

# Памятка для экспертов

Бельская О.А.,  
учитель математики  
МОУ «Иланская СОШ №1»,  
руководитель РМЦ УМ,  
председатель ТПК по математике

При проверке и оценке экзаменационных работ эксперту необходимо обращать внимание на соблюдение определенных правил и технологии проверки выполнения заданий с развернутым ответом:

Проверка экзаменационных работ осуществляется на основе системы оценивания, разработанной Федеральной предметной комиссией: общие подходы и критерии оценивания конкретных заданий.

**1.**

При работе эксперта по проверке и оценке экзаменационных работ необходимо обращать внимание на соблюдение определенной технологии проверки работ.

Проверка осуществляется следующим образом: сначала все задания 17, затем 18, 19, 20, 21.

**2.**

Если  
количества  
баллов за  
задание,  
выставленные  
двумя  
экспертами,  
различаются, то  
назначают  
третьего  
эксперта.



**3.**

## Символы в протоколе проверки:

- отсутствие ответа на задание;

0 - как оценивание выполненного задания в соответствии с критериями , так и наличие на месте ответа непонятных записей, знаков, рисунков или пометок может быть расценено как ответ на задание или подтверждение того, что уч-ся приступал к выполнению задания, но не выполнил его.



Протокол проверки экзаменационных работ по математике (в новой форме) обучающихся,  
освоивших образовательные программы основного общего образования

Эксперт № \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр учащегося	1 часть																2 часть					Общий балл				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	17	18	19	20		21	Сумма баллов		
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											

Эксперт (подпись) \_\_\_\_\_

Дата проверки \_\_\_\_ .05.2010г.

- ✓ Иное верное решение, ответ и т.д.
- ✓ При наличии в работах уч-ся решений, отличных от предложенных в рекомендациях, критерии **вырабатываются ТПК** с учетом описанных общих подходов (математически грамотное и полное решение, понятная логика рассуждений)

**4.**



Не учитываются  
особенности  
подчерка и  
наличие  
грамматических  
ошибок в работах  
учащихся, если  
они не искажают  
сути ответа



**5.**

Если ответ уч-ся содержит значительно больше информации, чем требуется по заданию, или ответ является частично «правильным», но содержит дополнительные элементы, то необходимо придерживаться следующих правил:

- ✓ Прежде всего, следует установить, противоречат ли элементы ответа друг другу;
- ✓ Если элементы противоречат друг другу (один правильный, а другой – неправильный), то выставляется 0 баллов;
- ✓ Если элементы ответа не противоречат друг другу, то наличие дополнительного элемента не учитывается при оценке ответа

**6.**