

*Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия*



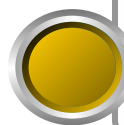
# **ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ**

**Методические рекомендации**

Региональный научно-методический центр  
экспертной оценки педагогической деятельности

**[attestat@pacad.ru](mailto:attestat@pacad.ru)**

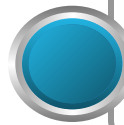
## **Структура презентации**



**Нормативно-правовая база аттестации**



**Аттестация на соответствие занимаемой должности**



**Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию**



**Рекомендации по подготовке к аттестации**

# **П Р И К А З**

"24" марта 2010 г. N 209

Зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999

## **О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений**

В соответствии с пунктом 5.2.12 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
2. Установить, что квалификационные категории, присвоенные педагогическим и руководящим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до введения в действие Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.
3. Ввести Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в действие с 1 января 2011 года.
4. Признать утратившим силу с 1 января 2011 г. приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2000 г. N 1908 "Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Министр А.Фурсенко

## РАЗЪЯСНЕНИЯ

### по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

№ 03-52/46 от 18 августа 2010 г.

Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации совместно подготовлены разъяснения по применению положений, предусмотренных вновь принятым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Зарегистрировано Минюстом России 26 апреля 2010 г. Регистрационный № 16999) (далее – Порядок аттестации педагогических работников).

Настоящие разъяснения были разработаны на основе вопросов, возникающих у органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и других заинтересованных лиц, применяющих Порядок аттестации.

Просим довести указанные разъяснения до образовательных учреждений и педагогических коллективов.

Директор Департамента общего  
образования Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
Е.Л. Низиенко

Заместитель Председателя  
Профсоюза работников  
народного образования и науки  
Российской Федерации  
Т.В.Куприянова

**ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к Разъяснениям по применению Порядка аттестации**  
**педагогических работников государственных и муниципальных**  
**образовательных учреждений**

**№ 03-515/59 от 15 августа 2011 г.**

Департаментом общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации совместно подготовлены дополнения к Разъяснениям по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (письмо от 18 августа 2010 г. № 03-52/46).

Настоящие **разъяснения были разработаны с учетом дополнительных вопросов**, возникающих у органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и других заинтересованных лиц, применяющих Порядок аттестации (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

Просим довести указанные разъяснения до образовательных учреждений и педагогических коллективов.

Директор Департамента общего  
образования Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
Е.Л. Низиенко

Заместитель Председателя  
Профсоюза работников  
народного образования и науки  
Российской Федерации  
Т.В.Куприянова

# П Р И К А З

"26" августа 2010 г. N 761н

Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. регистрационный N 18638

## **Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»**

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2898; 2005, № 2, ст. 162; 2006, № 19, ст. 2080; 2008, № 11 (1 ч.), ст. 1036 № 15, ст.1555; № 23, ст. 2713; № 42, ст. 4825; № 46, ст. 5337; № 48, ст. 5618; 2009, № 2, ст. 244; № 3, ст. 378; № 6, ст. 738; № 12, ст. 1427, 1434; № 33, ст. 4083, 4088; № 43, ст. 5064; № 45, ст. 5350; 2010, № 4, ст. 394; № 11, ст. 1225; № 25, ст. 3167; № 26, ст. 3350; № 31, 4251),

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **«Квалификационные характеристики должностей работников образования»** согласно приложению.

Министр

Т.А. Голикова

# П Р И К А З

«31» декабря 2010 г. N 4034

## Об аттестационных комиссиях Министерства образования МО по аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений МО и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в МО

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 и руководствуясь Разъяснениями по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, прилагаемыми к письму Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 18.08.2010 №03-52/46,

приказываю:

Утвердить прилагаемые:

- ❖ *Положение об аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников ГОУ МО;*
- ❖ *Положение об аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников МОУ МО;*
- ❖ *Состав аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических и руководящих работников ГОУ МО;*
  - *Состав аттестационной комиссии Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников МОУ МО;*
- ❖ *Положение об экспертной группе при аттестационных комиссиях Министерства образования МО*

Министр образования Правительства  
Московской области

Л.Н. Антонова

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

15.03.2011 № 2089-05a/07

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям областных  
образовательных учреждений

В целях единообразного применения государственными образовательными учреждениями Московской области и муниципальными образовательными учреждениями в Московской области Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», Министерство образования Московской области направляет **ИНСТРУКЦИЮ** по процедуре аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Московской области, независимо от ведомственного подчинения, и муниципальных образовательных учреждений в Московской области.

Заместитель министра образования  
Правительства Московской области

Л.Н. Суздальцева



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

10.06.2011 № 5198-05а

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
Руководителям областных  
образовательных учреждений

**В целях единообразного применения образовательными учреждениями нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Министерство образования Московской области **разъясняет:****

- Координаторы от органов местного самоуправления проводят прием **заявлений** от педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории и направляют списки в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области в соответствии **с графиком**.
- Педагогическим работникам, **не изъявившим желания проходить аттестацию** для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям производить оплату труда **в соответствии со стажем и образованием**.
- Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 года, **сохраняются в течение срока, на который они были присвоены**.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

10.06.2011 № 5198-05а

- В случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, в период окончания длительного периода временной нетрудоспособности; отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет; окончания командировки на работу по специальности за рубежом; окончания длительного отпуска в соответствии с пунктом 5, статьи 55 Закона РФ «Об образовании»; а также при возобновлении педагогической деятельности, прерванной в связи с уходом на пенсию по любым основаниям; при переходе в другое образовательное учреждение в связи с сокращением численности или штата работников или ликвидации образовательного учреждения, иных периодов, препятствующих реализации права работников на аттестацию, – действие квалификационной категории по заявлению работника может быть продлено соответствующей аттестационной комиссией Министерства образования Московской области.
- В случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, которым до назначения пенсии по старости осталось менее одного года, установленная им квалификационная категория может быть продлена единожды на срок не более одного года соответствующей аттестационной комиссией Министерства образования Московской области.
- Установленная квалификационная категория по должности учителя, преподавателя учитывается независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса), а по должностям работников, по которым применяется наименование «старший» (воспитатель – старший воспитатель, педагог дополнительного образования – старший педагог дополнительного образования, методист – старший методист, инструктор-методист – старший инструктор-методист, тренер-преподаватель - старший тренер-преподаватель), независимо от того, по какой конкретно должности присвоена квалификационная категория.
- Квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам, учитываются при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы (перечень должностей см. в письме).

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---



*Отраслевое региональное  
соглашение, регулирующее  
социально-трудовые отношения в  
системе образования в Московской  
области,  
на 2011 – 2013 годы*

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**9.6.3.** Аттестация педагогических работников на ту же самую квалификационную категорию, имеющих почетные звания и отраслевые награды: "Народный учитель", "Заслуженный учитель", "Заслуженный преподаватель" СССР и союзных республик, входивших в состав СССР, "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник образования Московской области";

имеющих следующие отраслевые награды: «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально – технического образования РСФСР», «За отличные успехи в работе» в области среднего специального образования, «За отличные успехи в работе» в области высшего специального образования, полученные до **13.01.1999** и медаль Ушинского, «Почетный работник начального профессионального образования России», «Почетный работник среднего профессионального образования России», «Почетный работник высшего профессионального образования России», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», «За развитие научно-исследовательской работы студентов», «За милосердие и благотворительность», «Заслуженный работник образования Московской области», полученные после 13.01.1999 производится, **без проведения экспертизы их профессиональной подготовленности, при условии выполнения требований изложенных в пунктах 30, 31** Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 .03.2010 №209.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**9.6.4. Победителям, лауреатам конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и других, проводимых на уровне Российской Федерации, Московской области, а также победителям конкурсов лучших учителей (преподавателей), воспитателей образовательных учреждений реализующих общеобразовательные программы различного (дошкольного, начального, основного, среднего (полного) общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования, Аттестационной комиссией присваивается высшая квалификационная категория, **без проведения экспертизы** их профессиональной подготовленности, **при условии выполнения требований**, изложенных в пункте 31 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03. 2010 №209.**

# Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия

Нормативно-правовая база аттестации и другая полезная для педагогических работников информация о новом порядке проведения аттестации представлена на сайте **ГОУ Педагогическая академия**.

Государственное образовательное учреждение  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

С ЮБИЛЕЕМ!

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ - 80 ЛЕТ!

АНОНСЫ МЕРОПРИЯТИЙ

Утвержден оргкомитет VI Всероссийского конкурса на соискание премии "За нравственный подвиг учителя"

Повышение квалификации

Как пройти повышение квалификации

Региональная система повышения квалификации работников образования

Инструкция по Базе!

Расписание 2011 уч. г. (2-ой семестр)

Территориальные подразделения

Платные образовательные услуги

Переподготовка

Специальности факультета профессиональной переподготовки

Расписание

Учебно-методические материалы

ГИА выпускников ОУ

Ответственным за проведение ЕГЭ

Расписание 2011 год

Научно-методическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ

«Горячая линия»

ФГОС нового поколения

Ключевые термины ФГОС

Новостные и информационно-методические материалы, описывающие процедуру ФГОС в школе

Курсы по ФГОС

Аттестация педагогов

Нормативно-правовая база аттестации

Процедура проведения аттестации

Образцы заполнения документов (для аттестуемых)

ПНП Образование

Реализация приоритетного национального проекта

Минобразованию

Рособразованию

Минобразованию Мос

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Президент Д. Медведев подвел итоги общероссийского обсуждения «Об образовании»

Совещание в вопросе законодательства обеспечения образования

Подписано соглашение о взаимодействии Минобрнауки и президентан федерации

Архив

Консультационная

Педагогическая академия предлагает «Совершенство» иностранцам для учителей Германии, Франции

Журнал «Педагогическая академия»

## Новый порядок аттестации педагогических работников

### 2 вида аттестации

#### Обязательная аттестация

Аттестация с целью  
подтверждения  
**соответствия**  
**занимаемой должности**

#### Добровольная аттестация

Аттестация для  
установления соответствия  
уровню квалификации  
требованиям, предъявляемым  
**к первой или высшей**  
квалификационным  
категориям

## **Обязательная аттестация**

- 19.** Основанием для проведения аттестации является представление работодателя (далее - представление).
- 20.** Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности





## **Порядок проведения обязательной аттестации**

- 1. Подготовка представления на аттестуемого педагогического работника работодателем (руководителем образовательного учреждения), включающего всестороннюю и объективную оценку:**
  - профессиональных, деловых качеств педагогического работника;*
  - результатов профессиональной деятельности;*
  - информацию о прохождении курсов повышения квалификации;*
  - сведения о результатах предыдущих аттестаций.*
- 2. Письменное квалификационное испытание.**
- 3. Подготовка заключения по итогам выполнения заданий, включенных в квалификационное испытание.**
- 4. Принятие решения о соответствии занимаемой должности. Комиссия принимает одно из следующих решений:**
  - соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);*
  - не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).*

## Обязательная аттестация

### Письменное квалификационное испытание (компьютерное тестирование)

Тесты разработаны с учетом основных требований к знаниям учителя в соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приказ от 26 августа 2010 № 761н), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Тесты включают в себя **вопросы закрытой формы** (с выбором ответов)



## Обязательная аттестация

### Вопросы квалификационного испытания



## **Вопросы квалификационного испытания**

### **Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности**

- ❖ **Приоритетные направления развития образовательной системы РФ.**
- ❖ **Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.**
- ❖ **Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.**
- ❖ **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».**
- ❖ **Педагогика, психология.**
- ❖ **Правила по охране труда и пожарной безопасности.**
- ❖ **Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.**
- ❖ **Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.**
- ❖ **Методика воспитательной работы.**

## **Вопросы квалификационного испытания**

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РФ**

1. Ключевые направления развития общего образования в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Направления, реализуемые в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Новый норматив занятий физкультурой, введенный с 2010 года.
4. Что означает переход на всех уровнях системы образования к нормативному подушевому финансированию?
5. В каких классах осуществляется независимая аттестация знаний школьников?

### **ЗАКОНЫ И ИНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Законодательный документ, определяющий государственную политику в области образования и регламентирующий организацию и функционирование системы образования.
2. Документ, регламентирующий деятельность образовательного учреждения на основе законодательных документов.
3. Документ, в котором фиксируются и аргументировано представляются цель и задачи образовательного процесса, учебный план ОУ и его обоснование, программно-методическое обеспечение, организация образовательного процесса, критерии оценки результатов образовательной деятельности в условиях конкретного образовательного учреждения.
4. Что лежит в основе разработки основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения.
  - Требования к основной образовательной программе определенные ФГОС.

# Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия

## Вопросы квалификационного испытания

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

1. Основной нормативный документ, определяющий уровень образованности и гарантирующий необходимый уровень образовательных услуг.
2. Что является организационной основой государственной политики Российской Федерации в сфере образования?
3. Основной государственный нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время по классам и образовательным областям/учебным предметам.
4. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран.
5. Какие учебники допускаются к использованию в образовательном учреждении?

### **ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ**

1. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание.
2. Кто впервые ввел термин «дидактика»?
3. Что такое педагогическая цель?
4. Кто разработал классификацию методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся?
5. Метод, которым пользуется преподаватель, если сам формулирует задание, даёт логику и методику поиска.
  - Принцип, в основе которого лежат представления о единстве части и целого, элемента и структуры.
1. Стили педагогического общения.
  - Ведущий вид межличностных отношений у подростков.
1. По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный и подвижный тип нервной системы.
2. Что такое универсальные учебные действия?

## **Вопросы квалификационного испытания**

### **Знание информационно-коммуникационных технологий**

*Основы работы с:*

- ❖ **текстовыми редакторами;**
- ❖ **электронными таблицами;**
- ❖ **электронной почтой;**
- ❖ **мультимедийным оборудованием.**



## **Вопросы квалификационного испытания**

### **ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

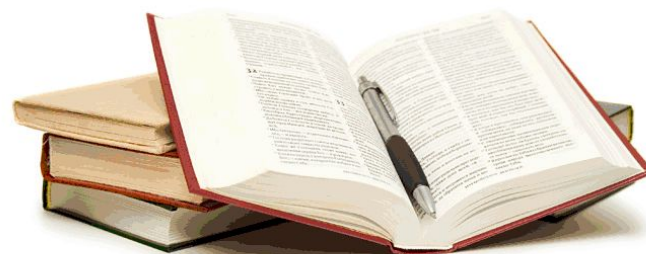
- 1.Что такое программа Microsoft Word?**
- 2.Для чего используется компьютерная мышь?**
- 3.Что делают для сохранения документа на новом месте и/или под другим именем?**
- 4.Основные параметры шрифта в текстовом редакторе.**
- 5.Типы выравнивания текста.**
- 6.Названия списков в Microsoft Word.**
- 7.Для чего предназначен мультимедиа-проектор?**
- 8.Для чего предназначена программа Microsoft Excel?**
- 9.Для чего предназначена программа Microsoft PowerPoint?**
- 10.Правильная запись почтового электронного адреса.**



## Вопросы квалификационного испытания

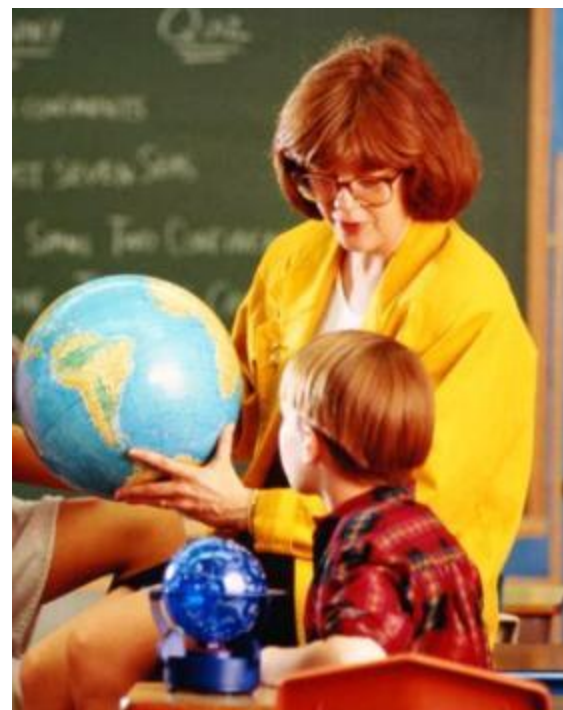
### Знание предмета

- ❖ **Современные учебные программы по предмету.**
- ❖ **Учебники по преподаваемому предмету.**
- ❖ **Содержание предмета.**



## Добровольная аттестация

**25.** Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к **первой или высшей** квалификационным категориям, проводится на основании **заявления** педагогического работника.



## Добровольная аттестация

**28.** Установленная на основании аттестации квалификационная категория педагогическим работникам действительна **в течение пяти лет.**

**29.** Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с **заявлением** о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через **2 года** после установления первой квалификационной категории.



## Подготовка к процедуре добровольной аттестации

**Помните!**

Заявление подается **заблаговременно** – не менее чем **за три месяца** до окончания срока действия имеющейся квалификационной категории

## Порядок проведения добровольной аттестации

### Проведение экспертизы педагогической деятельности

- ❖ **Экспертная оценка** уровня квалификации педагога осуществляется согласно принятого **Порядка аттестации педагогических работников**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 209 от 24 марта 2010 года (п. 30, 31).
- ❖ **Экспертная комиссия** осуществляет выезд в образовательное учреждение аттестуемого педагогического работника, проводит **экспертизу представленных материалов**, посещает открытый урок / мероприятие, **готовит экспертное заключение**.

## Порядок проведения добровольной аттестации

### **Деятельность учителя:**

- ❖ Подача **заявления** от педагогического работника, содержащего обоснование решения об аттестации на первую или высшую категорию.
- ❖ **Сбор материалов**, подтверждающих право на установление педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории (сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности, копии приказов, справок и др.).
- ❖ Подготовка информации об использовании современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя.
- ❖ Подготовка к проведению **открытого урока / мероприятия**.

## **Добровольная аттестация**

### **Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников**

**30. Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

- ❖ **владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;**
- ❖ **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;**
- ❖ **имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.**

## **Добровольная аттестация**

### **Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников**

**31. Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**

- ❖ имеют установленную первую квалификационную категорию;
- ❖ владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- ❖ вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания
- ❖ имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



## Подготовка к процедуре аттестации

Изучите структуру и содержание  
экспертного заключения  
на педагогического работника  
(соответствующей категории)



Проведите предварительную самооценку  
результативности педагогической  
деятельности путем подсчета количества  
набранных баллов



Определите уровень  
квалификационной категории,  
на которую Вы можете претендовать

## **Подготовка к процедуре аттестации**

### **Материалы портфолио, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника**

- «Применение современных образовательных технологий и методик»;
- «Продуктивность и эффективность методической деятельности»;
- «Продуктивность и эффективность образовательной деятельности».

# Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия

Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



## **Экспертное заключение**

### **Применение современных образовательных технологий и методик**

№ п/п	Название технологии/ методики (Владеет современными образовательными технологиями / методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет	Применяет элементы	Системно использует
		0	1-50	51-100
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## **Применение современных образовательных технологий и методик**

### **Знания**

- Методические разработки
- Конспекты занятий, уроков

### **Владение**

- Открытые занятия, уроки, мероприятия  
(видеоматериалы, отзывы)

### **Распространение опыта**

- Выступления, публикации, сайт и др.

## **Подготовка к процедуре аттестации**

### **Материалы ПРИЛОЖЕНИЙ к экспертному заключению (готовит педагогический работник)**

- **о современных образовательных технологиях и/или методиках, используемых аттестуемым педагогическим работником в практической профессиональной деятельности**









# Министерство образования Московской области ГОО Педагогическая академия

Анализ информации, представленной в таблице  
«Современные образовательные технологии и методики в  
практической деятельности педагогического работника»

## Критерии

**Концептуальность**  
(научная база)

**Системность**  
(логичность, целостность)

**Процессуальность**  
(организация  
учебного процесса:  
методы и формы)

**Эффективность**  
(положительная динамика  
результата)

№	Современные образовательные технологии и/или методики (Название, автор/авторы)	Цель использования технологии/ методики	Описание порядка использования (применения) технологии/ методики в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологии/ методики
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



*Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия*

*Анализ и самоанализ открытого урока/мероприятия  
(видеоматериала, отзыва на урок/мероприятия)*

**Критерии**

**Целесообразность и  
оптимальность**  
применения  
технологии/методики

**Управляемость**  
процессом обучения

**Завершенность**  
действий в УВП

**Результативность,**  
достижение запланированной  
цели урока/мероприятия





*Министерство образования Московской области  
ГОО Педагогическая академия*

**Анализ учебно-методического, дидактического,  
наглядного материала, созданного педагогическим  
работником за межаттестационный период**

**Критерии**

**Адекватность**  
учебно-методического  
материала, применяемой  
технологии и/или методики

**Соответствие**  
требованиям к  
образовательным средствам  
(нормы СанПиНов, учет  
психовозрастных  
особенностей обучающихся и  
воспитанников и др.)



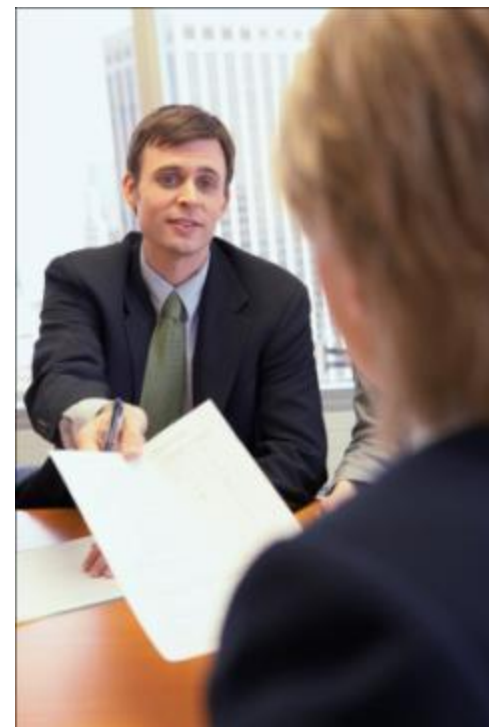


## Собеседование с администрацией ОУ, руководителем ШМО

**Наличие  
материалов**

*Документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации ОУ, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии и/или методики*

*Портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)*







# Министерство образования Московской области

## ГОУ Педагогическая академия

### Экспертное заключение

При проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника (независимо от категории) используется **метод балльных оценок**.

Объективная балльная система оценок направлена на получение одинаковых результатов, независимо от степени обученности эксперта, она дает возможность частичного преодоления субъективизма экспертного оценивания, вооружения экспертов алгоритмом проведения экспертизы.

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	20-40	50-70	80-100
2.1.	<i>Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</i>						
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах и др.	<i>Наличие сертификатов, приказов, справок, программ конференций, семинаров и др.</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальный уровень 1-2 выступления - 20 б. 3-7 выступ. - 30 б. 8 и более - 40б.	Региональный уровень 1-2 выступления - 50б. 3 и более - 70б.	Федеральный и международный уровень 1-2 выступления - 80 б. 3 и более - 100б.
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов и др. документов, подтверждающих проведение открытых уроков, занятий и др.</i>	Не проводит	Школьный уровень	Муниципальный уровень 1-2 мероприятия - 20 б. 3-7 меропр. - 30 б. 8 и более - 40 б.	Региональный уровень 1-2 меропр. - 50 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1-2 меропр. - 80 б. 3 и более - 100 б.
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьный уровень	Муниципальный уровень 1-2 публ. - 20 б. 3-7 публ. - 30 б. 8 и более - 40 б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 50 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1-2 публ. - 80 б. 3 и более - 100 б.
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности*	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБСЦ (кафедрального базового образовательного учреждения), экспериментальных, опытно-экспериментальных лабораторий, центров</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровни
2.1.5.	Руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий	<i>Наличие копий приказов, справок</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальный уровень 1 м. об./комис. /эксперт - 30 б. 2 и более - 40 б.	Региональный уровень 1 м. об./комис. /эксперт - 50 б. 2 и более - 70б.	Федеральный уровень 1 м. об./комис. /эксперт - 80 б. 2 и более - 100 б.



Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия

## Экспертное заключение

№ п/п	Показатели	
2.1.	<i>Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</i>	
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов и др. документов, подтверждающих проведение открытых уроков, занятий и др.</i>
2.1.3.	<u>Научные, научно-методические и учебно-методические публикации</u>	<i>Наличие публикаций</i>
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУэксперимент. площадок, лабораторий, центров</i>
2.1.5.	Руководство методическими объединениями, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др.	<i>Наличие копий приказов, справок</i>
2.1.6.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах	<i>Наличие справок, письменного подтверждения</i>

Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия

Экспертное заключение  
Бонусные показатели

№	Показатели	
2.1.	<i>Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</i>	
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ(кафедрального базового обр. учреждения), эксперимент. площадок, лабораторий, центров</i>
2.1.6.	Участие в профессиональных конкурсах	<i>Наличие грамот, дипломов, выписок из приказов</i>
2.1.7.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>
2.1.8.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации	<i>Наличие выписок из приказов</i>
2.3.2.	Профессиональное научное развитие	<i>Наличие справок об обучении, дипломов</i>
3.8	Результаты деятельности аттестуемого педагогического работника в качестве классного руководителя	<i>Наличие планов и отчетов по воспитательной работе и др. документов</i>

Министерство образования Московской области  
 ГОУ Педагогическая академия

## Экспертное заключение

2.3 Профессиональное развитие						
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	100	200	300
2.3.1	Повышение квалификации, включающее:  курсы повышения квалификации,  профессиональную переподготовку, второе высшее образование, стажировку	<i>Наличие квалификационных аттестатов регион. сетевой системы ПК, документов гос. образца, справок об обучении, дипломов при получении второго высшего образования и переподготовки</i>	менее 72 ч.  Вариативные программы курсов	72-180 ч.  Вариативные программы курсов	216 ч  Вариативные программы курсов	216 ч.  Инвариант + вариативные программы курсов

## Экспертное заключение

### Награды

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	100	200
2.2.	<i>Награды</i>						
2.2.1	Награды и поощрения педагога в межаттестационный период	<i>Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов</i>	Не имеет	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регион. уровень	Федеральный уровень

Министерство образования Московской области  
 ГОУ Педагогическая академия

## Экспертное заключение

### Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	100	200
<i>Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</i>					
3.1.	Результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ГИА	<i>Результаты ГИА</i>	Ниже уровня среднерегional. результатов	На уровне среднерегional. результатов	Выше уровня среднерегional. результатов
3.2.	Результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период) по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ	<i>Результаты ЕГЭ</i>	Ниже уровня среднерегional. результатов	На уровне среднерегional. результатов	Выше уровня среднерегional. результатов



## Экспертное заключение

№ п/п	Показатели	
3.	<i>Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</i>	
3.3.	Динамика качества знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») за последние три года по результатам внешнего контроля	<i>Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся</i>
3.4.	Динамика качества знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») за последние три года по результатам внутреннего контроля	<i>Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся</i>
3.5.	Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад (включенных в перечень олимпиад школьников)</i>
3.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): – конкурсы – турниры, – выставки и др.	<i>Наличие грамот, дипломов или других документов, подтверждающих победы и призовые места</i>

Министерство образования Московской области  
 ГОУ Педагогическая академия

## Экспертное заключение

### Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0б.	100 (40 б.+30 б.+30 б.)	200 (80 б.+ 60 б.+ 60 б.)
3.8.	Результаты деятельности аттестуемого педагогического работника в качестве классного руководителя	<i>Наличие планов и отчетов по воспитательной работе и др. документов</i>	Организация воспитательной работы с учащимися, взаимодействие с родителями (иными законными представителями) и др. участниками обр. процесса		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 40 б.	Ведется систематически 80 б.
			Ведение документации классного руководителя		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 30 б.	Ведется систематически 60 б.
			Контроль за успеваемостью и посещаемостью		
			Не ведется 0 б.	Ведется эпизодически 30 б.	Ведется систематически 60 б.

## Экспертное заключение

### Продуктивность и эффективность образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)		
			0	100	150
3.9.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	<i>Планы, отчеты и др. документы</i>	Не проводится	Проводится периодически или по запросу	Проводится системно, комплексно

## Экспертное заключение

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	720–1330
Высшая квалификационная категория	1331–5500

## **Подготовка к процедуре аттестации**

### **Материалы ПРИЛОЖЕНИЙ к экспертному заключению** *(готовит педагогический работник)*

#### **ИНФОРМАЦИЯ :**

- **о результатах методической деятельности** и распространении собственного педагогического опыта аттестуемого педагогического работника
- **о повышении квалификации**, получении второго высшего образования, профессиональной переподготовке, стажировке аттестуемого педагогического работника
- **о результатах образовательной деятельности** аттестуемого педагогического работника, отражающая продуктивность и эффективность освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений *(результаты ЕГЭ, ГИА, диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*
- **о результатах внеурочной образовательной деятельности** аттестуемого педагогического работника

# Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия

## Подготовка к процедуре аттестации

### Материалы приложений к экспертному заключению

о результатах методической деятельности и распространении собственного педагогического опыта аттестуемого педагогического работника (*указывать наиболее значимые результаты*)  
(заполняется педагогом)

Порядковый номер в экс. заключении	<b>2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта</b>		
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока	Вид, уровень, название, место и дата проведения мероприятия, в рамках которого проводился открытый урок
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.)
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др.	<u>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (школьный, муниципальный и др.), тема</u>	№и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки

# Министерство образования Московской области ГОУ Педагогическая академия

## Подготовка к процедуре аттестации

### Материалы приложений к экспертному заключению

о повышении квалификации, получении второго высшего образования,  
профессиональной переподготовке, стажировке аттестуемого педагогического работника  
(заполняется педагогом)

Таблица 1

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

Таблица 2

№ п/п	Вид обучения (переподготовка, стажировка, второе высшее образование)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

# Министерство образования Московской области

## ГОУ Педагогическая академия

### Подготовка к процедуре аттестации

### Материалы приложений к экспертному заключению

о результатах внеурочной образовательной деятельности  
аттестуемого педагогического работника (указывать наиболее значимые результаты)  
(заполняется педагогом)

Порядковый номер в экз. заключении	<b>3. Продуктивность и эффективность внеурочной образовательной деятельности</b>		
3.3.	Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде	Уровень олимпиады, название	Результат (количество победителей, призеров; для олимпиад всероссийского, международного уровня указывать количество участников), № и дата приказа
3.4.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): – конкурсы – турниры, – выставки, – научно-практические конференции и др.	Форма (конкурсы, выставки и др.), уровень, название, год	Результат (количество победителей, призеров), № и дата приказа



Министерство образования Московской области  
ГОУ Педагогическая академия



Желаем успешной подготовки к аттестации!

Региональный научно-методический центр  
экспертной оценки педагогической деятельности

[attestat@pacad.ru](mailto:attestat@pacad.ru)