

Подросток в обществе риска.



Куликов Р.В. учитель истории МБОУ
СОШ № 28 ст. Анастасиевской

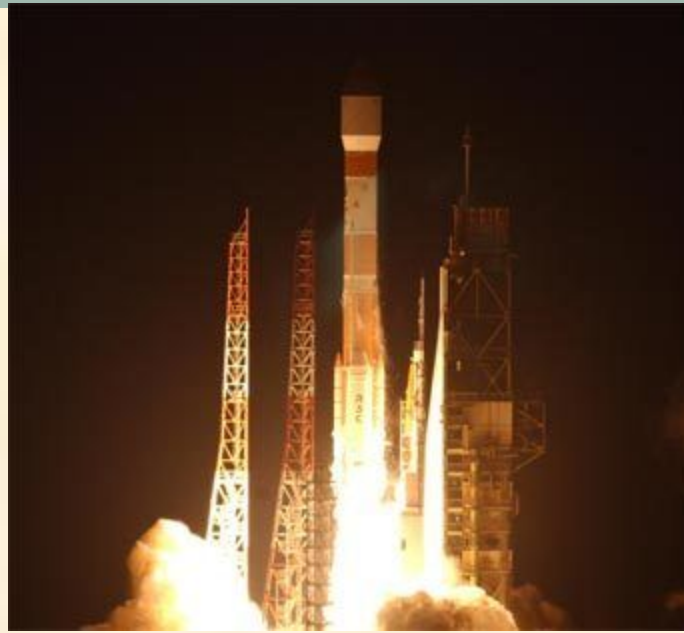
2012

Цель: формировать адекватные жизненные ценности и ответственное отношение к своему здоровью.

Задачи:

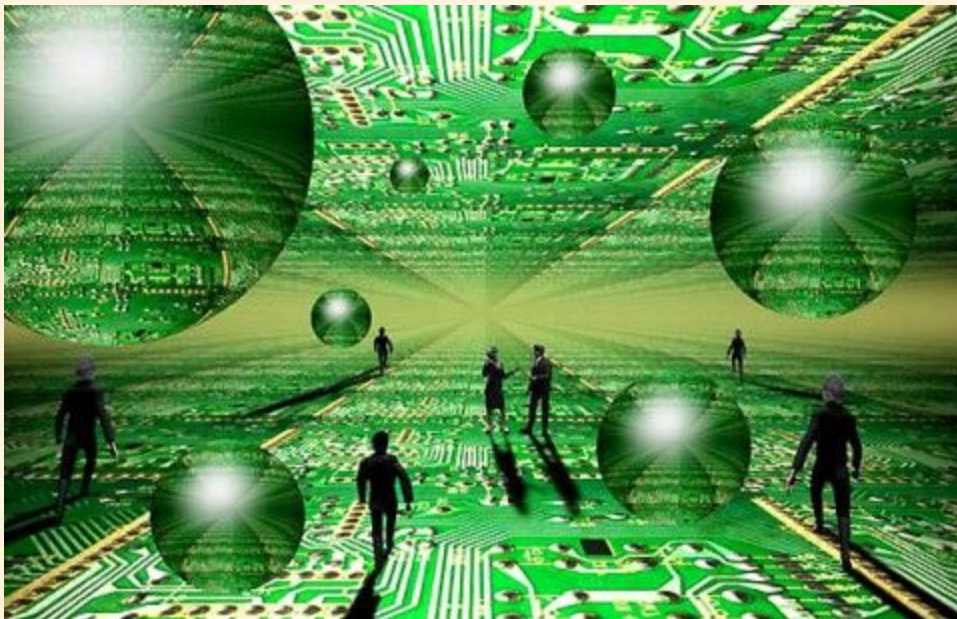
- 1) пропагандировать здоровый образ жизни;
- 2) помочь сформировать активную жизненную позицию;
- 3) способствовать жизненному самоопределению и социальной адаптации.

ОПАСНОСТЬ НА КАЖДОМ ШАГУ



**На дворе 21 век
Ты – современный человек.
Мир разделен злом и добром –
В общем, жить сейчас сложно в нем,
Много соблазнов вокруг.
И тебе нужно выбрать, друг,
Свой путь – дорогу и в жизни подмогу.**

**В современном обществе подросток
подвергается большей опасности, чем его
одногодки в прежние времена.**



Однако не только общество служит источником опасностей для подростка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое и импульсивное, выступает источником риска для окружающих людей. При этом оказалось, что мальчики и юноши ведут себя более рискованно чаще, чем молодые девушки.



На детей и подростков выпадает большая доля опасностей,
чем на взрослых.

Как вы думаете, почему?

Дети и взрослые различаются множеством признаков:
**ростом, физической силой, умственными способностями,
отношением к опасности и риску, объёмом знаний,
способностью учиться на собственных ошибках, умением
принимать правильные решения в сложных ситуациях,
стремлением брать на себя дополнительную
ответственность.**

Риски, окружающие подростка:

1. Шум

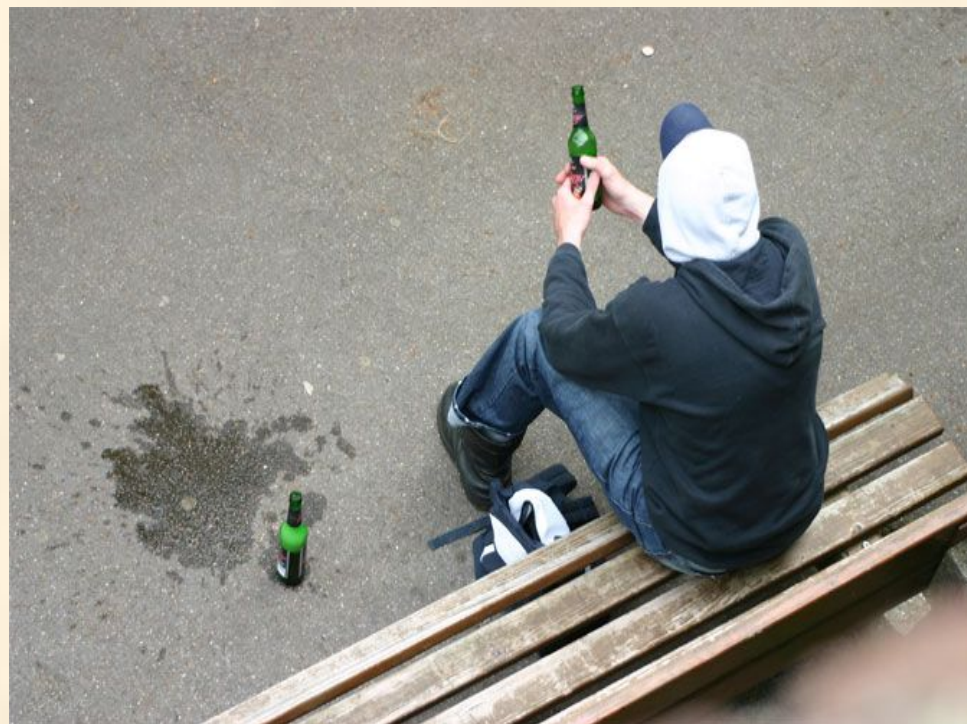


Риски, окружающие подростка:

2. Городские дороги



Риски, окружающие подростка:
3. Подростковый алкоголизм



Риски, окружающие подростка:

4. Отрицательные последствия просмотров телепрограмм



Риски, окружающие подростка:

4. Раннее сексуальное развитие



6. Приблизительно
с периодом
Это с



ка:

нию совпадает
включительно.
ступностью



Риски, окружающие подростка:

6. Подростковая наркомания



Письмо в редакцию.
Полихимические сны. с. 146

ГРУСТНЫЕ ФАКТЫ



По данным специалистов Института социологии РАН, ни разу не пробовали курить 45% опрошенных (в старших классах — 21%), курили много раз 40% (в старших классах — 63%). С пивом знакомо большее число респондентов, чем с табаком: лишь около трети ни разу его не пробовали. Период приобщения к пиву совпадает с периодом приобщения к курению: с 4-го по 9-й класс включительно. Это совпадение объясняется примерно равной доступностью того и другого для школьников.

Несколько иной характер имеет динамика приобщения подростков к вину. В среднем здесь распределение то же самое: ни разу не пробовали 45%, много раз — 44%. Однако анализ зависимости от возраста показывает, что в 6—7-х классах ни разу не пробовали вина 81% респондентов, в старших же — лишь 11%. Основной период приобщения к вину имеет более узкие границы: 59% опрошенных впервые попробовали его в 8-9-х классах, связано это, возможно, с тем, что вино значительно дороже пива. Многие не имея возможности купить его украдкой, в 14-15 лет пробуют вино во время семейных застолий, с ведома родителей. Еще резче ответы меняются, когда речь заходит о водке. Абсолютное большинство опрошенных (70%) не пробовали ее ни разу (в старших классах — 46%). Около половины опрошенных впервые попробовали водку в 8-9-х классах, еще треть — в 10-11-х классах, т.е. значительно позже, чем другие спиртные напитки и табак.

Подведём итоги.

В современном обществе жизнь и здоровье людей постоянно подвергаются опасности. Подросток находится под воздействием достижений технического прогресса, которые не всегда являются положительными. Влияние телевидения (демонстрирующего жестокость, насилие), опасности на дорогах, стрессы от шумового воздействия и самое страшное - наркомания и алкоголизм, жертвами становятся дети. Обязанность каждого взрослого человека - свести возможность риска подростка до минимума

**Жизнь – это то, что люди
больше всего стремятся
сохранить, но меньше
всего берегут.**

Домашнее задание:

п. 20, практикум № 1 письменно