

*Тема урока:*

*Покажи мне свой дом, и  
я скажу, ...*

# Задачи урока:

- 1. Познакомиться с домами коренных народов Северной Америки.**
- 2. Найти особенности каждого жилища.**
- 3. Определить, какие причины влияют на создание построек.**



# Расположение природных зон

## Карта природных зон Северной Америки



- Арктические пустыни
- Тундры и лесотундры
- Области высотной поясности
- Тайга
- Смешанные и широколиств. леса
- Степи и лесостепи
- Пустыни и полупустыни
- Переменно-влажные леса
- Жестколистные вечнозеленые леса
- Саванны и редколесья

# Карта плотности населения Северной Америки



# Расположение природных зон

## Карта природных зон Северной Америки



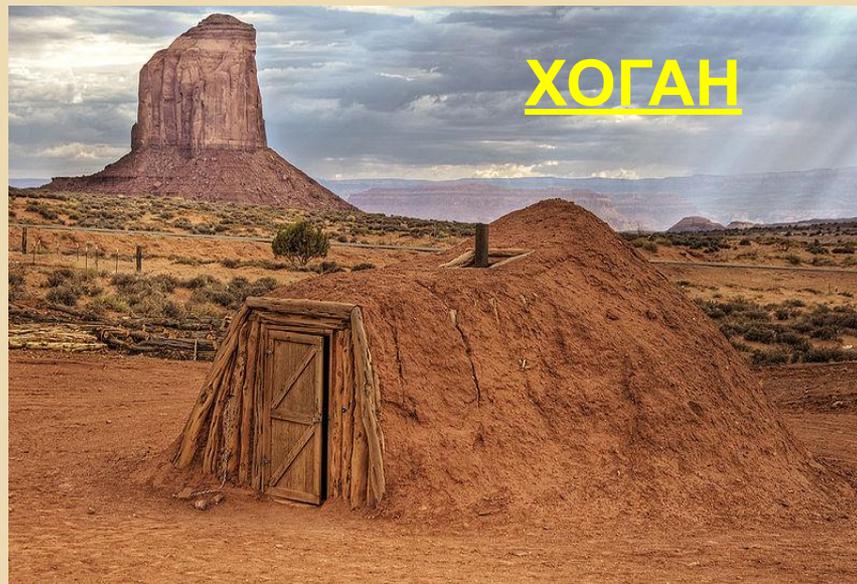
- Арктические пустыни
- Тундры и лесотундры
- Области высотной поясности
- Тайга
- Смешанные и широколиств. леса
- Степи и лесостепи
- Пустыни и полупустыни
- Переменно-влажные леса
- Жестколистные вечнозеленые леса
- Саванны и редколесья

# Дома народов Северной Америки

ТИПИ



ХОГАН



ВИГВАМ



ИГЛУ



# **Хоган – дом индейцев навахо.** **(полуземлянка с деревянной опорой, обмазанная глиной)**



**Хоган может быть  
сделан из одних бревен,  
но внутри не должно  
быть углов.**



**Печка в центре,  
вход всегда с  
востока.**

# Типи — жилище кочевых жителей прерий (индейцев лакота)

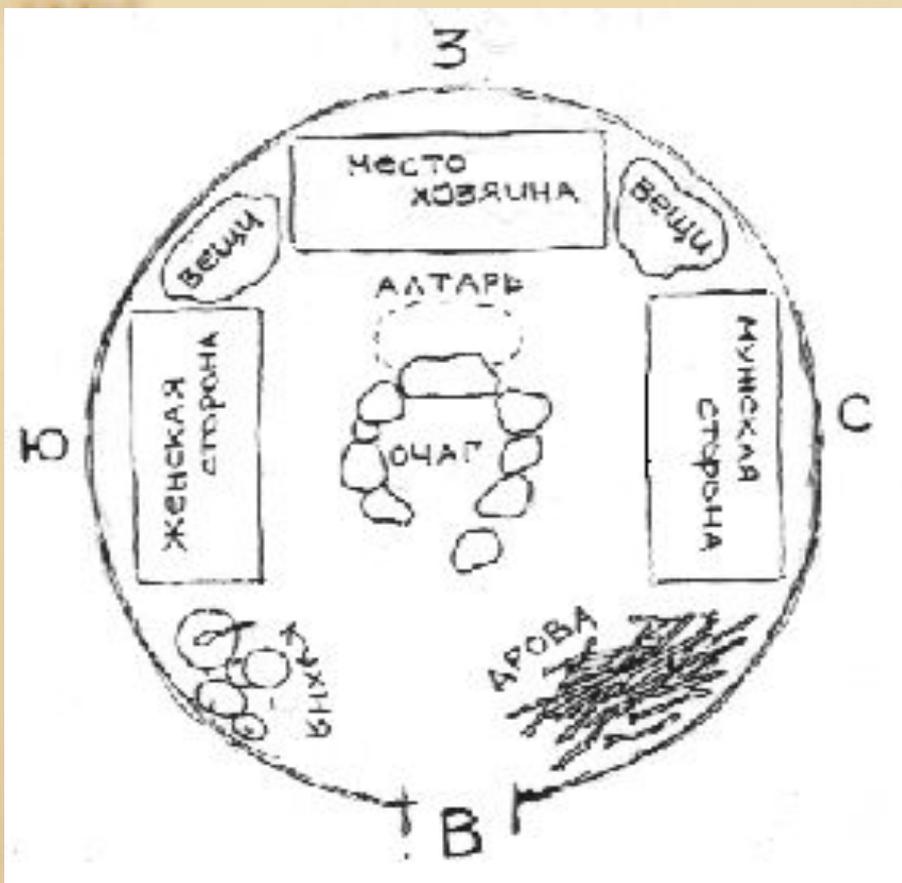


**На каркас из жердей сверху крепятся  
покрышки из шкур (чаще из парусины)**

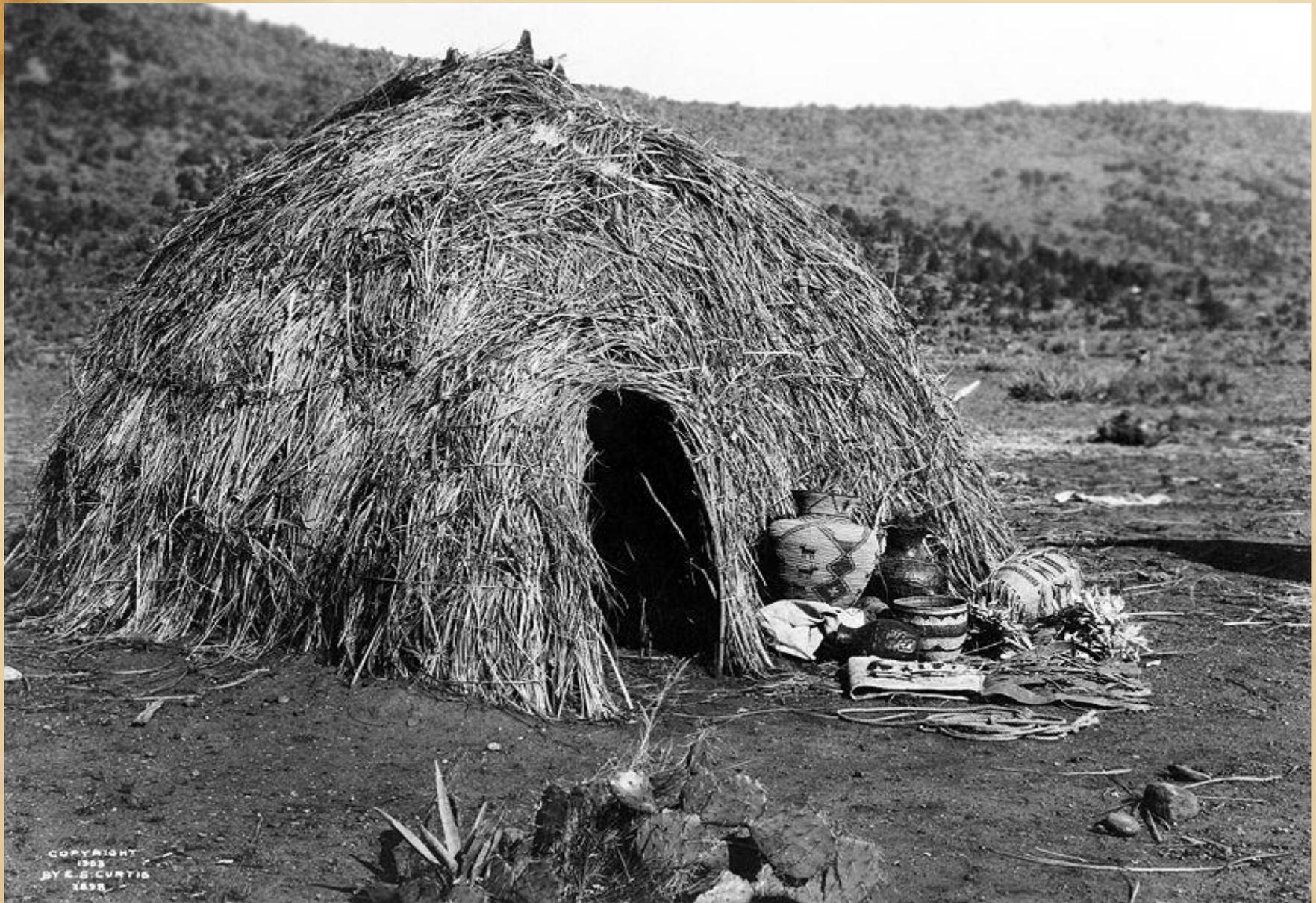


**Дым от очага выходит через  
отверстие над головой.**

Типи олицетворяет собой таинственный круг жизни.



# Вигвам – жилище лесных индейцев (алгонкинов)



# Вигвам- шалаш на каркасе.



**Кроны деревьев соединялись в виде купола, покрывались сверху корой, ветками, шкурами.**

# Иглу – жилище эскимосов.



# Технология строительства иглу.

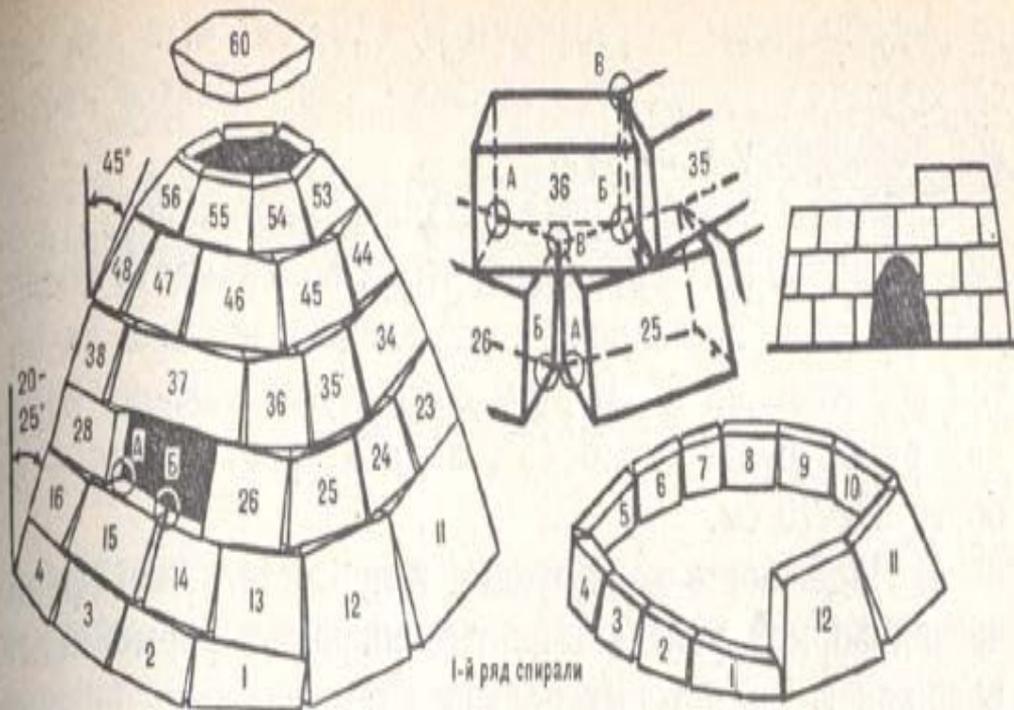
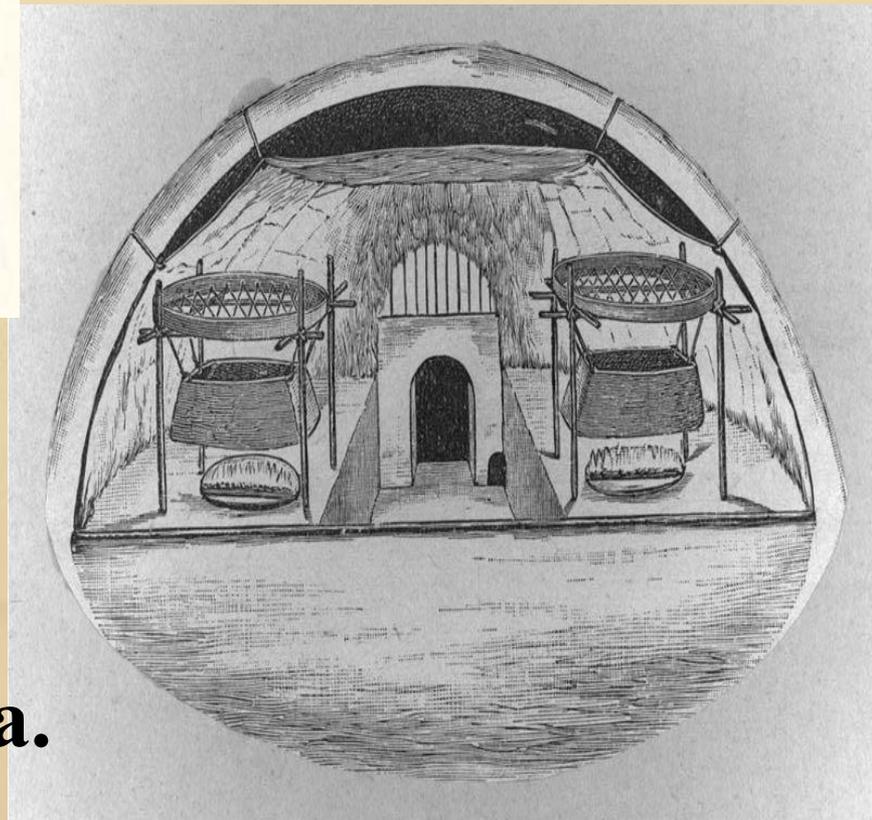


Рис. 77. Иглу:

**В иглу поддерживается комфортная температура.**



**Валкаран – «дом из челюстей кита» - это полуземлянка на основе целого китового скелета или просто со стенами из китовых костей.**



**Так что же на самом деле изобразил Шарик?**



# Каким народам принадлежат эти жилища?



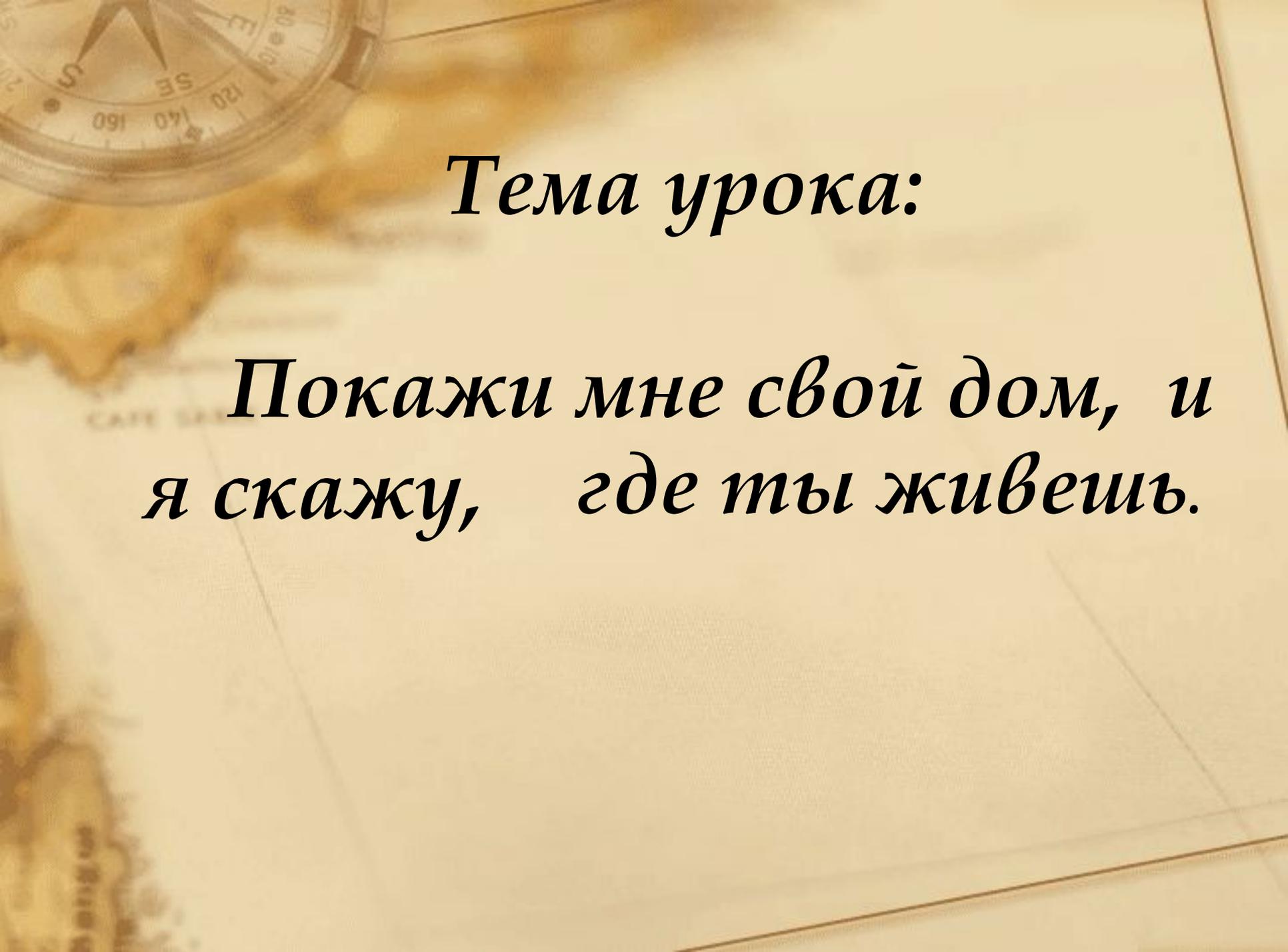
**ЯРАНГА**

(чукчи и коряки)



**ЧУМ**

(якуты и эвенки)



*Тема урока:*

*Покажи мне свой дом, и  
я скажу, где ты живешь.*



**На уроке было интересно и  
все понятно**



**Узнал(а) много нового, но  
остались непонятные  
вопросы**



**Мне было трудно и не  
интересно на уроке**

# **Творческое домашнее задание:**

- **Рисунок или макет одного из жилищ, изученных на уроке.**
- **Мини-сочинение на тему:**  
**«Дом, в котором мне бы хотелось побывать»**



*«Когда человек отходит  
от природы, он  
становится жестоким».*

*(индейская пословица)*



**Спасибо за внимание!**

**Работу выполнила:  
учитель географии  
МОУ «ООШ №57»  
ЛУНКИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

