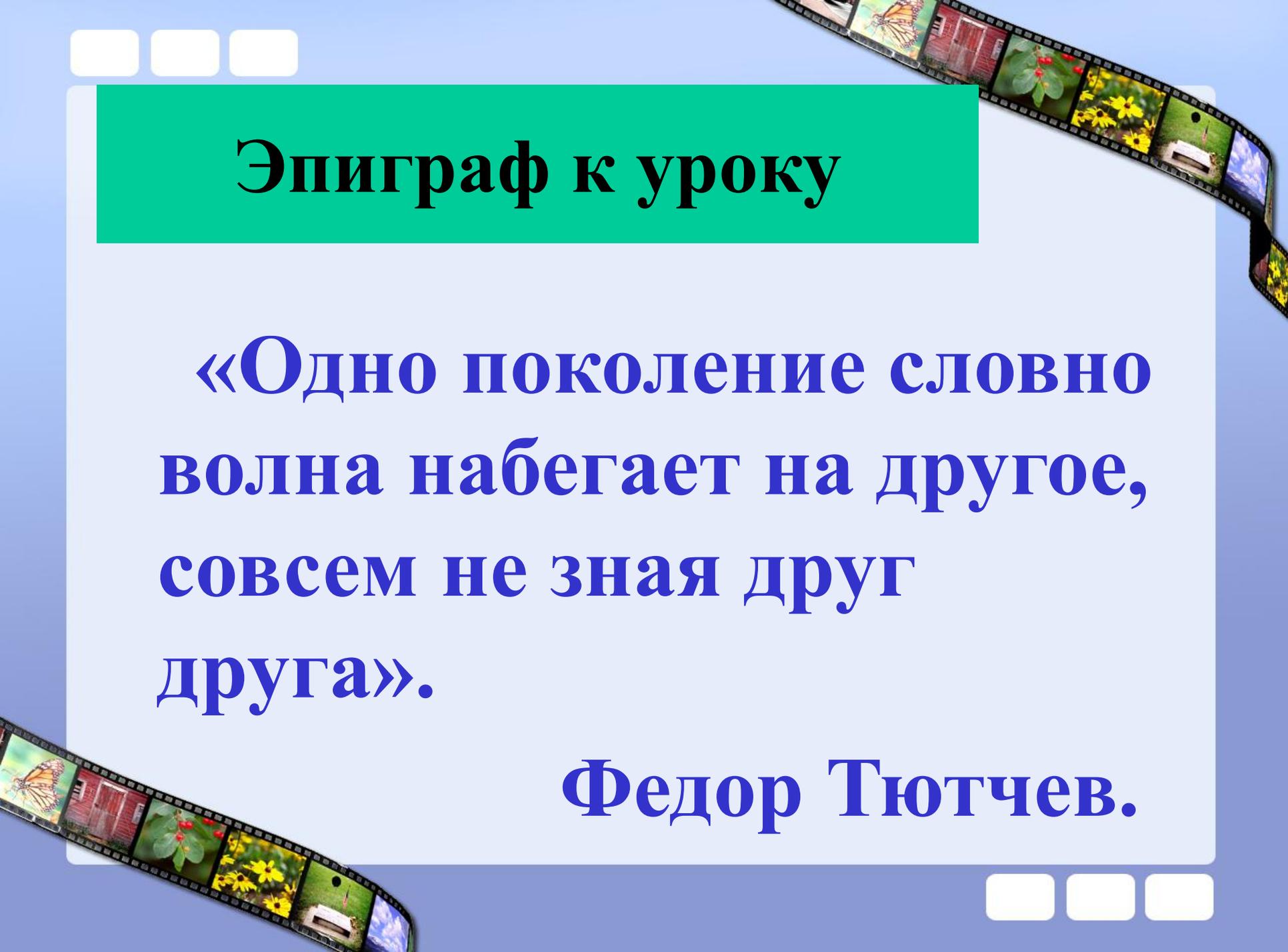


Добрый день!



Поколения: различия и преемственность.





Эпиграф к уроку

«Одно поколение словно волна набегаёт на другое, совсем не зная друг друга».

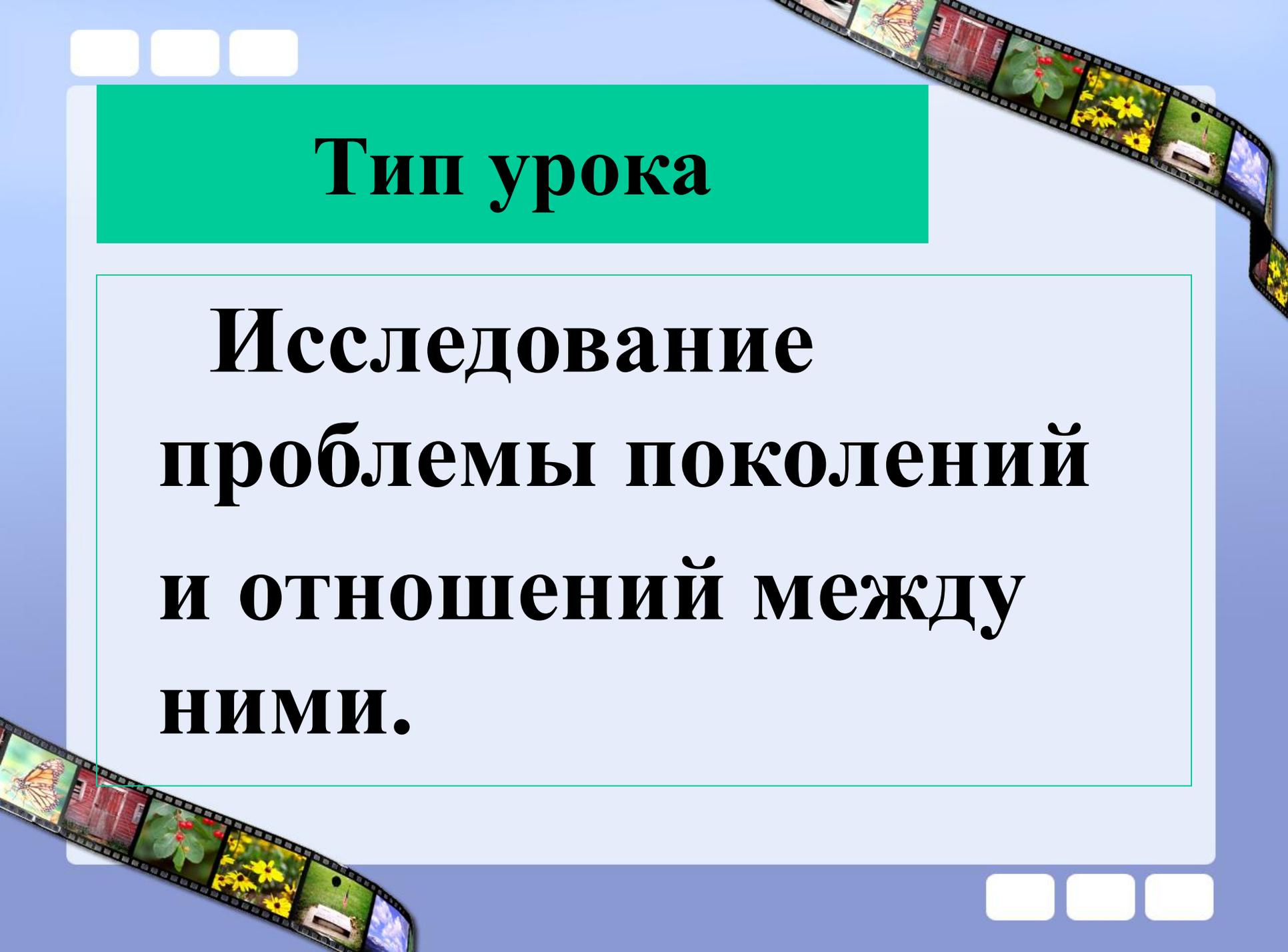
Федор Тютчев.





Цели урока

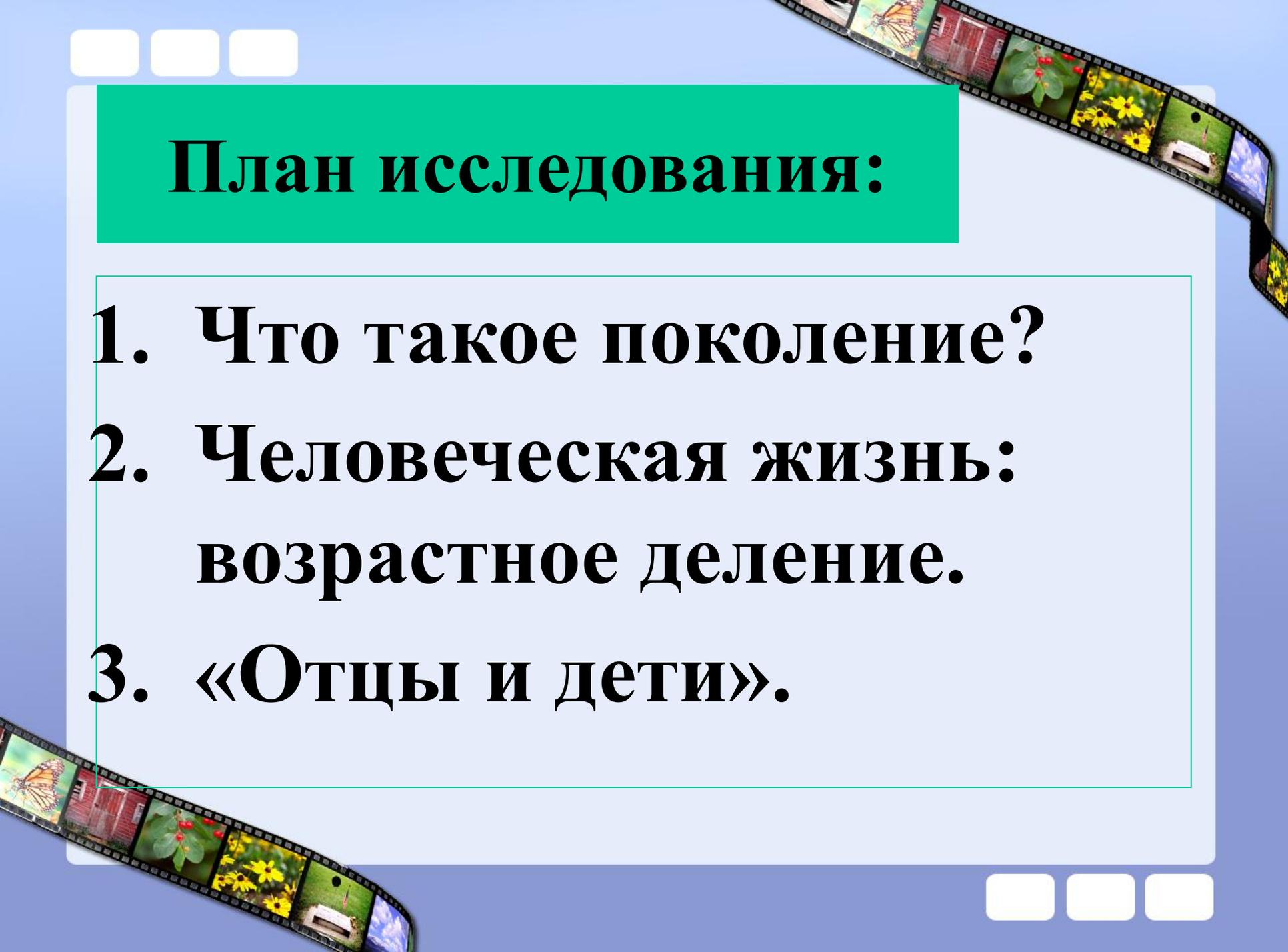
1. Вывести на научный уровень представления о понятии «поколение».
2. Развивать умения исследовать проблему, высказывать собственные суждения, анализировать текст.
3. Выявление и осмысление собственной социальной позиции.



Тип урока

**Исследование
проблемы поколений
и отношений между
ними.**





План исследования:

1. Что такое поколение?
2. Человеческая жизнь:
возрастное деление.
3. «Отцы и дети».

Человечество - сумма поколений.

**человеч
ество**

предки

**современ
-
ники**

ПОТОМКИ



Что мы
подразумеваем
под понятием
«поколение»?



Поколения: различия и преемственность.

- **Какие толкования понятия «поколение» дает И.С.Кон?**

Запишите эти определения.

- **Что общего в приведенных определениях поколения?**

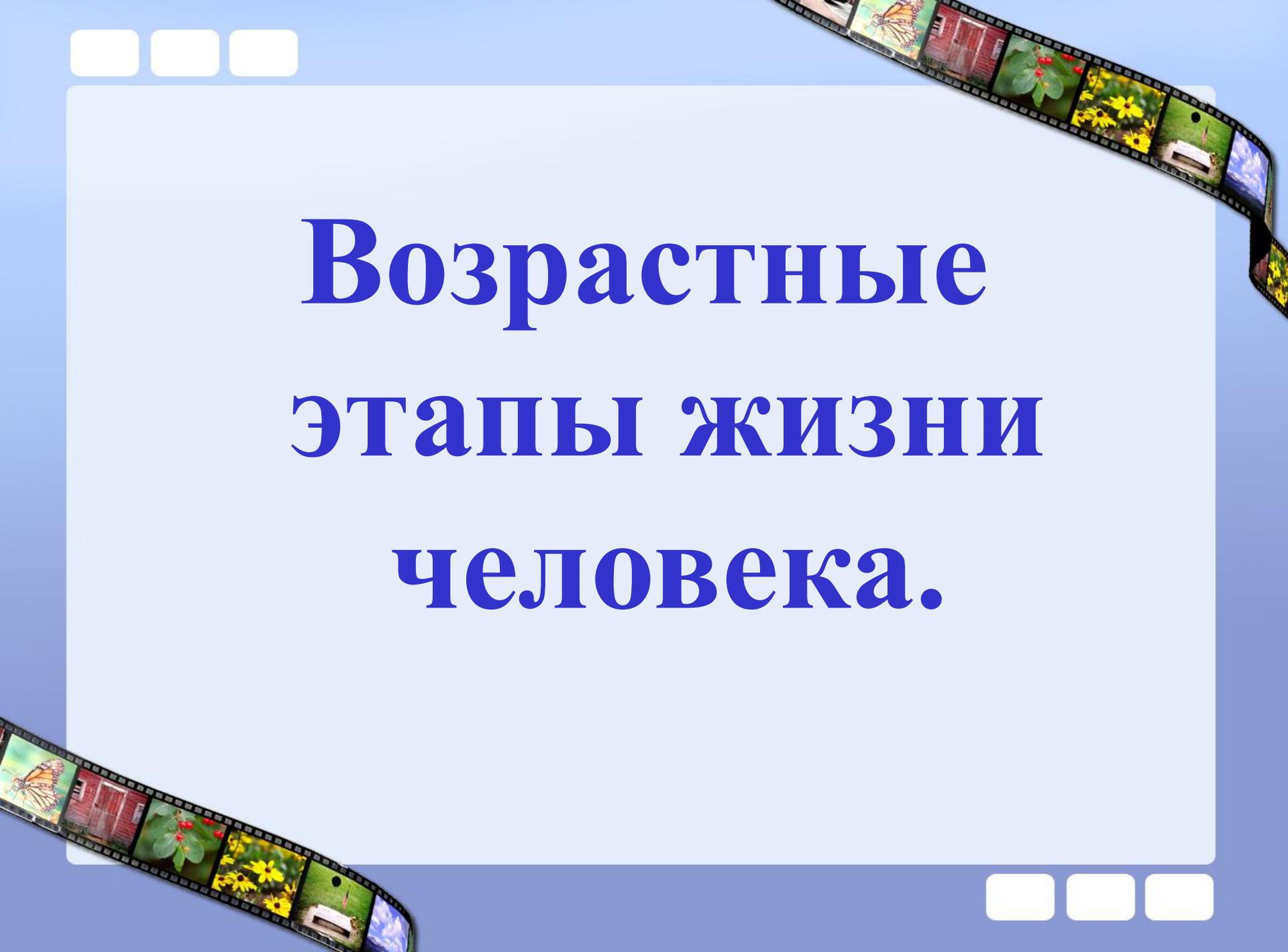
Общее: совокупность людей близкого возраста, живущих в одно время.





Поколения: различия и преемственность.

- **Одинакова ли преемственность поколений в различных сферах деятельности? Где больше, а где- меньше?**
 - **Чем это объясняется?**
- 
- 

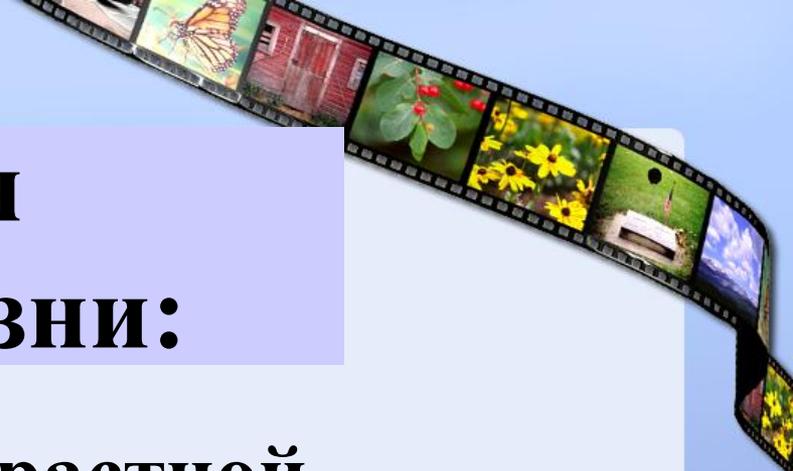


Возрастные этапы жизни человека.



Периодизация человеческой жизни:

- До 3 лет – младенчество,
 - До 11 лет – детство,
 - До 14 лет – отрочество (подростковый возраст),
 - До 18 лет – юношество,
 - До 30 лет – молодость,
 - До 55 (60) лет – зрелость,
Дальше – старость.
- 



Периодизация человеческой жизни:

- **Что лежит в основе возрастной периодизации у разных народов?**
 - **Чем они различаются?**
 - **Почему государственный подход в делении населения на возрастные группы не совпадает с народным опытом?**
- 
- 



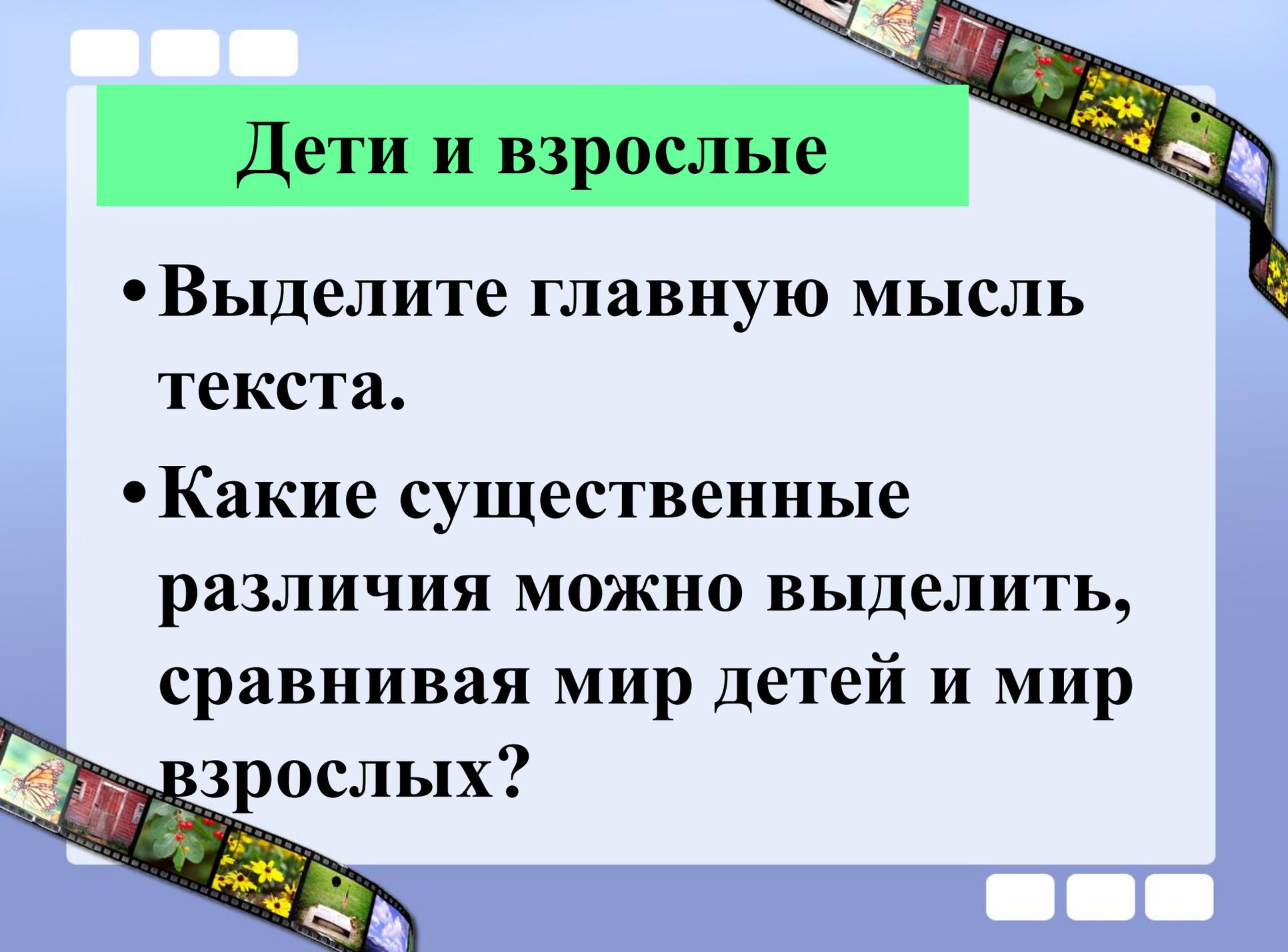
«Отцы» и «дети».

**Определите, чем поколение
14-летних отличается от
поколения 40-летних.**

Какие это будут отличия?

Запишите их в тетради.





Дети и взрослые

- **Выделите главную мысль текста.**
- **Какие существенные различия можно выделить, сравнивая мир детей и мир взрослых?**

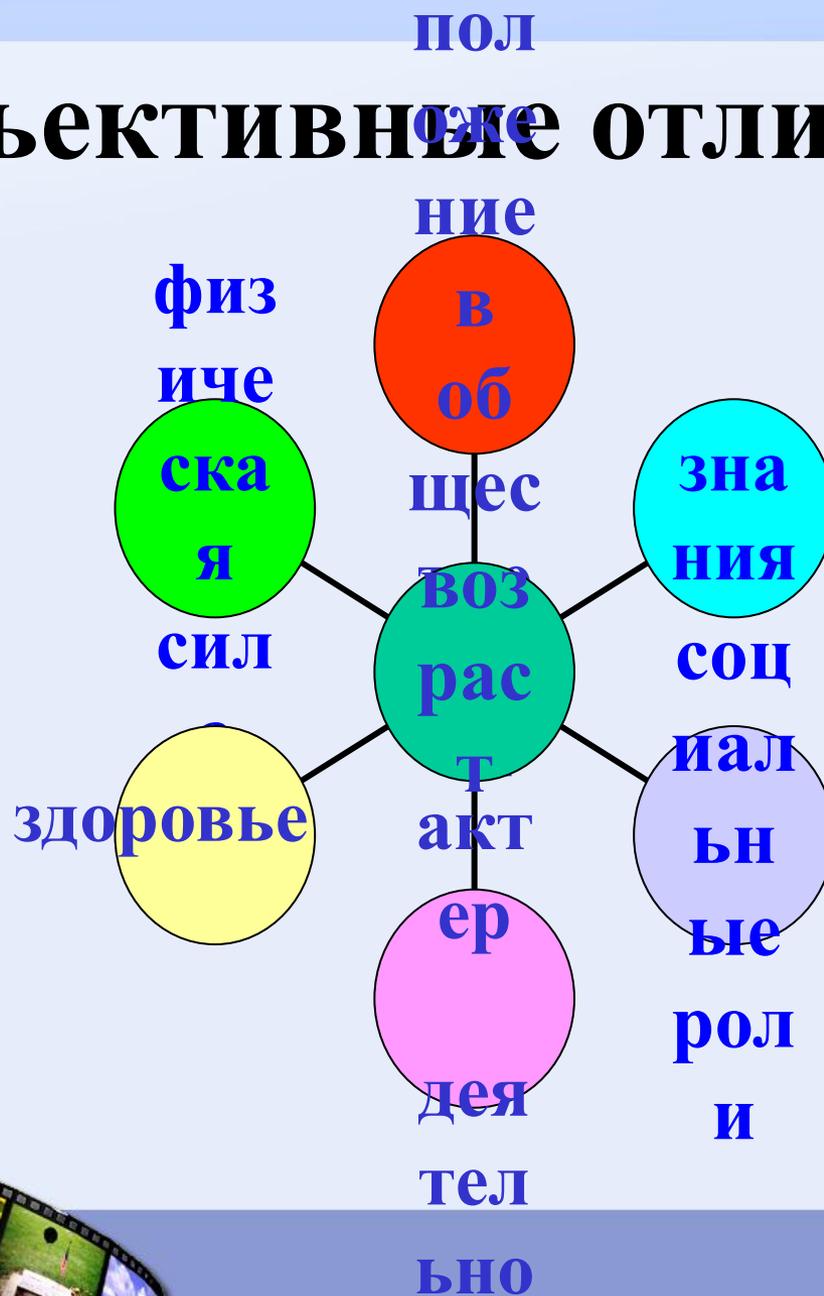


Различия
поколений

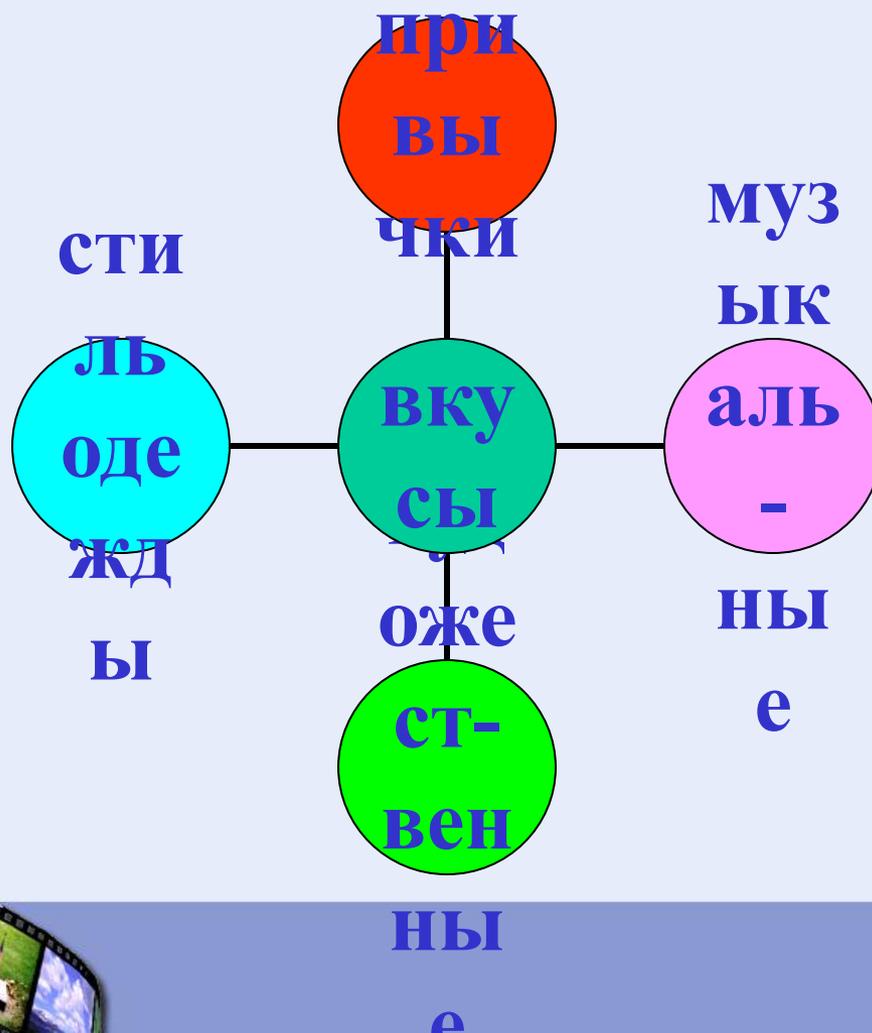
Объективны
е

Субъективн
ые

Объективные отличия



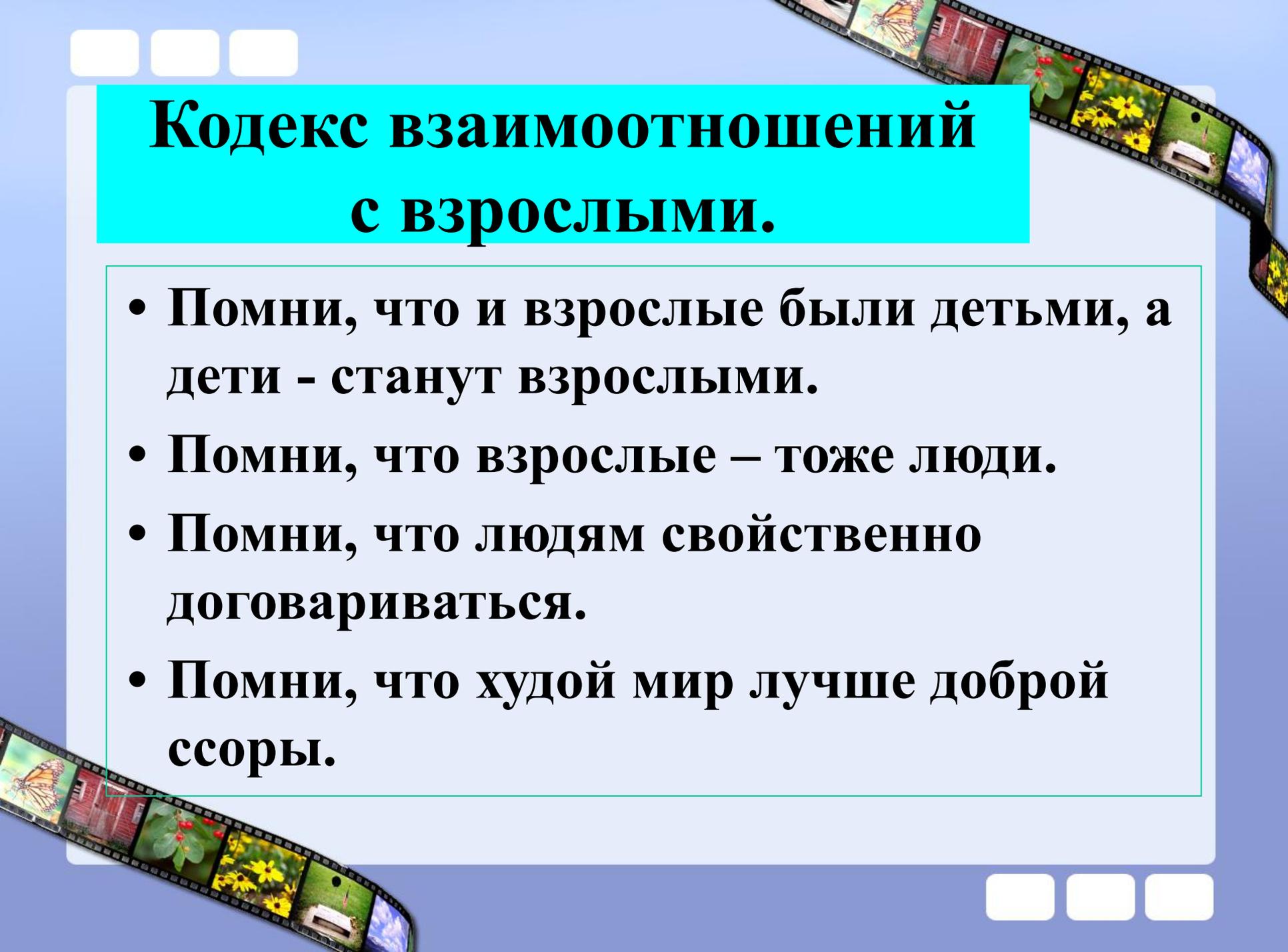
Субъективные отличия





Дети и взрослые

- **Согласны ли вы с тем, что именно этими различиями обусловлены разногласия поколений?**
 - **Как, зная различия между поколениями, добиться гармонии в их отношениях?**
- 
- 



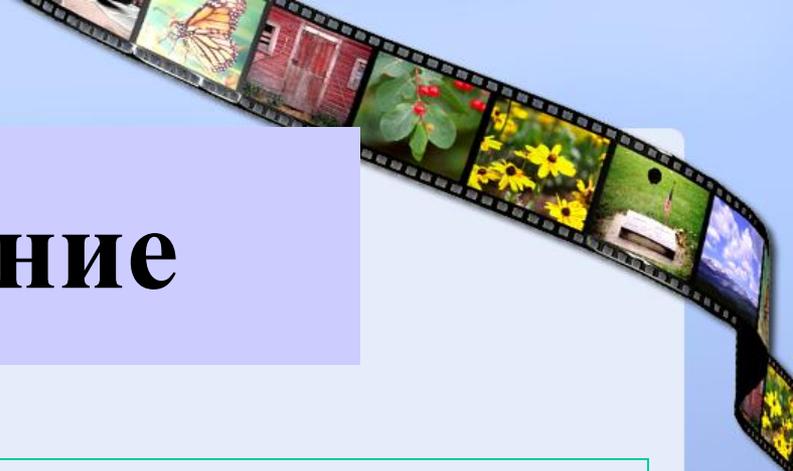
Кодекс взаимоотношений с взрослыми.

- **Помни, что и взрослые были детьми, а дети - станут взрослыми.**
 - **Помни, что взрослые – тоже люди.**
 - **Помни, что людям свойственно договариваться.**
 - **Помни, что худой мир лучше доброй ссоры.**
- 

Выводы.

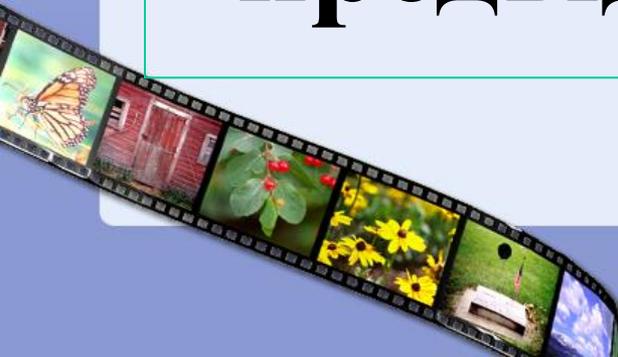
- У поколений «отцов» и «детей» разное место в системе общественных отношений, разный опыт, разная роль в обществе.
- Связь между ними необходима, но она возможна лишь при взаимоподдержке, взаимодействии.

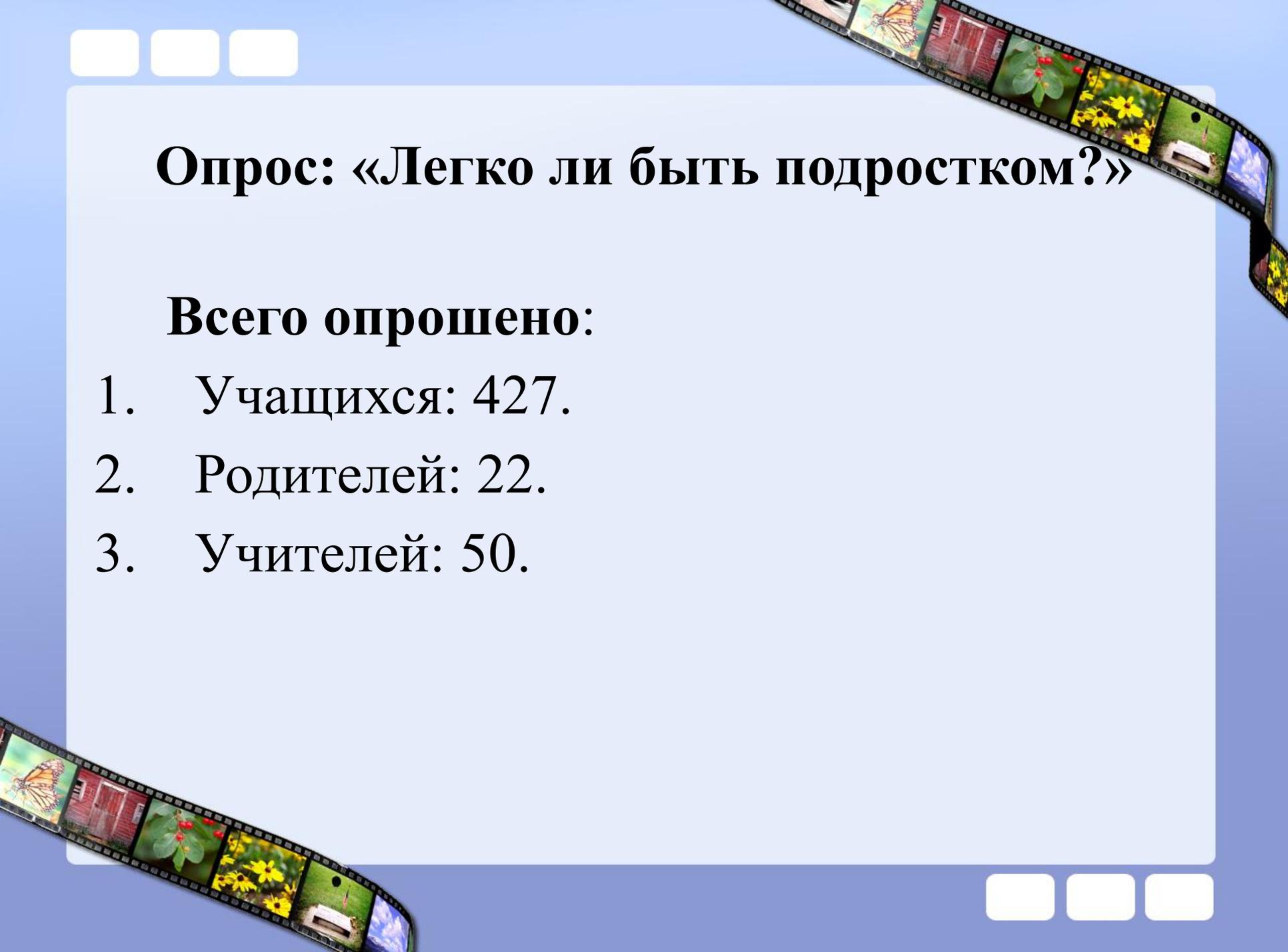




Домашнее задание

**Опишите свое поколение.
Чем ваше поколение
отличается от
предыдущего?**



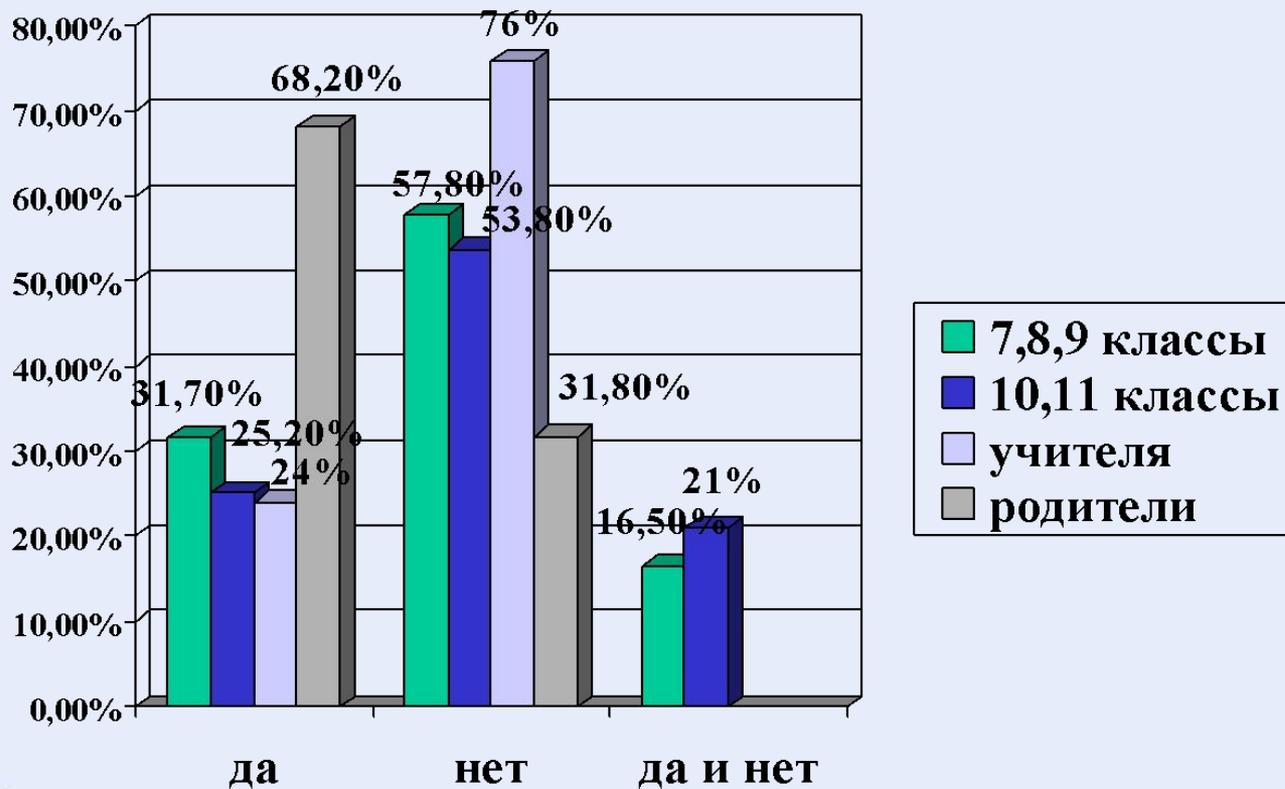


Опрос: «Легко ли быть подростком?»

Всего опрошено:

1. Учащихся: 427.
2. Родителей: 22.
3. Учителей: 50.

Сравнительные данные опроса.



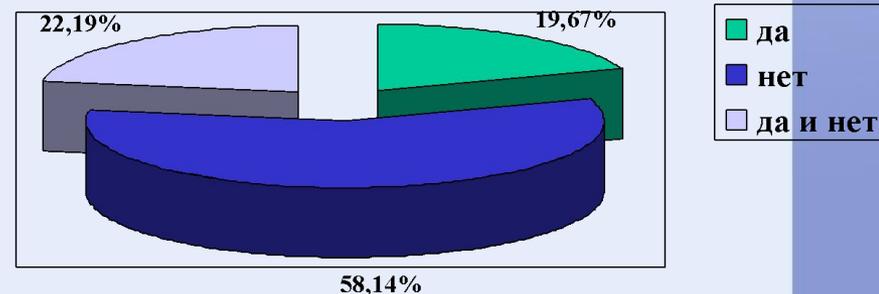
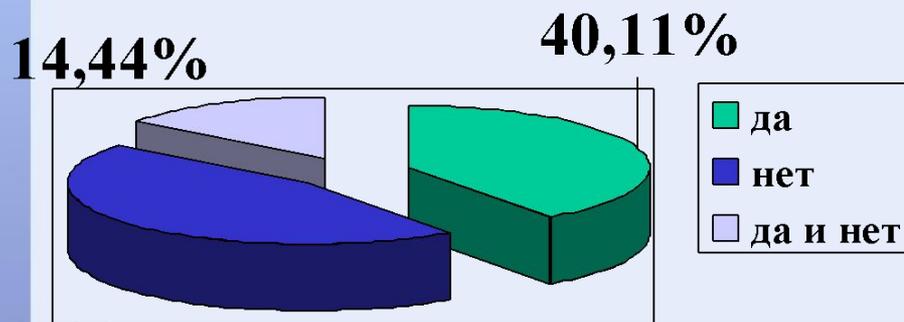
Подростки.

Мальчи́ки

Девоч́ки

Опрошено: 187

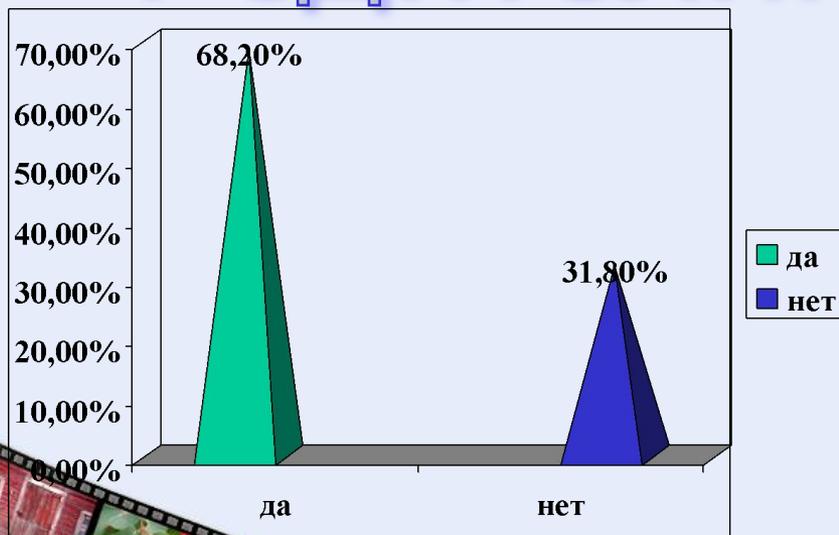
Опрошено: 239.



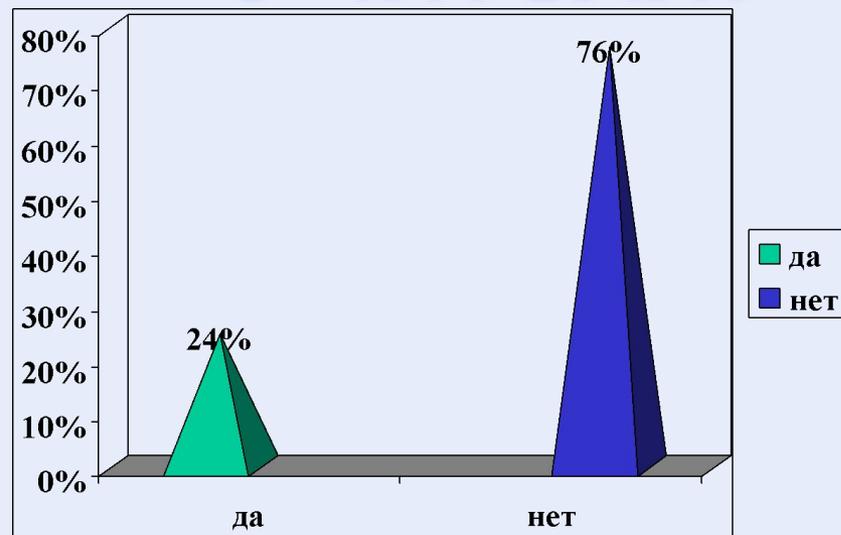
45,45%

Взрослые.

Родители.



Учителя.



Вывод.

Подростком быть не легко. Так считают 76% учителей, 57% учащихся 7-9 классов, 53% учащихся 10-11 классов, 34% родителей.

Учителя непосредственно работают с подростками, поэтому знают, как им трудно. Учащиеся старших классов, хотя и не далеко ушли от подросткового возраста, помнят своё прежнее состояние. Подростки сами испытывают эти трудности. Родители, у которых проблемы со своими детьми, тоже считают этот возраст трудным.

