



# Подготовка профессиональных кадров в рамках нового законодательства

**Паршина А.А.,**  
заместитель министра общего и  
профессионального образования  
Ростовской области



## Нормативно-правовые документы РФ в сфере профессионального образования

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года, утвержденная коллегией Минобрнауки России 18.06.2013;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
7. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.



## **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

- ✓ Регулирует управленческие и финансово-экономические отношения
- ✓ Определяет содержание образования
- ✓ Устанавливает требования к образовательным программам и стандартам
- ✓ Определяет статус обучающихся и педагогических работников (права, обязанности, ответственность, социальные гарантии и компенсации, меры социальной поддержки)
- ✓ Гарантирует уровень заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике региона



## Профессиональное образование подразделяется на:

- ✓ профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование);
- ✓ дополнительное профессиональное образование;
- ✓ профессиональное обучение.

Профессиональное образование реализуется по уровням образования.

уровень образования  $\neq$  образовательный ценз

формализованный показатель завершения цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом

уровень образования, который является условием получения образования следующего уровня и (или) ведения профессиональной деятельности и удостоверяется соответствующим документом об образовании и (или) квалификации



## Изменение структуры уровней профессионального образования





## Изменение структуры системы профессионального образования

Вводится два вида программ  
СПО  
(прием на общедоступной  
основе)

НПО включено в систему СПО

среднее профессиональное образование:

- подготовка квалифицированных рабочих
- подготовка специалистов среднего звена

высшее образование - бакалавриат

высшее образование – специалитет,  
высшее образование - подготовка кадров  
высшей квалификации (аспирантура,  
адъюнктура), ординатура, ассистентура-  
стажировка

Введен третий уровень  
высшего образования



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Профессиональные программы (основные и дополнительные)

2. Программы профессиональной подготовки

1. Основные образовательные программы

- Основные профессиональные образовательные программы
- Программы профессионального обучения

2. Дополнительные образовательные программы

- Дополнительные профессиональные программы



## Программы профессионального образования

- Основные профессиональные образовательные программы
  - среднего профессионального образования:
    - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
    - программы подготовки специалистов среднего звена
  - высшего образования:
    - программы бакалавриата,
    - программы специалитета, программы магистратуры,
    - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки
- Программы профессионального обучения
  - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих,
  - программы переподготовки рабочих и служащих,
  - программы повышения квалификации рабочих и служащих



# Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы

иные образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования	любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования
иные организации высшего образования	любые образовательные программы; образовательные программы общего образования; образовательные программы дополнительного образования; образовательные программы профессионального образования; образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; образовательные программы подготовки кадров в ординатуре; образовательные программы подготовки кадров в магистратуре; образовательные программы подготовки кадров в докторантуре; образовательные программы подготовки кадров в аспирантуре; образовательные программы подготовки кадров в ординатуре; образовательные программы подготовки кадров в магистратуре; образовательные программы подготовки кадров в докторантуре
организации дополнительного образования	образовательные программы дополнительного образования
организации дополнительного профессионального образования	образовательные программы дополнительного профессионального образования
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие образование детей с ограниченными возможностями здоровья	образовательные программы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья
иные юридические лица	образовательные программы



## Типы образовательных организаций (профессиональное образование)





## Наименование образовательной организации

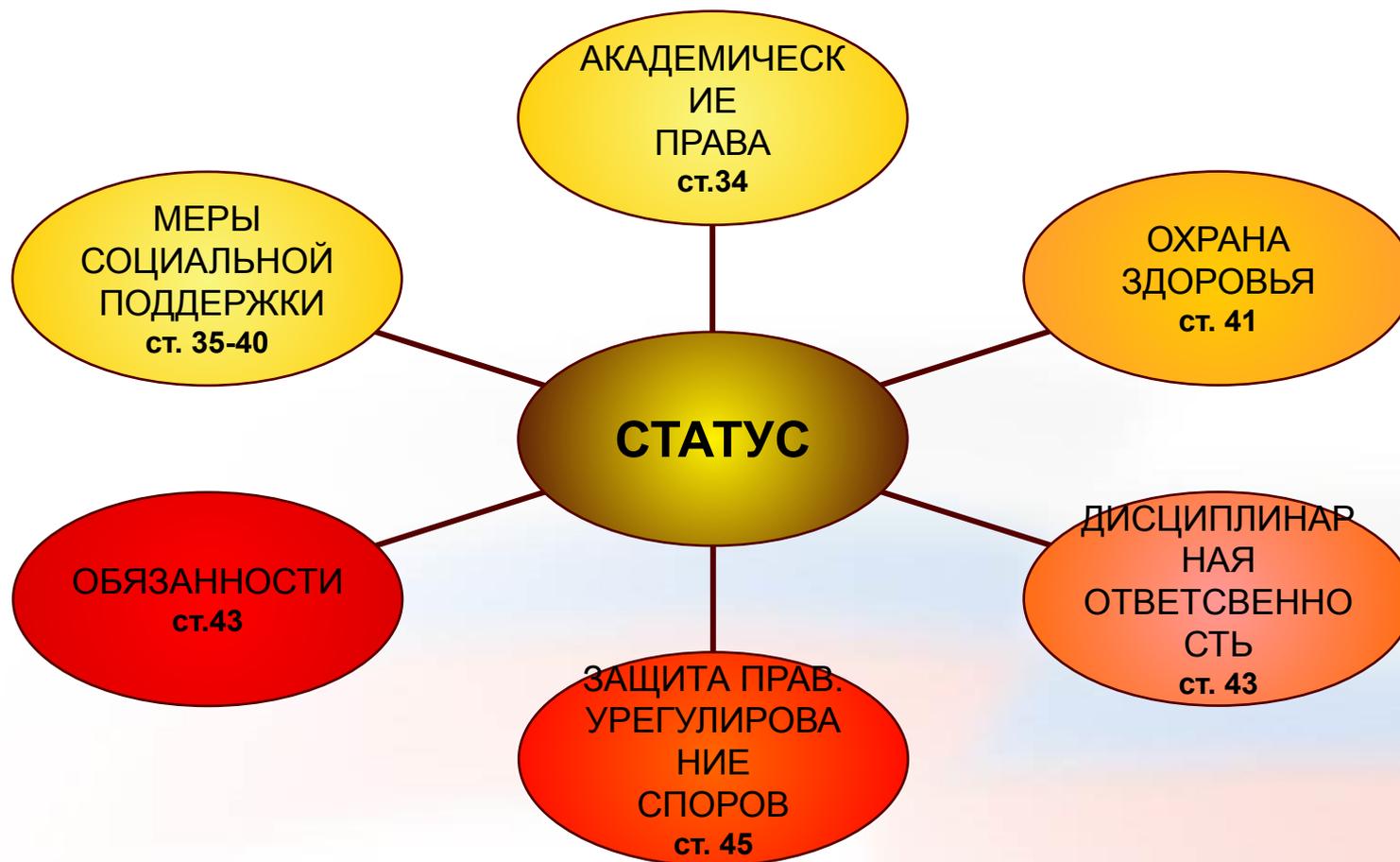
- ✓ Организационно-правовая форма
- ✓ Тип образовательной организации (с учетом организационно-правовой формы)
- ✓ Характер деятельности
- ✓ Специальное наименование (по желанию)

Исходя из уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особых условий их реализации, осуществления лечения и реабилитации, наличия интерната, содержания.

**ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИ ТИПА  
УПРАЗДНЕНЫ**



## Обучающиеся





## Педагогические работники





## Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций



**«Я считаю хорошим знаком, что такой документ появился на период до 2020 года»**

**Проблема не рассосется, проблема есть и требует не просто госполитики, но и активных действий.**

**Нам важно учесть все многообразие запросов в подготовке рабочих кадров на этом уровне»**

*Дмитрий Ливанов,*  
министр образования  
и науки Российской Федерации



## Цель стратегии развития системы подготовки рабочих кадров

**Создание современной системы  
подготовки рабочих кадров  
и формирования прикладных  
квалификаций, способной:**

обеспечивать подготовку  
квалифицированных кадров в  
соответствии с потребностями  
экономики и общества

гибко реагировать на социально-  
экономические изменения

предоставлять широкие возможности населению в  
приобретении необходимых профессиональных  
квалификаций на протяжении всей трудовой  
деятельности



## Принципы реализации стратегии развития

Развитие нормативного регулирования и международных соглашений в области профессионального образования

## рабочих кадров

Ведущая роль государственно-частного партнерства  
в подготовке квалифицированных кадров

Усиление роли общественных институтов  
управления в развитии сферы подготовки кадров

Непрерывность системы подготовки  
квалифицированных кадров

Согласованность с мерами государственной политики  
в сфере экономики, промышленности, труда и  
социальной защиты

Информационная открытость системы  
профессионального образования

Интернационализация профессионального  
образования

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена  
с учетом требования современной экономики



## Основные задачи стратегии развития

### системы подготовки рабочих

1. Обеспечение соответствия  
квалификаций выпускников  
требованиям экономики.

2. Консолидация ресурсов  
бизнеса, государства и  
образовательных организаций.

3. Создание и обеспечение  
возможностей для приобретения  
необходимых прикладных  
квалификаций на протяжении  
трудовой деятельности.

4. Создание условий для  
успешной социализации и  
эффективной самореализации  
обучающихся.



## Обеспечение соответствия квалификации выпускников

**ЭКОНОМИКИ**

Развитие механизмов оценки качества

Повышение гибкости в планировании  
потребностей в кадрах

Повышение эффективности процесса обучения

Развитие учебно-материальной базы  
и адаптивность в формировании программ

Создание условия для обеспечения  
подготовки рабочих кадров  
квалифицированными педагогами

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена  
с учетом требования современной экономики

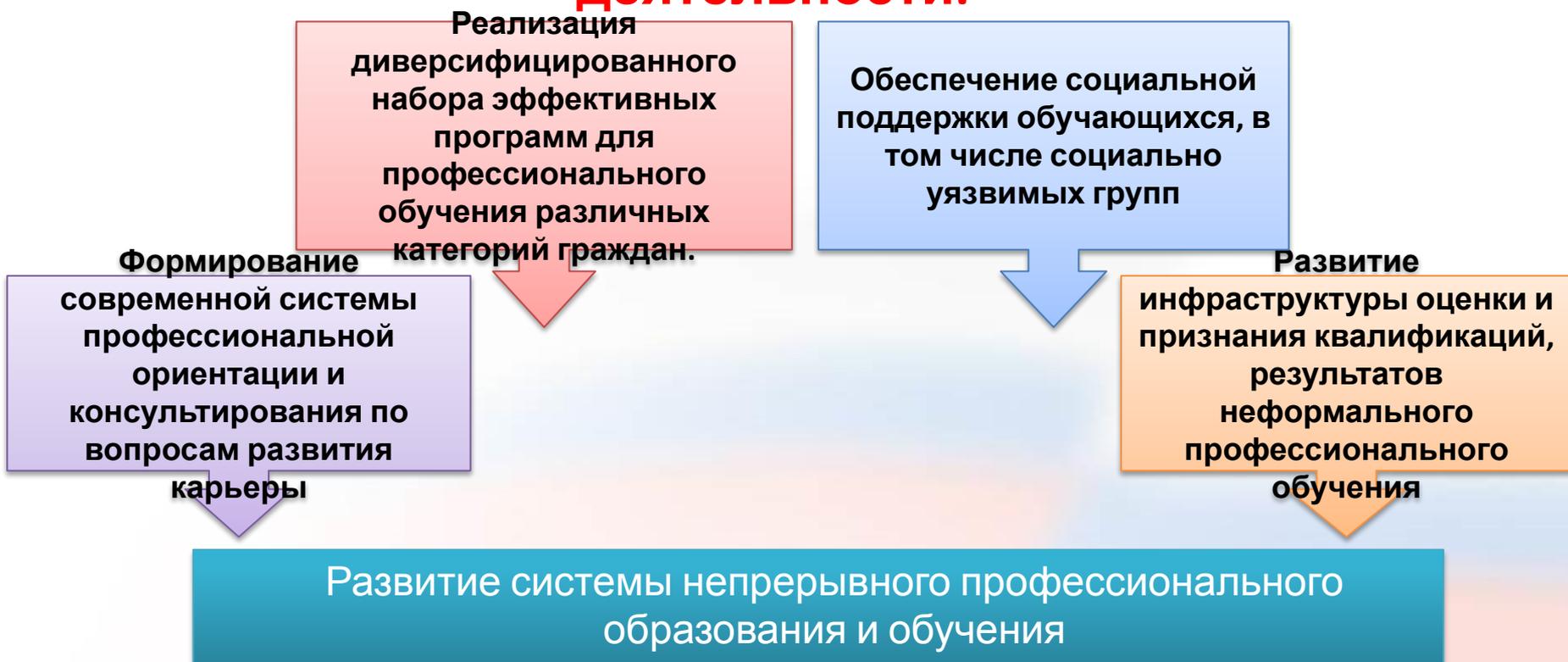


## Консолидация ресурсов для подготовки кадров





# Обеспечение возможностей для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.





## Социализация и эффективная самореализация молодежи





## Основания для принятия управленческих решений в рамках реализации Стратегии

### Результаты ежегодных мониторингов

Мониторинг образования  
(в части оценки деятельности  
организаций, реализующих программы  
среднего профессионального образования,  
профессиональной подготовки и  
практико-ориентированного бакалавриата)

Мониторинг выполнения  
комплекса мероприятий  
по реализации Стратегии  
развития системы подготовки рабочих  
кадров и формирования прикладных  
квалификаций

Принятие управленческих решений



## Отраслевые приоритеты региональной инвестиционной политики

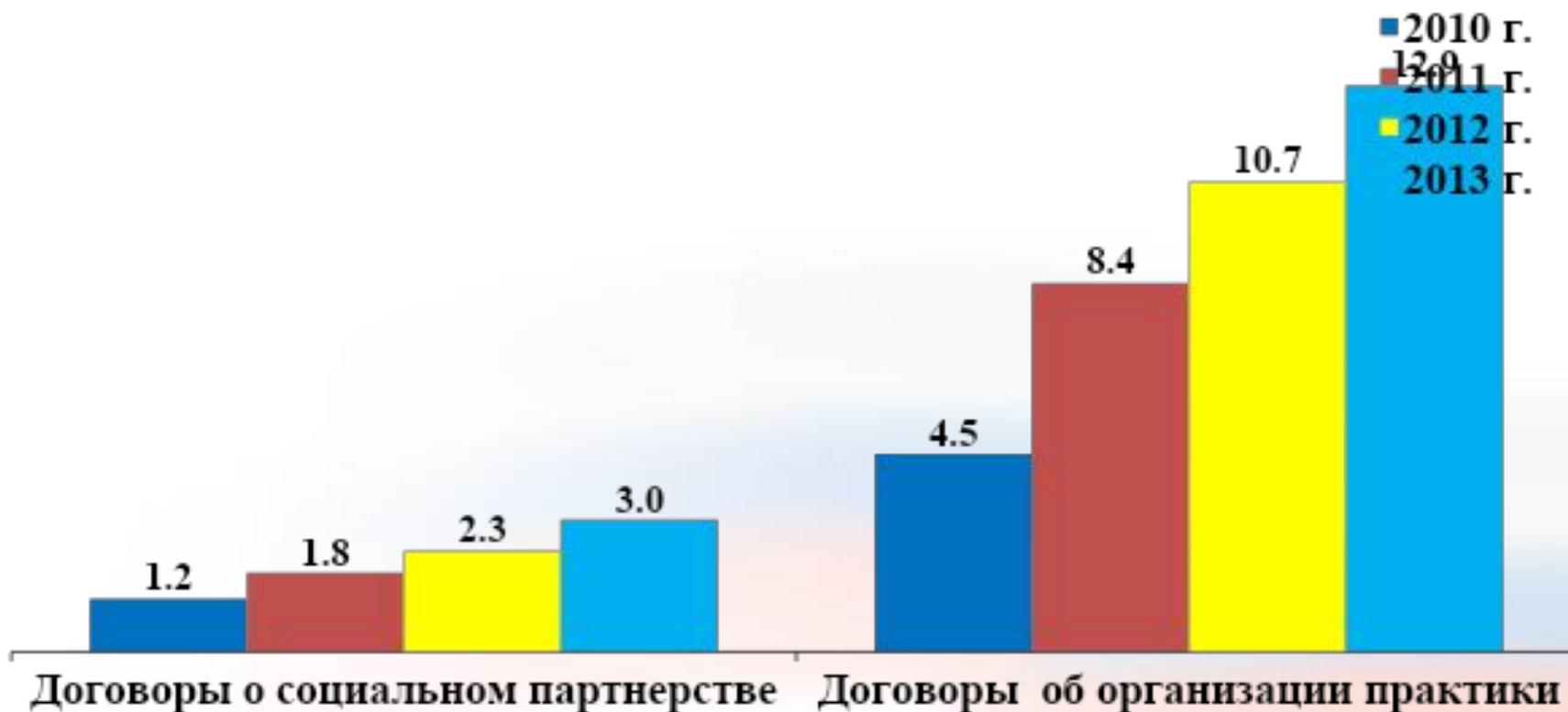
**1. Сельское хозяйство** - интенсивное развитие растениеводства и создание крупных животноводческих хозяйств.

**2. Промышленность** - машиностроение, металлургия, пищевая, легкая, химическая промышленность

**3. Транспорт и логистика** - инфраструктурное обеспечение экономического развития и реализация транзитного потенциала региона.



## Развитие социального партнерства



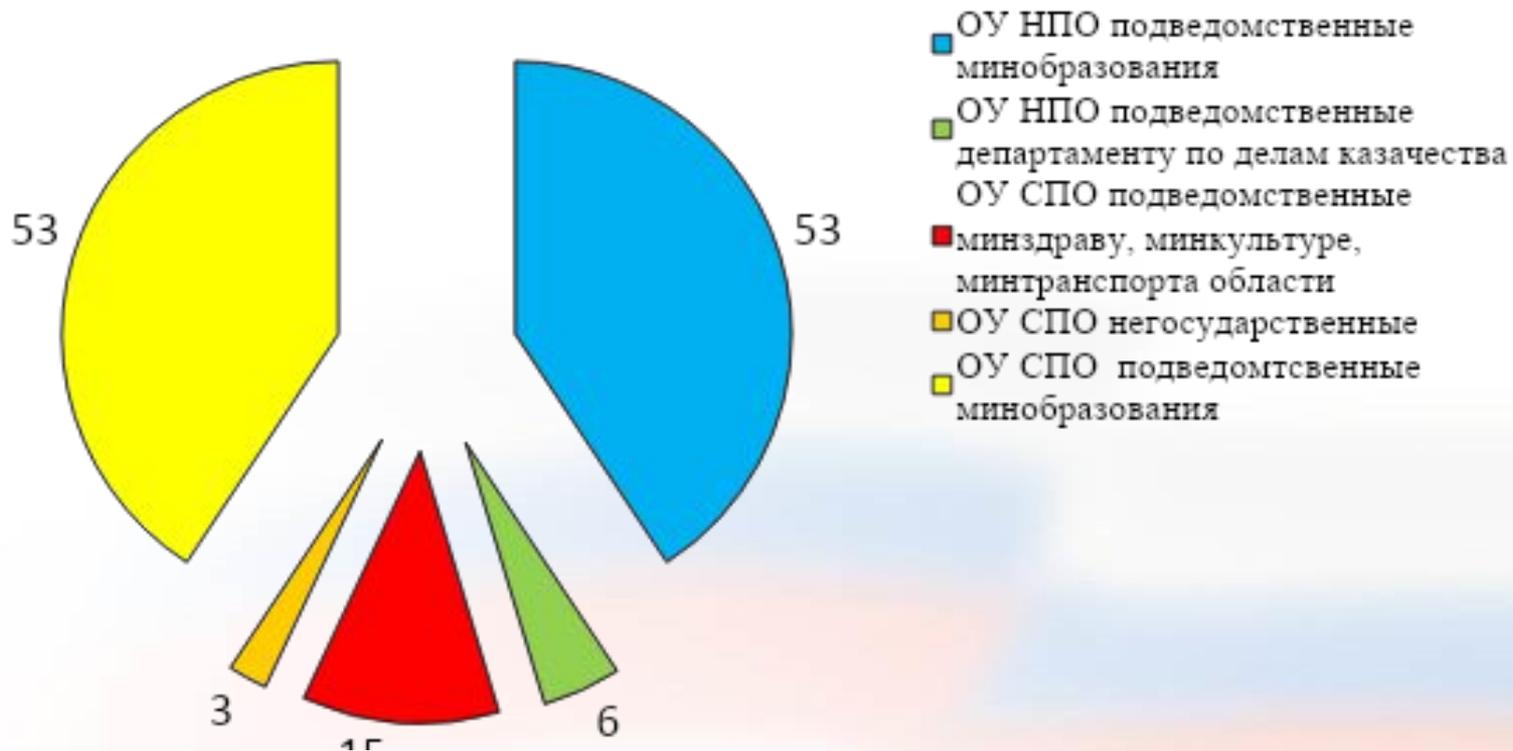


## Нормативно-правовые документы РО в сфере профессионального образования

1. Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства РО от 19 июля 2012 № 659;
2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный постановлением Правительства РО от 25 апреля 2013 № 241;
3. Областной закон «Об образовании в Ростовской области» (принят в первом чтении Законодательным Собранием РО);
4. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы (проект).

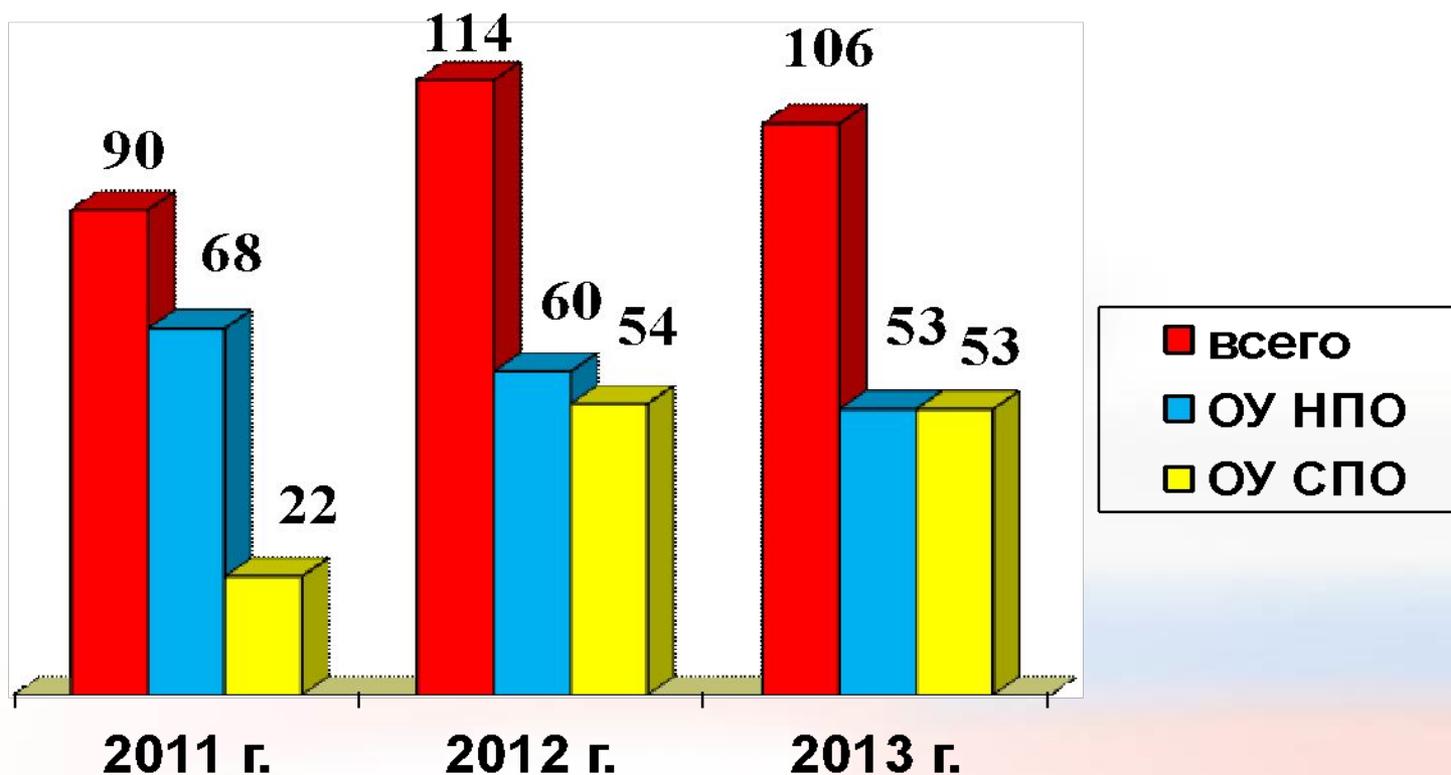


## Система начального и среднего профессионального образования области





## Оптимизация сети ОУ НПО и ОУ СПО





## **Факторы, учитываемые при оптимизации сети ОУ НПО и ОУ СПО**

- ✓ **Потребность региона в подготавливаемых кадрах**
- ✓ **Взаимодействие с работодателями и общественными профессиональными объединениями**
- ✓ **Кадровое, ресурсное и методическое обеспечение реализации ФГОС**
- ✓ **Выполнение государственного задания**
- ✓ **Выполнение контрольных цифр приема**
- ✓ **Рейтинг образовательных учреждений**



## Деятельность Ресурсных центров

Год	Попечительские советы	Количество действующих договоров				Количество обученных в системе краткосрочной подготовки		Кол-во школьников, прошедших предпрофессиональную подготовку	Внебюджетная деятельность		Количество работников, прошедших стажировку			Кол-во обученных учащихся одноотраслевых ОУ	Кол-во проведенных мероприятий	
		со службами занятости	с организациями управления образованием	с профессиональными ассоциациями	с предприятиями	всего	в т.ч. по заявкам предприятий		виды деятельности	полученные средства (тыс.руб.)	все го	в т.ч. свое го ОУ	в т.ч. одноотраслевых ОУ		областных	зональных
2011	16	102	26	11	237	2386	762			43 224,6	213	84	129	179	12	0
2012	17	75	73	13	396	2312	593		образовательная,	35 772,5	164	63	101	99	11	1
2013	18	68	132	20	542	1661	592		учебно-производственная, услуги	21 290,2	173	70	103	122	27	3
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>132</b>	<b>20</b>	<b>542</b>	<b>6359</b>	<b>1947</b>			<b>100 287,3</b>	<b>550</b>	<b>217</b>	<b>333</b>	<b>400</b>	<b>50</b>	<b>4</b>



## Средства на развитие ресурсных центров

Источник финансирования	Бюджетные средства на развитие РЦ (тыс. руб.)			Собственные внебюджетные средства (тыс. руб.)			Средства работодателей (тыс. руб.)			Всего (тыс.руб.)
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	
Год	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	
<i>Сумма по годам</i>	2912,6	4312,8	3300,2	10294,7	11880,0	8263,2	942,1	2885,6	992,8	45783,97
<i>Сумма за три года</i>	10525,57			30437,9			4820,5			45783,97
<i>% в общей сумме</i>	23,0%			66,5%			10,5%			



## Рост заработной платы в профессиональном образовании





## Инклюзивное образование

**Создание комфортной среды**  
пребывания людей  
с особыми потребностями

**Готовность общества**  
к реализации инклюзивного  
образования:  
- готовность учителей,  
- готовность родителей.

**Успешное продвижение инклюзивного образования**



## Задачи педагогического образования области

- обеспечить подготовку педагогических кадров необходимых профилей в востребованных объемах;
- расширить перечень дополнительных образовательных программ, обеспечив привлечение внебюджетных средств;
- использовать механизмы сетевого взаимодействия в ходе реализации образовательных программ (с учреждениями дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, учреждениями педагогического образования и т. д.).



## Задачи учреждений начального и среднего профессионального образования

Осуществление реорганизации учреждений НПО и СПО

Обеспечение деятельности ОУ с учетом изменений законодательной базы

Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовую документацию ОУ

Позиционирование профессионального образования как ключевого ресурса инновационного развития экономики области

Обеспечение гибкости и мобильности системы профессионального образования и обучения, оперативности ее реагирования на запросы рынка труда

Развитие социального партнерства в сфере подготовки и переподготовки кадров

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена с учетом требования современной экономики



*С наступающим  
Днем Профтехобразования  
и*



*Днем Учителя!!!*

*С уважением,  
Анна Александровна Паршина*



*Благодарю за внимание!*