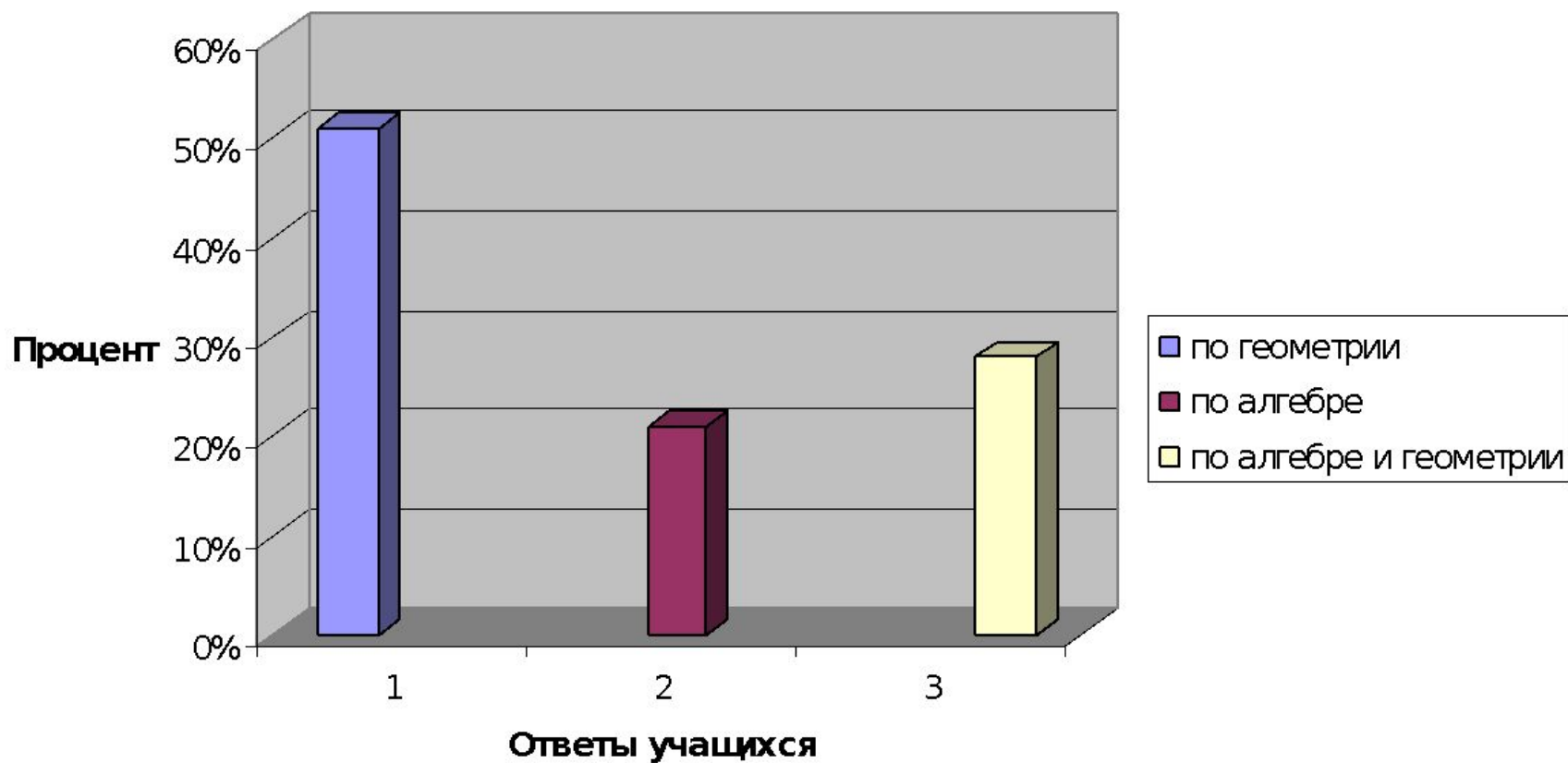


Диаграмма 6.
"Что надо изменить в подготовке к экзамену, чтобы результаты стали лучше?"

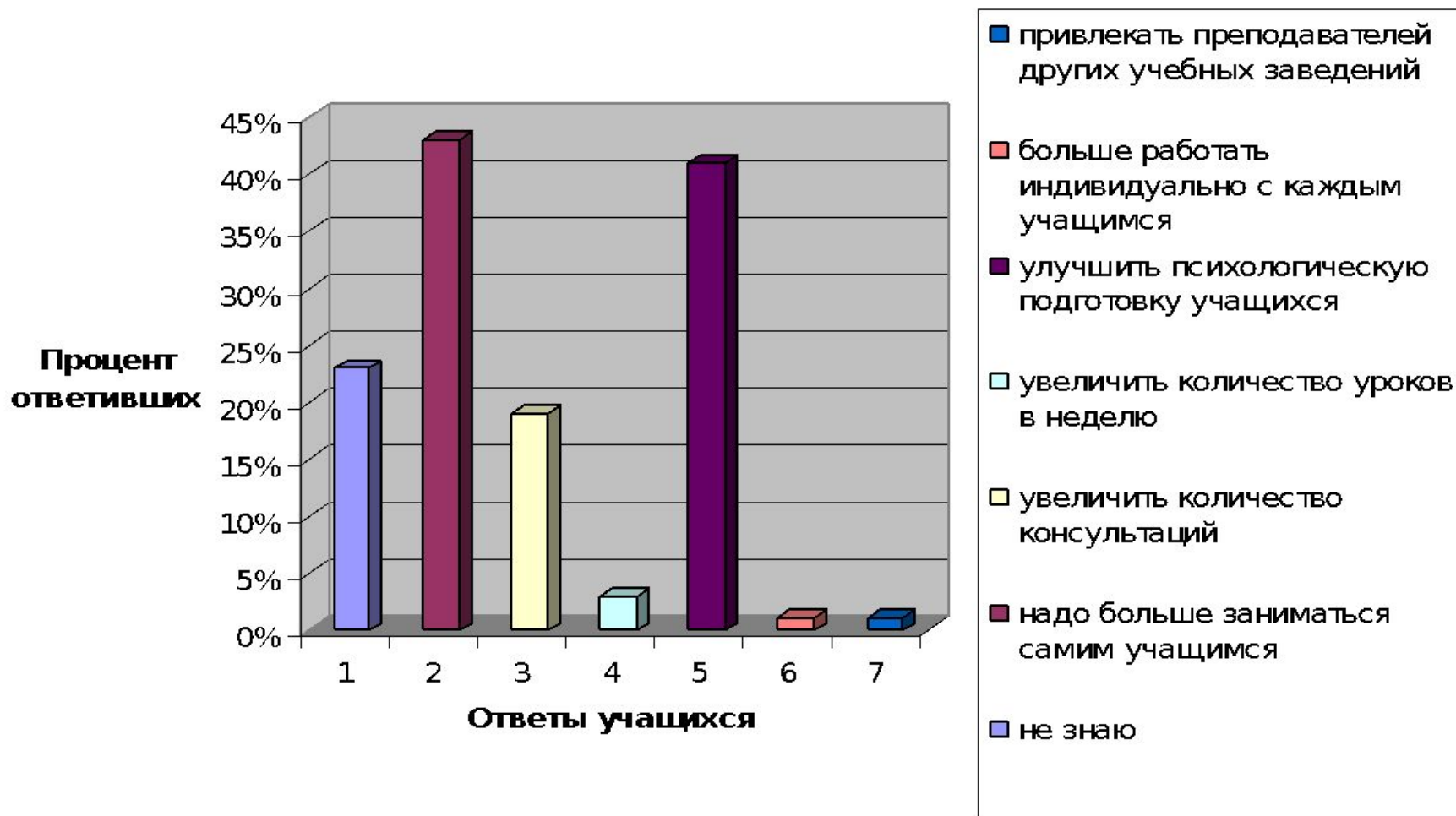


Диаграмма 7.

" Что бы ты изменил в проведении экзамена?"

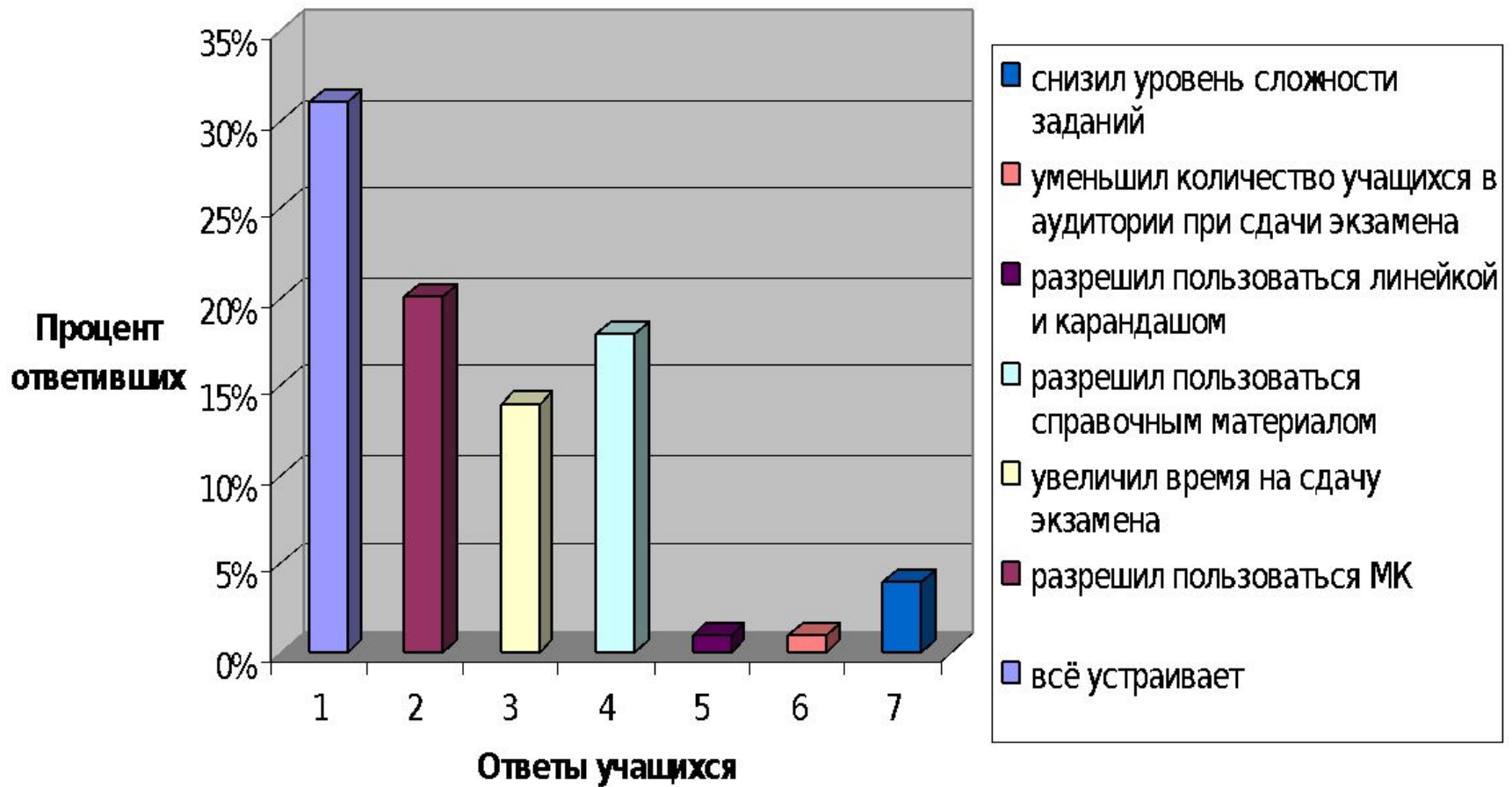


Диаграмма 8.

" Обращался ли ты к репетитору? Почему?"



Диаграмма 9.
" Обратишься ты к помощи репетитора? "

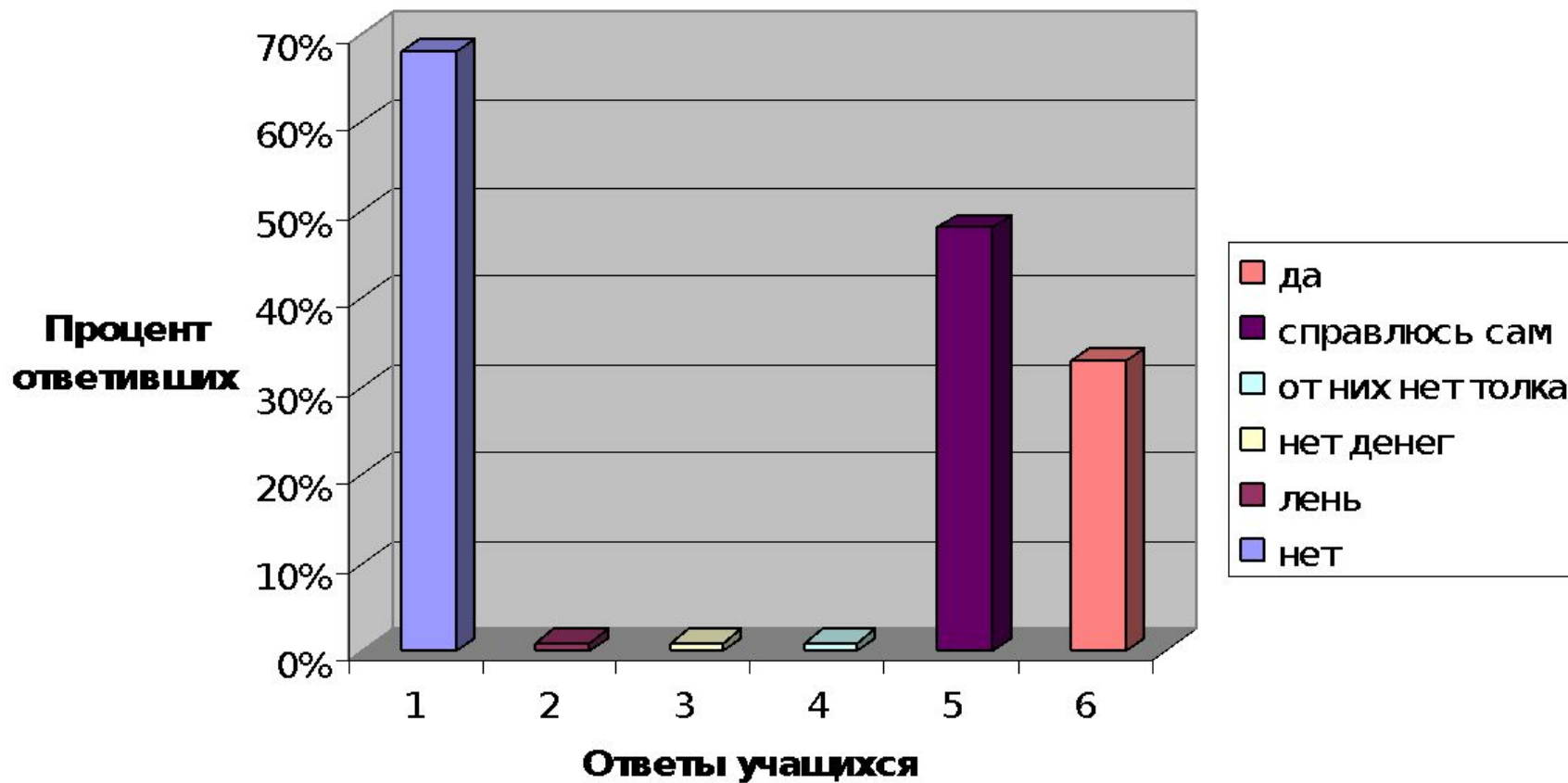


Диаграмма 10.

" Боишься ли ты сдавать ЕГЭ (ГИА) по математике? Почему?"

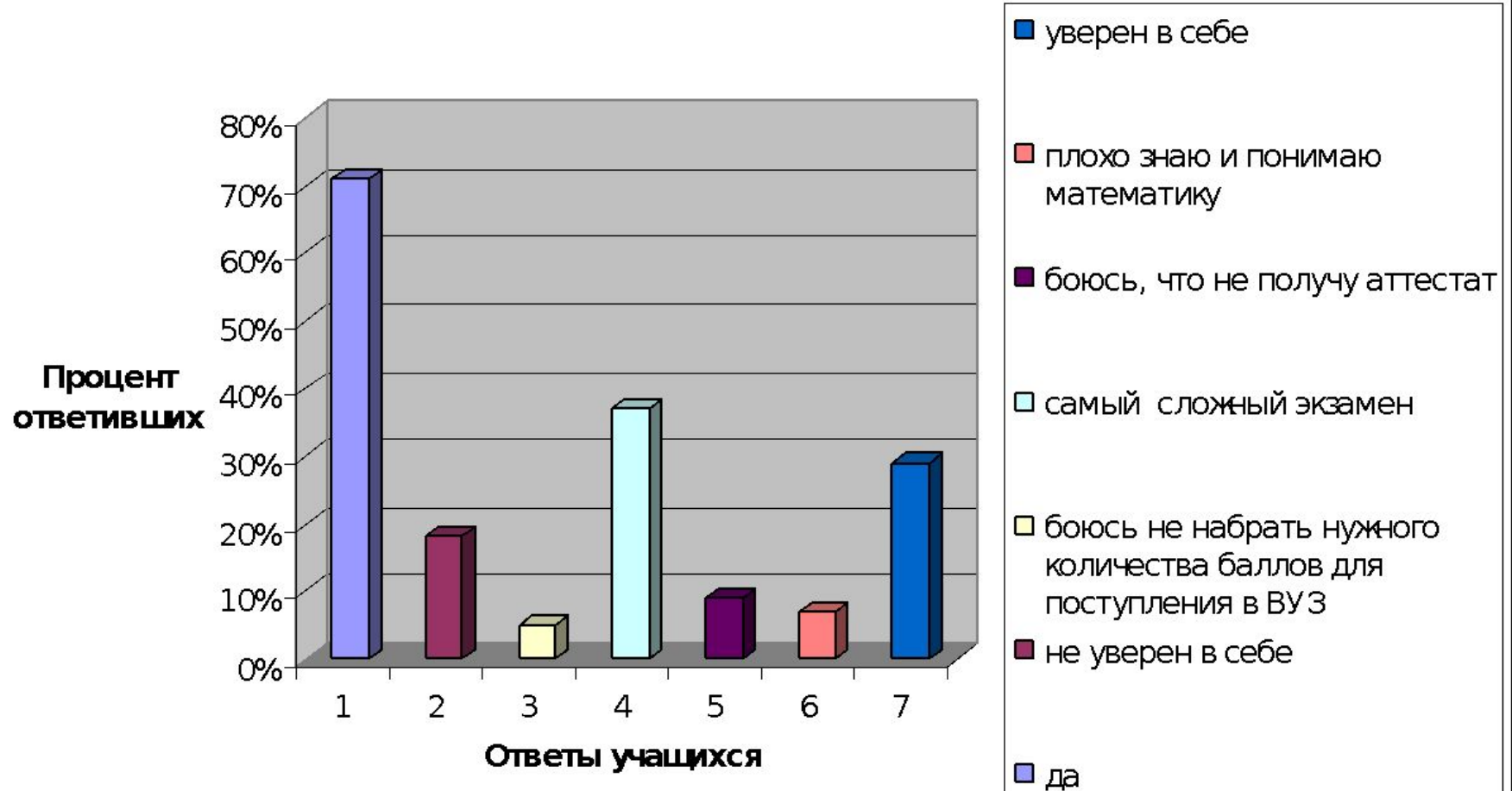


Диаграмма 11.
" Нужны ли тебе будут результаты ЕГЭ по математике при поступлении в учебное заведение? "

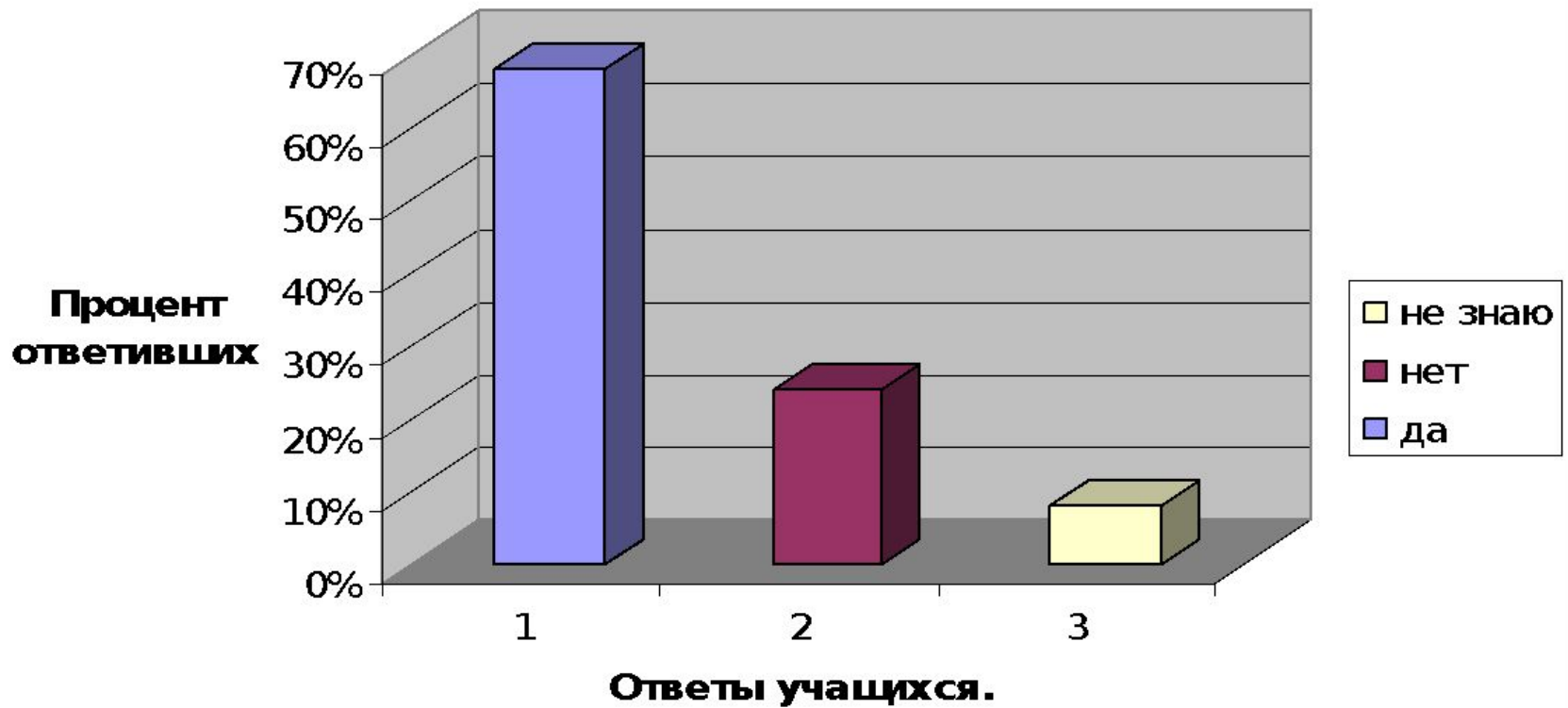


Диаграмма 12.

"Если бы экзамен по математике был по выбору, ты бы его выбрал?"

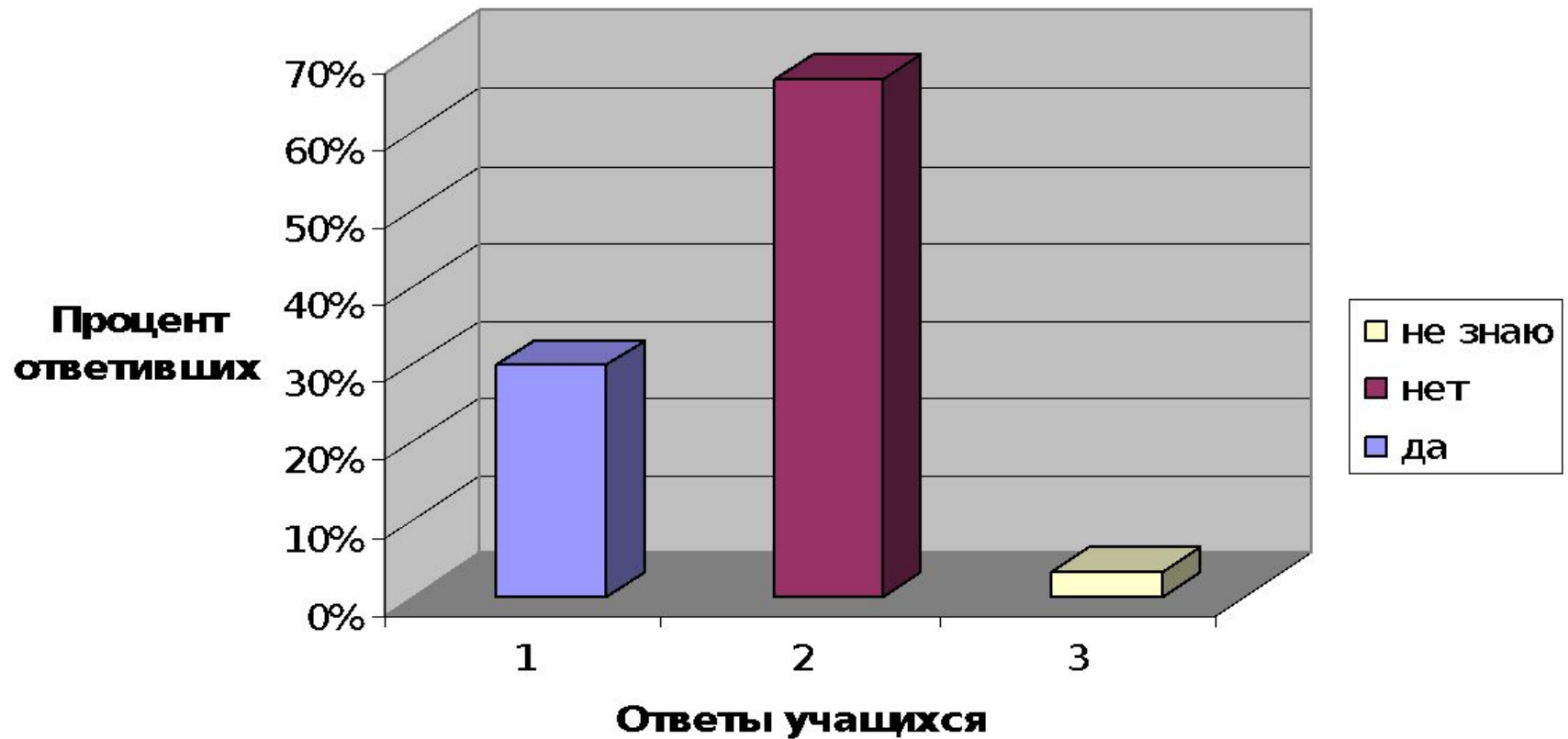


Диаграмма 13. "Какую форму сдачи экзамена ты бы выбрал?"

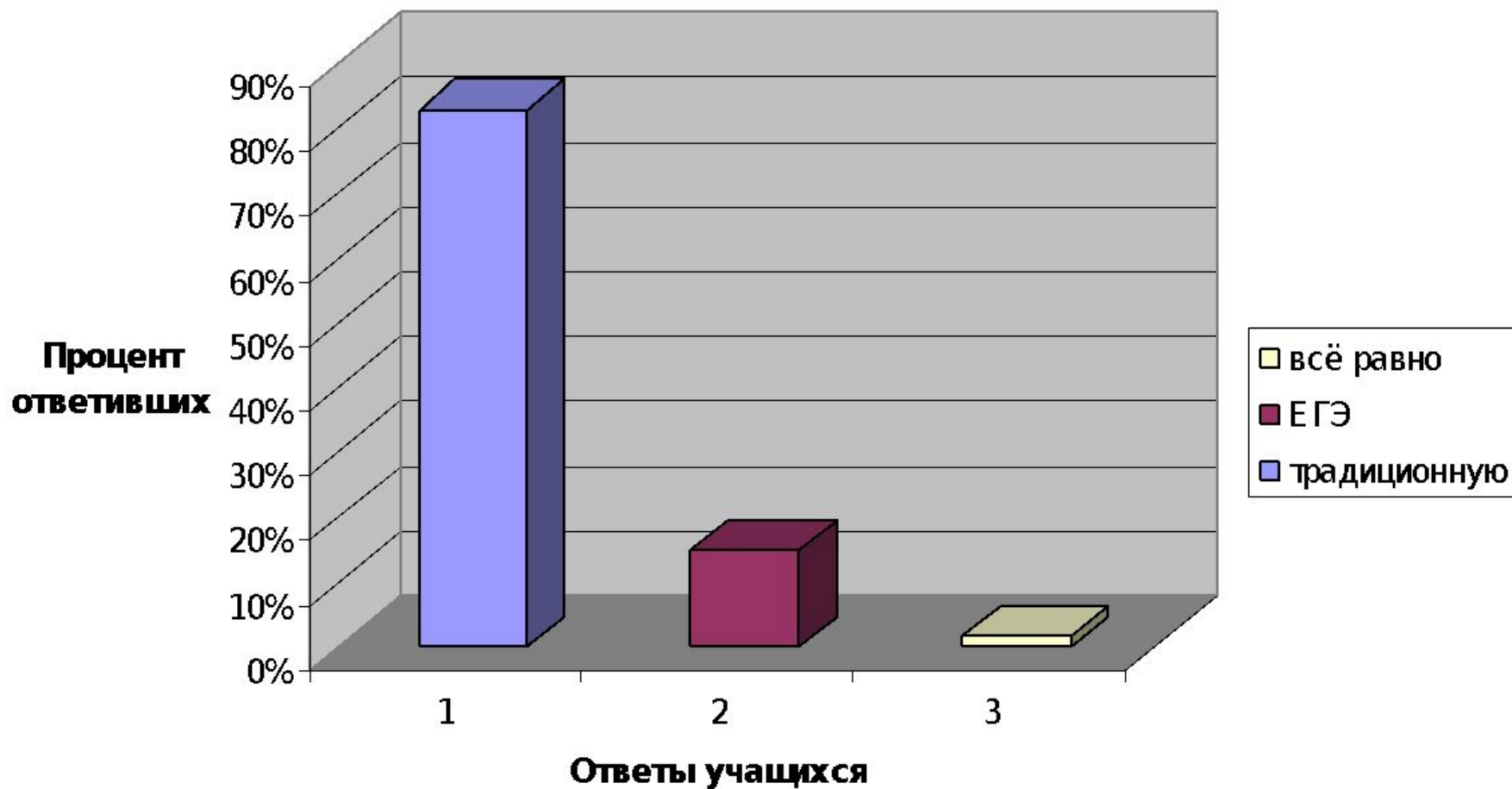
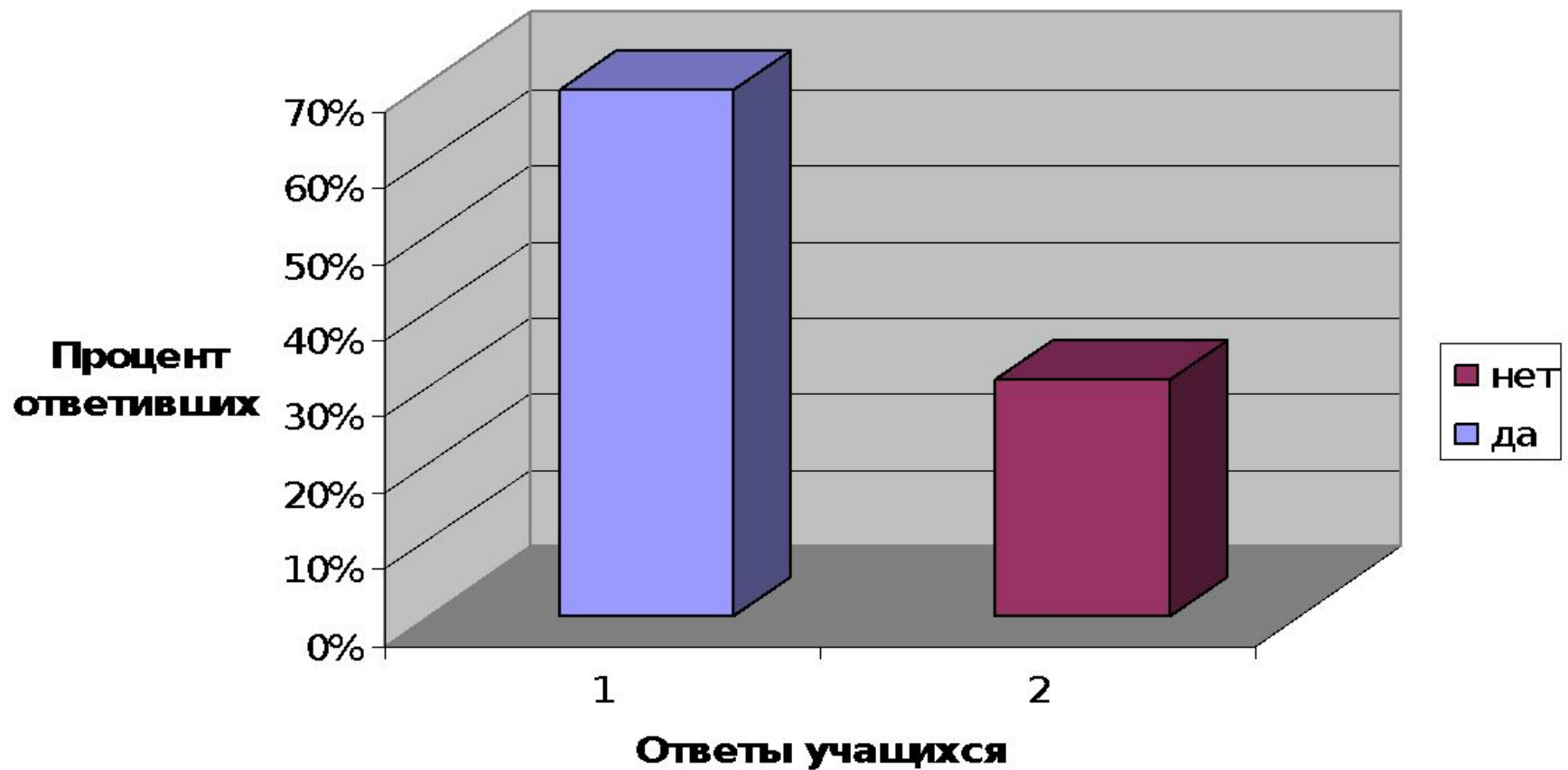


Диаграмма 14.
**" ЕГЭ по математике должен быть обязательным
или по выбору? "**



Выводы:

- ЕГЭ по математике – серьёзное испытание, как для ученика, так и для учителя;
- для того чтобы получить хороший результат на экзамене по математике недостаточно знаний, полученных на уроках, необходима дополнительная систематическая работа как на факультативных занятиях, так и систематическая самостоятельная работа самих учащихся;
- многим учащимся будут нужны результаты ЕГЭ по математике при поступлении в учебные заведения;
- необходимо улучшить профориентационную работу среди учащихся с целью осознанного выбора экзаменов и более серьёзной подготовки к ним;
- большинство учащихся, выпускников и преподавателей считают, что ЕГЭ по математике должен быть по выбору;
- у ученика должен быть выбор - будет ли он сдавать итоговые экзамены в традиционной форме или в формате ЕГЭ;
- большинство учащихся выбрали бы традиционную форму сдачи экзамена;
- необходимо вести работу с учащимися и их родителями по снятию у учащихся психологической напряжённости на экзамене, работу по снятию у учащихся боязни экзамена