

Паралимпийские игры 2014: единство ума, тела и силы духа

**Учитель физической культуры
МБОУ СОШ № 8
Пелипенко В.Г.**

**П. Сенной
2013**



«Паралимпийские игры – моя жизнь!»



Ирина Громова - тренер многократных призеров и чемпионов Паралимпийских игр

















Проблема:

безразличное отношение учащихся к людям с ограниченными возможностями в результате:

* недостаточной информированности учащихся об истории Паралимпийских игр, о достижениях спортсменов – паралимпийцев, о ценностях паралимпийского движения;



*** отсутствие культуры общения с людьми с ограниченными возможностями.**

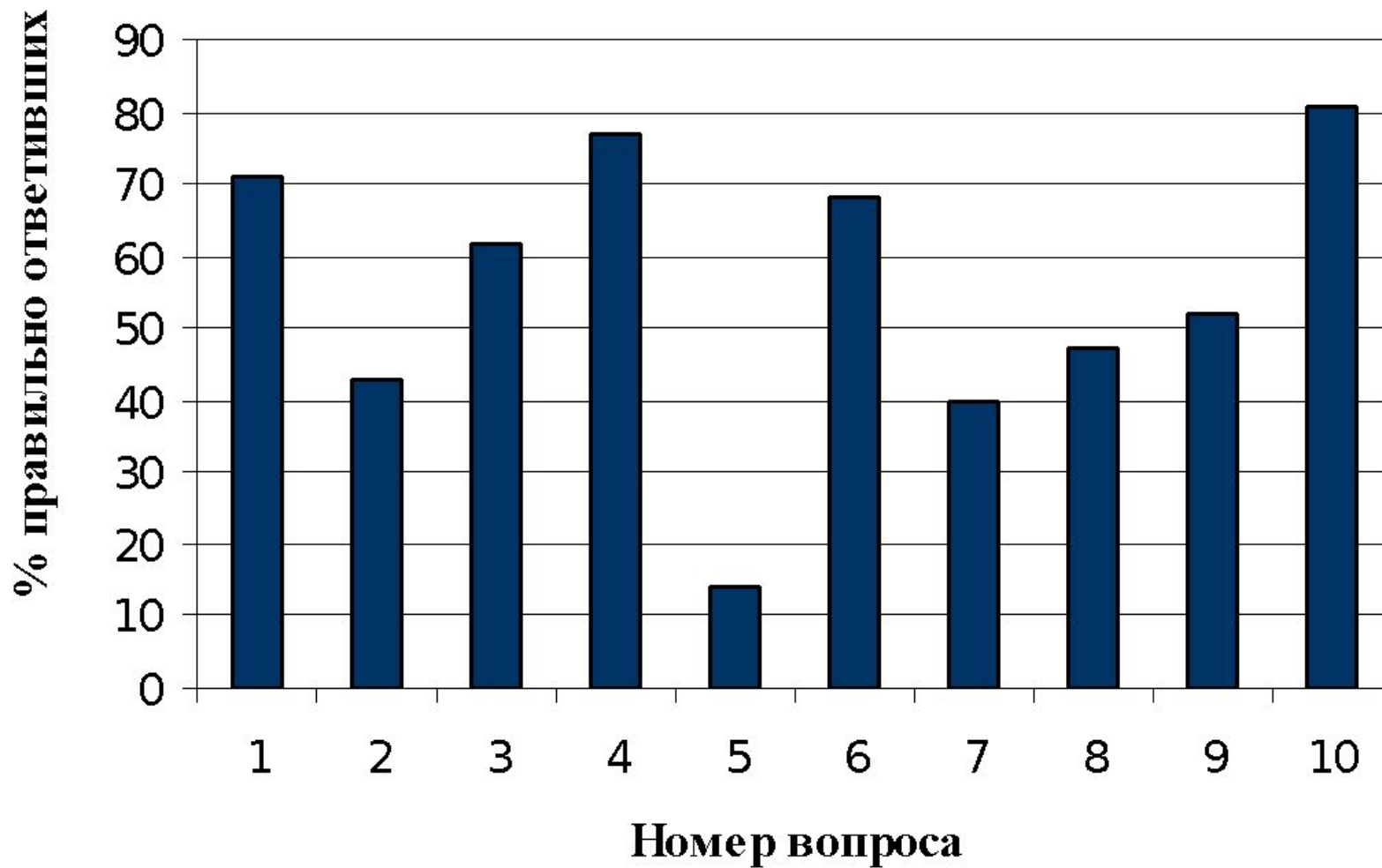


Номер вопроса	Количество правильных ответов	% правильных ответов
<i>Часть 1. «Уровень знания истории Паралимпийских игр»</i>		
1.	182	71
2.	110	43
3.	158	62
4.	198	77
5.	36	14
6.	174	68
7.	102	40
8.	120	47
9.	133	52
10.	207	81

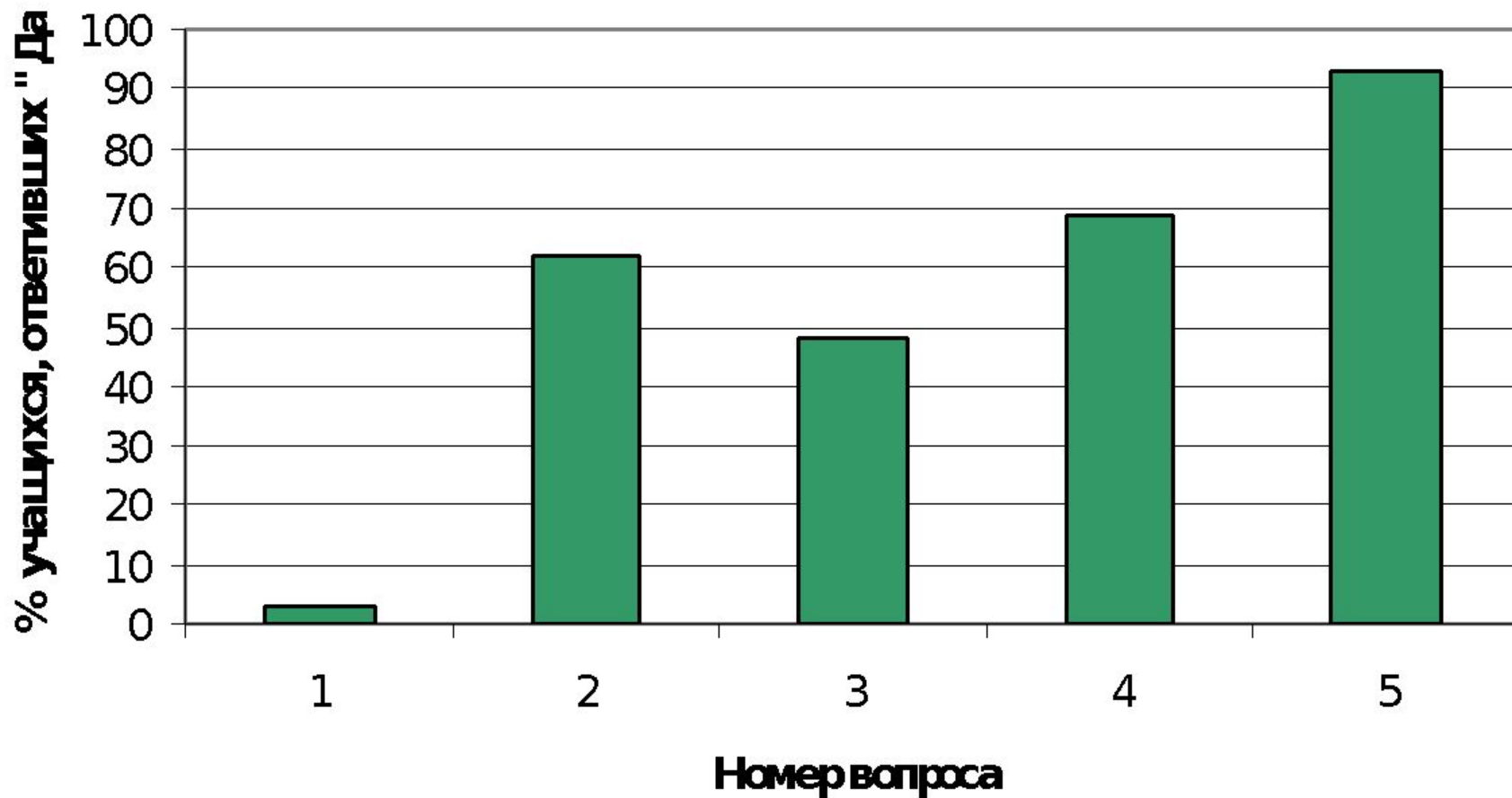
Часть 2. «Отношение учащихся к людям с ограниченными возможностями»

Номер вопроса	Количество детей, ответивших «Да»	% ответивших «Да»
1.	8	3
2.	158	62
3.	123	48
4.	176	69
5.	238	93

«Уровень знания истории Паралимпийских игр»



«Отношение учащихся к людям с ограниченными возможностями»



1. Просветительская работа, которая в первую очередь будет направлена на:

- * изучение истории Паралимпийских игр и паралимпийских ценностей;**
- * выработку у учащихся коммуникативных навыков и культуры общения.**

Мероприятия просветительской деятельности:

- игры;
- викторины;
- беседы;
- лекции;
- дискуссии;
- тематические вечера;
- конференции;
- фестивали...



2. Воспитательная работа, которая будет направлена на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.



Мероприятия воспитательной работы:

- создание агитбригад;
- создание отряда юных волонтеров;
- создание информационных листовок, буклетов, газет;
- оказание помощи инвалидам – жителям поселка;
- проведение совместных праздников, вечеров, прогулок, экскурсий с детьми с ограниченными возможностями;
- изготовление подарков для детей с ограниченными возможностями...





