

*«На мир смотрите добрыми глазами»*  
(Нравственные отношения в семье)

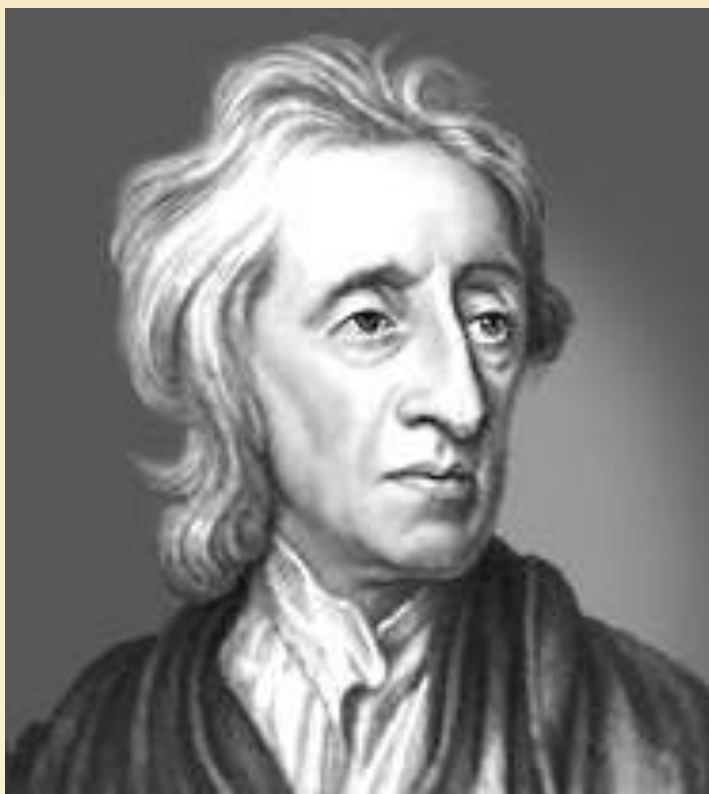
The background of the slide is a solid light beige color. In the bottom right corner, there are several decorative, overlapping wavy lines in a slightly darker shade of beige, creating a sense of movement and depth.

# Задачи:

- Совместное осмысление нравственных ценностей семьи
- Тренинг навыков нравственных отношений в семье как основы воспитания ребёнка
- Получение опыта содержательного и конструктивного общения

«Духовные примеры, несомненно,  
действуют сильнее хороших правил»

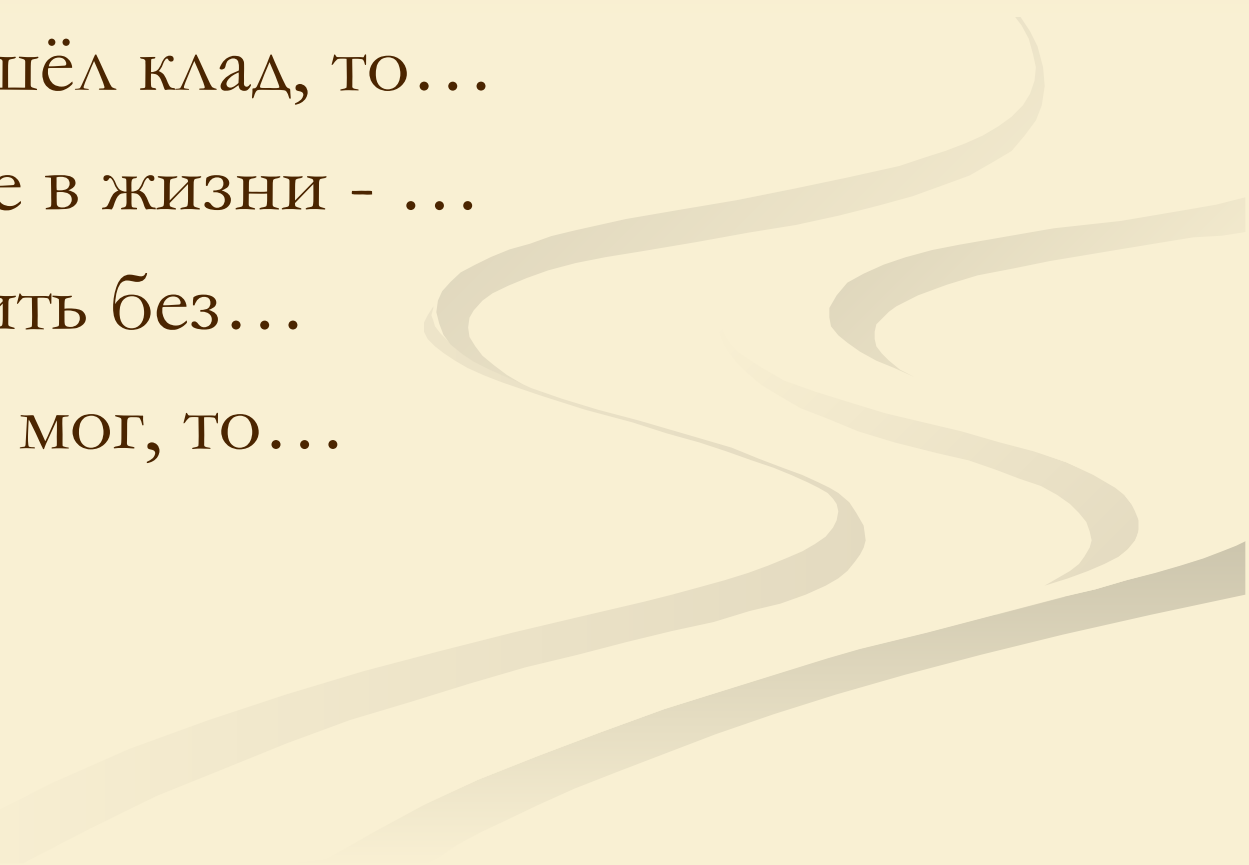
Д.ЛОКК



Формировать нравственность ребёнка в семье – значит определять то или иное отношение к различным нравственным ценностям:

- Индивидуалистическим или общественным
- Вещно-предметным и духовным
- Добру и злу
- Созидательным и разрушительным

# Незавершённый тезис

- Человек счастлив, если...
  - В хорошей семье всегда...
  - Если бы я нашёл клад, то...
  - Самое главное в жизни - ...
  - Нельзя прожить без...
  - Если бы я всё мог, то...
- 

# *«Нравственность – это актуально»*

Сумей преодолеть преграды,  
И боль, и призрачный успех.  
Живи, не требуя награды,  
За свой поступок ради всех.  
Ещё печалью мир простужен,  
Исподтишка разит беда.  
Ты должен быть кому-то нужен  
Всегда – как хлеб или вода.  
Быть добрым надо по привычке,  
Не по расчёту. Пригодись  
Хотя бы маленькой синичке -  
Пусти её из клетки ввысь.

*«Ты бойся словом хрупкий мир разрушить»*

Друзья мои!

Внушайте людям веру!

И чаще говорите: «Добрый день!»

И следуйте хорошему примеру:

Продляйте добрым словом

Жизнь людей!

В.Боков

# Вопросы для обсуждения

- Какое отношение к теме собрания имеет этот фрагмент?
- Какие собственные ошибки вы увидели в этом откровении?
- Какие чувства вы пережили, прослушав текст?



# Правило №1

нравственных отношений в семье

Не критикуй!

Побойся ранить словом!

The bottom right portion of the slide features several thick, light-colored wavy lines that sweep across the page, creating a sense of movement and depth.

*«Добро должно быть бескорыстным»*

Свершая доброе деянье,

Не жди добра в ответ.

Сведёт такое ожиданье

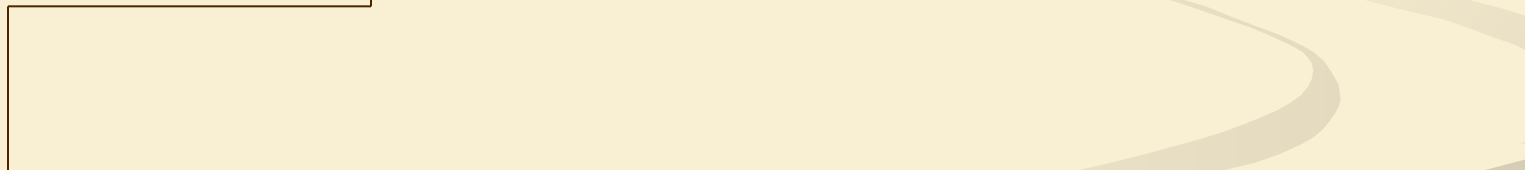
Добро твоё на нет

# «Ступени» порядочности

**Живи по совести**

**Помоги другому  
даже в ущерб себе**

**Не навреди  
другому**

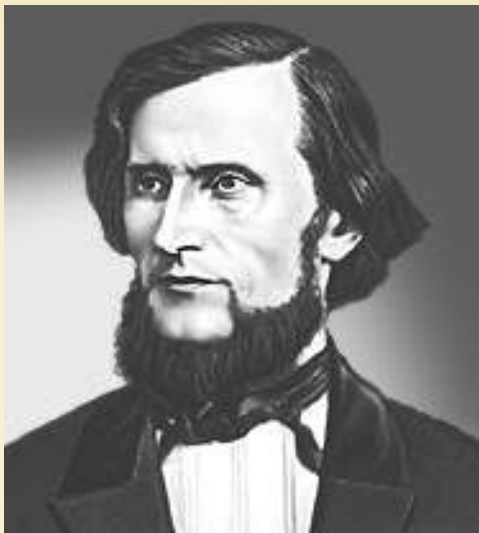


# Правило №2

Учите делать добро бескорыстно!

The background features several thick, light-colored wavy lines that flow from the bottom right towards the center, creating a sense of movement and depth.

# Чтение и нравственность



«То, чему мы привыкли в детстве удивляться и сочувствовать, оставляет в нём глубокие следы, и не для одного человека любимый герой книг детства сделался потом невидимым и иногда неосознаваемым руководителем жизни»

К.Ушинский

# Правило №3

Читайте сами!

Читайте вместе с ребёнком!

Читайте всей семьёй!



# *О запрещённых и желательных выражениях в семье*



«Вот человек, что скажешь ты о нём?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком незнаком,  
Что про него хорошего я знаю

«Вон человек, что скажешь ты о нём?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком незнаком.

Что я могу сказать о нём плохого?»

Р.Гамзатов

# «Запрещённые» выражения

- Я тысячу раз тебе говорил, что...
- Сколько раз надо повторять...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Все люди..., а ты...
- Что ты ко мне пристал....



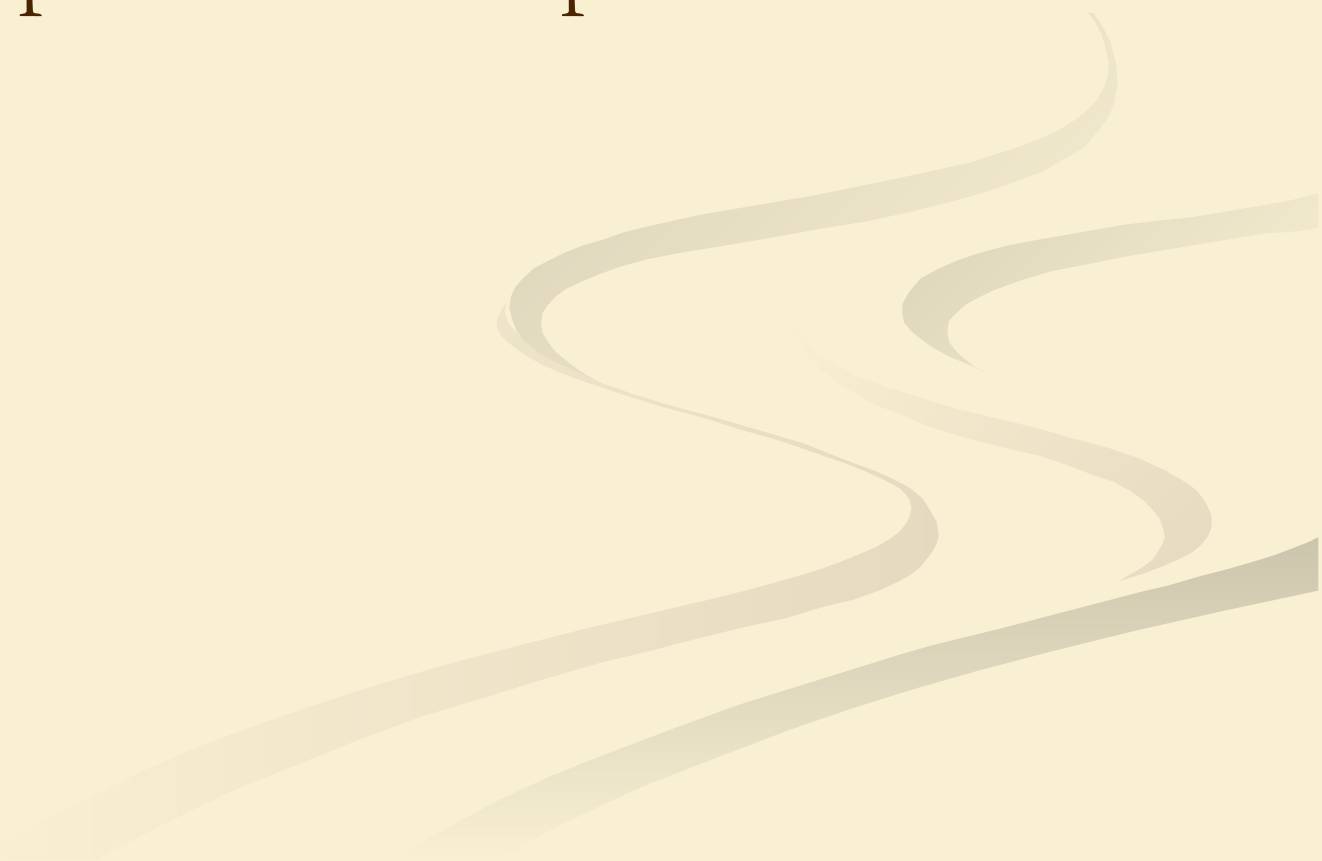
# Желательные выражения

- Ты у меня самый...
- С тобой мне хорошо...
- Я тебе так доверяю...
- У меня нет никого ближе тебя...
- Посоветуй мне...
- Я бы никогда не сумела сделать это без тебя...

# Правило №4

Любите людей!

Говорите о них хорошее!



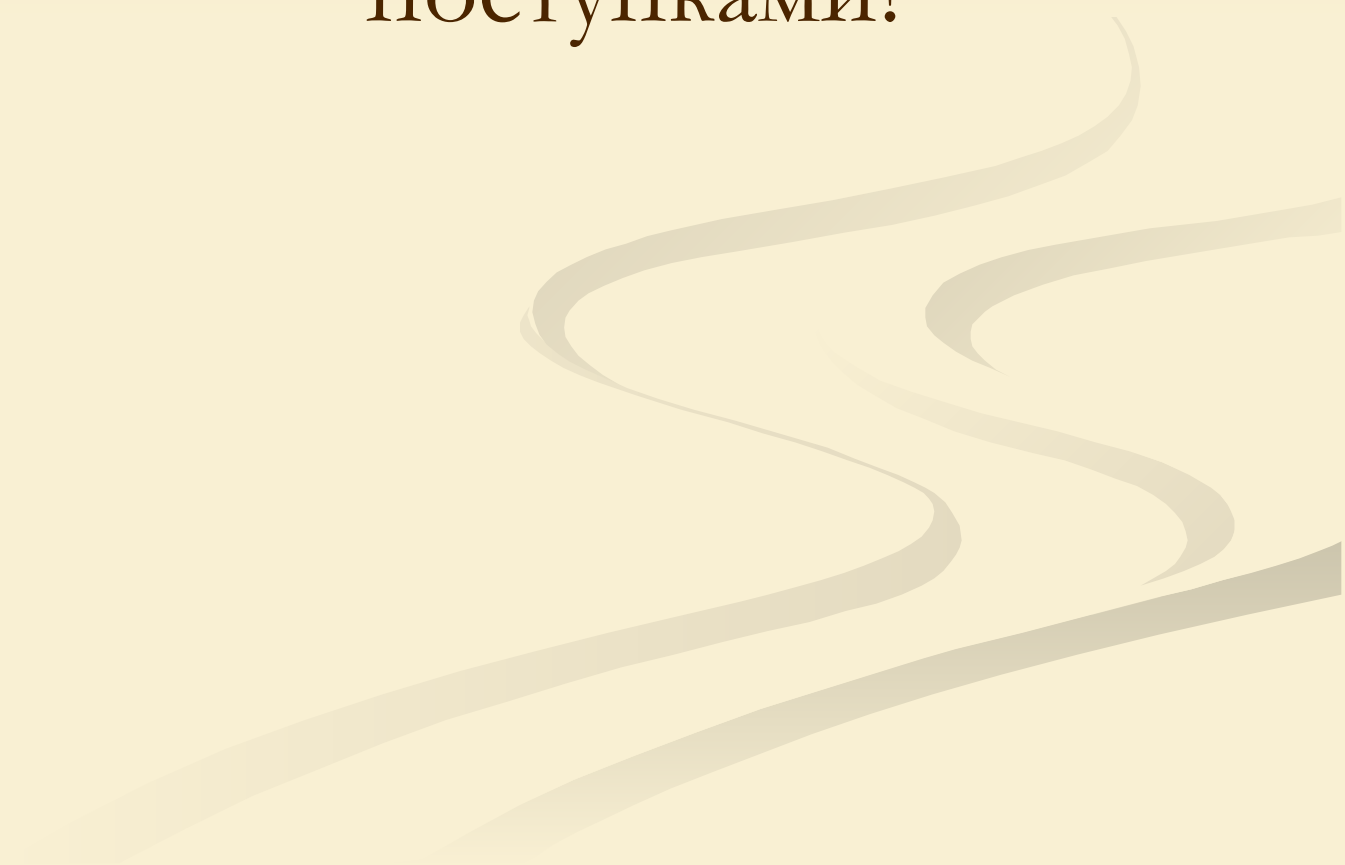
## *Упражнения в нравственных поступках*

«Приучать дитя вникать в душевное состояние других людей, ставить себя на место обиженного и чувствовать то, что он должен чувствовать — значит дать дитяти всю умственную возможность быть всегда справедливым»

К.Ушинский

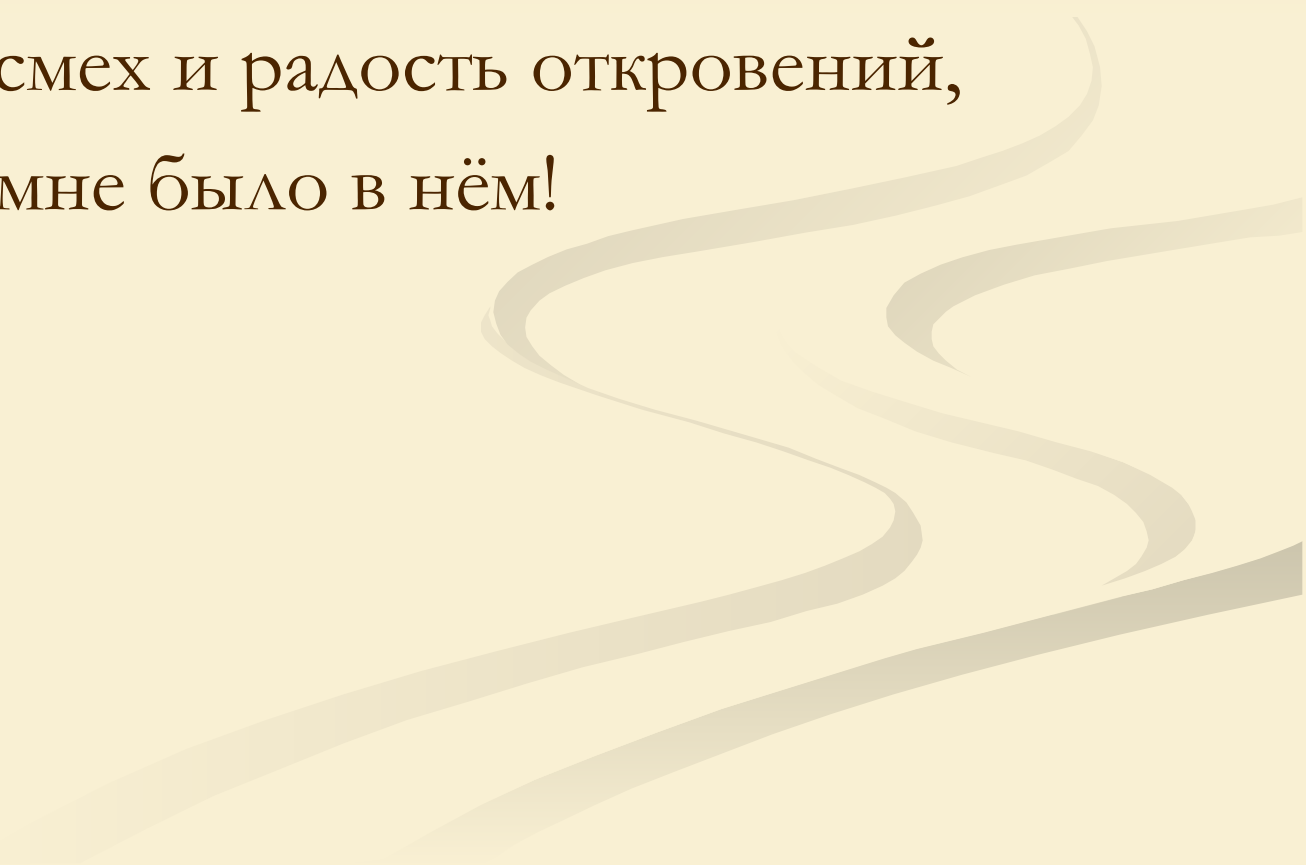
# Правило №5

Формируйте нравственность  
поступками!

The bottom half of the slide features several thick, light-colored wavy lines that flow from the right side towards the left, creating a sense of movement and depth.

# *«Всё начинается с дома»*

Я помню нежность маминых прикосновений,  
Наш в добрый мир открытый дом.  
Счастливый смех и радость откровений,  
Как хорошо мне было в нём!

The bottom right portion of the page features several thick, light-colored wavy lines that sweep across the space, creating a sense of movement and depth.

# С.Соловейчик

«Не обязательно страстно любить их, будь то любовь слепая или разумная. И не имеет значения, отказывают детям в чём-то, во всём или ни в чём не отказывают. Но очень важно, чтобы кто-нибудь из двух родителей или из четырёх дедушек и бабушек – хоть один! – любил людей. Только эта любовь к людям и передаётся детям: делает добрыми и отзывчивыми, только она одна обладает педагогической силой»

# Памятка

- Ваши показные вежливость и чуткость ребёнок легко распознает – подражая, он очень скоро вернёт их вам
- Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребёнка
- Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок станет отзываться так и о вас
- Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности
- Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Помните, поведение – нравственное мерило человека. Будьте эталоном для своего ребёнка