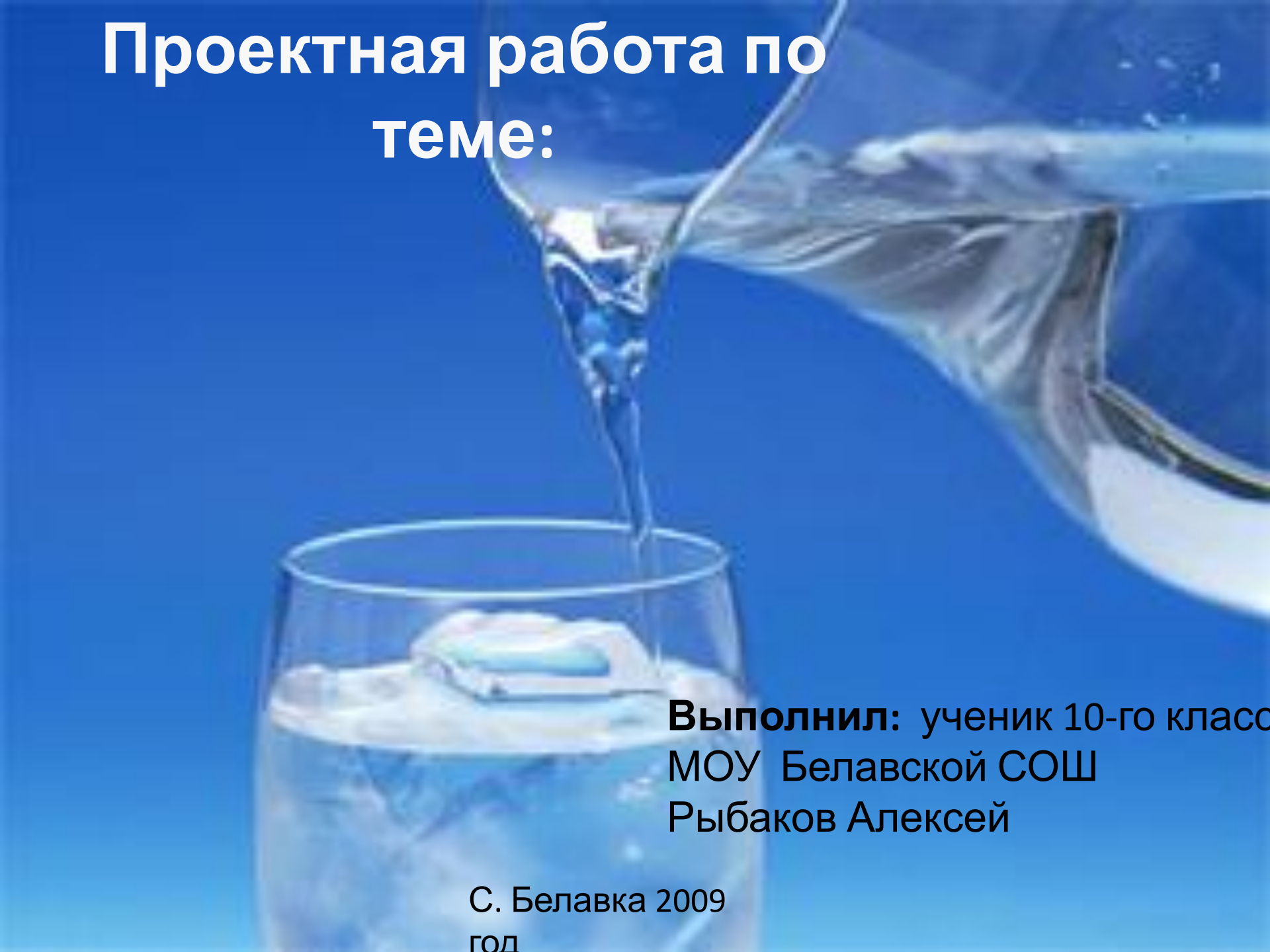


Проектная работа по теме:

A photograph of a glass of water with a bar of soap floating on top. The glass is being filled with water from a pitcher. The background is a solid blue color.

Выполнил: ученик 10-го класса
МОУ Белавской СОШ
Рыбаков Алексей

С. Белавка 2009
год



КАКИМ ОБРАЗОМ ДЕЙСТВУЕТ НА ОРГАНИЗМ
ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ





Утоляют ли жажду
газированные напитки?

Что за странный вопрос?

Конечно же, утоляют, ведь для этого
эти напитки **производятся**



Компании - производители
заботятся больше о своей
прибыли, чем о нашем утолении
жажды. Поэтому, глотнув
подобного напитка, хочется пить
снова и снова!

А знаете ли вы?

ЧТО:

1. Напитки, изготовленные из натурального сырья, никогда не бывают прозрачными.

Прозрачность напитков дают искусственные компоненты, полученные химическим путем.

2. У пьющих одну бутылку газировки в день или больше, на 50% чаще развивается лишний вес, высокое давление, сердечные заболевания и диабет.



Итак, тем, кто не хочет нарваться на 100%-ный «химический жаждовозбудитель» рекомендуется внимательно читать этикетку!



- 1. Привлечь внимание общественности к проблеме выбора газированных напитков.**
- 2. Собрать информацию о пищевых добавках.**
- 3. Проанализировать газированные напитки, магазина села Белавка и выявить наличие индекса «Е».**
- 4. Оценить степень опасности добавок с индексом «Е»**
- 5. Создать таблицы и диаграммы с информацией о том, какие напитки содержат больше всего опасных пищевых добавок, с индексом «Е».**



Работа выполнялась на основе анкетирования учащихся по вопросам потребления известных напитков и знаний об их влиянии на организм человека.

Кока-кола

Грушевый
аромат

Двушка

Источники
Сарова

Фиеста

Дюшес

Колокольчик

Ярмарка

Тархун

Персиковый
аромат



ТАК ЧТО ПИРАЕТ
МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ?

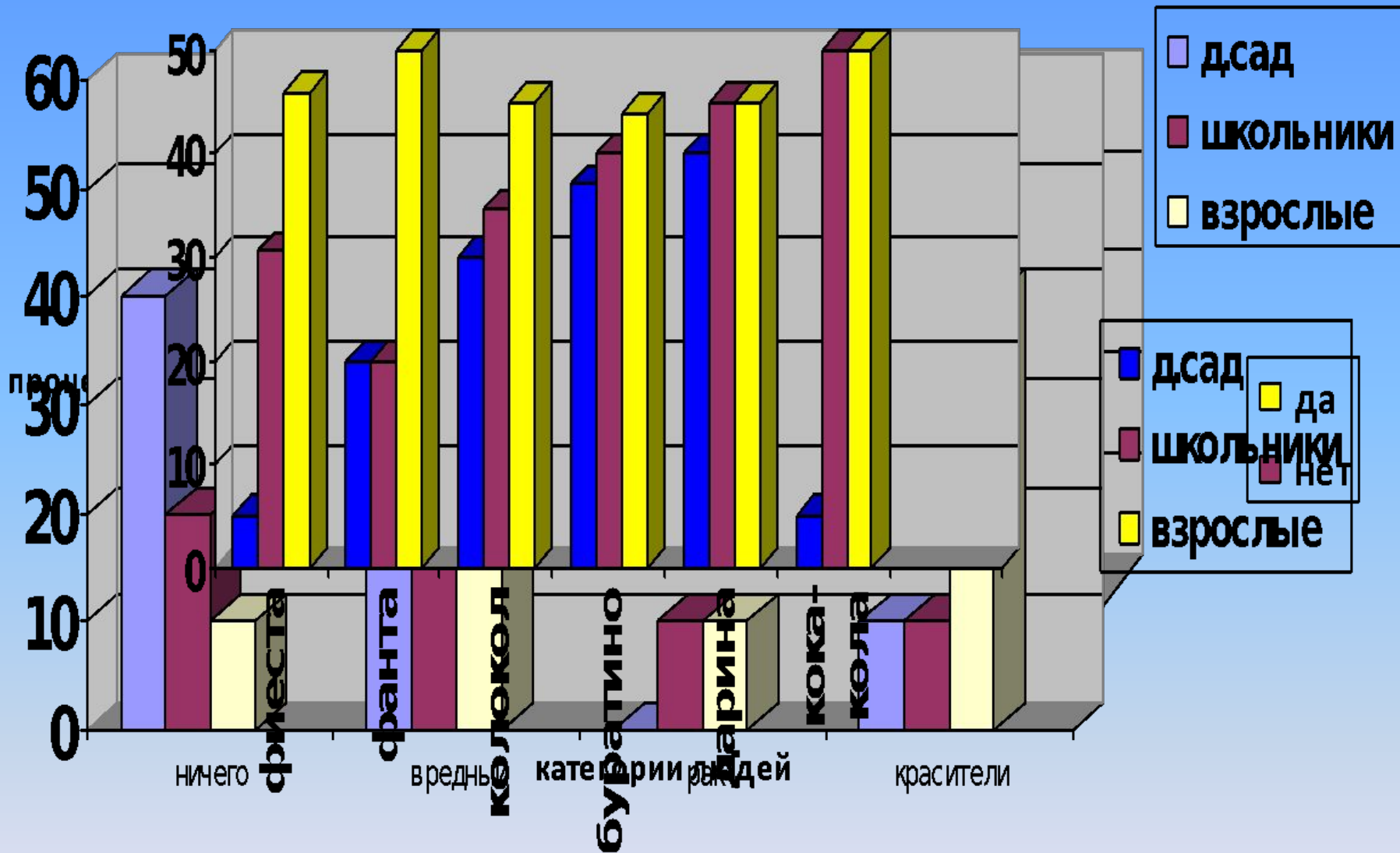
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС «ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ГАЗИРОВАННОЙ ВОДЕ?»

Цель опроса: Выявить, что знают дети и взрослые о газированной воде. Какой напиток считается самым популярным?

Анкета предназначена для детей дошкольной группы, учащихся Белавской СОШ, взрослого населения.



1. Какую газированную воду вы предпочитаете пить?
2. Что вы знаете об индексе «Е» на продуктах?

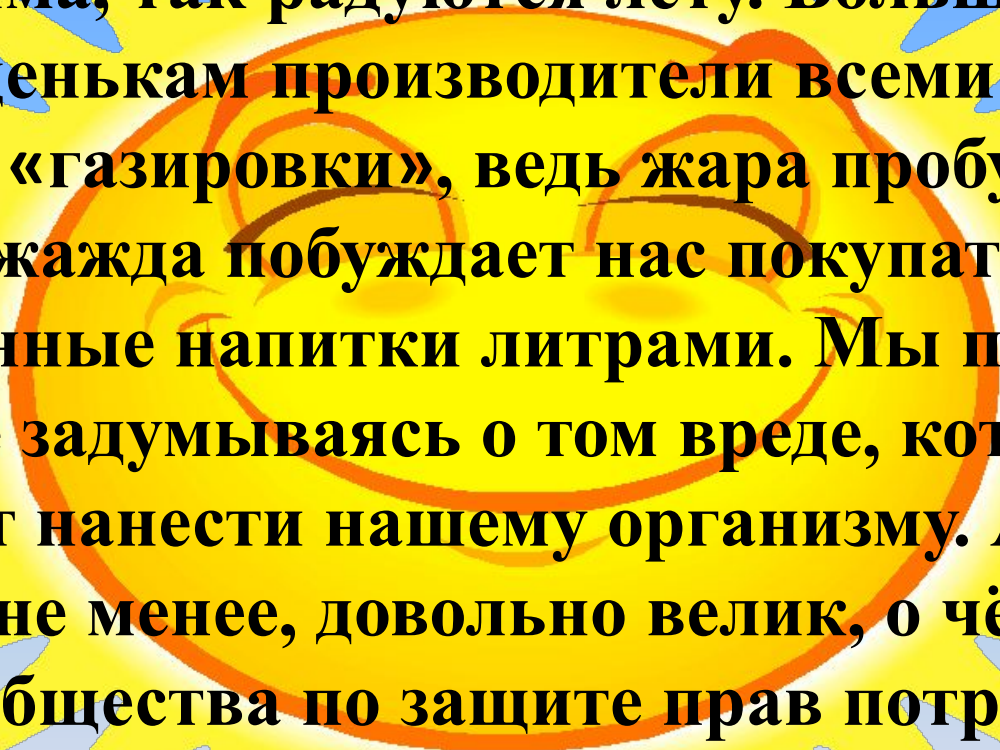


3 вопрос. Какую газированную воду вы предпочитаете покупать?
 2 вопрос. Вы знаете об индекс «Е»?
 1 вопрос. Любите ли вы лимонад?

Результаты опроса:

**Из социологического опроса установлено:
что газированную воду любят
100% детей младшего возраста,
80% -школьники,
50%-взрослое население.**

Многие родители покупая ребенку «газировку» даже не подозревают как вредна для здоровья ребенка «сладкая водичка» !



Знойное лето. Мы радуемся летнему солнцу и выходим на улицу – навстречу палящим лучам. Неудивительно, что в стране, где полгода длится зима, так радуются лету. Больше рады жарким денькам производители всемирно любимой «газировки», ведь жара пробуждает жажду, а жажда побуждает нас покупать газированные напитки литрами. Мы пьем их, подчас не задумываясь о том вреде, который они могут нанести нашему организму. А вред этот, тем не менее, довольно велик, о чём твердят общества по защите прав потребителей во многих странах. Так что же скрывают от нас производители газированных напитков за яркими этикетками и рекламной пропагандой? Давайте разбираться.

ТАБЛИЦА ВРЕДНЫХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК

ОЧЕНЬ ОПАСНЫЕ

E123 E510 E513E E527

ОПАСНЫЕ

E102 E110 E120 E124 E127 E129 E155 E180

E201 E220 E222 E223 E224 E228 E233 E242

E400 E401 E402 E403 E404 E405 E501 E502

E503 E620 E636 E637

КАНЦЕРОГЕННЫЕ

E131 E142 E153 E210 E212 E213 E214 E215

E216 E219 E230 E240 E249 E280 E281 E282

E283 E310 E954

РАССТРОЙСТВО ЖЕЛУДКА

E338 E339 E340 E341 E343 E450 E461 E462

E463 E465 E466

КОЖНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

E151 E160 E231 E232 E239 E311 E312 E320

E907 E951 E1105

РАССТРОЙСТВО КИШЕЧНИКА

E154 E626 E627 E628 E629 E630 E631 E632

E633 E634 E635

ДАВЛЕНИЕ

E154 E250 E252

ОПАСНЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

E270

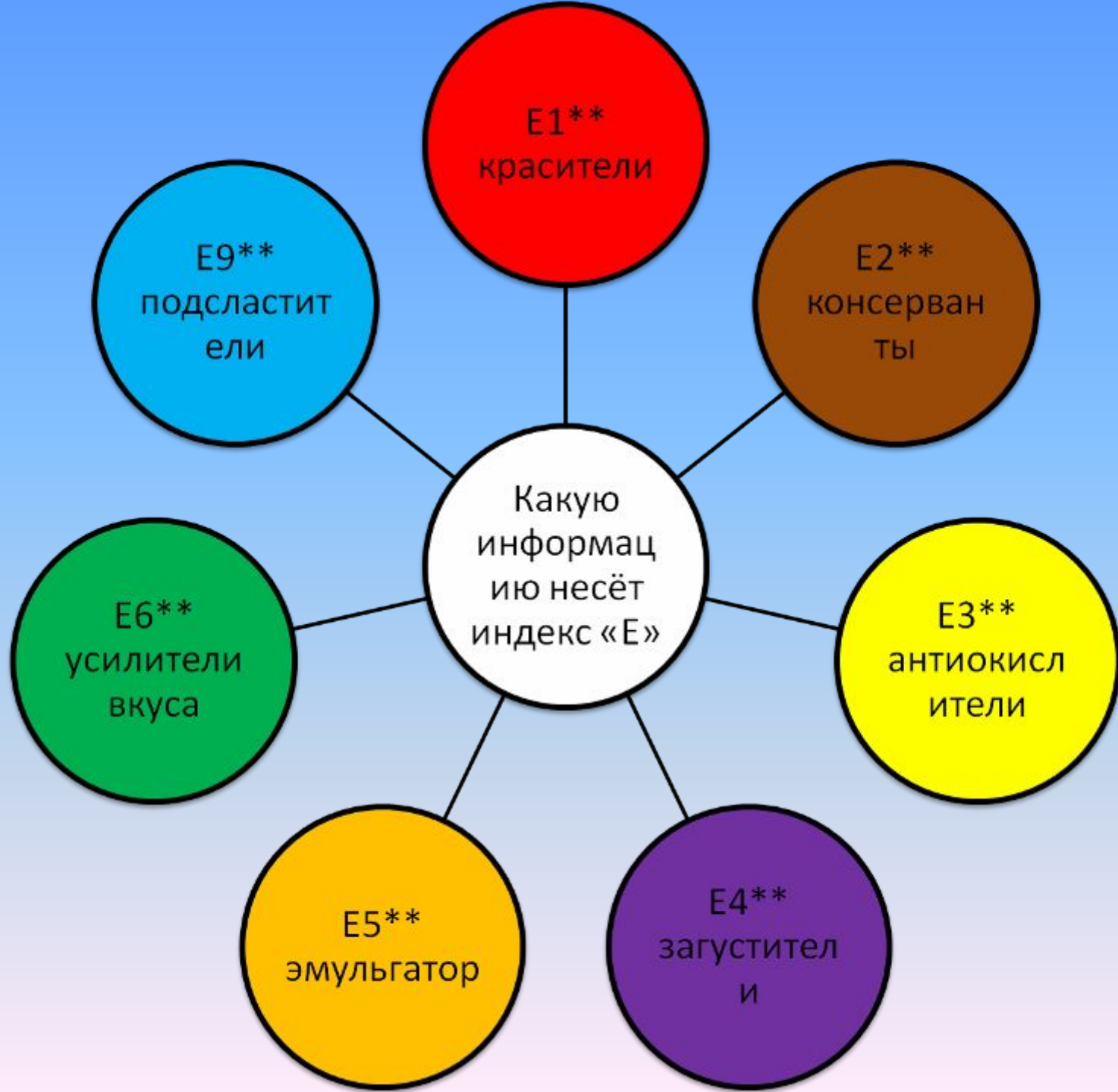
ЗАПРЕЩЕННЫЕ

E103 E105 E111 E121 E123 E125 E126 E130

E152 E211 E952

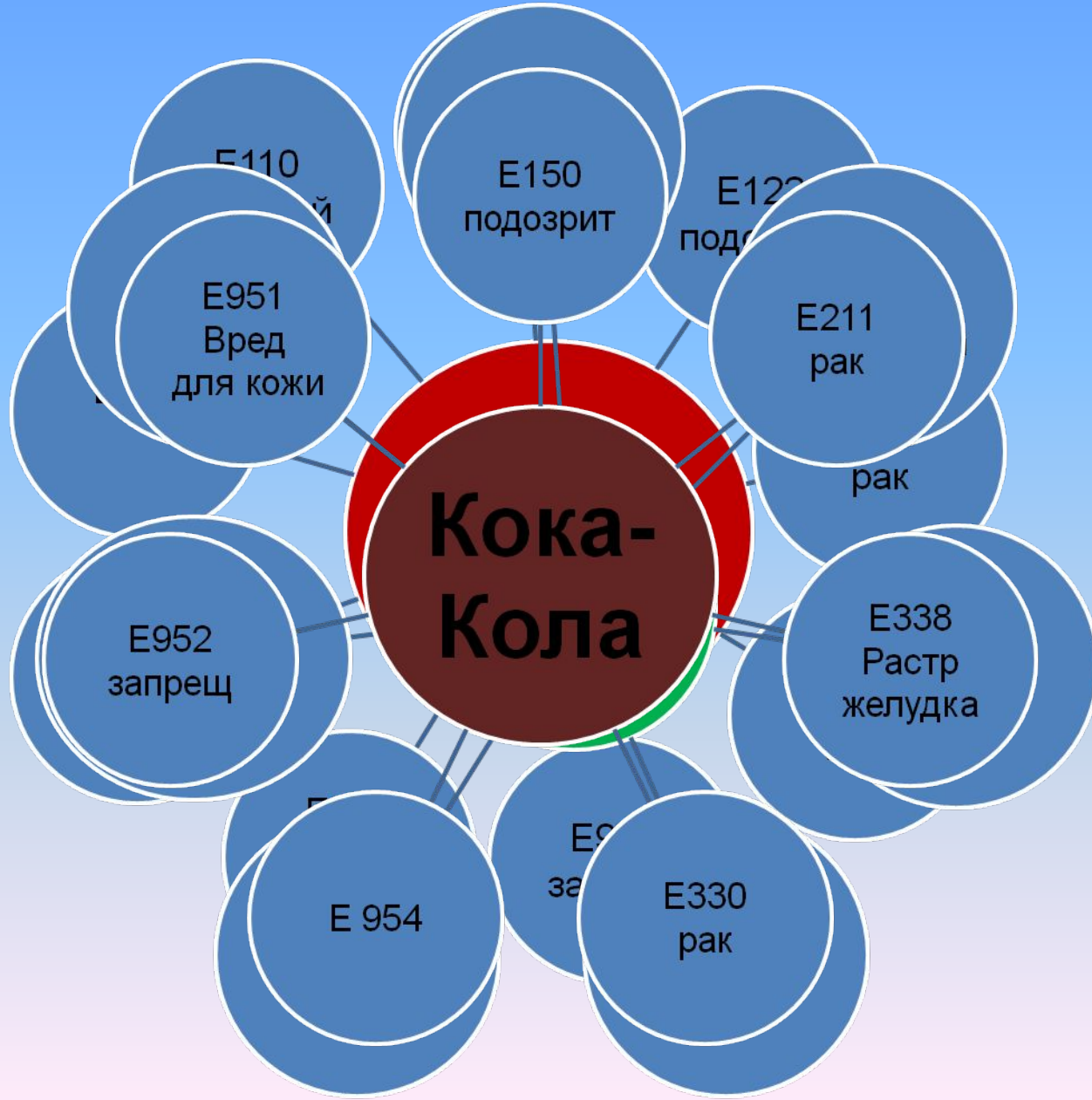
ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ

E104 E122 E141 E171 E173 E241 E477



Содержание вредных пищевых добавок в безалкогольных напитках

продукт	Красители E1**	Консерванты E2**	Антиокислители E3**	Подсластители E9**
«Тархун»	E102, E131	E211	E330	E950,E951. E952,E 954
«Пшик»	E102, E110	E211	E330	
«Двушка»	E124		E330	
«Источники Сарова»		E211	E330	
«Грушевый Аромат»	E150	E211	E330	
«Персиковый Аромат»		E211	E330	
«Колокольчик»		E211	E330	E950,E951. E952,E 954
«Кола»	E150	E211	E330	E950,E951. E952,E 954
«Дарина		E211	E330	E950,E951. E952,E 954
«Апельсиновый аромат»	E122, E110	E211	E330	E950,E951. E952,E 954





В газированных
напитках, которые
так любят дети,
красители,
консерванты и
стабилизаторы
используются в
большом
количестве.



Красители

E-102
Тертразин

E-110
«солнечный
закат»

E-122
азорубин

Нарушени
е зрения

Аллергия



Канцерогены

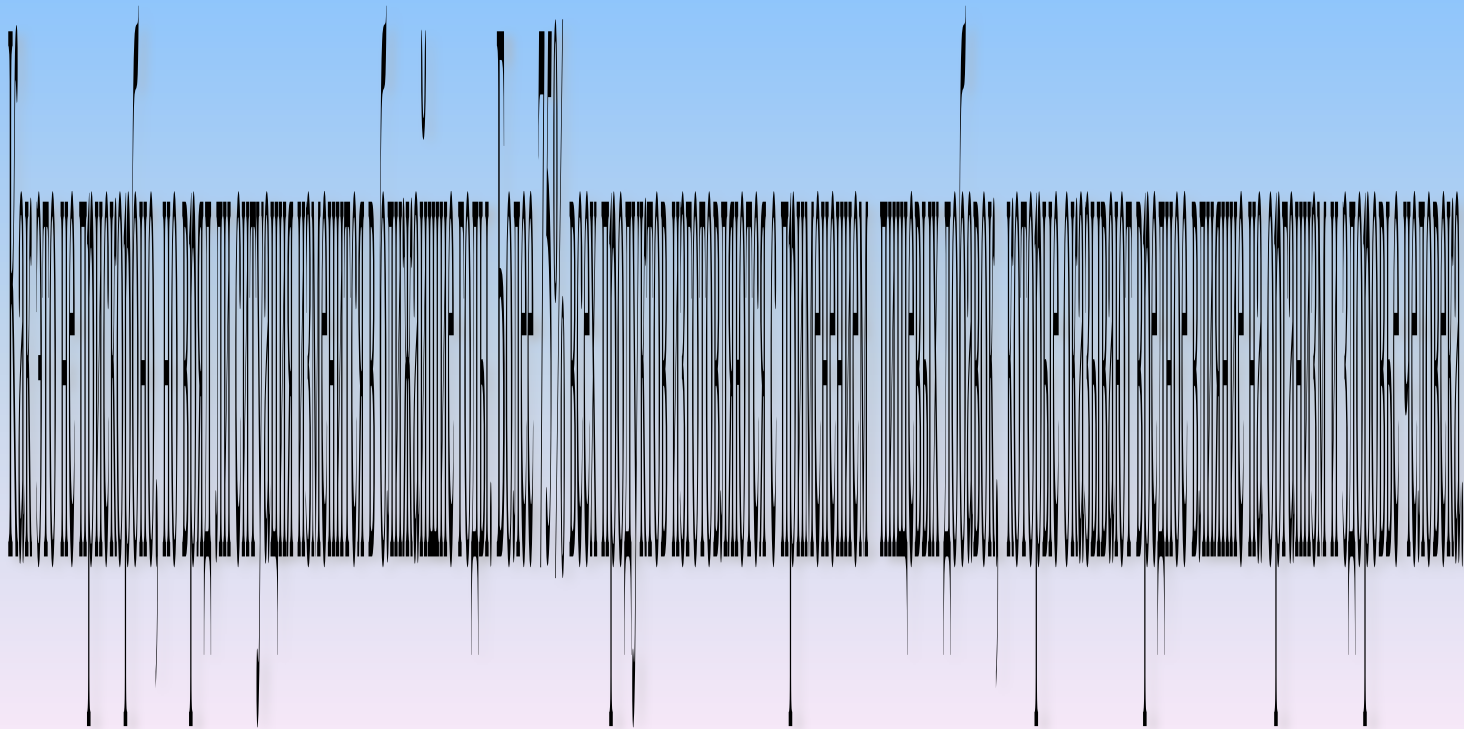
E-211
Бензоат
натрия

E-330-
Лимонная
кислота

E 338-
Фосфорна
я кислота

E-952-
Цикламова
я кислота





Что можно пить детям?

Воду



Молоко

Кефир



Компот

Домашний морс



«Квасенок»

от компании «Очаково»



Но выбор зависит от вас!

ВЫВОДЫ:

Исследуя продукты разные.

Пришли мы к выводу однако же:

1. Не покупайте продуктов с неестественно яркой окраской!
2. Избегайте подкрашенных газированных напитков!
3. Внимательно читайте надписи на этикетках продуктов!
4. Пейте свежеприготовленные соки!

А если все же захотелось лимонада

Выбирайте тот, который производят рядом!

ПО «Воротынский хлеб» или республики Чувашия.

Пить их несколько не страшно.

Экологически чистые продукты, не бойся!

Пей охлажденными. Не беспокойся!



Предложения:

- 1. Проводить** среди учащихся школы комплексные мероприятия, направленные на формирование культурологического отношения к собственному здоровью.
- 2. Внедрять** в практику работы учебных заведений различные формы по пропаганде и формированию ЗОЖ.
- 3. Давать** знания на уроках естественно - научного цикла о правильном и здоровом питании, начиная с младшего школьного возраста.
- 4. Приучать** читать «этикетку» на продуктах питания со школьного возраста.

Участники
проекта
«Пищевые
добавки в

Над презентацией работали:



Костерина Т.В.
руководитель
проекта



Камалов Э.Д.
консультант проекта,
компьютерный дизайн



Рыбаков Алексей
участник проекта
ученик 10 класса
МОУ Белавская СОШ

Литература

- 1.О.С. Габриелян
- Химия 11 класс.
- М.: Дрофа, 2001 год.
- «Развитие пищевой промышленности» , стр.345-348.
- 2.Н.В. Кашлева, Ж.В. Дмитриева
- Школьная проектная лаборатория
- Волгоград: Учитель, 2009
- 3.Е.Носова «Что мы едим? Пищевые добавки и здоровье»
- Журнал «Воспитание школьников», №1,2008 год,стр.61-65.
- 4.Газета «Химия в школе» №3, 2002 год
- «Пищевые добавки» , стр. 1-3.
- 5.www.profit.md/articles-ru/number-07-08-08/546639/ · 15 КБ
- 6.<http://www.intv-inter/net>
- 7.<http://www.edobavka.net/e102htm>
- 8.<http://www.eda-life.ru/analytics/25/>