

# Урок № 19

**Тема:** «Подросток как гражданин»



- Как часто сегодня от представителей старшего поколения можно услышать в адрес молодежи, что, дескать, не та молодежь, не так работает, не так любит, не так относится к своему родному Отечеству... Плохие граждане...
  - А как надо относиться к своему Отечеству?
  - Кто такие граждане?
  - Могут ли подростки вашего возраста называть себя гражданами России?
- Давайте обсудим эти вопросы на нашем уроке.



# Цели и задачи:



## **Понимать:**

- значение гражданства как средства формирования личности подростка;
- сущность гражданства.

## **Знать:**

- термины и понятия «собрание», «демонстрации», «митинг», «выборы», «гражданство», «гражданин»;
- причины участия человека в политической жизни страны;
- систему справедливых выборов.

## **Уметь:**

- давать характеристику гражданству;
- определять факторы, влияющие на политическую зрелость подростков;
- высказывать суждения на обществоведческие темы;
- работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично;
- осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания.

## **Отношения, ценности, внутренние установки:**

- дать оценку и выразить свое отношение к роли и влиянию гражданства на формирование подростка;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

# План урока:



1. Гражданство.
2. Твои гражданские права и свободы.
3. Участие гражданина в политической жизни страны. Выборы – важнейшее политическое право гражданина.
4. Обязанности граждан.

- В Москве на Красной площади стоит памятник, на барельефе которого начертано:  
**«Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия лета 1818 г.»**
- Что означает эта надпись?
- Сохраняет ли свой смысл в наши дни? Поговорим об этом...



# 1. Гражданство

- «Граждане России» – это обращение часто звучит по радио и телевидению, встречается в газетах и журналах. Его произносят президенты и политики.

- Что же мы подразумеваем под этим понятием?
- Какое отношение имеете вы, подростки, к этому понятию?

- **Задание:** работая с текстом параграфа, ответьте на следующие вопросы:

- В каком возрасте граждане страны получают свой главный документ – паспорт? Дайте характеристику этому документу.
- Какие роли выполняет подросток в своем возрасте?
- Как вы считаете, какая роль самая ответственная?
- Что значит фраза: «Гражданином можно родиться, а можно им стать»? Приведите примеры.
- Можно ли сменить гражданство?
- Дайте характеристику гражданству.
- Почему авторы учебника утверждают, что быть гражданином не просто почетно, но и очень выгодно? Приведите пример, подтверждающий это утверждение.
- вспомните исторические факты ожесточенной борьбы человечества за право получения гражданских прав.
- Чем начинает пользоваться человек с момента приобретения гражданства?
- Имеют ли подростки полный статус гражданства? Почему?
- Какие категории населения и почему теряют свои гражданские права?
- В чем суть гражданства?
- Дайте определение понятия «гражданство».
- Какие документы фиксируют основные права и обязанности гражданина России?
- Кто и как может внести поправки в данные документы?

```
graph TD; A[Подросток – гражданин России] --> B[гражданство]; B --> C[Наследуемая черта:]; B --> D[Приобретаемая черта:]; B --> E[Гражданство – это права, которыми наделяется человек в обществе и которые оберегает государство]; C --> F[Гражданство можно сменить, но только во взрослом возрасте.]; D --> F;
```

**Подросток – гражданин России**

**гражданство**

***Наследуемая черта:***

если ваши родители имеют российское гражданство – вы автоматически становитесь гражданином России

***Приобретаемая черта:***

гражданство можно получить, доказав лояльность своим безупречным поведением и трудом на благо России

***Гражданство –***

это права, которыми наделяется человек в обществе и которые оберегает государство

Гражданство можно сменить, но только во взрослом возрасте.

# Быть гражданином

## **Почетно:**

Это осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее истокам и корням. Гражданственность в России почти всегда была тесно связана с патриотизмом и выражалась в гордости за свою землю, за то, что ты являешься частью ее

## **Выгодно:**

Если вы не имеете гражданства, вы лишитесь:

- постоянной работы
- постоянного места жительства
- с вами могут произойти несчастья

С момента приобретения гражданства человек начинает пользоваться полным перечнем гражданских прав.

**Суть гражданства** состоит в том, что гражданин признает Конституцию данной страны, а признав ее, будет:

- защищать тот строй, который она провозглашает
- бороться с внешним врагом
- хранить государственную тайну
- оберегать государство от бунтарей

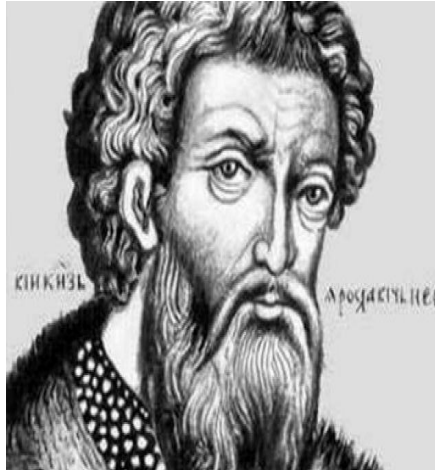


# Делаем выводы:

- **Таким образом, под гражданством** понимается такая политическая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях.
- **Итак, гражданственность** – это явление нравственного и политико-правового характера. Гражданственность подразумевает способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно. Гражданственность в России почти всегда была тесно связана с патриотизмом и выражалась в гордости за свою землю, за то, что ты являешься частью ее плоти и крови.



# Что их объединяет?



## 2. Твои гражданские права и свободы

- Россия веками несла бремя и славу своего существования в качестве великой державы. Ее боялись соседи, против нее создавались союзы и коалиции. Необъятные просторы России нередко представлялись лакомой и легкой добычей для завоевателей. История знает тому массу примеров.
- **Задание:** наверняка вы слышали слова: «гражданин» и «подданный». В чем разница между ними?

**Задание:** работая с главой 2 Конституции Российской Федерации, выделите и запишите в таблицу:

- Основные права российских граждан.
- Политические и гражданские права.



### **3. Участие гражданина в политической жизни страны. Выборы – важнейшее политическое право гражданина**

- Величайшее право, за которое боролись представители разных народов в различные исторические периоды, – это право участвовать в управлении государством.
- Назовите формы участия граждан нашей страны в политической жизни.



## Формы участия граждан в политической жизни страны

Участие в митингах, собраниях, демонстрациях

Самой массовой формой участия граждан в управлении делами общества являются выборы

Участие в ведении государственных дел и правосудии

Объединение для создания партий, организаций

- **Задание:** попробуем более тщательно исследовать эти формы участия в политической жизни. Ответьте на следующие вопросы:
  - В чем вы видите разницу в понятиях **«собрание»**, **«митинг»**, **«демонстрация»**?
  - Кто может участвовать в этих политических мероприятиях?
  - Озвучьте специальные правила того, как нужно подготовить такую форму деятельности людей.
  - Могут ли власти запретить собрания, митинги, демонстрации?
  - С какого возраста можно участвовать в выборах?
  - С какого возраста человек может быть избран:
    - А) на выборные должности;
    - Б) главой администрации;
    - В) Президентом страны.
  - Как происходят выборы? Опишите и объясните механизм избирательной процедуры.
  - С какого возраста можно участвовать в общественных молодежных и детских организациях?

# Задание:

- В прежние времена существовала поговорка «**Моя хата с краю – ничего не знаю**», обозначавшая нежелание человека принимать участие в общественных делах. Оцените такую позицию и предположите, к каким последствиям она может привести.





Представьте себе, что вы идете по городу и увидели плакат следующего содержания:



Участие в выборах –  
это

долг?

свобода?

ответственность  
?

**Задание:** работая в группах, попытайтесь выработать собственные ответы на представленную проблему. Свой ответ обоснуйте.

## 4. Обязанности граждан России

- Итак, государство предоставляет своим гражданам множество прав.

А что должен делать гражданин в ответ на те права, которые предоставляет ему государство?

- **Задание:** работая с 2 главой Конституции Российской Федерации, заполните таблицу:

### Обязанности граждан РФ

Обязанности	Сущность

- Представьте себе, что вы присутствуете на заседании дискуссионного клуба, где обсуждаются следующие вопросы:
- Как вы считаете, бывают ли права без обязанностей, а обязанности без прав?
- Определите свою позицию и аргументируйте ее.



# Подведение итогов

- Следовательно, наличие огромного количества прав не предполагает анархии и беспорядка. Однако появляется проблема границ свободы, возможности и разумности ее определенных ограничений.
- Хорошо известна одна история о хулигане, утверждавшем, что, будучи свободным гражданином, он может двигать своим кулаком в любом направлении, но судья мудро ответил: **«Свобода движения кулака ограничена положением носа вашего соседа»**.



# Подведение итогов занятия

- Произнося слова "Я – гражданин России", каждый из нас невольно, а может быть, и сознательно задумывается о великой державе, ее прошлом и настоящем.
  - Но давайте поставим вопрос так: легко ли быть гражданином великой страны?
  - Президенту США Джону Кеннеди принадлежит известное высказывание: «Не спрашивай страну, что она может сделать для тебя, спроси себя, что ты можешь сделать для своей страны». Как вы понимаете смысл этого высказывания?
  - Можно ли назвать вас гражданами России?



# Домашнее задание:



Выучить § 17 и выполнить разноуровневые задания:

- **1 вариант** – ответьте на вопрос, какие права и обязанности граждан России вы знаете?
- **2 вариант** – ответьте на вопрос, что значит быть гражданином России лично для вас? Попробуйте доказать свое мнение.
- **3 вариант** – представьте, что вам поручили написать обращение «К гражданам России». К чему бы вы призвали наших соотечественников?

**Желаю успеха!**

