

МОУ СОШ №8 имени Сибирцева
г. Сургута

ПО ДОЛГУ ПАМЯТИ

Изучение достопримечательностей и
исторических мест микрорайона
энергетиков города Сургута

Денисова С.Г ,
учитель географии
МОУ СОШ №8



**Человек, который не
любит, не знает, не
помнит свою историю
не имеет будущего.**

А.С.Пушкин.



УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

- география ХМАО;
- история ХМАО;
- краеведение;
- литература;
- информатика.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



УЧАЩИЕСЯ 8 А КЛАССА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ - ДВА МЕСЯЦА



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Почему без прошлого не может быть будущего?

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

- Как не стать «Иваном, не помнящим родства»?
- Как стать настоящим патриотом своей страны?
- Любовь к Родине – чувство врождённое или приобретённое?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:

Создание условий для привлечения учащихся к активной социально-практической деятельности по изучению родного края.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

1. Познакомить учащихся с историей названия улиц, достопримечательностей микрорайона Энергетик.
2. Воспитывать желание детей участвовать в проектировании главной площади родного города.
3. Отработать умение детей составлять карту памятных мест района.
4. Формировать умение работать в группе и презентовать свою социально значимую деятельность.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА (презентация учащихся)

- карта достопримечательностей и памятных мест микрорайона Энергетик;
- рекламный буклет микрорайона;
- макет реконструкции центральной площади;
- творческая работа – эссе «Место, в котором я расту».



ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ:



- 1. История микрорайона Энергетик в портретах и лицах.*
- 2. «Я тоскую по Сургуту древнему...».*
- 3. «О чем рассказывают памятники?».*



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- актуализация темы;
- формирование дидактических целей и задач;
- определение сферы исследования;
- помощь в формировании групп;
- мониторинг деятельности учащихся;
- наблюдение, консультации;



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- Обсуждение плана работы в группах.
- Обсуждение возможных источников информации.
- Самостоятельная работа учащихся в группах.
- Оформление хода и результатов исследований.
- Подготовка учащихся к отчету о проделанной работе.
- Защита полученных результатов и выводов.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

- творческие отчеты групп;
- тест;
- написание эссе на тему: «Место, в котором я расту»;
- кроссворд;





КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Презентации;
- Публикации;
- Веб – сайта;

Для более полного знакомства с моделью проекта полезно обратиться к ВИЗИТКЕ проекта



НАШ АДРЕС

Тюменская область
Ханты – Мансийский автономный
округ – Югра;
г. Сургут ул. Энергетиков 49
МОУ СОШ №8 имени Сибирцева
т. 525595
sc8_surgut@mail.ru